

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN BERBASIS ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN
HIPERTENSI PADA REMAJA DI PUSKESMAS PACET**

SKRIPSI



Oleh:

REGITA KHAIRUNNISA

NIM. 302021048

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG

2025

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN BERBASIS ANIMASI
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN
HIPERTENSI PADA REMAJA DI PUSKESMAS PACET**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

REGITA KHAIRUNNISA

NIM. 302021048

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

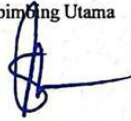
REGITA KHAIRUNNISA
NIM. 302021048

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN BERBASIS ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN HIPERTENSI
PADA REMAJA DI PUSKESMAS PACET

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
Tanggal 24 Juli 2025

Oleh:

Pembimbing Utama



Salami, S.Kp., M.Kep
NIP. 197219232005012002

Pembimbing Pendamping



Nandang Jamiat N. M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom
NIP. 197309142005011003

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN BERBASIS ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN HIPERTENSI
PADA REMAJA DI PUSKESMAS PACET**

Disusun oleh:
REGITA KHAIRUNNISA
NIM. 302021048

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima


Bandung, 05 Agustus 2025

Penguji I



Hendra Gunawan, S.Pd., M.K.M
NPP. 2003300579013

Penguji II



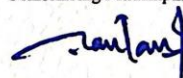
H. Yayat Hidayat, S.Kep.Ners.M.Kep
NPP. 1997270170005

Pembimbing Utama



Salami, S.Kp., M.Kep
NIP. 197219232005012002

Pembimbing Pendamping



Nandang Jamiat N., M.Kep., Ns., Sp.Kep.Kom
NIP. 197309142005011003

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



Nina Gartika, S.Kp. M.Kep
NPP. 2014290478030

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Regita Khairunnisa

NIM : 302021048

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

“Pengaruh Edukasi Kesehatan Berbasis Animasi Terhadap pengetahuan Dan Sikap Pencegahan Hipertensi Pada Remaja Di Puskesmas Pacet”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 05 Agustus 2025



SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Regita Khairunnisa
NIM : 302021048
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Edukasi Kesehatan Berbasis Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pencegahan Hipertensi Pada Remaja Di Puskesmas Pacet

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 05 Agustus 2025
Yang Menyatakan,



Regita Khairunnisa.

Mengetahui,
Tim Pembimbing

Nama
1. Salami, S.Kp.,M.Kep
2. Nandang Jamiat N, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom

Tandatangan



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

“god have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it's worth the wait”

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini

Jadi tetap berjuang ya!

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Rasa syukur dan bahagia ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai dan berarti dalam hidup saya karena menjadi penyemangat atas segala perjuangan selama ini sehingga menjadi alasan terkuat dalam proses penyelesaian tugas akhir ini:

1. Cinta pertama saya, Ayahanda Mochamad Dadan Wildan. Beliau memang tidak sempat menempuh bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. *I love you more more and more.*
2. Pintu surgaku, Ibunda Ayi Tita terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempat untuk pulang, Ibu. *I love you more more and more.*
3. Kepada dua cinta kasih saya, adik-adik kandung tercinta Mochammad Nadif Ramdani dan Reviana Kamalia. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuh dan terus berprogreslah menjadi versi paling hebat, adik.

4. Sahabat-sahabat masa perkuliahan, Rapina Misli Anpaliah, Nisa Nurfadilah, Annisa Lala Oktaviani dan Rani Nuraeni, terima kasih telah menjadi tempat berbagi tawa dan air mata. Terima kasih sudah menemani, menghibur, dan menyemangati di setiap fase, hingga tugas akhir ini berhasil diselesaikan.
5. Kepada sahabat terkasih Rifqah Azzahra Denisa, terima kasih atas segala bentuk dukungan, pelukan hangat dalam masa sulit, serta semangat yang tak pernah putus, yang telah membuat perjalanan ini terasa lebih ringan.
6. Kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas kebaikan, dukungan, dan doa yang telah diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Setiap kebaikan Anda adalah bagian dari pencapaian ini.
7. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank for my self* yang telah mampu kuat berjuang dan bertahan sampai detik ini. Sudah banyak perjalanan dan pencapaian yang dilalui dengan baik, dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan tugas akhir ini, tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk sendiri.

