

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
SPIRITUAL CARE ISLAMI PRODI SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh:

RESTI FEBRIYANTI

NIM 302021035

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025**

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
SPIRITUAL CARE ISLAMI PRODI SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

RESTI FEBRIYANTI

NIM 302021035

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN
RESTI FEBRIYANTI
NIM. 302021035
PERSEPSI MAHASISWA TENTANG LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN *SPIRITUAL CARE* ISLAMI
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Pada

Ujian Sidang Skripsi

Pada Tanggal

Kamis, 17 Juli 2025

Oleh :

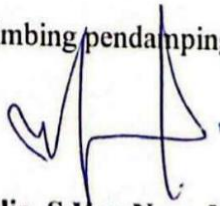
Pembimbing Utama



Inggriane Puspita Dewi, S. Kep.Ners.M.Kep

NPP.1999020874006

Pembimbing pendamping



Maya Amalia, S.Kep Ners. M.Kep

NPP.20211603860

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :
**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
SPIRITUAL CARE ISLAMI PRODI SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

Disusun oleh :

RESTI FEBRIYANTI

NIM. 302021035

Telah disetujui dan di pertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas 'Aisyiyah Bandung

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 19 Agustus 2025

Penguji 1

Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Penguji 2

Bhekti Imansari, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Pembimbing 1

Inggriane Puspita Dewi S.Kep.,Ners.,M.Kep

Pembimbing 2

Maya Amalia S.Kep.,Ners.,M.Kep

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan

Nina Gartika S.Kep., M.Kep

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa: Resti Febriyanti

NIM : 302021035

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

**“PERSEPSI MAHASISWA TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
SPIRITUAL CARE ISLAMI PRODI SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 23 Juli 2025



Resti Febriyanti

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Resti Febriyanti

NIM : 302021035

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PERSEPSI MAHASISWA TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
SPIRITUAL CARE ISLAMI PRODI SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG”**

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 19 Agustus 2025


Yang menyatakan,

Resti Febriyanti


Mengetahui,

Tim Pembimbing

1. Inggriane Puspita Dewi, S.kep.,Ners.,M.kep :

Tanda tangan


2. Maya Amalia, S.kep.,Ners.,M.kep :



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“...Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(Q.S Al-Baqarah: 286)”

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, proposal penelitian ini saya persembahkan kepada:

Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Eef Sahidin dan Ibu Rosita yang senantiasa membersamai perjalanan hidup saya betapa hebat luar biasa hingga tak bisa digambarkan oleh kata, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh Pendidikan setinggi – tingginya meskipun beliau hanya bisa menempuh Pendidikan sampai tahap menengah pertama. Terimakasih atas segala motivasi, pesan, do'a dan harapan yang selalu mendampingi disetiap langkah, dan segala ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terimakasih atas kasih sayang tanpa balas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi hidup saya, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terimakasih atas segala hal yang tak terhitung jumlahnya dan selalu mengajarkan bertahan hidup ditengah kerasnya dunia. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

Adik tercinta, Mirna Rosyanti yang senantiasa memberikan semangat dan yang selalu mendoakan perjalanan ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita – cita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, Rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Persepsi Mahasiswa tentang Lingkungan Pembelajaran *Spiritual Care* Islami Prodi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung” dengan tepat waktu.

Dalam menyusun skripsi ini banyak sekali hambatan juga rintangan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya penulis dapat melaluinya. Semua itu tidak lepas dari berkat adanya bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan saran dari berbagai pihak sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Prof. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kep.,M.Biomed selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan arahan pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat Nugraha, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyoyah Bandung.
4. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Anggriyana tri Widiyanti, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
6. Hendra Gunawan, S.Pd.,M.K.M selaku Wakil Dean II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

