

**PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN METODE
STORYTELLING (AUDIO VISUAL) TERHADAP
KEMAMPUAN CUCI TANGAN 6 LANGKAH
PADA ANAK DI SDN 1 CADASSARI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

**NINDIA ALISYA PUTRI
302021014**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS „AISYIYAH BANDUNG
2025**

**PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN METODE
STORYTELLING (AUDIO VISUAL) TERHADAP
KEMAMPUAN CUCI TANGAN 6 LANGKAH
PADA ANAK DI SDN 1 CADASSARI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan*



Disusun Oleh :

**NINDIA ALISYA PUTRI
302021014**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS „AISYIYAH BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

NINDIA ALISYA PUTRI
NIM : 302021014

**PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN METODE
STORYTELLING (AUDIO VISUAL) TERHADAP
KEMAMPUAN CUCI TANGAN 6 LANGKAH
PADA ANAK DI SDN 1 CADASSARI**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Sidang Skripsi
Tanggal 30 Juni 2025

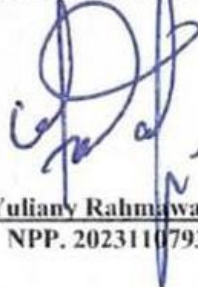
Oleh :

Pembimbing Utama



Dr. Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 2011180886043

Pembimbing Pendamping



Ns. Endah Yuliany Rahmawati, S.Kep., M.Kep
NPP. 2023110793141

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN METODE *STORYTELLING*
(*AUDIO VISUAL*) TERHADAP KEMAMPUAN CUCI TANGAN 6 LANGKAH PADA
ANAK DI SDN 1 CADASSARI**

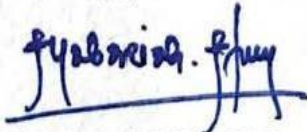
Disusun oleh:

**NINDIA ALISYA PUTRI
NIM.302021014**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 23 Juli 2025

Penguji I



Prof. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp., MS. Biomed

Penguji II



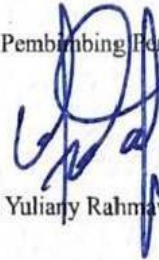
Riandi Alfin, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.MB

Pembimbing Utama



Dr. Angga Wlandika, S.Kep., Ners., M.Kep

Pembimbing Pendamping



Ns. Endah Yuliany Rahmawati, S.Kep., M.Kep

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



Nina Gartika, S.Kp., M.Kep

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nindia Alisya Putri

NIM : 302021014

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa tidak melakukan penjiplakan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan skripsi yang berjudul :

**“Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Metode *Storytelling (Audio Visual)*
Terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah
Pada Anak Di SDN 1 Cadassari”**

Apabila nanti terbukti melakukan penjiplakan ,maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Nindia Alisya Putri
NIM. 302021014

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:
Nama Mahasiswa : Nindia Alisya Putri
NIM : 302021014
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul.

**“Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Metode *Storytelling (Audio Visual)*
Terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah
Pada Anak Di SDN 1 Cadassari”**

Hak bebas Royalti Non eksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Juli 2025
Yang Menyatakan,



Nindia Alisya Putri

Mengetahui,
Tim Pembimbing

- Nama
1. Dr. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.Kep
 2. Ns. Endah Yuliany Rahmawati, S.Kep.,M.Kep

Tandatangan



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Maka bersabarlah, sesungguhnya janji Allah benar dan janganlah orang-orang yang tidak yakin meremehkan (janji-nya)

(QS. Ar-Rum: 60)

“PERSEMBAHAN”

Dengan segala kerendahan hati, proposal ini saya persembahkan kepada:

1. Pintu syurgaku Ibunda Ilah Nur Arifah, yang abadi dalam memberikan doa, kasih sayang yang tulus, semangat dan dukungan hingga penulis berhasil menyelesaikan studi sarjana.
2. Terimakasih kepada nenek saya Tati Sulastri dan tante saya Yeti Nur Hayati yang memberikan dukungan yang tak tergoyahkan, sumber daya yang memadai, dan fondasi moral yang kuat untuk memastikan bahwa penulis berhasil menavigasi dan menyelesaikan studi sarjana mereka.
3. Teruntuk adikku tercinta Fitri Nur Frasetyo dan Rizqi Nur Frasetyo, terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga membawa penulis sampai sejauh ini, dan mampu menyelesaikan studi sarjana.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT, atas berkat, Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Metode Storytelling (*Audio Visual*) Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak SD”. Skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas „Aisyiyah Bandung. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ns. Tia Setiawati, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.An, selaku Rektor Universitas „Aisyiyah Bandung.
2. Prof. Dr. Sitti Syabariah, S.Kep.,MS Biomed, selaku wakil rektor I Universitas „Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat N, S.Kp.,Ners.,M.Kep.Kom, selaku wakil rektor II Universitas „Aisyiyah Bandung.
4. Dr. Ami Kamila, S.ST., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas „Aisyiyah Bandung dan selaku Pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Anggriyana Tri Widiyanti, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.MB selaku Dekan I Fakultas Kesehatan Universitas „Aisyiyah Bandung.
6. Hendra Gunawan, S.Pd.,M.K.M, selaku Dekan II Fakultas Kesehatan Universitas „Aisyiyah Bandung.
7. Nina Gartika, S.Kp.,M.Kep, Selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan dan Ners Universitas „Aisyiyah Bandung.
8. Dr. Angga Wilandika S,Kep.,Ners..M.Kep selaku dosen pembimbing utama telah menunjukkan komitmen terhadap skripsi saya dengan mengalokasikan waktu, energi, dan sumber daya intelektual untuk memberikan bimbingan, saran, dan kontribusi untuk penyelesaiannya.

9. Ns. Endah Yuliany, S,Kep.,M.Kep selaku dosen pembimbing pendamping mencakup alokasi waktu, tenaga, dan upaya intelektual untuk bimbingan dan pemberian nasihat serta kontribusi terhadap penyelesaian skripsi.
10. Terimakasih kepada kepala sekolah SDN 1 Cadassari Bapak Akhmad Sudarna, S.Pd.I., S.Pd., M.M yang telah memfasilitasi penulis dalam penyusunan skripsi ini
11. Teristimewa kepada ibu saya ilah nur arifah yang telah memberikan motivasi yang baik dan moril maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh rekan-rekan seangkatan Prodi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas „Aisyiyah Bandung yang telah bersama-sama berjuang sampai detik ini.

Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk meningkatkan kualitas karya ini

Bandung, Juni 2025

Nindia Alisya Putri

PENGARUH PROMOSI KESEHATAN DENGAN METODE *STORYTELLING* (*AUDIO VISUAL*) TERHADAP KEMAMPUAN CUCI TANGAN 6 LANGKAH PADA ANAK DI SDN 1 CADASSARI

*Nindia Alisya Putri*¹, *Angga Wilandika*², *Endah Yuliany Rahmawati*³

¹⁾*Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Aisyiyah Bandung*

Email :

Abstrak

XVI; 2025; 105 Halaman; 6 tabel; 1 bagan; 10 lampiran

Cuci tangan yang benar merupakan perilaku hidup bersih dan sehat yang penting untuk mencegah penyakit infeksi, terutama pada anak-anak. Namun, tingkat pemahaman dan keterampilan anak dalam mencuci tangan masih rendah. Salah satu metode edukasi yang digunakan dalam upaya meningkatkan kemampuan cuci tangan yaitu melalui promosi kesehatan *storytelling*. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh promosi kesehatan dengan metode *storytelling (audio visual)* terhadap kemampuan cuci tangan 6 langkah pada anak di SDN 1 Cadassari. Metode penelitian menggunakan kuantitatif *pra-eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa usia 11-13 tahun sebanyak 76 orang, sampel sebanyak 76 orang dengan menggunakan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data secara primer menggunakan lembar observasi. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat menggunakan Wilcoxon. Hasil penelitian sebelum intervensi diperoleh hampir setengahnya (48.7%) kemampuan cuci tangan kurang, dan hasil sesudah intervensi diperoleh hampir seluruhnya (84.2%) kemampuan cuci tangan baik. Hasil uji statistik diperoleh nilai $\rho\text{-value}$ (0.000) < α 0.05 yang artinya ada pengaruh promosi kesehatan *storytelling (audio visual)* terhadap kemampuan cuci tangan 6 langkah pada anak. Adanya pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan cuci tangan pada anak, maka media *storytelling* audio visual dapat menjadi media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci: Kemampuan Cuci Tangan, Metode Storytelling, Promosi Kesehatan
Kepustakaan: 37 (2013-2022)

**THE INFLUENCE OF HEALTH PROMOTION WITH STORYTELLING
METHOD (AUDIO VISUAL) TOWARDS THE ABILITY TO WASH HANDS
IN 6 STEPS TO CHILDREN AT SDN 1 CADASSARI**

