

**GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK BERDASARKAN
KARAKTERISTIK MAHASISWA TINGKAT 1 PRODI
SARJANA KEPERAWATAN YANG MENGIKUTI
PESANTREN MAHASISWA DI UNIVERSITAS
'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh :

SHINTIA AMELIA SOEDJAYA

NIM : 302021018

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH
BANDUNG 2025**

**GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK BERDASARKAN
KARAKTERISTIK MAHASISWA TINGKAT 1 PRODI
SARJANA KEPERAWATAN YANG MENGIKUTI
PESANTREN MAHASISWA DI UNIVERSITAS
'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

SHINTIA AMELIA SOEDJAYA

NIM : 302021018

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH
BANDUNG 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

SHINTIA AMELIA SOEDJAYA

NIM.302021018

**GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK BERDASARKAN
KARAKTERISTIK MAHASISWA TINGKAT 1 PRODI
SARJANA KEPERAWATAN YANG MENGIKUTI
PESANTREN MAHASISWA DI UNIVERSITAS
'AISYIYAH BANDUNG**

Skripsi Ini Telah Di Setujui Untuk Dipertahankan Pada Sidang Skripsi

Pada 18 Juli 2025

Oleh :

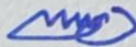
Pembimbing Utama



Anggrivana Tri Widiyanti, S.Kep.,Ners.,M.Kep., Sp.,Kep.MB

NPP.2017190190061

Pembimbing Pendamping



Nur Rohmah, A.M.K., S.Pd., M.HSc

NPP.2010100975038

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK BERDASARKAN KARAKTERISTIK MAHASISWA TINGKAT 1 PRODI SARJANA KEPERAWATAN YANG MENGIKUTI PESANTREN MAHASISWA DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG

Disusun oleh:

Shintia Amelia Soedjaya
302021018

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 06 Agustus 2025

Penguji I

Ns. Shella Febrita, Puteri Utomo, S.Kep., M.Kep

Penguji II

Reynie Purnama Raya, S.KM, M.Epid

Pembimbing Utama

Anggriyana Tri Widianti,
S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.MB

Pembimbing Pendamping

Nur Rohmah, A.M.K., S.Pd., M.HSc

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan

Nina Gartika, S.Kp., M.Kep

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Shintia Amelia Soedjaya

NIM : 302021018

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

**“ GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK BERDASARKAN
KARAKTERISTIK MAHASISWA TINGKAT 1 PRODI SARJANA
KEPERAWATAN YANG MENGIKUTI PESANTREN MAHASISWA DI
UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG “**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 06 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Shintia Amelia Soedjaya

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”.

(QS. Ar Rum : 60)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-insyirah: 5-6).

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Pintu Surgaku, Ibunda Mimin Mintarsih. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, motivasi, kasih sayang dan semangat yang tiada hentinya ketika penulis merasa putus asa dan tidak mampu. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Serta melangitkan doa-doa terbaik untuk masa depan penulis.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Endang Soedjaya. Terima kasih sebesar-besarnya karena beliau yang mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti, serta telah melangitkan doa-doa baik demi studi penulis.
3. Kedua adik saya Rifki Fauzi Soedjaya dan Naufal Adzam Soedjaya yang selalu membantu dan selalu mendoakan saya.

4. Kepada keluarga besar saya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas cinta dan dukungan yang diberikan untuk penulis, itu sangat berarti dan membuat penulis semangat.

5. Kepada sahabat saya Eli, Intan, Najma, Fiki, Runi, Hartati, Alfira dan sahabat saya yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih juga sudah memberikan saya semangat dari awal sampai detik ini, sangat bersyukur dikelilingi oleh orang-orang tersayang.