Bismillah untuk memulai petualangan selanjutnya untuk menjemput kesuksesan yang diridhoi oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Kesehatan Berbasis Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap pencegahan Hipertensi Pada Remaja di Puskesmas Pacet". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sarjana Keperawatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An, selaku Rektor Universitas 'Aisyiyah Bandung
2. Prof. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,M.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas 'Aisyiyah Bandung
3. Nandang Jamiat Nugraha, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku wakil Rektor II Universitas 'Aisyiyah Bandung
4. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ;Aisyiyah Bandung.
5. Anggriyana Tri Widiyanti, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Universitas 'Aisyiyah Bandung
6. Hendra Gunawan, S.Pd.,M.K.M selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
7. Nina Gartika, S.Kp.,M.Kep, selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.

8. Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Sekretaris Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
9. Salami, S.Kp.,M.Kep, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Nandang Jamiat N, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Reynie Purnama Raya, S.KM.,M.Epid.,P.Hd selaku koordinator skripsi
12. Puskesmas Pacet beserta staff, serta perangkat Desa Pangauban yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
13. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Keperawatan.

Bandung, 22 Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

Regita Khairunnisa
302021048

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN BERBASIS ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN HIPERTENSI PADA REMAJA DI PUSKESMAS PACET

V ; 2025; 135 halaman; 15 tabel; 1 bagan; 26 lampiran

Angka kejadian hipertensi terus meningkat setiap tahunnya dan tidak hanya menyerang usia dewasa, tetapi juga remaja. Rendahnya pengetahuan dan sikap remaja terhadap pencegahan hipertensi menjadi salah satu faktor risiko yang berkontribusi terhadap meningkatnya prevalensi penyakit ini. Edukasi kesehatan yang disesuaikan dengan karakteristik remaja diperlukan untuk meningkatkan kesadaran mereka, salah satunya melalui media audiovisual seperti video animasi yang menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan menggunakan media animasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja dalam pencegahan hipertensi di wilayah kerja Puskesmas Pacet. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan *one group pre-test and post-test*. Sampel berjumlah 35 remaja yang dipilih berdasarkan kriteria inklusi. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner pengetahuan dan sikap, sedangkan analisis data dilakukan menggunakan uji *Paired Sample t-Test* setelah dilakukan uji normalitas Shapiro-Wilk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pengetahuan meningkat dari 7,83 menjadi 13,69 ($p = 0,000$) dan sikap dari 49,03 menjadi 74,71 ($p = 0,000$) setelah intervensi. Temuan ini menunjukkan bahwa media audiovisual efektif dalam meningkatkan pemahaman dan membentuk sikap positif remaja terhadap pencegahan hipertensi. Oleh karena itu, video animasi disarankan sebagai metode alternatif dalam edukasi kesehatan remaja karena terbukti dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap secara signifikan.

Kata kunci: Hipertensi, Pengetahuan, Remaja, Sikap, Video Animasi

Kepustakaan: 35 jurnal, 3 buku (2021-2025)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	10
ABSTRAK	12
DAFTAR ISI	13
DAFTAR TABEL.....	15
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISTILAH	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penulisan	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Hipertensi Pada Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Pengetahuan Hipertensi	Error! Bookmark not defined.
3. Sikap Pencegahan Hipertensi.....	Error! Bookmark not defined.
4. Edukasi Kesehatan Audio Visual	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi Dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengambilan Data.....	Error! Bookmark not defined.

F. Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
I. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Uji parametrik	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	17
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Definisi Operasional..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Pengetahuan Hipertensi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Sikap Pencegahan Hipertensi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Jadwal Pertemuan Edukasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Tabel Kriteria Koefisien Guiford..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Lembar Indikator Validasi Ahli Media . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Lembar Indikator Validasi Ahli Materi. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Distribusi Materi Vidio Edukasi Pencegahan Hipertensi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Susunan Acara Pengambilan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden di Puskesmas Pacet (n=35)
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kategori Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah
Intervensi (n=35) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kategori Sikap Remaja Sebelum dan Sesudah
Intervensi (n=35) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data Pre-test dan Post-test Pengetahuan dan Sikap
Remaja tentang Pencegahan Hipertensu di Puskesmas Pacet **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Rata-rata Nilai Pengetahuan dan Sikap Remaja Ssebelum dan Sesudah
Edukasi..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Piramida Pembelajaran Edgar Dale.. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Amukti, D. P., Humolungo, D. T. W. S., Ardilla, M., Bachri, Moch. S., & Ma'ruf, M. (2024). Pemberian edukasi pada usia remaja terhadap penyakit hipertensi. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 5(2), 251–258. <https://doi.org/10.33474/jp2m.v5i2.21600>
- Anggraini, Sarmaida Siregar, & ratna Dewi. (2020). *PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA IBU HAMIL TENTANG PENCEGAHAN STUNTING DI DESA CINTA RAKYAT* (Vol. 6, Issue 1). Online. <http://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/JURNALKEBIDANANp26Journalhomepage:httptt://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/JURNALKEBIDANAN>
- Apria Simanjuntak, A., Sakundarno Adi, M., Hestinationsih, R., Dian Saraswati, L., Epidemiologi dan Penyakit Tropik, P., Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro, F., Epidemiologi dan Penyakit Tropik, B., & Kesehatan Masyarakat, F. (2021). *GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP PENCEGAHAN HIPERTENSI PADA MAHASISWA (STUDI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG)*. 9(4). <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Asrulla, Risnita, M. Syahrani, & Firdaus. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. <https://www.researchgate.net/publication/386875018>
- Azhimah, H., Syafhan, N. F., & Manurung, N. (2023). Efektifitas Video Edukasi dan Kartu Peningkat Minum Obat Terhadap Kepatuhan Pengobatan dan Kontrol Tekanan Darah pada Pasien Hipertensi. *Jurnal Sains Farmasi & Klinis*, 9(3), 291. <https://doi.org/10.25077/jsfk.9.3.291-301.2022>
- Chairanna Mahirawatie, I., Ramadhani, F., Keperawatan Gigi, J., & Kesehatan Kemenkes Surabaya, P. (2021a). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGETAHUAN ORANG TUA PADA KARIES GIGI ANAK USIA SEKOLAH 6-12 TAHUN. *E-Indonesian Journal of Helath and Medical*, 1, 2774–5244.
- Chairanna Mahirawatie, I., Ramadhani, F., Keperawatan Gigi, J., & Kesehatan Kemenkes Surabaya, P. (2021b). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGETAHUAN ORANG TUA PADA KARIES GIGI ANAK USIA SEKOLAH 6-12 TAHUN. *E-Indonesian Journal of Helath and Medical*, 1, 2774–5244.