Nindia Alisya Putri ¹, Angga Wilandika ², Endah Yuliany Rahmawati ³

¹Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Aisyiyah Bandung

Email :

Abstract

XVI; 2025: 105 page; 6 table; 1 chart; 10 appendix

Proper handwashing is an important clean and healthy lifestyle behavior for preventing infectious diseases, especially in children. However, children's level of understanding and skills in handwashing is still low. One of the educational methods used in efforts to improve handwashing skills is through storytelling health promotion. The purpose of this study is to determine the effect of health promotion using the storytelling method (audio-visual) on children's ability to wash their hands in 6 steps at SDN 1 Cadassari. The research method uses a pre-experimental quantitative approach with a one-group pretest-posttest design. The population in this study consists of all students aged 11-13, totaling 76 individuals. The sample size is 76 people, selected using the total sampling technique. The primary data collection technique uses observation sheets. Data analysis was performed using univariate and bivariate analysis with the Wilcoxon test. The research results before the intervention showed that almost half (48.7%) of the children had poor handwashing skills, while the results after the intervention showed that almost all (84.2%) of the children had good handwashing skills. The statistical test results showed a p-value of 0.000, which is less than α 0.05, indicating that there is an effect of storytelling health promotion (audio-visual) on children's 6-step handwashing skills. Since there is a significant effect on children's handwashing skills, audio-visual storytelling media can be used as a medium for learning activities in schools.

*Keywords: Handwashing Skills, Health Promotion, Storytelling Method,
References: 35 (2017-2023)*

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN..... | v |
| SURAT KESEDIAAN PUBLIKASI..... | vi |
| MOTO dan PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| ABSTRAK..... | x |
| <i>ABSTRACT</i>..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Sistematika Penulisan | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Landasan Teori..... | 9 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 23 |
| C. Kerangka Pemikiran..... | 27 |
| D. Hipotesis | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 29 |
| A. Metode Penelitian | 29 |
| B. Variabel Penelitian..... | 29 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 31 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 31 |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| F. Instrumen Penelitian | 33 |
| G. Prosedur Penelitian | 35 |
| H. Pengolahan dan Analisis Data..... | 38 |
| I. Etika Penelitian | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 43 |
| A. Gambaran Umum Tempat Penelitian..... | 43 |
| B. Analisis dan Pembahasan..... | 44 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 54 |
| D. Implikasi Penelitian..... | 55 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 57 |
| A. Simpulan | 57 |
| B. Saran | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN | 62 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|-----------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran..... | 27 |
|-----------------------------------|----|

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 24 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional..... | 30 |
| Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Instrumen Cuci Tangan..... | 34 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden | 44 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Mencuci Tangan 6 Langkah Pada Anak Di SDN 1 Cadassari Sebelum dan Sesudah Diberikan Promosi Kesehatan Dengan Metode <i>Storytelling (Audio Visual)</i> | 45 |
| Tabel 4.3 Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Metode <i>Storytelling (Audio Visual)</i> Terhadap Kemampuan Cuci Tangan 6 Langkah Pada Anak Di SDN 1 Cadassari | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Responden
Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Mengikuti
Penelitian Lampiran 3 : Kuesioner Penelitian
Lampiran 4 : Hasil Penelitian
Lampiran 5 : Surat-surat
Penelitian
Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas Media Promosi
Kesehatan Lampiran 7 : Lembar Bimbingan Skripsi
Lampiran 8 : Dokumentasi
Penelitian Lampiran 9 : Hasil Cek
Plagiat
Lampiran 10 : Surat Persetujuan Pengumpulan
Skripsi Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Algarini Allo, Olgrid, Catherina Bannepadang, and Jerniabi Silamba. 2021. "Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Kelas Iv Sdn 1 Bangkelekila" Kabupaten Toraja Utara Tahun 2021." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif* 6(1). Doi: 10.56437/Jikp.V6i1.55.
- Aminingsih, S. (2021). Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Cuci Tangan pada Anak Usia Sekolah. *KOSALA: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 9(1).
- Ariandini, Shanti, Alifia Rahmatunnisa, Diana Putri, Khairunnisa Yumna Razak, and Maysa Putri Tiara. 2022. "Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat." *Jurnal Pemberdayaan Dan Pendidikan Kesehatan (JPPK)* 1(02). doi: 10.34305/jppk.v1i02.427.
- Arikunto. 2019. "Metodelogi Penelitian, Suatu Pengantar Pendidikan." in *Rineka Cipta, Jakarta*.
- Dewi, Mera Putri, Neviyarni S, and Irdamurni Irdamurni. 2020. "Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7(1). Doi: 10.30659/Pendas.7.1.1-11.
- Ernida, Ernida, Diah Navianti, and Hanna Damanik. 2021. "Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Sanitasi Lingkungan* 1(1). doi: 10.36086/salink.v1i1.658.
- Fitriani, Ayesha, Marjes Turmurang, Hardinsyah, Khoirul Anwar, Rina Martini, Muhammad Nur Hasa Syah, Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, Guspri Devi Artanti, Teguh Jati Prasetyo, Annisa Inas Ariyanti, Fifi Khoirunnisa, and Islamiati Putri. 2022. "BUKU PROMOSI KESEHATAN." *Public Health Journal* 8(2).
- Heriyanto, Bambang. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori Dan Aplikasi)*.
- Ismaya, Nur, Fitria Nurfatiah, Sheila, and Sindi Triyani. 2023. "Analisis Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah Dasar." *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang* 8(2). Doi: 10.36989/Didaktik.V8i2.568.

