

**HUBUNGAN *CYBERBULLYING* DENGAN KESEHATAN
MENTAL REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
BPPI KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh :

NUSWA NAILA ADIBA

NIM. 302021094

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AISYIAH BANDUNG**

2025

**HUBUNGAN *CYBERBULLYING* DENGAN KESEHATAN
MENTAL REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
BPPI KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

NUSWA NAILA ADIBA

NIM. 302021094

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AISYIYAH BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**NUSWA NAILA ADIBA
NIM.302021094**

**HUBUNGAN CYBERBULLYING DENGAN KESEHATAN
MENTAL REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BPPI
KABUPATEN BANDUNG**

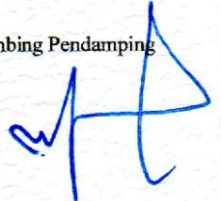
Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
Pada 23 Juli 2025

Oleh:
Pembimbing Utama



Nur Rohmah, A.M.K., S.Pd., M.HSc
NPP. 2010100975038

Pembimbing Pendamping



Maya Amalia, S.Kep Ners. M.Kep
NPP.2021160386092

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN *CYBERBULLYING* DENGAN KESEHATAN MENTAL
REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BPPI KABUPATEN
BANDUNG**

Disusun oleh:
Nuswa Naila Adiba
NIM. 302021094

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung dan dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 23 Juli 2025

Penguji I



Hendra Gunawan, S.Pd., M.KM

Pembimbing Utama



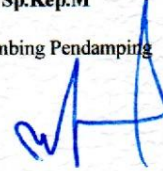
Nur Rohmah, A.M.K., S.Pd., M.HSc

Penguji II



**Ns. Nuni Apriani, S.Kep., M.Kep.,
Sp.Kep.M**

Pembimbing Pendamping



Maya Amalia, S.Kep Ners. M.Kep.

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



Nina Gartika, S.Kp. M.Kep

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nuswa Naila Adiba

NIM : 302021094

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan skripsi yang berjudul:

“Hubungan *Cyberbullying* Dengan Kesehatan Mental Remaja Di Sekolah Menengah Atas Bppi Kabupaten Bandung”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 11 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



**_SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nuswa Naila Adiba
NIM : 302021094
Program Studi : Sarajan Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah yang berjudul:

“ HUBUNGAN *CYBERBULLYING* DENGAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BPPI KABUPATEN BANDUNG”

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bandung, 11 Agustus 2025
Yang menyatakan,


Nuswa Naila Adiba

Mengetahui,
Tim Pembimbing

Nama
1. Nur Rohmah, A.M.K., S.Pd., M.HSc
2. Maya Amalia, S.Kep Ners. M.Kep

Tandatangan



MOTTO HIDUP

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya“

(Qs. Al-Baqarah : 286)

“ Janganlah takut jatuh karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang tidak pernah melangkah. Dan jangan takut salah karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua“

(Buya Hamka)

KATA PENGANTAR



Pertama panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Esa, atas limpahan dan hidayah sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Hubungan *Cyberbullying* dengan Kesehatan Mental Remaja Di Sekolah Menengah Atas BPPI Kabupaten Bandung” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat dan tugas akhir dalam menyelesaikan program Studi Sarjana Keperawatan. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari masih jauh dari sempurna, serta tidak akan selesai tanpa bantuan dari orang tua dan pembimbing maupun pihak lain, untuk itu peneliti dengan segala kerendahan hati menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep.Sp, Kep.An selaku Rektor Universitas Aisyiyah Bandung
2. Prof. Dr. Sitti Syabariyah, S. Kp., M.Biomed., selaku Wakil Rektor I dan Selaku Pembimbing Akademik Universitas ‘Aisyiyah Bandung
3. Dr. Ami Kamila, S.ST., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
4. Anggriyana Tri Widiyanti, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.MB., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
5. Hendra Gunawan, S.Pd., M.K.M., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
6. Nina Gartika S.Kp., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
7. Nur Rohmah, A.M.K., S.Pd., M.HSc selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya serta membagi ilmu pengetahuan kepada mahasiswa bimbingan-nya dengan ketulusan dan keikhlasan, senantiasa memberikan semangat, arahan dan bimbingan sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
8. Maya Amalia, S.Kep Ners. M.Kep. selaku pembimbing II yang senantiasa

meluangkan waktunya serta membagi ilmu pengetahuan kepada mahasiswa bimbingan-nya dengan ketulusan dan keikhlasan, senantiasa memberikan semangat, arahan dan bimbingan sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

9. Reyni Purnama Raya, S.K.M., M.Epid., P.hD., selaku Koordinator Skripsi
10. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
11. Untuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan selalu menjadi support system saya serta selalu mendoakan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Fauzan akmal Ghassani. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Bekontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat agar penulis tidak pantang menyerah.
13. Semua teman-teman Program Studi Sarjana Keperawatan Angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dan bantuannya dalam penyusunan penelitian ini
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih banyak kekurangan sehingga mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak agar dapat menyempurnakan dan bermanfaat.