6. Kepada diri saya sendiri terima kasih sudah bertahan sampai saat ini, dan bisa menyelesaikan tugas akhir dari perkuliahan ini. Memang tidak mudah tetapi saya yakin saya bisa melewati semua ini atas izin Allah SWT dan berkat doa-doa dari kedua orang tua saya, keluarga saya, sahabat-sahabat saya, serta orang-orang terdekat saya yang saya sayangi dan yang pasti doa saya sendiri untuk diri sendiri yang tiada hentinya, sangat bangga pada diri sendiri terima kasih sekali lagi untuk diri sendiri. Pada akhirnya aku bisa berada di tahap ini dan selalu diberikan kelancaran dan selalu di permudah segala urusannya oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Gambaran Tingkat Stress Akademik Berdasarkan Karakteristik Mahasiswa Tingkat 1 Prodi Sarjana Keperawatan yang Mengikuti Pesantren Mahasiswa di Universitas ‘Aisyiyah Bandung”. Skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Prof. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,M.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan semangat dorongan dan motivasi selama pendidikan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat Nugraha, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku Wakil Retor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung
4. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
5. Anggriyana Tri Widiанти, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Hendra Gunawan, S.Pd.,M.K.M selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
7. Nina Gartika, S.Kp.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung

8. Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Sekretaris Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
9. Reynie Purnama Raya, S.KM.,M.Epid selaku koordinator skripsi
10. Nur Rohmah, A.M.K., S.Pd., M.HSc selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
12. Seluruh rekan-rekan seangkatan Prodi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah bersama-sama berjuang sampai detik ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan berkah bagi semua yang telah mendukung dan membantu penulis. Penulis menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bisa memperbaiki pada skripsi ini dan untuk menjadikan motivasi untuk penelitian yang akan dilakukan menjadi lebih baik.

Bandung, 15 Maret 2025

Shintia Amelia Soedjaya

ABSTRAK

Shintia Amelia Soedjaya
302021018

GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK BERDASARKAN KARAKTERIK MAHASISWA TINGKAT 1 PRODI SARJANA KEPERAWATAN

V;2025 halaman; tabel; bagan;

Mahasiswa tingkat 1 yang mengikuti program pesantren mahasiswa dihadapkan pada tantangan adaptasi terhadap lingkungan akademik dan spiritual yang baru. Tekanan dari beban tugas, jadwal kegiatan yang padat, dan penyesuaian sosial dapat memicu stress akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat stress akademik berdasarkan karakteristik mahasiswa tingkat 1 Prodi Sarjana Keperawatan yang mengikuti program pesantren mahasiswa di Universitas 'Aisyiyah Bandung. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan total sampling sebanyak 142 responden. Instrumen yang digunakan meliputi kuesioner stress akademik, dukungan sosial, dan persepsi terhadap lingkungan pesantren mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden berusia 18 tahun (68,3%), berjenis kelamin perempuan (83,8%), memiliki tingkat stress akademik sedang (63,4%), dukungan sosial rendah (72,5%), dan persepsi lingkungan pesantren mahasiswa dalam kategori cukup (50%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa mahasiswa tingkat 1 cenderung mengalami stress akademik sedang yang dipengaruhi oleh berbagai faktor karakteristik dan lingkungan. Penanganan dan intervensi dari institusi dan pengelola pesantren mahasiswa sangat diperlukan untuk mendukung proses adaptasi mahasiswa.

Kata kunci: Dukungan sosial, Karakteristik mahasiswa, Lingkungan pesantren mahasiswa, Stress akademik

ABSTRACT

Shintia Amelia Soedjaya
302021018

OVERVIEW OF ACADEMIC STRESS LEVELS BASED ON THE CHARACTERISTICS OF FIRST-YEAR STUDENTS IN THE BACHELOR OF NURSING PROGRAM

V;2025, pages; tables; chart; appendices

First-year students participating in the student Islamic boarding program face challenges in adapting to a new academic and spiritual environment. Academic workload, tight schedules, and social adjustments can trigger academic stress. This study aims to describe the academic stress levels based on the characteristics of first-year students in the Bachelor of Nursing program who participate in the student Islamic boarding program at Universitas 'Aisyiyah Bandung. This research used a descriptive quantitative design with a total sampling technique involving 142 respondents. The instruments used were academic stress questionnaires, social support assessments, and perceptions of the student Islamic boarding environment. The results showed that most respondents were 18 years old (68.3%), female (83.8%), experienced moderate academic stress (63.4%), had low social support (72.5%), and perceived the student boarding environment as moderate (50%). The study concluded that first-year students tend to experience moderate academic stress influenced by various demographic and environmental factors. Institutional and dormitory interventions are needed to support student adaptation.

