

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI 3M  
PLUS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK USIA  
SEKOLAH DALAM PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH  
DENGUE DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUKAJADI  
PROVINSI BANTEN**

**SKRIPSI**



Oleh :

**FANNISYA TRIA GUNAWAN**

**NIM. 302021049**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

**2025**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI 3M  
PLUS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK USIA  
SEKOLAH DALAM PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH  
DENGUE DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUKAJADI  
PROVINSI BANTEN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**FANNISYA TRIA GUNAWAN**

**NIM. 302021049**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

**2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**FANNISYA TRIA GUNAWAN**

**NIM. 302021049**

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI 3M PLUS  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK USIA SEKOLAH  
DALAM PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH DENGUE DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI 2 SUKAJADI PROVINSI BANTEN**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Pada Ujian Sidang Hasil

Tanggal : 16 Juli 2025

Oleh :

Pembimbing Utama



**Rahmat, S.Kep., Ners., M.Kep**

**NPP. 2009190780030**

Pembimbing Pendamping



**Eli Lusiani, S.Kep., Ners., M.Kep**

**NPP. 2017160289063**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI 3M PLUS  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK USIA SEKOLAH  
DALAM PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH DENGUE DI SEKOLAH  
NEGERI 2 SUKAJDI PROVINSI BANTEN**

Disusun oleh :

**Fannisytria Gunawan**

**NIM. 302021049**

Telah disetujui dan di pertahankan dihadapan Tim penguji Sidang Skripsi

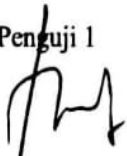
Program Studi Sarjana Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 16 Juli 2025

Penguji I



Sajodin, S.Kep.,M.Kes.,AIFO

Pembimbing Utama



Rahmat, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Penguji II



Nur Rohmah, A.M.K.,S.Pd.,M.HSc

Pembimbing Pendamping



Eli Lusiani, S.Kep., Ners., M.Kep

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



Nina Gartika, S.Kp. M.Kep

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Fannisyia Tria Gunawan

NIM : 302021049

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan / pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul

**“ PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI 3M PLUS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK USIA SEKOLAH DALAM PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH DENGUE DI SEKOLAH NEGERI 2 SUKAJDI PROVINSI BANTEN ”.**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarsime, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 4 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



**SURAT PERNYATAAN**  
**KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Fannisya Tria Gunawan

NIM : 302021049

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif ( *Non Exclusive Royalty – Free Right* ) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi 3m Plus Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Usia Sekolah Dalam Pencegahan Demam Berdarah Dengue Di Sekolah Negeri 2 Sukajdi Provinsi Banten.**

Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas ' Aisyiyah Bandung berhak Menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data ( *database* ), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untyk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 4 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Fannisya Tria Gunawan

Mengetahui,

Tim pembimbing

Nama

1. Rahmat, S.Kep.,Ners.,M.Kep
2. Eli Lusiani, S.Kep., Ners., M.Kep

Tandatangan



## **MOTTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN**

### **Moto Hidup:**

**”Cukuplah Allah SWT menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung “**

**( surat Ali- Imran ayat 173 )**

### **Persembahan:**

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua penulis terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang tak pernah putus. Kalian adalah alasan penulis bertahan dan semangat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak penulis bisa membalas semua cinta dan perjuangan kalian.
2. Teruntuk laki - laki yang saat ini bersama penulis yaitu Moch Azriel Ramdhani, terima kasih telah setia menemani perjalanan ini, menjadi sahabat, pendengar, dan rumah tempat berbagi cerita. Dukungan dan kesabaranmu berarti lebih dari kata-kata.
3. Teruntuk salah satu teman penulis yaitu Inten ( ontiw intew ) terima kasih atas tawa, dukungan, dan persahabatan yang tak tergantikan. Bersamamu, setiap rintangan terasa lebih ringan. Semoga kita melangkah sukses bersama.
4. Teruntuk Yosi terima kasih sudah menjadi teman sejati saat penulis merasa sendiri. Kehadiranmu membawa kekuatan dan semangat yang tak ternilai dalam perjalanan ini.
5. Teruntuk Bapak Rahmat dan Ibu Eli terima kasih atas bimbingan dan arahan yang tulus. Saran dan waktumu adalah bekal berharga yang mengantarkan penulis hingga titik ini. Semoga segala kebaikan dibalas berlipat oleh Allah SWT.