Bandung, April 2025

Penulis

Nuswa Naila Adiba

ABSTRAK

NUSWA NAILA ADIBA

302021094

HUBUNGAN *CYBERBULLYING* DENGAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS BPPI KABUPATEN BANDUNG

V; 2025; 84 halaman; 5 tabel; 1 bagan; 5 lampiran.

Cyberbullying di kalangan remaja semakin marak seiring pesatnya penetrasi media sosial, namun dampaknya terhadap kesehatan mental siswa di sekolah swasta urban kurang mendapat perhatian serius. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui hubungan antara paparan cyberbullying dengan kondisi kesehatan mental remaja di SMA BPPI Kabupaten Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain cross-sectional melibatkan 88 siswa terpilih melalui purposive sampling. Data cyberbullying diukur menggunakan Cyberbullying Score (CBS), sedangkan kesehatan mental dinilai dengan Mental Health Inventory-38 (MHI-38). Analisis univariat mendeskripsikan karakteristik responden, sedangkan uji bivariat Spearman menguji hubungan antar variabel ($\alpha = 0,05$). Mayoritas responden (69,3%) memiliki skor CBS rendah (mean = $1,42 \pm 0,69$), namun 72,7% siswa tergolong “berisiko” gangguan mental dan 25,0% mengalami distress psikologis (mean = $2,23 \pm 0,47$). Uji Spearman menunjukkan hubungan positif sedang yang signifikan antara tingkat cyberbullying dan penurunan kesehatan mental ($r_s = 0,312$; $p = 0,003$), menegaskan bahwa semakin tinggi paparan cyberbullying, semakin rentan gangguan psikologis siswa. Penelitian ini menyimpulkan terdapat hubungan bermakna antara paparan cyberbullying dan kondisi kesehatan mental remaja di SMA BPPI Kabupaten Bandung. Temuan ini mendukung urgensi intervensi berbasis keperawatan dan kebijakan sekolah untuk pencegahan serta penanganan dini kasus cyberbullying. Rekomendasi untuk sekolah dan puskesmas meliputi implementasi program literasi digital, skrining mental rutin, dan modul intervensi psikososial terintegrasi.

Kata kunci: Cross-sectional, *Cyberbullying*, Kesehatan Mental, Mental Health Inventory-38, Remaja.

Kepustakaan: 40 buah (2011–2025)

ABSTRACT

NUSWA NAILA ADIBA

302021094

THE RELATIONSHIP BETWEEN CYBERBULLYING AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH AT BPPI SENIOR HIGH SCHOOL, BANDUNG REGENCY

V; 2025; 84 pages; 5 tables; 1 chart; 5 appendices.

Cyberbullying among adolescents is increasingly prevalent alongside the rapid penetration of social media, yet its impact on the mental health of students in urban private schools has not received serious attention. This study aimed to determine the relationship between exposure to cyberbullying and adolescent mental health conditions at BPPI Senior High School, Bandung Regency. This research used a quantitative method with a cross-sectional design involving 88 students selected through purposive sampling. Cyberbullying data was measured using the Cyberbullying Score (CBS), while mental health was assessed using the Mental Health Inventory-38 (MHI-38). Univariate analysis described respondent characteristics, while Spearman's bivariate test examined the relationship between variables ($\alpha = 0.05$). The majority of respondents (69.3%) had low CBS scores (mean = 1.42 ± 0.69), yet 72.7% of students were categorized as "at risk" for mental disorders, and 25.0% experienced psychological distress (mean = 2.23 ± 0.47). Spearman's test showed a significant, moderate positive relationship between cyberbullying levels and decreased mental health ($r_s = 0.312$; $p = 0.003$), confirming that higher exposure to cyberbullying correlates with greater vulnerability to students' psychological disorders. This study concludes there is a significant relationship between exposure to cyberbullying and adolescent mental health conditions at BPPI Senior High School, Bandung Regency. These findings support the urgency of nursing-based interventions and school policies for the prevention and early management of cyberbullying cases. Recommendations for schools and community health centers include implementing digital literacy programs, routine mental health screenings, and integrated psychosocial intervention modules.

Keywords: Adolescents, Cross-sectional, Cyberbullying, Mental Health, Mental Health Inventory-38.

Bibliography: 40 sources (2011–2025).