Keywords: *Academic stress, Student characteristics, Social support, Student islamic boarding enviroment*

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Shintia Amelia Soedjaya

NIM : 302021018

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non- exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

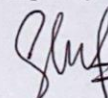
Gambaran Tingkat Stress Akademik Berdasarkan Karakteristik Mahasiswa Tingkat 1 Prodi Sarjana Keperawatan yang Mengikuti Pesantren Mahasiswa di Universitas 'Aisyiyah Bandung

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 06 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Shintia Amelia Soedjaya

Mengetahui,

Tim Pembimbing

Nama

1. Anggriyana Tri Widianti,
S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.MB

2. Nur Rohmah, A.M.K., S.Pd., M.HSc

Tanda Tangan



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN.....	
SURAT PERNYATAAN	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR.....	
ABSTRAK.....	
ABSTRACK.....	
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR BAGAN	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I.....	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Rumusan Masalah	
C. Tujuan	
1. Tujuan Umum	
2. Tujuan Khusus	
D. Manfaat Penelitian.....	
1. Manfaat Teoritis	
2. Manfaat Praktis	
3. Sistematika Penelitian	
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teoritis	
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	
C. Kerangka Pemikiran	

BAB III.....

METODE PENELITIAN

- A. Metode Penelitian
- B. Variabel Penelitian
- C. Tempat dan Waktu Penelitian
- D. Populasi dan Sampel
- E. Teknik Pengumpulan Data
- F. Instrumen Penelitian
- G. Uji Validitas
- H. Teknik Pengolahan dan Analisa Data
- I. Prosedur Penelitian
- J. Etika Penelitian.....

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....

- A. Gambaran Umum Unit Observasi
- B. Hasil Penelitian
- C. Pembahasan.....
- D. Keterbatasan Penelitian

BAB V.....

KESIMPULAN DAN SARAN.....

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Relevan.....	
Tabel 2 Definisi Operasional.....	
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Tingkat Stress Akademik	
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Dukungan Sosial.....	
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Lingkungan Pesantren.....	
Tabel 4.1 Kategori Karakteristik Responden	
Tabel 4.2 Kategori Variabel Penelitian.....	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Pemikiran

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian
Lampiran 3 Lembar Data Demografi
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Stress Akademik
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Dukungan Sosial
Lampiran 6 Lembar Kuesioner Lingkungan PESMA
Lampiran 7 Lembar Surat Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 8 Lembar Surat Izin Penelitian.....
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Skripsi
Lampiran 10 Surat Permohonan Pengajuan Etik
Lampiran 11 Surat Pengajuan Etik.....
Lampiran 12 Analisa Data SPSS.....
Lampiran 13 Turnitin (<i>Similarity</i>).....
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 15 Manuskrip

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. P., Santosa, B., & Nursalim, M. (2022). Hubungan tempat tinggal dengan tingkat stres mahasiswa keperawatan. *Jurnal Kesehatan Mental*, 8(2), 101–109.
- Aditaputri, T. I., Novita, S., & Abidin, F. A. (2024). Relationship between perceived parental support and subjective well-being of emerging adults in Indonesia. *Emerging Adulthood*, XX(X), xx–xx. <https://doi.org/10.1177/21676968241234125>.
- Adiputra, M. S., Ni. W. T., & Ni P. W. O. (2021), Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952.
- Alim, M. (2021). Adaptasi mahasiswa dalam lingkungan pesantren mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 45–58.
- Anisah, R., & Mardiyah, S. (2022). Pengaruh lingkungan pesantren terhadap keseimbangan akademik dan spiritual mahasiswa baru. *Jurnal Psikologika*, 12(2), 133–141. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/psikologika/article/view/19456>.
- Astuti, W., Prasetya, D. N., & Wulandari, L. (2021). Peran dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 10(1), 65–72.
- Ayyinna, M., & Farouq, Y. (2023). NURUL FURQON MALANG. *Jurnal Studi Agama Dan Masyarakat*, 19(1), 68–77.
- Bau, N. A., Kadir, L., & Abudi, R. (2022). Hubungan Tingkat Stres Remaja Dengan Kemampuan Beradaptasi Di Asrama Pondok Pesantren Sabrun Jamil. *Jambura Journal of Epidemiology*, 1(1), 29-37.
- Biggs, A., Brough, P., & Drummond, S. (2017). *Lazarus and Folkman's psychological stress and coping theory*. In C. L. Cooper & J. C. Quick (Eds.), *The handbook of stress and health: A guide to research and practice* (pp. 351–364). Wiley Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781118993811.ch21> Kesehatan. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952.
- Boyd, D. (2024). *Workplace Stress - The American Institute of Stress*. The American Institute of Stress. <https://www.stress.org/workplace-stress/>
- Darmajayanti, N. M. D., Putra, I. K. G. H. D., & Yasa, I. M. S. (2022). *Gambaran tingkat stres berdasarkan karakteristik mahasiswa semester awal Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa*. Universitas Warmadewa.
- Dogham et al. (2024). *Academic stress among nursing students*.
- Dwi, P. N., Alam, R. Y., Burhannudin, I., & Sulistyani. (2021). Pengaruh Urutan Kelahiran dan Gender Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Remaja. *The 13th University Research Colloquium 2021 Sekolah Tinggi Kesehatan*