## KATA PENGANTAR



Puji serta syukur ucapkan Allah SWT atas segala berkah dan rahmat Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Edukasi Kesehatan Video Animasi 3M Plus Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Usia Sekolah Dalam Pencegahan Demam Berdarah Dengue Di Sekolah Dasar Negeri 2 Sukajadi Provinsi Banten ”.

Pada kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas Aisyiyah Bandung
2. Prof. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,MS.Biomed., selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung
3. Nandang Jamiat Nugraha, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom., selaku Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung
4. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes.,selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
5. Anggriyana Tri Widiyanti, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.MB., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
6. Hendra Gunawan, S.Pd., M.K.M., selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
7. Nina Gartika S.Kp., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
8. Eli Lusiani, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Sekretaris Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung serta selaku Pembimbing II

9. Rahmat, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Dosen Utama yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
  10. Sajodin, S.Kep.,M.Kes.,AIFO selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran tambahan atas penulisan skripsi ini
  11. Nur Rohmah, A.M.K.,S.Pd.,M.HSc selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran tambahan atas penulisan skripsi ini
  12. Iyep Dede Supriyatna, B.Sc. (Hon), M.MRS,Ph.D selaku pembimbing akademik
  13. Reynie Purnama Raya, SKM., M.Epid., selaku Koordinator Skripsi
  14. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
  15. Kepala sekolah SDN 2 Sujadi beserta jajarannya yang telah memberikan izin penelitian serta mempermudah tahapan penelitian ini.
  16. Untuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan selalu menjadi support system saya serta selalu mendoakan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian Program Studi Sarjana Keperawatan di Universitas Aisyiyah Bandung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran untuk membangun menyempurnakan dalam skripsi ini.

Bandung, 26 Maret 2025



Fannisyia Tria Gunawan

## ABSTRAK

Fannisyia Tria Gunawan

302021049

### **PENGARUH EDUKASI KESEHATAN VIDEO ANIMASI 3M PLUS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK USIA SEKOLAH DALAM PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH DENGUE DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUKAJADI PROVINSI BANTEN**

**V; 2025; 141 halaman; 10 tabel; 1 bagan; 10 lampiran**

Demam Berdarah Dengue (DBD) adalah salah satu infeksi menular yang masih menjadi tantangan dalam bidang kesehatan masyarakat di Indonesia, terutama di kalangan anak-anak di sekolah dasar yang merupakan kelompok yang paling rentan. Kurangnya pengetahuan serta sikap dalam pencegahan menjadi faktor risiko utama tingginya angka kasus DBD. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh dari edukasi kesehatan melalui video animasi 3M Plus terhadap pengetahuan dan sikap siswa dalam upaya mencegah DBD di Sekolah. Metode yang diterapkan adalah pre-eksperimen dengan desain one group pretest-posttest yang melibatkan 60 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang telah melewati uji validitas dan reliabilitas. Hasil dari uji Wilcoxon dengan nilai ( $p < 0,05$ ) menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan dan sikap siswa setelah diberikan intervensi. Media animasi video terbukti efektif karena dapat menyampaikan informasi secara visual dan mendengarkan yang menarik, mudah dimengerti, serta dapat meningkatkan perhatian siswa. Penggunaan media ini juga dapat mendorong keterlibatan aktif dan memperdalam pemahaman siswa mengenai langkah-langkah pencegahan seperti program 3M Plus. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk memperluas ruang lingkup penelitian dengan melibatkan kelompok kontrol, jumlah sampel, memperpanjang durasi intervensi, serta menerapkan berbagai jenis media edukasi lainnya berbasis teknologi agar hasil penelitian lebih komprehensif dan dapat dibandingkan secara menyeluruh.

**Kata kunci:** 3M Plus, Anak Sekolah Dasar, Demam Berdarah Dengue, Pengetahuan, Sikap, Video Animasi

***THE EFFECT OF 3M PLUS ANIMATED VIDEO HEALTH EDUCATION  
ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF SCHOOL-AGE CHILDREN IN  
THE PREVENTION OF DENGUE HEMORRHAGIC FEVER AT SDN 2  
SUKAJADI, BANTEN PROVINCE***

