

**HUBUNGAN KESEJAHTERAAN SPIRITUAL
DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh :
LINDA PUTRI GUSTINEU HERYANTO
NIM. 302021054

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AISYIYAH BANDUNG
2025**

**HUBUNGAN KESEJAHTERAAN SPIRITUAL
DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh :
LINDA PUTRI GUSTINEU HERYANTO
NIM. 302021054

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS AISYIYAH BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LINDA PUTRI GUSTINEU HERYANTO

NIM.302021054

**HUBUNGAN KESEJAHTERAAN SPIRITUAL
DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
AISYIAH BANDUNG**

~~Skripsi ini telah Disetujui Untuk Dipertahankan~~

~~Pada Ujian Sidang Skripsi~~

~~09 Juli 2025~~

~~Oleh:~~

~~Pembimbing Utama~~



~~**Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.Ners., M.Kep**~~

~~**NPP. 1999020874006**~~

~~**Pembimbing Pendamping**~~



~~**Nuni Apriani S.Kep.,Ners., M.Kep**~~

~~**NPP. 2022260488123**~~

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**Hubungan Kesejahteraan Spiritual Dengan Tingkat
Stres Akademik Pada Mahasiswa
Universitas 'Aisyiyah Bandung**

Disusun oleh:

**Linda Putri Gustineu Heryanto
NIM. 302021054**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung dan dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 31 Juli 2025

Penguji I



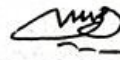
Popy Siti Aisyah, S.Kep., Ners., M.Kep

Pembimbing Utama



**Inggriane Puspita Dewi,
S.Kep.Ners.M.Kep**

Penguji II




Nur Rohmah, A.M.K., S.Pd., M.HSc

Pembimbing Pendamping



Nuni Apriani S.Kep.,Ners.,M.Kep.MB

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



Nisa Gartika, S.Kp. M.Kep

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Tidak Ada Yang Lebih Indah Dari Orang Yang Menghargai Kita”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu menjadi tempat kembali dan sumber kekuatan tak terbatas. Do'a yang tak pernah henti dan kasih sayang, serta segala pengorbanan kalian menjadi cahaya dalam setiap langkah saya.
2. Nenek tercinta terkasih tersayang, yang selalu menjadi motivasi untuk diri saya, yang mendukung disetiap langkah dan cita – cita cucumu ini, yang menjadi tempat pulang dan keluh kesah selama ini. Panjang Umur NENEKU
3. Adik – adiku tersayang, yang selalu memberikan tawa disetiap proses perjalanan skripsi yang cukup panjang, selalu memberikan hal yang membuat saya bahagia memiliki kalian.
4. Dea Puspita, Teman seperjuangan sejak langkah awal perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih atas segala hal yang telah kamu beri motivasi positif, semangat yang tulus, dan keyakinan bahwa hidup bukan soal kejar-kejaran, melainkan tentang menikmati setiap perjalanan. Di setiap masa sulit, kamu hadir dengan kesabaran dan pengertian yang tak pernah putus. Terima kasih telah tumbuh bersama, melewati setiap tahap dengan

kekuatan dan ketulusan. Persahabatan kita adalah bagian penting dari kisah ini—dan aku bersyukur pernah berjalan sejauh ini bersamamu.

5. Clarisa Putri Azahra, kita hanya rekan satu kelas yang jarang bertegur sapa. Namun, lewat PBL, perlahan kita saling mengenal, mendekat, hingga terasa seperti keluarga sendiri. Terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan, bukan hanya saat diskusi PBL, tapi juga dalam perjalanan panjang menuju skripsi ini. Di tengah stres, rasa lelah, dan kebingungan, kehadiranmu membawa semangat dan rasa nyaman. Skripsi ini bukan hanya hasil belajar dan kerja keras, tapi juga cerita tentang persahabatan yang tumbuh tak terduga. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari proses yang tak akan kulupa.
6. Dosen pembimbing dan pengajar, atas bimbingan, ilmu, dan arahnya yang sangat membantu saya dalam perkuliahan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Untuk diriku. Terima kasih untuk setiap langkah yang telah ditempuh, meski tidak selalu ringan. Untuk setiap malam yang dihadapi dengan sabar, dan pagi yang dijalani dengan harapan baru. Aku tahu, tidak semuanya mudah. Terima kasih telah belajar tenang di tengah hiruk-pikuk dunia yang sering kali melelahkan. Untuk setiap kali kamu memilih memahami, meski tidak selalu dipahami. Untuk setiap luka yang kamu rawat diam-diam. Aku melihatmu. Aku menghargaimu. Dan semoga, ke depan, kamu selalu dikelilingi oleh hal-hal yang membuatmu merasa layak, cukup, dan berarti.