- Muhammadiyah Klaten, 1, 100-105. Dwi Susapto. (2018). Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Muhammadiyah Magelang 2018.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society* (2nd ed.). W. W. Norton & Company.
- Fadillah, A. R., & Kusumawati, E. (2021). Pengaruh pengalaman tinggal di pesantren terhadap adaptasi mahasiswa baru. *Jurnal Psikologi Islam*, 6(2), 84–90.
- Faravelli, C., Scarpato, M. A., Castellini, G., & Sauro, C. L. (2013). Gender differences in depression and anxiety: the role of age. *Psychiatry Research*, 210(3), 1301–1303.
- Fathoni, M. (2023). Teknik Analisis Data Penelitian. Mukhamad Fathoni.
- Fitria, A. R., Nugraheni, P., & Susanto, B. (2022). Persepsi mahasiswa terhadap lingkungan asrama dan kaitannya dengan stres. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 10(2), 88–96. <https://doi.org/10.xxx/jipp.v10i2.2022>.
- Fitriani, L., Perdani, Z. P., & Riyantini, Y. (2020). Hubungan Tingkat Stres Remaja dengan Kemampuan Beradaptasi di Pondok Pesantren Kota Tangerang. *Jurnal Kesehatan Pertiwi*, 2(1), 125-128.
- Hamaideh, S., Abu Khait, A., Al Modallal, H., Malak, M., Masa'deh, R., Hamdan-Mansour, A., & AL Bashtawy, M. (2024). *Relationships and predictors of resilience, social support, and perceived stress among undergraduate nursing students. The Open Nursing Journal*, 18, e187443462306150. <https://opennursingjournal.com/VOLUME/18/ELOCATOR/e187443462306150/>
- Hatika, G. P., Maratning, A., Frani, M., & Andari, A. (2022). *Culture Shock dan Proses Adaptasi Mahasiswa / i Tahun Pertama di Asrama Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Culture Shock and Adaptation Process of First-Year Students in The Dormitory of Collage of Health Sciences*. 3(3), 183-193.
- Indriani, N., Yanuar Fahmi, A., Kade Wahyu Paramitha, N., Izzah, U., Ratnasari, R., Trimawan, R., Studi, P. S., Banyuwangi, S., Letkol Istiqloh No, J., Mojoroto, L. R., Banyuwangi, K., Timur, J., Studi, P. D., Pemasyarakatan Kelas IIA Banyuwangi, L., & Kapten Ilyas, J. (n.d., 2022). TINGKAT STRES BERHUBUNGAN DENGAN KOPING RELIGIUS PADA WARGA BINAAN WANITA. In *JKJ: Persatuan Perawat Nasional Indonesia* (Vol. 10).
- Ishmah Rosyidah, Andi Rizal Efendi, Muh. Amri Arfah, Putri Amalia Jasman, & Nur Pratami. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Abdi*, 2(1), 33-39.
- Izah, N., Aini, D. K., & Bukhori, B. (2023). Stress dan strategi *coping* pada mahasiswa yang bertempat tinggal di pondok pesantren. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology*. <https://doi.org/10.25299/jicop.v3i1s.12364>.
- Junaidi, M. L., Rahminawati, N., & Sobarna, A. (2022). Analisis Program Tazkiyatun Nafs pada Pesantren Mahasiswa Universitas Aisyiyah Bandung. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(2), 543-547.