***ABSTRACT***

*Dengue Hemorrhagic Fever (DHF) is one of the infectious diseases that remains a major challenge in public health in Indonesia, particularly among elementary school children who are considered the most vulnerable group. A lack of knowledge and preventive attitudes are key risk factors contributing to the high incidence of DHF. This study aims to evaluate the effect of health education using 3M Plus animated videos on students' knowledge and attitudes toward DHF prevention in schools. A pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design was employed, involving 60 students. Data were collected using questionnaires that had been tested for validity and reliability. The Wilcoxon test results ( $p < 0.05$ ) indicated a significant improvement in students' knowledge and attitudes after the intervention. Animated video media proved effective in conveying information in an engaging and easy-to-understand visual and auditory format, which increased student attention. This media also encouraged active engagement and enhanced students' understanding of preventive measures such as the 3M Plus program. It is recommended that future researchers expand the scope of the study by including control groups, increasing the sample size, extending the duration of the intervention, and exploring various types of technology-based educational media to produce more comprehensive and comparable findings.*

***Keywords:*** *3M Plus, Animated Video, Dengue Hemorrhagic Fever, Knowledge, Primary School Children, Attitude*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR ISTILAH.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Edukasi Kesehatan .....	10
B. Konsep Video Animasi.....	12
C. Konsep 3M Plus .....	14
D. Konsep Anak Sekolah Dasar .....	15

E.	Konsep Demam Berdarah Dengue ( DBD ).....	16
F.	Konsep Pengetahuan .....	20
G.	Konsep Sikap .....	22
H.	Penelitian Yang Relevan.....	24
I.	Kerangka Pemikiran.....	32
J.	Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>34</b>
A.	Metode Penelitian.....	34
B.	Variabel Penelitian .....	34
C.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	36
D.	Populasi Dan Sampel .....	37
E.	Teknik Pengambilan Data .....	38
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	39
G.	Instrumen Penelitian.....	39
H.	Validitas Dan Reliabilitas .....	41
I.	Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data .....	42
J.	Prosedur Penelitian.....	45
K.	Etika Penulisan.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>48</b>
A.	Hasil Penelitian .....	48
B.	Pembahasan.....	53
C.	Keterbatasan Penelitian.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>60</b>
A.	Kesimpulan .....	60
B.	Saran.....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>MANUSKRIP .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	26
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	35
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Kuesioner Pengetahuan .....	40
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Kuesioner Sikap.....	41
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	48
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa SDN 2 Sukajadi Sebelum dan Sesudah Intervensi .....	49
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Sikap Siswa SDN 2 Sukajadi Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	50
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data .....	51
Tabel 4. 5 Perbedaan rata - rata nilai pengetahuan siswa sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan video animasi.....	52
Tabel 4. 6 Perbedaan rata - rata nilai sikap siswa sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan video animasi.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Data .....	77
Tabel 4. 8 Perbedaan rata - rata nilai pengetahuan siswa sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan video animasi.....	78
Tabel 4. 9 Perbedaan rata - rata nilai sikap siswa sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan video animasi.....	78

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	32
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	91
Lampiran 2 Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap.....	92
Lampiran 3 Lembar <i>Informed Consent</i> .....	96
Lampiran 4 Lembar Informasi Penelitian .....	97
Lampiran 5 Surat Studi Pendahuluan.....	100
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian .....	102
Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Penelitian .....	103
Lampiran 9 Surat Validitas Instrumen Penelitian.....	104
Lampiran 10 Surat Validitas Instrumen Media Video .....	105
Lampiran 11 Turnitin .....	106
Lampiran 12 Lembar Bimbingan .....	107
Lampiran 13 Persetujuan Sidang Akhir .....	111
Lampiran 14 Format Bebas Administrasi .....	112
Lampiran 15 Formulir Persetujuan Hasil Revisi Sidang Akhir .....	113
Lampiran 16 Formulir Persetujuan Pengumpulan Skripsi .....	114
Lampiran 17 Hasil <i>SPSS</i> Analisis Data <i>Pretest - Posttest</i> Pengetahuan dan Sikap .....	115
Lampiran 18 Perbandingan Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	120
Lampiran 19 Dokumentasi.....	124

## DAFTAR ISTILAH

3M PLUS	: Menguras, Menutup, Mengubur
PSN	: Pemberantasan Sarang Nyamuk
Video Animasi	: Media bergerak dengan suara
DBD	: Demam Berdarah <i>Dengue</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
KLB	: Kejadian Luar Biasa
HBM	: <i>Health Belief Model</i>
SPSS	: Aplikasi Statistik ( <i>Statistical Package for the Social Sciences</i> )