7. Nina Gartika, S.Kep.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
8. Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Sekretaris Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
9. Inggriane Puspita Dewi, S. Kep.Ners.M.Kep selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dalam memberikan dorongan, motivasi, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.
10. Maya Amalia, S.Kep Ners. M.Kep selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran dalam memberikan dorongan, motivasi, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.
11. Reynie Purnama Raya, SKM, M.Epid selaku koordinator skripsi.
12. Dosen dan Tenaga Kependidikan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan serta bantuan kepada penulis.
13. Seluruh teman – teman Program Studi Sarjana Keperawatan Angkatan 2021 selaku teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan penelitian ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
15. Terakhir, kepada anak perempuan pertama di keluarga, sang penulis proposal penelitian yaitu saya sendiri, Resti Febriyanti. Apresiasi sebesar – besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, sulit bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi untuk diri sendiri, berbahagialah

selalu dimanapun berada, Resti. Kamu kuat, kamu hebat. Adapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri. *God thank you for being me independent women, I know there are more great ones but I'm proud of this achievement.*

Semoga Allah SWT melimpahkan berkah bagi semua yang telah mendukung dan membantu penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, dari isi maupun sistematika penulisannya, maka dari itu penulis sangat menghargai adanya kritik dan saran yang positif untuk kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, Maret 2025

Resti Febriyanti

ABSTRAK

Resti Febriyanti

302021035

PERSEPSI MAHASISWA TENTANG LINGKUNGAN PEMBELAJARAN SPIRITUAL CARE ISLAMI PRODI SARJANA KEPERAWATAN

Abstrak

Lingkungan pembelajaran berperan penting dalam memaksimalkan sistem pembelajaran yang ada. Persepsi terhadap lingkungan belajar spiritual terbukti mempengaruhi karakter, prestasi, motivasi, kepuasan dan kesuksesan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi mahasiswa tentang lingkungan pembelajaran *Spiritual Care* Islami program studi Sarjana Keperawatan. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional* dilakukan pada bulan Mei 2025. Populasi penelitian ini mahasiswa Sarjana Keperawatan Tingkat III dan Tingkat IV Tahun Akademik 2024/2025 sebanyak 227 mahasiswa menggunakan *Total Sampling*. Data penelitian ini didapatkan dari kuesioner persepsi lingkungan pembelajaran *Spiritual Care Islami* hasil modifikasi dari kuesioner DREEM. Uji validitas reliabilitas ulang menunjukkan nilai *Cronbach 'Alpha* yaitu 0.956. Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan 5 Domain lingkungan pembelajaran spiritual care islami berada pada kategorikan sedang (59,0%) dengan rata – rata 136,51 dari total skor 184. Persepsi terhadap Proses pembelajaran 62,1%, dosen pengajar 72,2%, prestasi akademik 50,2%, suasana akademik 56,8%, dan lingkungan sosial 59,5% yang berarti mahasiswa menilai lingkungan pembelajaran lebih banyak hal positif daripada negatif. Namun, masih terdapat persepsi negatif terhadap lingkungan pembelajaran *Spiritual Care* Islami. Oleh karena itu, perlu adanya peningkatan sistem pengembangan pembelajaran asuhan keperawatan muslim pada mahasiswa Sarjana Keperawatan.

Kata Kunci: DREEM, lingkungan pembelajaran, persepsi mahasiswa, *Spiritual Care Islami*

**STUDENTS' PERCEPTION OF THE ISLAMIC SPIRITUAL CARE
LEARNING ENVIRONMENT OF THE BACHELOR OF NURSING STUDY
PROGRAM**

Abstract

The learning environment plays an important role in maximizing the existing learning system. Perceptions of the spiritual learning environment have been shown to affect student character, achievement, motivation, satisfaction and success. This study aims to analyze students' perceptions of the Islamic Spiritual Care learning environment of the Bachelor of Nursing study program. The method used is a quantitative descriptive analysis with a cross-sectional approach conducted in May 2025. The population of this study is 227 students of Bachelor of Nursing Level III and Level IV for the 2024/2025 Academic Year using Total Sampling. The data of this study was obtained from the questionnaire on the perception of the Islamic Spiritual Care learning environment as a result of modifications from the DREEM questionnaire. A re-reliability validity test showed Cronbach's Alpha value of 0.956. The results of the study showed that based on 5 domains of the Islamic spiritual care learning environment, it was in the medium category (59.0%) with an average of 136.51 out of a total score of 184. Perception of the learning process is 62.1%, lecturers 72.2%, academic achievement 50.2%, academic atmosphere 56.8%, and social environment 59.5%, which means that students assess the learning environment more positive than negative. However, there is still a negative perception of the Islamic Spiritual Care learning environment. Therefore, there is a need to improve the development system of Muslim nursing care learning for Bachelor of Nursing students.