- Labrague, L. J., McEnroe-Petitte, D. M., Gloe, D., Thomas, L., Papathanasiou, I. V., & Tsaras, K. (2017). A literature review on stress and coping strategies in nursing students. *Journal of Mental Health*, 26(5), 471–480.
- Labrague (2024). *Stress levels and coping among student nurses*.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Lestari, P. (2020). HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI EDUKATOR DENGAN TINGKAT STRES HOSPITALISASI ANAK PRA SEKOLAH DI RUANG DELIMA RSUD.Dr HARDJONO PONOROGO. In *Jurnal Delima Harapan* (Vol. 7).
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan, 307.
- Melianasari, S., & Laksono, T. (2022). *Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Academic Burnout Mahasiswa Selama Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Di Masa Pandemi Covid-19*. https://digilib.unisayogya.ac.id/6539/1/NasPub_Salsabila%20Melianasari_1810301036_Fisioterapi%20-%20Salsabila%20Melianasari.pdf
- Muna, A., Santi, T. D., & Ariscasari, P. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Stres pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(1), 413–422
- Musikhah, W., & Nastiti, D. (2022). Academic Stress of University of Muhammadiyah Sidoarjo Students Who Study While Working Class of 2021. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*.
- Muda, F., Indra, S., Zulkifli, A., & Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, U. (2024). Dampak Koping Religius dalam Mereduksi Stres Akademik Mahasiswa. In *JUANG: Jurnal Wahana Konseling* (Vol. 7, Issue 2).
- Mutiah, L., Wahyuni, D., & Fatkhurrohman, F. (2021). Perbedaan tingkat stres antara santri baru yang memiliki dan tidak memiliki pengalaman tinggal di pesantren. *Jurnal Psikologi Islam*, 9(1), 24–35.
- Nasution, S., & Hamid, M. Y. (2021). Tingkat adaptasi akademik mahasiswa baru berdasarkan asal sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(2), 101–110.
- Naz, A. M., Khan, S., Manzoor, S., Rehman, K. U., Aslam, Z., & Noor, N. (2023). *Relationship between resilience, social support and psychological well-being in nursing students*. *Journal of Research in Nursing*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC11579999/>
- Nuraini. (2023). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Pada Santri Baru Pondok Pesantren Ibnu Kholdun AL-Hasyimi Besuki Situbondo. Skripsi, UIN KH Achmad Siddiq Jember.
- Nurfadillah, I., & Yuliana, D. (2020). Faktor demografis yang memengaruhi stres akademik mahasiswa baru. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 112–120.

- Nolen-Hoeksema, S. (2001). Gender differences in depression. *Current Directions in Psychological Science*, 10(5), 173–176.
- Nouval, A.R. (2024). Skripsi Pengaruh *Social Support* Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi Di Tingkat Perguruan Tinggi.
- Putri, D. R., & Yuniarti, T. (2021). Hubungan lingkungan asrama dengan kesejahteraan mahasiswa keperawatan tingkat awal. *Jurnal Ilmu Keperawatan Respati*, 8(1), 55–63.
<https://ejournal.respati.ac.id/index.php/JKR/article/view/1010>
- Pratt, D.D. (1998). *Five Perspectives on Teaching in Adult and Higher Education*. Krieger Publishing Company.
- Putri, M. A., & Mulyana, T. (2021). Tingkat stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(2), 142–150.
- Putra, S., Syahrani Jailani, M., Hakim Nasution, F., & Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (n.d.,2023). *Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah*.
- Quraini, F., et al. (2024). Perbedaan tingkat stres akademik berdasarkan status tinggal mahasiswa santri. *Jurnal Kesehatan Jiwa*, 5(1), 18–25.
- Rahmah, L., Indrawati, S., & Susanto, A. (2023). Transisi ke perguruan tinggi dan dampaknya terhadap stres mahasiswa. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 7(1), 33–41.
- Ratnasari, R., Alwi, M. A., & Djalal, N. M. (2023). Dukungan Sosial dan Stres Akademik pada Santri. *Jurnal Talenta Mahasiswa*, 3(4).
- Reeve, K. L., Shumaker, C. J., Yearwood, E. L., Crowell, N. A., & Riley, J. B. (2013). Perceived stress and social support in undergraduate nursing students: A pilot study. *Journal of Nursing Education*, 52(5), 311–316.
- Richa, L.R. (2024). Skripsi Pengaruh Lingkungan Pesantren Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Santri Di Pondok Pesantren Al Basyariyah Kenongorejo Pilangkenceng Madiun.
- Rika, D.R. (2018). Skripsi Hubungan Stress Akademik Dengan Perilaku Konsumtif Berbelanja Di Media Online Pada Mahasiswa Perempuan.
- Rizqullah, R. D., & Ansyah, E. H. (2022). Dukungan sosial dan stres akademik pada siswa Madrasah Aliyah. *Journal of Islamic Psychology*.
<https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.90>
- Rofiq, A. (2017). Pola adaptasi santri baru di lingkungan pesantren. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 18(2), 101–112.
- Rohmatika, H., & Hidayah, S. N. (2020). Perbedaan stres akademik berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Psikologi Humanika*, 8(3), 250–257.
- Ruhmadi, E., Suwartika, I., & Nurdin, A. (2020). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 15(2), 69–76.