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO HIDUP.....	v
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teoritis	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tempat dan Waktu penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Populasi dan sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

F.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
J.	Etika penelitian	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV	Error! Bookmark not defined.
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Karakteristik Umum Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
a.	Analisis Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
b.	Hasil Penelitian Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
	SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	10
	LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Perbedaan Cyberbullying.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Hasil Penelitian Yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Definisi Operasional**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Instrumen Kesehatan Mental**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Instrumen Cyberbullying Experiences Questionnaire**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi karakteristik responden siswa di SMA BPPI Kabupaten Bandung (n = 88)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Gambaran penggunaan Aplikasi Media Sosial pada Siswa di SMA BPPI Kabupaten Bandung dalam 6 Bulan Terakhir (n=88) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Gambaran Aktivitas Sosial Media pada Siswa di SMA BPPI Kabupaten Bandung dalam 6 Bulan Terakhir(n = 88)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 . Cyberbullying Scale pada Siswa di SMA BPPI Kabupaten Bandung**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Mental Health Inventory - 38 pada Siswa di SMA BPPI Kabupaten Bandung (n = 88)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hubungan pada Cyberbullying dengan Kesehatan Mental pada Siswa di SMA BPPI Kabupaten Bandung (n = 88).....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Etik Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Permohonan Responden.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat izin Permohonan instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Pernyataan Kesiediaan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Instrumen CEQ	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Instrumen Koesioner Kesehatan Mental.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
Lampiran 9 Kegiatan Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Manuskrip	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Turnitin	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adishya B W, O., Martiarini, N., Esti Budiningsih, T., Psikologi, J., Ilmu Pendidikan, F., & Negeri Semarang, U. (2017). *INTUISI GAMBARAN CYBERBULLYING PADA REMAJA PENGGUNA JEJARING SOSIAL DI SMA NEGERI 1 DAN SMA NEGERI 2 UNGARAN*.
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>
- Azfa, S., & Mah, N. ' (2023). *Pengaruh Cyberbullying pada Kesehatan Mental Remaja*.
- Fazry, L., & Cipta Apsari, N. (2021). *PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING DI KALANGAN REMAJA*.
- Fitrah, R., Saleh, R., Fasha Soepardireza, A., Rahmad Wijaya, A., Nur Maharani, B., & Sari, S. M. (2025). Exploring The Perception and Potential of Bullying among First-Year Medical Students In Indonesia: A Qualitative Study. *JPKI*, 14(1), 32–43. <https://doi.org/10.22146/jpki.98790>
- Fitri, D. (2024). *SAKOLA-Journal of Sains Cooperative Learning and Law Fenomena Kenakalan Remaja Akibat Aksi Bullying*.
- Fu, J. N., Yu, W. B., Li, S. Q., & Sun, W. Z. (2024). A bibliometric analysis of anxiety and depression among primary school students. In *Frontiers in Psychiatry* (Vol. 15). Frontiers Media SA.
<https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1431215>
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2025). Cyberbullying through the lens of trauma: an empirical examination of US youth. *BMC Public Health*, 25(1).
<https://doi.org/10.1186/s12889-025-22692-6>
- Jihad A M, & Raveena. (2023). *Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan*.
- Jubaidi, M., & Fadilla, N. (2020). PENGARUH FENOMENA CYBERBULLYING SEBAGAI CYBER-CRIME DI INSTAGRAM DAN DAMPAK NEGATIFNYA. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 12(2), 117–134.
<https://doi.org/10.37108/shaut.v12i2.327>

- Negolara D, Kireina, Hendriani, & Wiwin. (2023). PERSEPSI REMAJA TERHADAP CYBERBULLYING. *JURNAL FUSION*, 3(08).
<https://doi.org/10.54543/fusion.v3i05.354>
- Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.35-48>
- Nobakht, H. N., Wichstrøm, L., & Steinsbekk, S. (2025). Longitudinal Relations Between Social Media Use and Cyberbullying Victimization Across Adolescence: Within-Person Effects in a Birth Cohort. *Journal of Youth and Adolescence*. <https://doi.org/10.1007/s10964-025-02205-9>
- Palupi, M. F. T., & Norhabiba, F. (2021). Edukasi Literasi Digital pada Remaja dalam Menangkal Cyberbullying. *Jurnal Abdidas*, 2(4), 1014–1020.
<https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i4.408>
- Parombean, A. C., Abidin, F. A., Qodariah, L., & Novita, S. (2023). Adaptation of the Mental Health Inventory (MHI-38) for Adolescents - Indonesian Version. *Psychology Research and Behavior Management*, 16, 2655–2665.
<https://doi.org/10.2147/PRBM.S412460>
- Penninx, B. W., Pine, D. S., Holmes, E. A., & Reif, A. (2021). Anxiety disorders. In *The Lancet* (Vol. 397, Issue 10277, pp. 914–927). Elsevier B.V.
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)00359-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)00359-7)
- Prayudi, A., Yapis Dompus, S., & Kunci, K. (2022). TINDAKAN DAN SIKAP TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran (JUNDIKMA)*, 01(01).
- Qiao, Y., Zhao, J., Li, C., Zhang, M., Wei, L., Zhang, X., Kurskaya, O., Bi, H., & Gao, T. (2020). Effect of combined chronic predictable and unpredictable stress on depression-like symptoms in mice. *Annals of Translational Medicine*, 8(15), 942–942. <https://doi.org/10.21037/atm-20-5168>
- Rahmi, S., Oruh, S., & Agustang, A. (2024). GOVERNANCE: Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal dan Pembangunan CYBERBULLYING DI KALANGAN REMAJA PADA PERKEMBANGAN TEKNOLOGI ABAD 21. *Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal Dan Pembangunan*,