Karena pada akhirnya, “Tidak Ada Yang Lebih Indah Dari Orang Yang Menghargai Kita”.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, baik kesempatan maupun kesehatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan kesejahteraan spiritual dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa Unniversitas Aisyiyah Bandung ” yang merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi sarjana keperawatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Dalam menyelesaikan proposal ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis jumpai, namun puji dan syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya serta kesungguhan yang disertai bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, segala kesulitan dapat diatasi dengan sebaik-baiknya yang pada akhirnya proposal ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan saran dari berbagai pihak, sangatlah sulit untuk menyelesaikan proposal ini dengan baik. Oleh sebab itu, sudah sepantasnya pada kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Prof.Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp., MS.,Biomed selaku wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung

3. Nandang Jamiat N, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom selaku wakil Rektor II Universitas 'Aisyiyah Bandung
4. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
5. Anggriyana Tri Widianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep., Sp.Kep.MB selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
6. Hendra Gunawan, S.Pd., M.K.M. selaku wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
7. Nina Gartika, S.Kp. M.Kep selaku ketua Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
8. Eli Lusiani,S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku sekretaris Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
9. Iyep Dede Supriyatna, B.Sc.(Hon), M.MRS selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dorongan, motivasi, dan arahan pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas 'Aisyiyah Bandung.
10. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.Ners.M.Kep selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya dengan ketulusan dan keikhlasan dalam memberikan motivasi, semangat, dan arahnya.
11. Ns. Nuni Apriani, S.Kep., M.Kep.,Sp.Kep.MB selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya dengan ketulusan dan keikhlasan dalam memberikan motivasi, semangat, dan arahnya.

12. Dosen dan Tenaga Kependidikan Universitas 'Aisyiyah Bandung yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan serta bantuan kepada penulis.
13. Kedua orang tua dan nenek tersayang terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah,serta cinta, doa, motivasi , semangat dan nasihat yang tidak ada hentinya di berikan kepada anak nya dalam penyusunan skripsi ini
14. Teman-teman Program Studi Sarjana Keperawatan, khususnya Dea Puspita yang telah menemani selama 4 tahun di Unniversitas Aisyiyah Bandung ini, yang telah berjuang bersama, melewati berbagai rintangan yang telah dilewati dengan rasa sabar dan bertahan sejauh ini.
15. Teman seperjuangan Gaskeun, Clarissa, Rasya, Nurmalita & Haejatul yang senantiasa memberikan semangat , motivasi, dan membantu selama perkuliahan di kampus dan selalu memberikan tawa ceria disetiap proses belajar mengajar.

Bandung, 12 Maret 2025

Linda Putri Gustineu Heryanto

ABSTRAK

Linda Putri Gustineu Heryanto
302021054

HUBUNGAN KESEJAHTERAAN SPIRITUAL DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG

V; 2025; 108 halaman; 16 tabel; 1 bagan; 1 diagram; 11 lampiran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya tingkat stres akademik pada mahasiswa, khususnya di masa akhir perkuliahan. WHO (2018) menyebutkan bahwa stres memengaruhi lebih dari 85 juta orang di dunia. Prevalensi stres akademik pada mahasiswa secara global, di Asia, dan di Indonesia masing-masing berada pada kisaran 38–71%, 39,6–61,3%, dan 36,7–71,6% (Ambarwati et al., 2022). Mahasiswa sebagai kelompok usia remaja akhir rentan mengalami tekanan akademik yang berdampak pada kesehatan mental dan prestasi belajar. Kesejahteraan spiritual diyakini mampu membentuk mekanisme coping positif dalam menghadapi tekanan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kesejahteraan spiritual dengan tingkat stres akademik pada mahasiswa Universitas ‘Aisyiyah Bandung. Desain penelitian ini adalah deskriptif korelasional dengan metode cross-sectional. Sampel berjumlah 282 mahasiswa dari berbagai program studi yang dipilih menggunakan teknik stratified random sampling sehingga responden menjadi 334 mahasiswa. Instrumen yang digunakan yaitu Spiritual Well-Being Scale (SWBS) dan Skala Stres Akademik (SSA). Analisis data menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil menunjukkan bahwa 97,06% mahasiswa memiliki kesejahteraan spiritual dalam kategori baik, dan 2,94% berada dalam kategori cukup. Hasil tingkat stres akademik menunjukan 100% mahasiswa dalam kategori baik, tidak ada mahasiswa dalam kategori cukup maupun kurang. Uji korelasi menunjukkan hubungan signifikan antara kesejahteraan spiritual dan pengelolaan stres akademik ($p = <0,001$; $r = 0,229$). Artinya, semakin tinggi kesejahteraan spiritual, semakin baik tingkat stres akademik.

Kata kunci: kesejahteraan spiritual, stres akademik, mahasiswa, pengelolaan stres.

ABSTRACT

Linda Putri Gustineu Heryanto
302021054

THE RELIATIONSHIP BETWEEN SPIRITUAL WELL-BEING AND ACADEMIC STRES LEVELS AMONG STUDENTS AT 'AISYIYAH UNIVERSITY BANDUNG V; 2025; 108 pages; 16 tables; 1 chart; 1 diagram; 11 appendices.

This study was motivated by the high level of academic stress among students, particularly during the final stages of their studies. According to the WHO (2018), stress affects more than 85 million people worldwide. The prevalence of academic stress among students globally, in Asia, and in Indonesia is estimated at 38–71%, 39.6–61.3%, and 36.7–71.6%, respectively (Ambarwati et al., 2022). Students, who fall within the late adolescence age group, are vulnerable to academic pressure, which can impact their mental health and academic performance. Spiritual well-being is believed to foster positive coping mechanisms in dealing with such pressure.

This study aims to determine the relationship between spiritual well-being and academic stress levels among students at 'Aisyiyah University Bandung. The research design is descriptive correlational using a cross-sectional method. The sample consisted of 282 students from various study programs, selected using stratified random sampling, resulting in a total of 334 respondents. The instruments used were the Spiritual Well-Being Scale (SWBS) and the Academic Stress Scale (SSA). Data were analyzed using the Spearman Rank test.

The results showed that 97.06% of students had a good level of spiritual well-being, and 2.94% had a moderate level. In terms of academic stress, 100% of students were categorized as having a good level, with none falling into the moderate or low categories. Correlation analysis indicated a significant relationship between spiritual well-being and academic stress management ($p < 0.001$; $r = 0.229$). This means that the higher the spiritual well-being, the better the academic stress level.

Keywords: *spiritual well-being, academic stress, students, stress management.*

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Linda Putri Gustineu Heryanto

NIM : 302021054

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Nonekklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah yang berjudul:

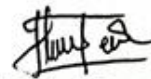
"Hubungan Kesejahteraan Spiritual Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas 'Aisyiyah Bandung"

Hak bebas Royalti Nonekklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bandung, 31 juli 2025