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisah Et Al. 2021. *Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi: Scoping Review*. Vol. 5.
- Aliyyu Et Al. 2023. “Gambaran Kasus Demam Berdarah Dengue Pada Usia Anak Sekolah Di Rsud Dr. Drajat Prawiranegara.” *Jurnal Locus Penelitian Dan Pengabdian* 2(10):978–86. Doi:10.58344/Locus.V2i10.1813.
- Alvin Et Al. 2023. *Systematic Review: Faktor Risiko Demam Berdarah Di Indonesia* *Systematic Review: Risk Factors For Dengue Fever In Indonesia*.
- Andrasari Et Al. 2022. *Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sekolah Dasar*.
- Anisa Et Al. 2024. “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Pencegahan Demam Berdarah Dengue (Dbd) Di Sdn Rancabuaya 1 Kecamatan Jambe Kabupaten Tangerang.”
- Arfan Et Al. 2024. “Analisis Neutrofil Dan Limfosit Pada Pasien Anak Demam Berdarah Dengue Di Instalasi Rawat Inap Rs. Ibnu Sina Kota Makassar.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4:9240–56.
- Ari Pangesti Et, Al. ., 2024. “Perawat Mengabdi (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Pencegahan Dan Penanggulangan Penyakit Demam Berdarah Dengue (Dbd) Pada Anak Sekolah Di Desa Binangun Kecamatan Butuh.” <https://jurnal.spp.ac.id/index.php/pmkep>.
- Arsienda Et Al. 2024. “Edukasi Video Animasi Perilaku 3m (Menutup, Menguras Dan Mengubur) Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dalam Pencegahan Demam Berdarah Dengue Pada Anak Usia Sekolah.” Doi:10.33846/Sf15331.
- Asrini Et.Al. 2021. *Perilaku Kesehatan Anak Sekolah Dasar Memiliki Kerentanan Terjadinya Demam Berdarah Dengue*.

- Azhara Et Al. 2024. "Penerapan Media Video Pembelajaran Animasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas 1a Sekolah Dasar Negeri 7 Ciamis." *Jurnal Kreativitas Mahasiswa* 2(2).
- Az-Zahra Et Al. 2022. "Peningkatan Kadar Trombosit Pada Pasien Anak Demam Berdarah Dengue (Dbd) Dengan Mengonsumsi Jus Jambu Biji Merah." *Ners Muda* 3(2). Doi:10.26714/Nm.V3i2.6319.
- Cahyani Et Al. 2025. "Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Terhadap Perilaku Pencegahan Penyakit Demam Dengue Pada Kader Kesehatan Di Banjar Dinas Kediri Dan Banjar Dinas Dajan Tenten Kediri 2024."
- Darsini Et Al. 2019. *Pengetahuan ; Artikel Review*. Vol. 12.
- Fajar Et Al. 2023. *Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori*. Vol. 1.
- Hapsari Et Al. 2024. *Pemberdayaan Siswa Sekolah Dasar Untuk Menurunkan Angka Kesakitan Demam Berdarah*. Vol. 3.
- Hardiyanto Et Al. 2021. "Hubungan Pengetahuan, Pelatihan, Penggunaan Apd Dan Fasilitas Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Terhadap Kecelakaan Kerja Pada Proses Pengelasan Di Pt. Barokah Galangan Perkasa." *Journal Of Industrial And Manufacture Engineering* 5(1):55–64. Doi:10.31289/Jime.V5i1.4304.
- Hendrawan Et Al. 2019. "Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja Pt 'X' Tentang Undang-Undang Dan Peraturan Kesehatan Keselamatan Kerja." Vol. 6 No. 2:79.
- Insanawati Et Al. 2023. "Implementasi Pemberian Edukasi Dengan Media Booklet Tentang Dbd Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Sekolah." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan* 3:2023.
- Jailani Et Al. 2023. *Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis*.
- Kaswulandari, Latifatuh, Moh. Zainol Rachman, And Atti Yudiernawati. 2024. "Pengaruh Edukasi Melalui Media Leaflet Tentang 3m Plus Terhadap Pengetahuan

Pencegahan Demam Berdarah Dengue.” *Journal Of Health Research Science* 4(2):101–6. Doi:10.34305/Jhrs.V4i02.1168.

Khoirun Et Al. 2022. *Efektivitas Video Animasi Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Sekolah Dasar*.

Kirwelakubun Et Al. 2024. “Implementasi Health Belief Model Pada Perilaku Pencegahan Demam Berdarah Dengue: Literature Review.” 5(1).

