

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN EFIKASI DIRI MAHASISWA DALAM KESIAPAN
MENERIMA ASUHAN KEPERAWATAN SPIRITUAL CARE
ISLAMI DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh:

ZAINA FARZANA PERMADI

NIM. 302021082

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025**

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN EFIKASI DIRI MAHASISWA DALAM KESIAPAN
MENERIMA ASUHAN KEPERAWATAN SPIRITUAL CARE
ISLAMI DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung



Oleh:

ZAINA FARZANA PERMADI

NIM. 302021082

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

ZAINA FARZANA PERMADI

NIM. 302021082

**HUBUNGAN KERPIBADIAN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
EFIKASI DIRI MAHASISWA DALAM KESIAPAN MENERIMA ASUHAN
KEPERAWATAN SPIRITUAL CARE ISLAMI DI UNIVERSITAS
'AISYIYAH BANDUNG**

Skripsi ini Telah Disetujui Dipertahankan

Pada Ujian Sidang Skripsi

Tanggal 17 Juli 2025

Oleh:

Pembimbing Utama



Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NPP. 1999020874006

Pembimbing Pendamping



Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NPP. 2017160289063

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN KEPERIBADIAN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN EFIKASI DIRI
MAHASISWA DALAM KESIAPAN MENERIMA ASUHAN KEPERAWATAN SPIRITUAL
CARE ISLAMI DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

Disusun Oleh:

ZAINA FARZANA PERMADI

NIM. 302021082

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi

Program Studi Sarjana

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 30 Juli 2025

Penguji I



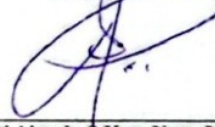
Dewi Mustikaningsih, S.Kep.Ners.,M.Kep

Pembimbing Utama



Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.Ners.M.Kep

Penguji II



Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Pembimbing Pendamping



Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



Nina Gartika, S.Kp.M.Kep

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Zaina Farzana Permadi

NIM : 302021082

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

“HUBUNGAN KEPERIBADIAN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN EFIKASI DIRI MAHASISWA DALAM KESIAPAN MENERIMA ASUHAN KEPERAWATAN SPIRITUAL CARE ISLAMI DI UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Zaina Farzana Permadi

MOTO

“Mencari ilmu adalah ibadah, mengamalkannya adalah perjuangan.”

“apapun yang kamu kerjakan, apapun yang kamu lakukan, dan apapun yang kamu inginkan, semua terjadi karena kamu yang melakukannya.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, izinkan saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak, Mamah, Aa, dan (alm) aki, Ninik, keluarga selalu memberikan dukungan moral dan material, serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan penulis. Kasih sayang dan pengorbanan yang diberikan, kesehatan dan kebahagiaan selalu menyertai, balasan kebaikan yang tak terhingga akan selalu datang.
2. Lauhul Mahfudz, tempat dimana segala rencana, cerita, doa, harapan, dan takdir telah tertulis. Segala kemudahan dan hambatan yang menjadi bagian dari perjalanan proses pembelajaran dan pendewasaan.
3. Kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada penulis, diriku sendiri. Zaina. Untuk diriku yang telah berjuang melalui banyak tantangan dan tidak pernah menyerah di tengah kesulitan. Terima Kasih atas setiap langkah kecil, keputusan bijaksana, dan momen penuh keberanian. Setiap pengalaman baik atau buruk, telah menjadikanku lebih kuat dan bijaksana. Aku berharap untuk terus menghargai diri sendiri dan memotivasi diri untuk tumbuh.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan Syukur penulis panjatkan pada kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan Kesehatan dan kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Kepribadian dan Motivasi Belajar dengan Efikasi Diri Mahasiswa dalam Kesiapan Menerima Asuhan Keperawatan Spiritual Care Islami di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.” Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat ketentuan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan Banyak Terima Kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An. Selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Prof. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,MS.Biomed selaku Wakil Rector I Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

3. Nandang Jamiat Nugraha, S.Kep.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom. Selaku Wakil Rector II Universitas 'Aisyiyah Bandung.
4. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.
5. Anggriyana Tri Widianti. S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom. selaku Wakil Dekan I Universitas 'Aisyiyah Bandung.
6. Hendra Gunawan, S.Pd.,M.K.M. selaku Wakil Dekan II, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.
7. Nina Gartika, S.Kep.,M.Kep. Selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.
8. Dr. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.M.Kep selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membantu proses pembelajaran penulis selama perkuliahan.
9. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku dosen pembimbing utama atas motivasi, kesabaran membimbing dan arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep. Selaku dosen pembimbing pendamping atas bimbingan dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