Keywords: *DREEM, Islamic Spiritual Care, learning environment, student perception.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DATAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep <i>Spiritual Care</i> Islami	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep lingkungan pembelajaran ...	Error! Bookmark not defined.
3. Konsep persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Instrument Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.	Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	.....	1
LAMPIRAN	.....	Error! Bookmark not defined.
PENANGANAN PLAGIASI	.....	Error! Bookmark not defined.

DATAR TABEL

- Tabel 2. 1 Hasil penelitian yang relevan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi – kisi Kuesioner Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Table 4. 1 Distribusi Frekuensi Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung Berdasarkan Tingkat, Jenis Kelamin, Usia dan Agama . **Error! Bookmark not defined.**
- Table 4. 2 Distribusi Persentase Persepsi Mahasiswa Terhadap Lingkungan Belajar *Spiritual Care* Islami Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung berdasarkan Keseluruhan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Table 4. 3 Distribusi Persentase Persepsi Mahasiswa Terhadap Lingkungan Belajar *Spiritual Care* Islami Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung berdasarkan Keseluruhan.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Responden**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Lembar Informasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Lembar Data Demografi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Kuesioner.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Lembar Bimbingan Dosen 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Lembar Bimbingan Dosen 2.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Lembar Penanganan Plagiasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Surat Persetujuan Etik dan Komite Etik Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 Lembar Expert Judgement.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Surat Permohonan Uji Validitas**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Hasil Uji Validitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Formulir Persetujuan Pengumpulan Skripsi .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 Formulir Persetujuan Hasil Revisi Sidang Akhir . **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18 Daftar Sumber Data SPSS**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fahrevi Rajab, & Dian Indriyani. (2024). Pengaruh Suasana Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa msdna Angkatan 22 Di Kampus Politeknik stia Lan Jakarta. *Pustaka: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 196–201. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1395>
- Aditya, & Malik. (2022). Hubungan lingkungan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. In *Tarumanagara Medical Journal* (Vol. 4, Issue 1).
- Ahangba Adamgbe, M., Adejo Okpanachi, J., John Inalegwu, A., Firima, E., Dirting Bakwa, N., Atoshi Gani, S., Samuel Dung, D., Yohanna Bature, E., Ibukun Imade, V., Ikemdinachukwu Anuligo, G., Enoche Alapa, G., Aposat Dafong, A., Joshua Agbatse, I., Ichukwu Ojile, J., Ikem Okoye, C., & Moses Ahangba, A. (2024). Undergraduate Medical Students at University of Jos Using Johns Hopkins Learning Environment Scale. *Niger Med J*, 65(6). <https://doi.org/10.60787/nmj.v65i6.570>
- Ah. Yusuf, Hanik Endang Nihayati, Miranti Florencia Iswari, & Fanni Okviasanti. (2017). *Kebutuhan Spiritual Konsep dan Aplikasi Dalam Asuhan Keperawatan* (pertama). Mitra Wacana Media. <http://www.mitrawacanamedia.com>
- Alvin Koswanto. (2020). *Memahami Perilaku dan Kejiwaan Manusia*. Lindan Bestari.
- Amal, M., Rauf, R., & Yusuf, A. (2021). Keterkaitan Dukungan Sosial terhadap Kenyamanan Belajar Spiritual Care. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 3, 145–153. <https://ejournal.stikeskendal.ac.id/index.php/IJGHR/article/view/670>
- Ananda, Hidayatul Hasna, & Linda Yarni. (2023). Persepsi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(4). <http://koloni.or.id/index.php/koloni/article/view/568/541>