Yang menyatakan,



Linda Putri Gustineu Heryanto

Mengetahui,
Tim Pembimbing

Nama

1. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.Ners.M.Kep

2. Nuni Apriani S.Kep.,Ners.,M.Kep.MB

Tandatangan



DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAGTAR DIAGRAM.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Perumusan masalah	7
C. Tujuan penelitian.....	8
1. Tujuan umum	8
2. Tujuan khusus.....	8
D. Manfaat penelitian.....	8
1. Manfaat teoritis.....	8
2. Manfaat praktis.....	9
E. Sistematika penelitian.....	10
1. Bagian awal skripsi.....	10
2. Bagian isi	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan teori	13
B. Hasil penelitian yang relevan.....	28
C. Kerangka pemikiran	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain penelitian.....	37

B. Variabel penelitian.....	37
C. Tempat dan waktu penelitian	41
D. Populasi dan sampel	41
E. Teknik pengambilan sampel	46
F. Teknik pengumpulan data.....	47
G. Instrumen	47
H. Validitas dan reabilitas.....	51
I. Teknik analisa data	55
J. Prosedur penelitian	56
K. Etika penelitian	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Karakteristik responden.....	61
B. Anaisa data.....	65
1. Analisis univariat.....	65
2. Analisis Bivariat.....	69
C. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Hasil	Penelitian	Yang	Relevan
					Er
ror! Bookmark not defined.					
Tabel 3.1	Definis Operasional.....				34
Tabel 3.2	Total estimasi sarjana keperawatan				44
Tabel 3.3	Total estimasi sarjana kebidanan				45
Tabel 3.4	Total estimasi sarjana pariwisata				45
Tabel 3.5	Total estimasi sarjana perdagangan internasional				45
Tabel 3.6	Total estimasi sarjana desain komunikasi grafis				46
Tabel 3.7	Total estimasi diploma keperawatan.....				46
Tabel 3.8	Total estimasi program profesi Ners.....				46
Tabel 3.9	Total estimasi Program profesi kebidanan				46
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Rentang Usia Di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.....				62
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Program Studi Di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.....				63
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kesejahteraan Spiritual Mahasiswa Universitas ‘Aisyiyah Bandung.....				65
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Universitas ‘Aisyiyah Bandung.....				67
Tabel 4.5	Hasil Uji Korelasi <i>Spearman</i> Antara Kesejahteraan Spiritual Dengan Tingkat Stres Akademik Padamahasiswa Universitas ‘Aisyiyah Bandung.....				69
Tabel 4.6	Hasil Statistik Deskriptif Skor Antara Kesejahteraan Spiritual Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas ‘Aisyiyah Bandung.....				71

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	30
------------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat dan Program Studi.....	39
---	----

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi, M., Farahani-Nia, M., Mehrdad, N., Givari, A., & Haghani, H. (2024). Nursing Students' Spiritual Well-Being, Spirituality And Spiritual Care. In *Iranian Journal Of Nursing And Midwifery Research* (Vol. 19).
- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Afandi, N. K., & Samarinda, I. (2021). *Nafs Mutmainah Sebagai Dasar Dalam Menciptakan Kesejahteraan Spiritual* (Vol. 3, Issue 2).
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2022). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. In *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 5, Issue 1).
- Amelia, D., Jaha, J., & Ate, C. P. (2024). *Volume 3 Nomor 2 Agustus 2024-Hinef : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan 276 Manajemen Stres Pada Mahasiswa Semester Akhir Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Citra Bangsa*.
- Budi. (2018). Metode Pengumpulan Data. *Iain, Syekh Nurjati Cirebon*. <https://doi.org/10.13140/Rg.2.2.35407.12969>
- Cho, H. J., Kang, K., & Park, K. Y. (2024). Spiritual Nursing Education Programme For Nursing Students In Korea: A Systematic Review And Meta-Analysis. *Bmc Nursing*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-024-01961-6>
- Darma Sagita, D., & Rhamadona, W. (2021). Biblio Couns Perbedaan Stres Akademik Antara Mahasiswa Tahun Awal Dan Mahasiswa Tahun Akhir. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 4(1), 47–54. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v4i1.5049>
- Dodikrisno E Manery, Taufik Zuneldi, Yushar A Embisa, Abdul M Ukratalo, & Nadira Pattimura. (2024a). Gambaran Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Stikes Pasapua Ambon Tahun 2024. *Jurnal Anestesi*, 2(3), 193–206. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i3.1228>
- Dodikrisno E Manery, Taufik Zuneldi, Yushar A Embisa, Abdul M Ukratalo, & Nadira Pattimura. (2024b). Gambaran Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Stikes Pasapua Ambon Tahun 2024. *Jurnal Anestesi*, 2(3), 193–206. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i3.1228>
- Faiqotul Ulya, S., Sukestiyarno, Y., Hendikawati, P., & Juli, D. (2022). *Analisis Prediksi Quick Count Dengan Metode Stratified Random Sampling Dan Estimasi Confidence Interval Menggunakan Metode Maksimum Likelihood*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>
- Febri, H., & Teologi, S. T. (2024). *Stres No More: Strategi Efektif Mengelola Stres Di Tengah Kehidupan Digital*. 2, 54–71. <https://doi.org/10.55606/corammundo.v6i2.383>
- Gaskin-Wasson., Et. Al. (2022). Spiritual Well-Being And Psychological Adjustment: Mediated By Interpersonal Needs? *Journal Of Religion And Health*, 57(4), 1376–1391. <https://doi.org/10.1007/s10943-016-0275-y>