11. Dosen Penguji satu Dewi Mustikaningsih, S.Kep.Ners.,M.Kep dan Dosen Penguji dua Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M,Kep, yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif untuk perbaikannya skripsi ini.
12. Dosen pengajar dan staf karyawan/civitas akademik Universitas ‘Aisyiyah Bandung semua pihak yang terkait selama proses penelitian skripsi ini.
13. Teman dan kawan kelas B serta rekan-rekan seangkatan keperawatan 21, yang semangat berjuang bersama demi kesuksesan bersama, semoga kita selalu mengingat satu sama lain dengan baik.
14. Semua pihak yang terlibat, saya mengucapkan terima kasih banyak telah memberikan bantuan dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Responden, kepada mahasiswa-mahasiswi yang bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
16. Sahabat, ucapan terbaik untuk makhluk hidup berjenis manusia ini atas kedekatan dan kesetiaannya menjadi suport sistem yang baik dan positif.
17. Teman dekat kampus (Triyuni, Risna, Shulis, Deliana) dan Rekan seperjuangan pembimbing (Sovi), orang-orang baik yang selalu memberikan semangat serta dukungan selama proses bimbingan, penelitian dan penulisan skripsi ini. Semoga kita terus saling mendukung di masa depan.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembang ilmu keperawatan, khususnya dalam bidang Spiritual Care Islami, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa menjadi manfaat bagi pembaca dan dapat memberikan wawasan baru dalam memahami hubungan kepribadian dan motivasi belajar dengan efikasi diri mahasiswa dalam kesiapan menerima asuhan keperawatan Spiritual Care Islami di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Bandung, Maret 2025



Penulis

Abstrak

Mahasiswa keperawatan dituntut memiliki kesiapan dalam menerima asuhan keperawatan spiritual care Islami, yang dipengaruhi oleh kepribadian, motivasi belajar, dan efikasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepribadian dan motivasi belajar dengan efikasi diri mahasiswa dalam kesiapan menerima asuhan keperawatan spiritual care Islami di Universitas 'Aisyiyah Bandung. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain analitik korelasional serta teknik cross sectional. Instrumen yang digunakan meliputi kuesioner Big Five Personality, Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ), dan General Self-Efficacy (GSE). Analisis data dilakukan dengan uji korelasi Spearman Rank. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kepribadian dengan efikasi diri ($p < 0,05$) serta motivasi belajar dengan efikasi diri ($p < 0,05$). Hal ini mengindikasikan bahwa semakin positif kepribadian dan semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa, maka semakin baik efikasi dirinya dalam kesiapan menerima asuhan keperawatan spiritual care Islami. Kesimpulannya, penguatan kepribadian dan motivasi belajar dapat menjadi strategi penting untuk meningkatkan efikasi diri mahasiswa keperawatan.

Kata kunci: Efikasi diri, Kepribadian, Mahasiswa keperawatan, Motivasi belajar, Spiritual care Islami

Abstract

Nursing students are required to be well-prepared in providing Islamic spiritual care, which is influenced by personality, learning motivation, and self-efficacy. This study aims to determine the relationship between personality and learning motivation with nursing students' self-efficacy in readiness to deliver Islamic spiritual care at Universitas 'Aisyiyah Bandung. This research employed a quantitative approach with a correlational analytic design using a cross-sectional method. The instruments consisted of the Big Five Personality questionnaire, the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ), and the General Self-Efficacy Scale (GSE). Data were analyzed using Spearman's Rank correlation. The results showed a significant relationship between personality and self-efficacy ($p < 0.05$) as well as between learning

motivation and self-efficacy ($p < 0.05$). These findings indicate that more positive personality traits and higher learning motivation are associated with better self-efficacy among nursing students in preparing for Islamic spiritual care. In conclusion, strengthening personality and learning motivation can be an essential strategy to improve nursing students' self-efficacy in providing holistic and faith-based care.

Keywords: Islamic spiritual care, Learning motivation, Nursing students, Personality, Self-efficacy

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Zaina Farzana Permadi
NIM : 302021082
Program Studi : Sarjana Keperawatan

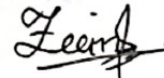
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non- exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“HUBUNGAN KEPERIBADIAN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN EFIKASI DIRI
MAHASISWA DALAM KESIAPAN MENERIMA ASUHAN KEPERAWATAN
SPIRITUAL CARE ISLAMI DI UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG”**

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 30 Juli 2025
Yang Menyatakan,

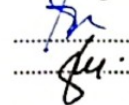


Zaina Farzana Permadi

Mengetahui,
Tim Pembimbing
Nama

1. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.Ners.M.Kep
2. Eli Lusiani, S.Kep., Ners., M.Kep

