

## BAB V

### Kesimpulan dan Saran

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP IT Rocha Indonesia, Kabupaten Bandung, dapat disimpulkan bahwa penggunaan video mitigasi perundungan secara signifikan efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan mengubah sikap remaja ke arah yang lebih positif. Intervensi yang diberikan kepada 40 responden melalui metode *pre-experimental design* dengan rancangan *one-group pretest-posttest* ini terbukti berhasil meningkatkan skor rata-rata pengetahuan siswa dari 15,10 menjadi 16,70. Selain itu, jumlah siswa yang memiliki sikap mendukung pencegahan perundungan meningkat dari 45% menjadi 52,5% setelah menonton video. Kedua perubahan ini terbukti signifikan secara statistik melalui uji Wilcoxon yang menunjukkan nilai  $p\text{-value} < 0,000$  untuk kedua variabel, yang menegaskan bahwa video edukasi merupakan alat preventif yang efektif untuk menanggulangi perundungan di lingkungan sekolah.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan:

1. Untuk Sekolah: Diharapkan institusi pendidikan dapat mengintegrasikan media video sebagai bagian dari strategi pembelajaran, khususnya dalam pendidikan karakter dan pencegahan perilaku negatif seperti perundungan, karena terbukti

mampu menarik minat dan meningkatkan pemahaman serta sikap siswa.

2. Untuk Guru dan Pembina Kesiswaan: Perlu mengoptimalkan penggunaan media edukatif yang sesuai dengan karakteristik remaja. Materi tentang perundungan dan perilaku sosial lainnya sebaiknya disampaikan melalui media yang interaktif dan visual agar lebih efektif dalam memengaruhi sikap peserta didik.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya: Diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas variabel, misalnya melihat pengaruh video edukasi terhadap perilaku nyata remaja dalam jangka panjang, serta menggunakan desain eksperimen yang lebih kompleks agar hasilnya semakin kuat secara ilmiah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni Nuraini, O., Sativa, O., Nur Fitriani, S., Maesaroh, S., Aisyah Fil Miyzanaa, T., Agustin, T., & Marini, A. (2023). RELEVANSI MEDIA VIRTUAL REALITY DENGAN TEORI ALBERT BANDURA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR. *Online) Journal of Educational and Language Research*, 3(2), 2807–2937. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Avelina, Y., & Baba, W. N. (2025). *Bullying Di Sekolah Dan Resiko Bunuh Diri Pada Remaja*. <https://repository.nuansafajarcemerlang.com/publications/592820/bullying-di-sekolah-dan-resiko-bunuh-diri-pada-remaja>
- Borualogo, I. S., & Gumilang, E. (2019). Kasus Perundungan Anak di Jawa Barat: Temuan Awal Children’s Worlds Survey di Indonesia. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 15–30. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i1.4439>
- Bulkis, S., Joae, P., Nito, B., Ayu, O., Manto, D., Ariani, M., Mulia Banjarmasin, U. S., & Kunci, K. (2025). *Pengaruh Video Edukasi terhadap Sikap dan Kontrol Diri tentang Seks Bebas*. 13(1).
- Febrianti, R., Syaputra, Y. D., & Oktara, T. W. (2024). Dinamika Bullying di Sekolah: Faktor dan Dampak. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 9–24. <https://doi.org/10.30653/001.202481.336>
- Haru, E. (2023). Perilaku Bullying Di Kalangan Pelajar. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural*, 11(2), 59–71. <https://doi.org/10.60130/ja.v11i2.111>
- Humairah Ms, M., Pasca Himawati, I., & Nopianti, H. (2024). Peningkatan Pengetahuan Mengenai Kekerasan Sebagai Upaya Mengatasi Bullying Pada Anak. <http://Journal.Ummat.Ac.Id/Index.Php/Jmm>, 8(4), 3538–3550. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>
- Krisnayanti, Evy Ernawati, & Novita Puspita Dewi. (2025). Pengaruh Video Edukasi terhadap Pengetahuan Remaja Putri tentang Kehamilan Tidak Diinginkan Di Kelas IX SMP Negeri 1 Sliyeg Tahun 2025. *VitaMedica : Jurnal Rumpun Kesehatan Umum*, 3(3), 140–154. <https://doi.org/10.62027/vitamedica.v3i3.408>
- Marhaely, S., Purwanto, A., Aini, R. N., Asyanti, S. D., Sarjan, W., & Paramita, P. (2024). Literatur Review: Model Edukasi Upaya Pencegahan Bullying Untuk Sekolah. 2024, 5(1), 826–834.

- Marlina, L., Sugiarti, R., & Erlangga, E. (2024). Studi Literature Review: Perilaku Bullying terhadap Teman Sebaya pada Remaja di Sekolah. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 4(12), 1320–1331. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v4i12.31873>
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i2.15132>
- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian Tindakan Bullying, Penyebab, Efek, Pencegahan dan Solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884–898. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>
- Ramadhan Hidayatullah. (2025). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Terkait Pemilihan Makanan Sehat Pada Remaja Jurusan Dkv Kelas X1 Dan X2 Smk Negeri 1 Luragung Kabupaten Kuningan Tahun 2025. In Ramadhan Hidayatullah (Ed.), *Analisis Peran Sistem Informasi Akuntansi Manajemen Dalam Pengambilan Keputusan Strategis* (pp. 1–13). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Ru'iyah, S. (2022). Mencegah Perilaku Bullying Melalui Bimbingan Klasikal dengan Media Video di Panti Asuhan. *Jurnal Konseling Indonesia*, 7(2), 72–82. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Setiawati, N., Meliyanti, M., Risyanti, B., Rahmawati, N., Studi, P., Kebidanan, S., Dharma, S., & Bandung, H. (n.d.). *PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN PERSONAL HYGIENE SAAT MENSTRUASI KELAS X SMA NEGERI 24 KOTA BANDUNG*.