- Delyan Ocrafyanda, Novi Berliana, & Sugiarto. (2021). *GAMBARAN PENCEGAHAN HIPERTENSI PADA REMAJA*.
- Dewi R Bancin, Friska Sitorus, & Surya Anita. (2022). *EDUKASI PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI (KESPRO) REMAJA PADA KADER POSYANDU REMAJA LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS KELAS I MEDAN*.
- Dewie, A., Mangun, M., & Safira, I. (2022). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Pernikahan Anak di Posyandu Remaja Gawalise. *Poltekita : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 16(2), 152–156. <https://doi.org/10.33860/jik.v16i2.992>
- Ernawati, A., Perencanaan, B., Daerah, P., Pati, K., Raya, J., Km, P.-K., & Tengah, P. 59163 J. (2022). *Media Promosi Kesehatan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Tentang Stunting Health Promotion Media to Increase Mother's Knowledge about Stunting* (Vol. 18, Issue Desember). <http://>
- Hansen, S., Setiawan, A. F., & Rostiyanti, S. (2023). *Etika Penelitian: Teori dan Praktik*. <https://www.researchgate.net/publication/367530183>
- Hapsah, S., Saherna, J., & Kemenkes Banjarmasin, P. (2023). Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Media Audio Visual, Leaflet terhadap Merespon Keluarga Mencegah Penularan TBC. In *Jurnal Citra Keperawatan* (Vol. 11, Issue 2).
- Herlina, & Dwi Hartati. (2025). *Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Wanita Usia Subur (WUS) Tentang Pemeriksaan Inspeksi Visual Asetat (IVA) Tes di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Babulu*.
- Jayadinata, A. K., Muqodas, I., & Ardiyanti, D. (2024). Kesadaran lingkungan calon guru sebagai nilai karakter kepedulian lingkungan hidup. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 12(2), 12. <https://doi.org/10.29210/1112000>
- Ningsih, M. U., Keperawatan, J., Mataram, J. K., Kemenkes, P., Kampus, M., & Kesehatan, J. (2020). *Editor-in-Chief* (Vol. 2, Issue 2).
- Ningsih, O. S., Suryati, Y., Demang, F. Y., Egar, M. I., Idu, D. M., & Mihen, E. L. (2022). PENCEGAHAN FAKTOR RISIKO HIPERTENSI YANG DAPAT DIMODIFIKASI PADA REMAJA. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(4), 3341. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i4.9620>
- Noor Fitriyanto, M., & Anugrah Putra, C. (2023). *Konstruk Green Skills dalam pengembangan Teori KAP*. 4(5). <https://doi.org/10.55314/tsg.v4i5.614>

- Novrianti¹, E., & Rahmawati, S. (2022). PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN PASIEN HIPERTENSI DI PUSKESMAS SAMBIREJO. In *Jurnal Mitra Rafflesia* (Vol. 14).
- Nurdianti, R., Rahmawati, A., & Nuryani, W. D. (2023). Efektivitas Video Animasi terhadap Peningkatan Pengetahuan tentang HIV/AIDS. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 3(9), 2691–2702. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i9.10910>
- Nurkhoiriyah, A., Suparman, S., Agung, F., & Lucas, J. (2024). PENGARUH EDUKASI GIZI SEIMBANG MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN, ASUPAN ZAT GIZI MAKRO, AKTIVITAS FISIK DAN STATUS GIZI PADA REMAJA KEGEMUKAN DI SMPN 7 CIMAHI. *Jurnal Gizi Dan Dietetik*, 3(1), 44–52. <https://doi.org/10.34011/jgd.v3i1.2184>
- Pendidikan Kesehatan, P., Zahro, A., Risa Dewi, N., Kesuma Dewi, T., & Keperawatan Dharma Wacana Metro, A. (2024). PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENYAKIT MENULAR SEKSUAL DI WILAYAH KERJA UPTD PUSKESMAS IRINGMULYO KEC. METRO TIMUR IMPLEMENTATION OF HEALTH EDUCATION TO ADOLESCENT KNOWLEDGE ABOUT SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES IN THE WORKING AREA OF IRINGMUULYO HEALTH CENTER, METRO EAST DISTRICT. *Jurnal Cendikia Muda*, 4(2).
- Permata Sari, D., & Mahmudah, N. (2022). *EDUKASI GEJALA DAN BAHAYA HIPERTENSI PADA SISWA SMAN 15 JAKARTA UTARA* (Vol. 1, Issue 2).
- Primadevi, I., Syafitri Almufaridin, A., Permatasari, A., Yulika Safitri, E., Difa Aulia, M., Nurmina, W., Studi Pendidikan Profesi Bidan, P., & Kesehatan, F. (n.d.). *PENCEGAHAN HIPERTENSI DENGAN EDUKASI GIZI PADA LANSIA DI PUSKESMAS KOTA KARANG BANDAR LAMPUNG TAHUN 2024*. <http://journal.aisyahuniversity.ac.id/index.php/Abdi>
- Rachma Fitriani, A., Rouli Manalu, S., Gono, J. N., Studi, P. S., & Komunikasi, I. (2024). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Program Sosialisasi Pemberantasan Jentik Nyamuk dan Sikap Tentang Sosialisasi dengan Tindakan Masyarakat untuk Memberantas Nyamuk Aedes aegypti dan Penyakit DBD*. <https://fisip.undip.ac.id/>
- Rahma, N. D., Aravia Ajda, S., Paramitha, T. H., & Nufus, W. (2021). *FAKTOR RISIKO HIPERTENSI PADA REMAJA*. 2(3).