Tandatangan



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I.....	
PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang.....	
B. Rumusan Masalah.....	
C. Tujuan Penelitian.....	
D. Manfaat Penelitian.....	
E. Sistematika Penulisan.....	
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teoritis.....	12
1. Karakteristik Mahasiswa Keperawatan.....	12
2. Efikasi Diri.....	14
3. Jenis Kepribadian.....	16
4. Motivasi Belajar.....	23
5. Hubungan Kepribadian dan Efikasi Diri.....	26
6. Hubungan Motivasi Belajar dengan Efikasi Diri.....	27
B. Penelitian Relavan.....	27
C. Kerangka Pemikiran.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III.....	33

METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Variabel Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Validitas dan Reliabilitas.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Prosedur Penelitian.....	49
I. Etika Penelitian.....	52
BAB IV.....	54
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi.....	54
B. Hasil Analisis.....	54
1. Analisis Univariat.....	55
2. Analisis Bivariat.....	56
C. Pembahasan.....	61
BAB V.....	70
KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
Manuskrip.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Table 1 Penelitian Relevan.....	28
Table 2 variable penelitian.....	35
Table 3 Dimensi Kepribadian dan Sifat.....	39
Table 4 kisi-kisi kuesioner General Self-Efficacy Scale.....	40
Table 5 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan karakteristik responden mahasiswa keperawatan tingkat 1 dan 2 (N=268).....	55
Table 6 Statistics Deskriptif responden mahasiswa keperawatan tingkat 1 dan 2 berdasarkan variabel-variabelnya. (N=268).....	56
Table 7 Kepribadian pada Mahasiswa keperawatan (N=268).....	57
Table 8 Motivasi Belajar pada mahasiswa keperawatan (N=268).....	57
Table 9 Efikasi Diri pada mahasiswa keperawatan (N=268).....	58
Table 10 hubungan kepribadian dengan efikasi diri mahasiswa keperawatan (N=268).....	59
Table 11 hubungan motivasi belajar dengan efikasi diri mahasiswa keperawatan (N=268).....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	93
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Responden (inform consent).....	94
Lampiran 3 Kuesioner Kepribadian.....	95
Lampiran 4 Kuesioner Motivasi Belajar.....	98
Lampiran 5 Kuesioner Efikasi Diri.....	101
Lampiran 6 Permohonan Izin Studi Pendahuluan.....	103
Lampiran 7 Surat Persetujuan Etik.....	104
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 9 lembar persetujuan sidang akhir skripsi.....	106
Lampiran 10 Lembar Bimbingan.....	107
Lampiran 11 Hasil Pemeriksaan Turnitin.....	111
Lampiran 12 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	118
Lampiran 13 Hasil Analisis SPSS.....	119

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., Ziapour, A., Iebni, J. Y., & Mehedi, N. (2023). Prediction of Academic Motivation Based on Variables of Personality Traits, Academic Self-Efficacy, Academic Alienation and Social Support in Paramedical Students. *Community Health Equity Research and Policy*, 43(2), 195–201. doi:10.1177/0272684X211004948
- Amin, Z., Pratiwi, P., Rahmadani, N. K., & Amin, J. (2021). Personality Traits and Self-Efficacy Learning Performance: Analysis of Students Carrying Out Practical Courses. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 10(2), 101–108. doi:10.15294/ijgc.v10
- Bani Mukti, F. T. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 341–347.
- Budiman, A., Rosa, E. M., & Afandi, M. (2017). Cross cultural adaptation: kuesioner strategi motivasi belajar (mslq) subsskala efikasi diri dalam belajar dan mengerjakan tugas versi indonesia. *JURNAL ILMU KESEHATAN*, 5(2), 77–82.
- Dewi, I. P. (2009). Aplikasi asuhan keperawatan spiritual muslim di R. Firdaus III RS. Al-islam Bandung. *Aplikasi Asuhan Keperawatan Spiritual Muslim*, 11.
- Ester Yanti, & Wardah. (2020). *EFIKASI DIRI PERAWAT DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN SPIRITUAL PASIEN*. *Jurnal Keperawatan* (Vol. 12).
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25–36. Retrieved from <http://syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/prophetic>
- Harefa, E. Y., Simamora, E., Hia, E. T. G., Juniarta, & Silitonga, E. (2023). Gambaran Efikasi Diri Mahasiswa Keperawatan Di Indonesia. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 4, 06–14.
- Ishelina Susilo Ajeng, Maria Puji Lestari, S., Marhayuni, E., & Tessa Sjahriani. (2023). Hubungan motivasi belajar dengan efikasi diri pada mahasiswa fakultas

kedokteran universitas malahayati. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(1), 975–980.