- Jatmika, Septian Emma Dwi, Muchsin Maulana, Kuntoro, and Santi Martini. 2019. *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*.
- Juliawan, Dewa Gede, Ni Ketut Ayu Mirayanti, and Ni Ayu Parwati. 2019. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Bernyanyi Lagu Cuci Tangan Terhadap Tindakan Mencuci Tangan Anak Prasekolah." *Journal Center of Research Publication in Midwifery and Nursing* 3(1). doi: 10.36474/caring.v3i1.124.
- Kemendikbud, RI, and RI Kemenristek. 2021. "Pedoman Pelaksanaan Bantuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Tahun 2021." *Kementrian Pendidikan Dan RISTEK RI*.
- Kemenkes. 2018. "Cuci Tangan Pakai Sabun Turunkan Kasus Penyakit Diare Dan ISPA." *Kementerian Kesehatan RI* 1(1).
- Kemenkes RI. 2021. *Profil Kesehatan Indonesia. Kementrian Kesehatan Indonesia*.
- Khaulani, Fatma, Neviyarni S, and Irdamurni Irdamurni. 2020. "Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7(1). Doi: 10.30659/Pendas.7.1.51-59.
- Latifah, Umi. 2017. "Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah Dan Perkembangannya." *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies* 1(2). doi: 10.22515/academica.v1i2.1052.
- Listiadesti, Ayi Utari, Salman M. Noer, and Yesi Maifita. 2020. "Efektivitas Media Vidio Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Sekolah: A Literature Review." *Jurnal Menara Medika* 3(1).
- Notoadmodjo. 2019. *Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan*.
- Notoatmodjo. 2018. "Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta."
- Novikasari, Linawati, Setiawati Setiawati, Dewi Kusumaningsih, Linggariyana Linggariyana, Lisa Yuliana Sari, and Made Novita Sari. 2022. "Penyuluhan Kesehatan Tentang Cuci Tangan." *JOURNAL OF Public Health Concerns* 2(1). doi: 10.56922/phc.v2i1.171.

Nursalam. 2011. *Manajemen Keperawatan Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Profesional Edisi 3*.

Pakpahan, Martina et al. 2021. *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku Kesehatan*.
Panirman, Leo, Dessy Merisca, Candrayadi, Padi Nugroho, Samsudin, and Jefri Nainggolan. 2021. "Manajemen Enam Langkah Cuci Tangan Menurut Ketentuan WHO Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19." *Jurnal Abdi Masyarakat Humanis* 2(2).

Priyatno, Donosuko Dwi. 2021. "Pengembangan Kemampuan Penyesuaian Diri." *Proficio* 2(01). Doi: 10.36728/Jpf.V2i01.1372.

Siregar, Putra Apriadi. 2021. "Teknik Pengembangan Media Promosi Kesehatan." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(February).

Sugiyono. 2021. *Buku Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi R&D Dan Penelitian Pendidikan)*.

Widawati, Mutiara, Firda Yanuar Pradani, M. Ezza Azmi Fuadiyah, Hubullah Fuadzy, and Rohmansyah Wahyu Nurindra. 2022. "Faktor-Faktor Determinan Perilaku Mencuci Tangan Setelah Masa „Adaptasi Kebiasaan Baru.“" *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan* 25(1). doi: 10.22435/hsr.v25i1.4786.

World Health Organization. 2009. "WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care." *World Health*.