- Anjani, E. P., Sari, M. I., Apriliana, E., Hubungan, |, Belajar, L., Belajar, P., & Tahun, M. (2020). *Hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Pendekatan Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*.
- Arifin, R., Fahdhienie, F., Ariscasari, P., Muhammadiyah Banda, U., & Corresponding, A. (2022). Analisis Minat Belajar Dan Aktivitas Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kualitas Belajar Daring Siswa SMP N 2 Trumon Timur Kabupaten Aceh Selatan Tahun 2021. In *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat* (Vol. 2, Issue 3).
- Aryani Mustar, N., Keperawatan, I., & Masyarakat, K. (2024). Implementasi Caring Spiritual Islam Perawat terhadap Kepuasan Pasien. In *Window of Nursing Journal* (Vol. 5, Issue 1).
- Azmi, M. (2024). *Aspek Pendidik dan Penanggung Jawab Pendidikan (Orang Tua, Guru dan Tokoh Masyarakat)*. 5(1).
- Curahman. (2020). *Pengaruh Lingkungan Kampus, Motivasi Mahasiswa*.
- Damiano, R. F., Furtado, A. O., da Silva, B. N., Ezequiel, O. da S., Lucchetti, A. L., DiLalla, L. F., Tackett, S., Shochet, R. B., & Lucchetti, G. (2020). Measuring Students' Perceptions of the Medical School Learning Environment: Translation, Transcultural Adaptation, and Validation of 2 Instruments to the Brazilian Portuguese Language. *Journal of Medical Education and Curricular Development*, 7, 238212052090218. <https://doi.org/10.1177/2382120520902186>
- Dhonna Anggreni. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (Eka Diah Kartiningrum, Ed.). STIKes Majapahit Mojokerto.
- Diorarta, R. (2020). TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA DENGAN DUKUNGAN KELUARGA: STUDI KASUS. *Carolus Journal of Nursing*, 2(2). <http://ejournal.stik-sintcarolus.ac.id/>
- Dwi, R., 1^, R., Lestari, D. R., & Rahmayanti, D. (2025). Gambaran Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan Dan Kedokteran

- Overview of Academic Stress Levels in Undergraduate Nursing and Medical Students. *Journal of Intan Nursing*, 4(1). <https://doi.org/10.54004/join.v4i1.266>
- Dzul Fahmi. (2020). *Persepsi: Bagaimana Sejatinya Persepsi membentuk Konstruksi Berpikir Kita*. Anak Hebat Indonesia. <https://book.google.com>
- Eka Maulidiya, R. B., Naro, W., & Rapi, M. (2024). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi Competency-Based Learning Strategies*.
- Faridah, F. (2021). Perbedaan Perilaku Pemenuhan Kebutuhan Spiritual Berdasarkan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Pasien Rawat Inap Di Rumah Sakit Raden Mattaher Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(2), 892. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i2.1429>
- Gumanti, D., & Teza, S. D. (2021). Analisis Tingkat Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Perkuliahan Daring Masa Pandemi Covid 19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1638–1646. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.623>
- Hakim, F. B., Yunita, P. E., Supriyadi, D., Isbaya, I., & Ramly, A. T. (2021). Persepsi, Pengambilan Keputusan, Konsep diri dan Value. *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 1(3). <https://doi.org/10.32832/djip-uika.v1i3.3972>
- Hapsari, E. H., Efrilianty, S., Sagara, W. M., Eka, N. G. A., & Diannita, C. G. (2023). Persepsi Mahasiswa Keperawatan terhadap Profesionalisme Keperawatan Indonesia: Kajian Literatur Sistematis. *Jurnal Kedokteran Meditek*, 29(3), 348–361. <https://doi.org/10.36452/jkdoktmeditek.v29i3.2887>
- Hasanbasri, H., Algusyairi, P., Nurhayuni, N., & Afriza, A. (2023). Memahami Androgogi dan Pedagogi: Pendekatan Efektif dalam Membimbing Pembelajaran Orang Dewasa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 536–547. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4004>
- Hasbi, Y. (2022). Pembinaan Nilai Spiritual dan Sosial Islami Peserta Didik di Lingkungan Pendidikan Minoritas Islam. *Jurnal Soko Guru*, 2(1).