Isnawati, I. A., & Yunita, R. (2024). Hubungan Self Regulated Learning, Kesejahteraan Spiritual, Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 22(2), 160–170.

Jauharin Farda, N., Sri Handayani, D., & Sarwinanti. (2024). Hubungan konsep diri dengan kepercayaan diri mahasiswa keperawatan dalam aktivitas belajar di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. *LPPM Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*, 2, 2122–2129.

Jurnal, H., Haryanto, D., & Nur, I. M. (2017). JURNAL TEKNIK INFORMATIKA SISTEM PAKAR TES KEPERIBADIAN EKSTROVERT DAN INTROVERT DENGAN METODE FORWARD CHAINING. *JUTEKIN*, 5(2).

Kamila, Megasari Karina Winahyu, & Damayanti Wulan. (2018). Hubungan antara Konsep Diri dan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Tingkat I & II di Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal JKFT: Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 2, 1–6.

Kumalasari¹, S. A., Suparti¹, S., & Raani², K. (2021). Self-Efficacy and Readiness Towards Early Clinical Exposure Among Nursing Students. *IJNP (Indonesian Journal of Nursing Practices)*, 5(2), 104–111. doi:10.18196/ijnp.v5i1.13460

Maharani, E., Sumanti, Sp., & Hariki Fitrah, Mp. (2024). *MOTIVASI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN* (1st ed.). Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Retrieved from www.penerbitlitnus.co.id

Masoudi Alavi, N. (2014). Self-Efficacy in Nursing Students. *Nursing and Midwifery Studies*, 3(4). doi:10.17795/nmsjournal25881

Mola, S. A. S., Boru, M., & Solle, A. (2023). Identifikasi Kepribadian Manusia Menggunakan Teori Big Five Factors Model Dengan Metode Dempster-Shafer. *JUKI : Jurnal Komputer Dan Informatika*, 5, 99–109.

Muh Ahlis Ahwan. (2022). KARAKTERISTIK MAHASISWA PASACA SARJANA DALAM MENCARI INFORMASI DI PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI. *Maktabatuna: Jurnal Kajian Kepustakawanan*, 4.

- Novrianto, R., Kargenti, A., Maretih, E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15, 1–9. doi:10.24014/jp.v14i2.6943
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1. doi:10.24014/jp.v15i1.6943
- Putra, S., Syahrani Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2023). *Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah*.
- Rohmah, N., Damayanti, E., Salsabila, Y., Ajeng Dwi Rusti Arifin, Y., Agustina, R., Mangkuluhur, A., & Yosiawan, O. (2023). Motivasi mahasiswa keperawatan dalam perspektif gender berbasis teori attention, relevance, confidence, and satisfaction attributes. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 9.
- Rosito, A. C. (2018). Kepribadian dan Self-Regulated Learning. *Jurnal Psikologi*, 45(3), 189. doi:10.22146/jpsi.28530
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1–7. Retrieved from <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/hnhs>
- Sari, I. T. P., & Sylvia, E. (2020). Analisis Karakteristik Mahasiswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Entrepreneur Kabupaten Garut. *Business Innovation and Entrepreneurship Journal*, 2(1), 28–40. doi:10.35899/biej.v2i1.60
- Simanullang, T. (2021). PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN THE BIG FIVE MODEL PERSONALITY TERHADAP KINERJA APARATUR SIPIL NEGARA (KAJIAN STUDI LITERATUR MANAJEMEN KEUANGAN). *Jurnalmanajemenpendidikandanilmusosial*, 2(2). doi:10.38035/jmpis.v2i2
- Situmeang, A. E. V. B., & Hutapea, L. M. (2024). Peran Mahasiswa Keperawatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Spiritual Selama Praktik. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 6(1), 1025–1031. doi:10.31539/joting.v6i1.9606

- Sofawanie Warda, F., Noorlaila Istia'dah, F., & Sulistiana, D. (2020). PROFIL EFIKASI DIRI AKADEMIK SISWA SMK SERTA IMPLIKASI TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING, 7, 2020.
- Tiveni Elisabhet, A. Y. S. H. Y. S. E. P. (2023). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN EFIKASI DIRI MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM PEMBELAJARAN DI MASA TRANSISI PANDEMI COVID-19. *Jurnal Keperawatan Volume Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal*.
- Tsabitah, R. A., & Hasan, N. (2022). Efikasi diri dan motivasi belajar dengan stres akademik mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 2, 52–58. Retrieved from <http://journal.ibrahimy.ac.id/psychomedia/>
- Wardaningsih, S., & Al Halawi, Z. (2019). *PEMBENTUKAN PERILAKU CARING ISLAMI PADA MAHASISWA KEPERAWATAN. Konas Jiwa XVI Lampung* (Vol. 330). Yogyakarta.