*CYBERBULLYING DI KALANGAN REMAJA PADA PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI ABAD 21.*

- Ramadian, C. D., Surahmat, R. T., Latief, D. A., Putri, S. A., Nurhasanah, Y., Gumelar, F., Putra, A. A., & Toharudin, T. (n.d.). *Analisis Kuadran terhadap Kasus Cyberbullying selama Pandemi Covid-19 di SMA Sederajat (Studi Kasus SMA Sederajat Se-Bandung Raya)*.
<http://prosiding.statistics.unpad.ac.id>
- Rifan F S, Wayan W, & Muhammad D R A. (2025). *Pengaruh Cyberbullying Pada Kesehatan Mental Mahasiswa Di Daerah Istimewa Yogyakarta*. 04, 161–166. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jipk/article/view/568>
- Rohman, M. M., Bani, M. D., Antonny, G., Aryasatya, B., & Muri, D. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF : TEORI DAN PRAKTIK GET PRESS INDONESIA*.
<https://www.researchgate.net/publication/377329440>
- Shobabiya, M., Iqbal Maulana, R., Faturrahman Hanafi, D., & Faruq Abbad Rosidi, M. (2024). PERILAKU CYBER BULLYING PADA REMAJA. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 4(Februari), 122–129.
- Smahel, D., Lebedíková, M. Š., Lacko, D., Kvardová, N., Mýlek, V., Tkaczyk, M., Svestkova, A., Gulec, H., Hrdina, M., Machackova, H., & Dedkova, L. (2025). *Tech & Teens Insights from 15 Studies on the Impact of Digital Technology on Well-Being*. <https://doi.org/10.21953/lse.g4asyqkcrum7>
- Soldatova, G., Chigarkova, S., & Rasskazova, E. (2024). Collisions and Perceptions of Cyberbullying: Comparison of Intergenerational Experiences. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(9).
<https://doi.org/10.3390/ijerph21091148>
- Titi, L., Fakultas, H., Kesehatan, I., & Muhammadiyah Jember, U. (2018). *KAJIAN ETIK PENELITIAN DALAM BIDANG KESEHATAN DENGAN MELIBATKAN MANUSIA SEBAGAI SUBYEK*. 10(1), 2087–5053.
- UNESCO. (2019). *Behind the numbers: Ending school violence and bullying*.
<https://doi.org/10.54675/TRVR4270>
- UNICEF. (2020). *Perundungan di Indonesia*.

<https://indonesia.ureport.in/v2/opinion/3454/>

- Wijaya, C., Rohian, J., Nazara, V., Khalifah, ;, Wilayah, P. H. P., & Kota, D. (2023). *Analisis Tindakan Cyberbullying Di Kalangan Remaja. 1(2)*, 1–25. <https://doi.org/10.11111/nusantara.xxxxxxx>
- Wulandari A. (2022). *KARAKTERISTIK PERTUMBUHAN PERKEMBANGAN REMAJA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP MASALAH KESEHATAN DAN KEPERAWATANNYA.*
- Yulieta, F. T., Syafira, H. N. A., Alkautsar, M. H., Maharani, S., & Audrey, V. (2021). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, 1(8)*. <https://doi.org/10.56393/decive.v1i8.298>
- Zhu, C., Huang, S., Evans, R., & Zhang, W. (2021). Cyberbullying Among Adolescents and Children: A Comprehensive Review of the Global Situation, Risk Factors, and Preventive Measures. In *Frontiers in Public Health* (Vol. 9). Frontiers Media S.A. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.634909>
- Zuanda, N., & Dini, R. (2024). *TREN PENELITIAN CYBERBULLYING DI INDONESIA* (Vol. 5, Issue 1).