- Hidayah. (2022). *Asuhan Keperawatan Spiritual*.
- Hidayati N. (2021). Integrasi nilai-nilai Islam dalam pendidikan keperawatan. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 7, 140–148.
- Huda, F. D., Kusumastuti, E., Putra, B. F. T., Ahmad, F. E., Muhammad, M., & Dewantoko, A. P. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam di Lingkup Lingkungan Perkuliahan dalam Memperkuat Moderasi Beragama di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 14. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i3.643>
- Hulwani, L. Z., & Aliyyah, R. R. (2024). *Pentingnya Prestasi Akademik Bagi Mahasiswa : Persepsi Mahasiswa Universitas Djuanda Bogor* (Vol. 3).
- Ibrahim et., al. (2018). *Buku Metodologi Penelitian*.
- Indriana, N., Muhammad, D., Novianto, R., Negeri, I., Malik, M., & Malang, I. (2020). Hubungan Persepsi terhadap Lingkungan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Dokter Fkik Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. *Journal of Islamic Medicine*, 4(1), 21–29.
- Kiki Riezky, A., Nora Andriaty, S., & Bin Aslim, M. (2022). Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Terhadap Lingkungan Pembelajaran. In *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan* (Vol. 9, Issue 2). <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kesehatan>
- King, I. M., Putri, A. S., & Nursanti, I. (2024). Konsep Teori The Concept Of Imogene M. King's Theory And Application In Nursing Case. *Nusantara Hasana Journal*, 3(8), Page.
- Lutfiana, A., Mini Agoes Salim, R., & Aviva Lutfiana, C. (2023). Indonesian Version of DREEM Short Form Construct Validity Test in Measuring Student Perception of Distance Learning Environment Uji Validitas Konstruk DREEM Short Form Versi Indonesia Dalam Mengukur Persepsi Mahasiswa terhadap Lingkungan Pembelajaran Jarak Jauh. *Psikostudia Jurnal Psikologi*, 12(2), 295–301. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v12i2>

- Maryana et, . al. (2020). Persepsi Perawat tentang Spiritual Care di Ruang Intensive Care Unit. *Jl*, 3(2). <https://doi.org/10.33862/citradelima>
- Mufarizuddin. (2023). *pengalaman bimbingan tugas akhir , perspektif mahasiswa*.
- Mulyaningsih, E., & Hidayat, A. (2022). Pengaruh Suasana Belajar terhadap Pemahaman Spiritual Care Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 10, 111–118. <https://doi.org/10.22219/jik.v10i2.11400>
- Munira, R., Fonna, T., Nadia, S., & Marsitah, I. (2024). Pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa di Universitas Almuslim. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 12. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.770>
- Nuridah, & Yodang. (2020). Existence Of Spiritual Care Learning In Nursing Students As The Application Of Spiritual Nursing Care. *Media Ilmu Kesehatan*, 9(2). <https://www.researchgate.net/publication/351244918>
- Nur Ilah Padhila, K., Keperawatan, I., & Kesehatan Masyarakat, F. (2021). Pengaruh Tingkat Pengetahuan dan Sikap Spiritual Perawat terhadap Spiritual Care Pasien. In *Window of Nursing Journal* (Vol. 02, Issue 02).
- Nursalam. (2016). *metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis* (Peni Puji Lestari, Ed.; 4th ed.). <https://www.penerbitsalemba.com>
- Putra, S., Syahran Jailani, M., Hakim Nasution, F., & Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah*.
- Rahman, S. (2021). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rasyid, A. T., Ridha, R., Hajar, A., Armita, S., & Saputra, F. T. (2023). Peran Dosen dalam Pendidikan Karakter Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bone. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2742–2753. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1802>

- Rauzatul Jannah, S., Program Studi Ilmu Keperawatan, M., Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, F., Keilmuan Keperawatan Psikiatri dan Kesehatan Jiwa, B., & Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, F. (2021). Level Of Adaptation Of New Students To Online Academic Learning Tingkat Adaptasi Mahasiswa Baru Terhadap Pembelajaran Akademik Secara Daring. In *JIM* (Issue 3).
- Risparyanto, A., & Fitriyanto, R. E. (2023). Pengaruh E-Resources Terhadap Prestasi Akademik Yang Dimediasi Oleh Perceived Usefulness. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 15(1), 103–117. <https://doi.org/10.37108/shaut.v15i1.952>
- Rohmah, L. N., Alviani, D., & Rusliawan, S. (2024). Dampak Perencanaan Lingkungan Terhadap Kesehatan Mahasiswa Di Uin Siber Syekh Nurjati Cirebon. In *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu* (Vol. 8, Issue 6).
- Rykkje, L., Søvik, M. B., Ross, L., McSherry, W., Cone, P., & Giske, T. (2022). Educational interventions and strategies for spiritual care in nursing and healthcare students and staff: A scoping review. In *Journal of Clinical Nursing* (Vol. 31, Issues 11–12, pp. 1440–1464). John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1111/jocn.16067>
- Samar et .al. (2022). *Efektivitas Pelayanan dalam Proses Pembelajaran di Kampus Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (IISIP)*. 2(2).
- Sari, Y., Efriyanti, L., & Antoni Musril, H. (2022). *Persepsi Mahasiswa dan Dosen Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Ftik Iain Bukittinggi Terhadap Pembelajaran Daring Semester Genap 2020/2021*.
- Sinaga, R. R., Muntu, D. L., Simbolon, S., & Susanty, S. (2021). The spirituality and spiritual care of clinical nurses in indonesia. *International Journal of Public Health Science*, 10(3), 551–557. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v10i3.20906>
- Sina, I., Kedokteran, J., Kedokteran, K.-F., Islam, U., Utara, S., Widyaningrum, R., Maisyaroh Bakti, S., & Artikel, H. (2024). Persepsi Mahasiswa Terhadap