Kurniawati Et Al. 2020. “Analisis 3m Plus Sebagai Upaya Pencegahan Penularan Demam Berdarah Dengue Di Wilayah Puskesmas Margaasih Kabupaten Bandung.” *Vektora : Jurnal Vektor Dan Reservoir Penyakit* 12(1):1–10. Doi:10.22435/Vk.V12i1.1813.

Lestari Et Al. 2021. *Peningkatan Pengetahuan Dosen Rumpun Ilmu Kesehatan Tentang Pengajuan Etik Penelitian Increasing Knowledge Of Health Sciences Cluster Lecturers About Submitting Research Ethics*.

Mahendra Et Al. 2022. “Analisis Penyebab Demam Berdarah Dengue (Dbd) Desa Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 22(3):1732. Doi:10.33087/Jiubj.V22i3.2790.

Marianingrum Et Al. 2025. *Pengaruh Promosi Kesehatan Media Video Animasi Pengetahuan Demam Berdarah Dengue Siswa/I Di Smp Negeri 28 Batam Tahun 2024*.

Marina Et Al. 2024. “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Dan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Iii Di Uptd Sd Negeri Pendabab 1 Kamal.” *Jurnal Literasi Pendidikan* 3(2). Doi:10.56480/Eductum.V3i2.1201.

Marini Et Al. 2019. *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah Dengue Di Sd Negeri Kassi Makassar*.

Marlina Et Al. 2021. “Program Edukasi Kesehatan; Upaya Preventif Terhadap Penularan Covid-19 Di Sma Negeri 2 Siak Hulu Provinsi Riau 3 (\*) Corresponding Author.” Doi:10.33480/Abdimas.V3i1.2038.

- Meria Et Al. 2019. *Sikap Siswa Sma Di Kota Bandung Terhadap Informasi Mengenai Program Studi Di Perguruan Tinggi Negeri Indonesia*. Vol. 1. <https://sbmptn.ac.id/?mid=13>.
- Muannif Et Al. 2021. *Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya Analytical Studies On The Meaning Of Knowledge And Science And Its Types And Sources*. Vol. 04. <http://www.journal.geutheeinstitute.com>.
- Nanda Et Al. 2025. "Pengaruh Edukasi Pemberantasan Sarang Nyamuk Dengan Menguras, Menutup, Dan Mendaur Ulang Plus Terhadap Perilaku Pengendalian Vektor Berdarah Di Sd Negeri 101846 Kutalimbaru."
- Nur Et Al. 2024. *Pengolahan Data*. Vol. 2.
- Nurhasanah Et Al. 2024. *Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Manasik Haji Di Paud Mawar*.
- Nurhidayah Et Al. 2024. "The Influence Of Health Education On Maternal Knowledge And Attitudes In Prevention Of Dengue Fever Dengue In Children In The Region Work Of Tomoni Health Center." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Kesehatan* 3.
- Nurmiati Rahayu. 2025. "Pembentukan Kesadaran Gender Pada Anak Usia Dini: Perspektif Teori Ekologi Bronfenbrenner." *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora* 10(1):40. Doi:10.36722/Sh.V10i1.3971.
- Oematan Et Al. 2023. "Pendidikan Kesehatan Pada Anak Sekolah Dasar." *Gotava Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1):21–25. Doi:10.59891/Jpmgotava.V1i1.5.
- Periatama Et Al. 2022. "Hubungan Perilaku 3m Plus Dengan Kejadian Demam Berdarah Dengue (Dbd) 3m Plus Behavior With Event Dengue Hemorrhagicfever (Dhf)." Doi:10.33084/Jsm.Vxix.Xxx.
- Putra Jaya Et Al. 2025. "Prevention Of Dengue Hemorrhagic Fever (Dhf) For Children In Bekasi Regency: Interactive Education And Aromatherapy Candle Making."

*Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 8(1):135–45.  
Doi:10.24198/Kumawula.V8i1.56200.

Putri An'nisa Et Al. 2023. “Abdimas Mulawarman Pelatihan Pertolongan Pertama Dan Edukasi Pencegahan Penularan Dbd Pada Pelajar Sekolah Dasar Di Desa Loa Pari, Kutai Kartanegara.” *Oktober* 3(2):52–58. [Http://E-Journals2.Unmul.Ac.Id/Index.Php/Abdimasfkm/Index](http://E-Journals2.Unmul.Ac.Id/Index.Php/Abdimasfkm/Index).