- Rini Andarwati, & Zulfa Ismaniar Fauzi. (2023). *EVALUASI PENGETAHUAN SIKAP DAN TINDAKAN SISWA-SISWI DALAM PENCEGAHAN COVID-19 DI SMA NEGERI 1 PADANG BOLAK DAN MAS NURUL HIKMAH TINJOWAN SIMALUNGUN HAL 221-225.*
- Rosidin, U., Witdiawati, W., Purnama, D., Sumarna, U., & Sumarni, N. (2022). Sosialisasi Program Cerdik Sebagai Upaya Pencegahan Penyakit Tidak Menular. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*, 3(4), 424–434. <https://doi.org/10.36596/jpkmi.v3i4.545>
- Sabhita, D., Winarni, S., & Djuwadi, G. (2022). PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN VIDEO TENTANG HIV/AIDS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DI KECAMATAN SANANWETAN The Effect of Education Using Videos About HIV/AIDS on the Knowledge and Attitude of Youth in Sananwetan District. In *OKTOBER* (Vol. 11, Issue 2).
- Saindah, S. N., Ramadhini, D., & Ritonga, N. (2023). *Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stunting Pada Balita Di Desa Sitardas Kecamatan Badiri Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun 2023.*
- Salsabila, A., Wijayati, S., & Widiyati, S. (2023). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN HIPERTENSI PADA REMAJA Factors Related to Hypertension in Adolescents.*
- Septi Diana, T., & Hastono, S. P. (2023). Pengaruh Gaya Hidup terhadap Hipertensi pada Remaja: Literature Review. *Faletehan Health Journal*, 10(2), 169–177. www.journal.lppm-stikesfa.ac.id/ojs/index.php/FHJ
- Setiana, N. R., Istiana, N., Saputri, R. K., Kiswati, T., Anam, R. S., Rohmatullah, M. S., Sholeh, M., & Septiana, Y. (2022). Upaya Pencegahan Hipertensi Remaja melalui Pendidikan Kesehatan dan Pemeriksaan Faktor Risiko Hipertensi di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. *Prosiding Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat (SENDAMAS)*, 2(1), 71. <https://doi.org/10.36722/psn.v2i1.1571>
- Setiawan, M. H., Komarudin, R., & Kholifah, D. N. (2022). Pengaruh Kepercayaan, Tampilan Dan Promosi Terhadap Keputusan Pemilihan Aplikasi Marketplace. In *Jurnal Infortech* (Vol. 4, Issue 2). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/infortech139>
- Sri Rahayu, F., & Kurniasari, R. (2021a). EFEKTIVITAS MEDIA POSTER DAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA

MENGENAI HIPERTENSI. *ARTIKEL PENELITIAN Jurnal Kesehatan*, 10(2).
<https://doi.org/10.37048/kesehatan.v11i1.422>

Sri Rahayu, F., & Kurniasari, R. (2021b). EFEKTIVITAS MEDIA POSTER DAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA MENGENAI HIPERTENSI. *ARTIKEL PENELITIAN Jurnal Kesehatan*, 10(2).
<https://doi.org/10.37048/kesehatan.v11i1.422>

Sulassri, G. A. M., Lerik, M. D. C., Berek, N. C., Ruliati, L. P., & Nayoan, C. R. (2023). Edukasi Hipertensi terhadap Pengetahuan, Kepatuhan Minum Obat, dan Tekanan Darah pada Pasien Hipertensi. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 5(2), 2152–2160.
<https://doi.org/10.31539/joting.v5i2.6500>

suwarsa, & hasibuan. (2021). *PENGARUH PAJAK RESTORAN DAN PAJAK HOTEL TERHADAP PENDAPATAN ASLI DAERAH KOTA PADANGSIDEMPUAN PERIODE 2018-2020*.