Lingkungan Belajar Pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Swasta Di Semarang Student Perception Of The Learning Environment Of Medical Study Faculty Of Private Medicine In Semarang. *Tahun*, 23(2).

Siti Ariska Nur Hasanah, Dwi Agustina, Oktavia Ningsih, & Intan Nopriyanti⁴. (2024). Teori Tentang Persepsi dan Teori Atribusi Kelley. *CiDEA Journal*, 3(1), 44–54. <https://doi.org/10.56444/cideajournal.v3i1.1810>

Suci Rahayu, I., Jannah, N., Mayasari, P., Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, M., Keilmuan Manajemen Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, B., & Keilmuan Keperawatan Dasar dan Dasar Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh, B. (2022). *Online Practicum Learning Experience during for Nursing Students during the Covid-19 Pandemic*.

Sudana, et., al. (2018). *Metode Penelitian Bisnis & Analisis Data dengan SPSS* (Tim perti 1, Ed.). Erlangga.

Torabi, M., Yousofvand, V., Azizi, A., Kamyari, N., & Khazaei, M. (2023). Impact of spiritual care programs on stroke patients' death anxiety: A randomized controlled trial. *Journal of Affective Disorders Reports*, 14. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2023.100650>

Tyasmaning, E. (2024). Manajemen Pendidikan Islam Melalui Integrasi Nilai Spiritual dalam Kinerja Akademik Mahasiswa di Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. *Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang*.

Vivid Dekanawati, Yudhi Setiyantara, Ningrum Astriawati, & Joko Subekti. (2023). Analisis pengaruh kualitas pelayanan diklat Kepabeanan terhadap kepuasan peserta pelatihan. *Jurnal Saintek Maritim*, 23 No 2.

Widodo. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.

Wilyo, F. A., & Irawaty, E. (2021). Hubungan persepsi mahasiswa terkait lingkungan pembelajaran dengan hasil belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. In *Tarumanagara Medical Journal* (Vol. 4, Issue 1).

- Wowor, E. C., Anjelia Tumewu, W., & Mokal, Y. B. (2022). *Implementasi Repetitive Method Melalui Kegiatan Refleksi Dalam Pembelajaran Implementation Of The Repetitive Method Through Reflection Activities In Learning*. 5(2).
- Yusnaini, Y., Lubis, H., & Lestari, F. (2022). Hubungan Strategi Pembelajaran, Suasana Akademik dan Sarana Prasarana dengan Kualitas Praktek Belajar Lapangan dalam Mewujudkan Penerapan Program Kampus Merdeka. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 8(3), 661–670. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v8i3.2450>
- Yusri, V., Hesti, N., Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Mercubaktijaya Jalan Jamal Jamil, F., & Kopi Siteba Padang, P. (2024). Pengaruh Intervensi Keperawatan Spiritual Islami Terhadap Kualitas Hidup Pada Penderita Kanker Serviks. *Jurnal Menara Medika*, 6(2). <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menaramedika/index>
- Zebua, W., Buulolo, F., Hulu, I. C., Amal, N., Harefa, J., Damai Telaumbanua, M., Studi, P., & Bahasa, P. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Proses Pembelajaran Mahasiswa Semester VI Kelas B pada Mata Kuliah Menulis Karya Ilmiah. *Journal on Education*, 07(01), 665–670.