- Hakimah. (2024). Self Awareness Berbasis Nilai-Nilai Religius. *Tarlim Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2). <https://doi.org/10.32528/Tarlim.V7i2.2376>
- Hanif, S. I., & Widiyari, A. R. (2024a). Peran Spiritualitas Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pada Generasi Z. In *Jurnal Psikologi Insight* (Vol. 8, Issue 2).
- Hanif, S. I., & Widiyari, A. R. (2024b). Peran Spiritualitas Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pada Generasi Z. In *Jurnal Psikologi Insight* (Vol. 8, Issue 2).
- Iwanuz Zurur, D. H. (2019). Peran+Spiritualitas+Dalam+Pendidikan+Untuk+Mengatasi+Tekanan+Akademik+Bagi+Mahasiswa. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*.
- Jannah, A. B. N., Kholili, M. I., & Hidayat, R. R. (2022). Stres Akademik Dalam Mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh: Perbedaan Gender. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 6(1), 35. <https://doi.org/10.20961/jpk.v6i1.62485>
- Khairi Siregar, I., & Rama Putri, S. (2019). Consilium Hubungan Self-Efficacy Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal.Unisu.Ac.Id*, 6(2), 91–95. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium>
- Kurnia Putri, P., Risnawati, E., Avati Fakultas Psikologi, P., Mercu Buana Jalan Meruya Selatan No, U., & Barat, J. (2022). *Stres Akademik Mahasiswa Semester Awal Dan Mahasiswa Semester Akhir: Studi Komparatif Dalam Situasi Pembelajaran Daring*. File:///C:/Users/Yulianti/Downloads/232-735-1-Pb.Pdf
- Najah Zuknisah, D. (2024). Hubungan Antara Praktik Inabah Dan Mekanisme Coping Pada Mahasiswa Mengalami Stres Akademik. In *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu* (Vol. 8, Issue 7).
- Nofriadi, N., & Pawirosumentanto, S. (2024). Optimasi Pembelajaran: Strategi Meningkatkan Pemahaman Statistik Melalui Pemahaman Kecerdasan Emosi, Spiritual, Dan Intelektual Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i3.2423>
- Nur Hafifah. (2022). Perbedaan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. In *Nursing News* (Vol. 2).
- Nurfajrin, D., Isnaini, Z., Ardila, S., Bimbingan Penyuluhan Islam, P., & Dakwah Dan Ilmu Komunikasi, F. (2023). *Upaya Penanganan Stres Melalui Kecerdasan Spiritual Pada Mahasiswa*. <https://jurnal.iainhnpancer.ac.id/index.php/tauji>
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*.
- Paloutzian, R. F., & Ellison, C. W. (2023). *Manual For The Spiritual Well-Being Scale*. <https://www.westmont.edu/psychology/ramond-paloutzian>
- Putu Sriyanti, N., Basit, M., & Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan Banjarmasin, S. (2022). *Hubungan Kesejahteraan Spiritual Dengan Kualitas Hidup Pasien Pasca Stroke*.
- Rahmat, H. K., Basri, A. S. H., Putra, R. M., Mulkiyan, M., Wahyuni, S. W., & Casmini, C. (2022). The Influenced Factors Of Spiritual Well-Being: A Systematic Review. *Sociocouns: Journal Of Islamic Guidance And Counseling*, 2(1), 43–58. <https://doi.org/10.35719/sjigc.v2i1.23>