Rahma Et Al. 2021. *Diagnosis Dan Tata Laksana Terkini Dengue*.

Ratnasari Et Al. 2023. “Hubungan Antara Pengetahuan Masyarakat Dengan Pencegahan Demam Berdarah Dengue.” *Prosiding Seminar Hi-Tech* 2(1):868.  
[Https://Ejournal.Unuja.Ac.Id/Index.Php/Hitech](https://Ejournal.Unuja.Ac.Id/Index.Php/Hitech).

Rijaldi Et Al. 2024. *Kematian Demam Berdarah Dengue (Dbd) Di Usia Sekolah*. Vol. 8.

Rohma Et Al. 2024. *Pengaruh Edukasi Media Dengue Cards Game Terhadap Pengetahuan Pencegahan Dbd Di Sdn Ciptomulyo 2 Kota Malang The Effect Of Education Using Dengue Cards Game Media On Changes Knowledge Dengue Prevention At Sdn Ciptomulyo 2, Malang City*. Vol. 13.

Salikunna Et Al. 2022. “Edukasi Tentang Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Masyarakat Terhadap Pencegahan Demam Berdarah Dengue (Dbd).” *Jurnal Pengabdian Farmasi Dan Sains* 1(1):31–35. Doi:10.22487/Jpsf.2022.V1.I1.16129.

Salsabillah Et Al. 2022. “Budaya Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan.” *Johem: Journal Higher Educational Management* 1:29–34. Doi:10.24036/Johem.V1i1.

Saputra Yoga Et Al. 2024. “Pencegahan Demam Berdarah Menggunakan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Siswa Sdn Gadang 4 Kota Malang.” *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (Mppki)* 7(4):941–45.  
Doi:10.56338/Mppki.V7i4.4835.

Sari Et Al. 2023. *Sadar 3m Plus Guna Cegah Demam Berdarah Dengue Di Panti Asuhan Rahmat Nur Hidayat Aware Of 3m Plus To Prevent Dengue Hemorrhagic Fever At The Rahmat Nur Hidayat Orphanage*. Vol. 4.

- Sari Et Al. 2024. *Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Pengetahuan Keluarga Dalam Mendeteksi Demam Berdarah Dengue (Dbd) Pada Anak.* [Http://Jurnal.Globalhealthsciencegroup.Com/Index.Php/Jppp](http://Jurnal.Globalhealthsciencegroup.Com/Index.Php/Jppp).
- Serungke Et Al. 2023. “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik.”
- Sinta Et Al. 2024. “Perkembangan Anak Pada Masa Sekolah Dasar.” *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3(1):71–79. Doi:10.54259/Diajar.V3i1.2338.
- Siregar Et Al. 2022. “Pengaruh Peran Perawat Sebagai Edukator Dalam Melakukan Perawatan Luka Di Rumah Sakit Royal Prima Medan.” *Malahayati Nursing Journal* 4(9):2214–22. Doi:10.33024/Mnj.V4i9.6902.
- Sorisi Et Al. 2021. *Transmisi Transovarial Virus Dengue Pada Nyamuk Aedes Spp.*
- Tansil Et Al. 2021. “Faktor Risiko Terjadinya Kejadian Demam Berdarah Dengue Pada Anak.” *Jurnal Biomedik:Jbm* 13(1):90. Doi:10.35790/Jbm.13.1.2021.31760.
- Tinambunan Et Al. 2021. “Konferensi Nasional Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia Persoalan Perkembangan Dan Kesehatan Mental Anak Usia 6-12 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19:Analisis Hasil-Hasil Penelitian Lintas Budaya.” *Prosiding Konferensi Nasional Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia* 01(01):2021.
- Tokan Kopong Et Al. 2022. “Efektifitas Pendidikan Kesehatan Demam Berdarah Dengue Terhadap, Sikap Dan Keterampilan Jumantik Sekolah Di Sekolah Inpres Watujara Kabupaten Ende.”
- Wirdati Et Al. 2025. *Pencegahan Demam Berdarah Dengue (Dbd) Melalui Game Edukasi Ular Tangga Di Kawasan Car Free Day.* Vol. 6.
- Yuliasi Debi Et Al. 2023. “Pengaruh Edukasi 3m Plus Menggunakan Video Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Pemberantasan Jentik Nyamuk Aedes Aegypti Pada Orang Tua Anak Di Rsu Tanjung Selor.” *Aspiration Of Health Journal* 1(2):360–70. Doi:10.55681/Aohj.V1i2.116.