- Salsabila, M. N., & Pratama, H. (2023). Persepsi lingkungan asrama dan stres mahasiswa keperawatan. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 11(2), 93–100.
- Sari, A. K., & Rachmawati, I. N. (2022). Hubungan status tempat tinggal dengan tingkat kecemasan mahasiswa baru selama masa adaptasi di asrama. *Jurnal Psikologi UIN*, 10(1), 55–62.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Santrock (2003) John W. *Adolescence. Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development* (14th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sarafino, E. P. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). Wiley.
- Shaban, I. A., Khater, W. A., & Akhu-Zaheya, L. M. (2012). Undergraduate nursing students' stress sources and coping behaviours during their initial period of clinical training: A Jordanian perspective. *Nurse Education in Practice*, 12(4), 204–209.
- Sirojuddin, M. (2024). Pengaruh Lingkungan Sosial dan Religiusitas terhadap *Psychological Well-Being* Santri di Pondok Pesantren. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Siregar, F., & Nurjanah, S. (2019). Pengaruh dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa di asrama. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 33–40. <https://doi.org/10.33331/jpp.v8i1.2019>.
- Sukma Senjaya, Aat Sriati, Indra Maulana, & Kurniawan, K. (2022). Dukungan Keluarga Pada Odha Yang Sudah Open Status Di Kabupaten Garut. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i3.4037> 1003–1010.
- Sugiarti, T., & Rachmawati, D. (2023). Tingkat stres pada mahasiswa keperawatan tingkat awal di masa transisi akademik. *Jurnal Keperawatan Respati*, 10(2), 115–121. <https://ejournal.respati.ac.id/index.php/JKR/article/view/1354>
- Sugiyono, P. D. (2019). metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67, 18.
- Sugiyono, P. D. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploitatif, Enterpretif Dan Konstruktif. *Edited By Y. Suryandari. Bandung: ALFABETA*.
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional).

- Suminar, C., Suryani, E. S., Kusdiyanty, I. S., ... & Jiwa, K. (2022). Gambaran kesehatan jiwa masyarakat di Desa Jambudipa Kecamatan Cisarua. *JKSA – Jurnal Ilmu Keperawatan* Sebelas April, 4(2), 30–34.
- Utami, A. B., Jumaini, & Nauli, F. A. (2020). Perbedaan tingkat kecemasan dan depresi mahasiswa yang tinggal bersama orang tua dan tinggal sendiri. *Jurnal Online Mahasiswa Bidang Ilmu Keperawatan*, 9(1).
- Wulandari, S. A., & Arifin, Z. (2020). Gambaran tingkat stres akademik pada mahasiswa baru fakultas kesehatan. *Jurnal Kesehatan Mahasiswa*, 5(1), 15–21. <https://doi.org/10.33305/jkm.v5i1.2020>.
- Zahrah, N. A. N., & Sukirno, R. S. H. (2022). *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Santri Ditinjau dari Dukungan Sosial & Stress Akademik. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10(2), 189–205.
- Zuhriyah, F., Winta, M. V. I., & Pratiwi, M. M. S. (2023). Stressors and Coping Strategies for Junior College Students in Maritime Boarding College. *Dinamika Bahari*, 4(1), 10–21. <https://doi.org/10.46484/db.v4i1.365>.
- Zheng, Y.-X., Jiao, J.-R., & Hao, W.-N. (2022). *Stress levels of nursing students: A systematic review and meta-analysis*. *Medicine*, 101(36), e30547. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000030547>.
- Zheng et al. (2022). *Stress levels of nursing students: A systematic review and meta-analysis*.