- Riset, J., Nasional, K., Rahmadina, R., Susanti, Y., Putri, E., Studi, P., Keperawatan, S., Keperawatan, I., Indonesia, U., Prof, J., & Djohan, B. (2023). Difference On Academic Stress Level Between Final Year Nursing Students During Adapting Period Of Covid-19. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, Vol. 7. <https://ejournal.itekes-bali.ac.id/jrkn>
- Rohmah, N. R., & Mahrus, M. (2024a). Mengidentifikasi Faktor-Faktor Penyebab Stres Akademik Pada Mahasiswa Dan Strategi Pengelolaannya. *J I E M Journal Of Islamic Education And Management*, 5(1). <https://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/japi/article/view/2218>.
- Rohmah, N. R., & Mahrus, M. (2024b). Mengidentifikasi Faktor-Faktor Penyebab Stres Akademik Pada Mahasiswa Dan Strategi Pengelolaannya. *J I E M Journal Of Islamic Education And Management*, 5(1). <https://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/japi/article/view/2218>.
- Rosita, E., Hidayat, W., Yuliani, W., & Studi Bimbingan Dan Konseling, P. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *Program Studi Bimbingan Dan Konseling*, 4(4).
- Saifudin, M., Adawiyah, S. R., Mukhaira, I., Universitas, M. K., Madani, Y., Universitas, D. K., & Universitas, D. G. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Non Reguler. *Artikel Penelitian Jurnal Kesehatan*, 12(2). <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v12i2.267>
- Sattar, K., Yusoff, M. S. B., Arifin, W. N., Yasin, M. A. M., & Nor, M. Z. M. (2022). Effective Coping Strategies Utilised By Medical Students For Mental Health Disorders During Undergraduate Medical Education-A Scoping Review. *Bmc Medical Education*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03185-1>
- Siallagan, A., Ginting, A., & Tindaon, B. M. (2023). Stres Akademik Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth Medan. *Jumantik (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 9(1), 10. <https://doi.org/10.30829/jumantik.v9i1.14871>
- Susanto, C. (N.D.). *Kaitan Spiritual Well Being Dan Academic Stress Pada Remaja Correlation Of Spiritual Well Being And Academic Stress On Adolescent*. 5(1), 80–85. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v5i1.279>
- Trikusuma, G. A. A. C., & Hendriani, W. (2021). Distres Psikologis Di Masa Pandemi Covid 19: Sebuah Tinjauan Literatur Sistematis. *Insan Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 6(2), 106. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v6i22021.106-116>
- Tutpai, G., Bungas, N. N., Frani, M., Dias, A. A., Unja, E. E., Tinggi, S., & Kesehatan, I. (2023). Hubungan Kesejahteraan Spiritual Dengan Kesehatan Mental Mahasiswa/I Keperawatan Stikes Suaka Insan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(3), 256–271. <https://doi.org/10.55606/termometer.v1i3.2320>
- Wahyusari, S. (2023). Kesejahteraan Spiritual Mempengaruhi Kelekatan Ibu Dan Janin Pada Ibu Hamil. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(2), 171–178. <https://www.>
- Yanuar Fahmi, A., Ana, S. 1, & Hasanah, L. (2022). Tingkat Spiritual Berhubungan Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Tingkat Iv S1 Keperawatan. In *Jkj: Persatuan Perawat Nasional Indonesia* (Vol. 10).

