

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK  
USIA DINI DI PAUD RIYADUSALLAM  
TASIKMALAYA**

**SKRIPSI**



Oleh :

**CINDY KARTIKA DEWI  
NIM : 100524001**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2025**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK  
USIA DINI DI PAUD RIYADUSALLAM  
TASIKMALAYA**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana  
Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**CINDY KARTIKA DEWI  
NIM : 100524001**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2025**

# LEMABAR PERSETUJUAN

CINDY KARTIKA DEWI

NIM : 100524001

## HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI DI PAUD RIYADUSALLAM TASIKMALAYA

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Pada Ujian Skripsi  
tanggal 29 juli 2025

Oleh :

Pembimbing Utama



**Fatih Handayami, S.ST.,M.Keb**

NPP. 2008050679022

Pembimbing Pendamping



**Dian Siti Awali, S.ST.,M.Kes.,Bdn**

NPP. 2020300379113

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

### HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI DI PAUD RIYADUSALLAM TASIKMALAYA

Disusun Oleh :  
**CINDY KARTIKA DEWI**  
NIM. 100524001

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Sarjana Kebidanan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
Bandung, 2025

Penguji 1



**Fatihah Handayani, S.ST.,M.Keb**  
NPP. 2008050679022

Penguji 2



**Dian Siti Awali, S.ST.,M.Kes., Bdn**  
NPP. 2020300379113

Penguji Utama



**Evi Kusumahan, S.ST.,M.Keb., Bdn**  
NPP. 2009200885028

Penguji Pendamping



**Nurlatifah, S.ST.,M.Keb., Bdn**  
NPP. 2010210886037

Diketahui oleh  
Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan



**Mulyanti, S.ST.,M.Keb., Bdn**  
NPP. 2010060887036

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Cindy Kartika Dewi

NIM : 100524001

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

### **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Dini Di Paud Riyadusallam Tasikmalaya**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 07 Agustus 2025



Cindy Kartika Dewi

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Moto**

*Kesuksesan bukan milik mereka yang paling pintar, tetapi milik mereka yang tidak pernah menyerah.*" Moto ini menjadi pengingat bahwa dalam perjalanan panjang penuh tantangan, konsistensi dan ketekunan lebih berarti daripada sekadar kecerdasan. Selama kita terus melangkah dan tidak berhenti, sekecil apa pun progresnya, kita tetap menuju tujuan.

### **Persembahan**

Dengan rasa syukur yang mendalam, karya ini saya persembahkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan ketenangan hati selama proses penyusunan skripsi ini.

Kepada kedua orang tua saya yang selalu menjadi sumber doa, semangat, dan cinta tanpa syarat, terima kasih atas segalanya. Kepada keluarga besar yang tak henti memberi dukungan moril dan spiritual

Terakhir, kepada diri saya sendiri, yang telah belajar untuk tetap bertahan meski berkali-kali ingin menyerah.

## **ABSTRAK**

Cindy Kartika Dewi

NIM : 100524001

### **HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI DI PAUD RIYADUSALLAM TASIKMALAYA**

2025; 111 halaman; 9 tabel; 2 gambar; 12 lampiran

Perkembangan emosional anak usia dini merupakan aspek penting yang sangat dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak usia dini di PAUD Kelompok Bermain Riyadusallam Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan metode survei dan pengumpulan data melalui kuesioner. Jumlah responden sebanyak 32 orang tua dengan teknik total sampling. Instrumen pola asuh menggunakan kuesioner PAQ, dan perkembangan emosional anak diukur menggunakan instrumen KMME yang telah diadaptasi. Hasil analisis univariat menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua (69%) menerapkan pola asuh kategori baik, dan mayoritas anak (69%) memiliki perkembangan emosional dalam kategori meragukan. Sedangkan kategori perkembangan emosional normal ditemukan pada 31% anak, dan tidak ditemukan responden pada kategori penyimpangan. Pada analisis bivariat menggunakan uji Spearman Rank, diperoleh nilai signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional anak usia dini. Temuan ini menegaskan pentingnya peran orang tua dalam memberikan pola asuh yang positif dan responsif untuk mendukung perkembangan emosi anak secara optimal. Diharapkan hasil penelitian ini menjadi dasar bagi tenaga pendidik dan tenaga kesehatan dalam memberikan edukasi terkait pengasuhan yang tepat pada usia dini.

Kata kunci: anak usia dini, perkembangan emosional, pola asuh, pola pengasuhan, hubungan keluarga.

## **ABSTRACT**

Cindy Kartika Dewi

NIM : 100524001

### ***The Relationship Between Parenting Style and Emotional Development in Early Childhood at PAUD Riyadusallam Tasikmalaya***

*Year 2025; Pages 111 pages; Tables 9 tables; Figures: 2 figures; Appendices: 12 appendices*

*Emotional development in early childhood is a crucial aspect that is strongly influenced by parenting styles. This study aims to determine the relationship between parenting styles and the emotional development of early childhood at PAUD Kelompok Bermain Riyadusallam Tasikmalaya. A correlational quantitative approach was used with survey methods and data collection through questionnaires. A total of 32 parents were selected using total sampling. Parenting style was assessed using the Parental Authority Questionnaire (PAQ), while children's emotional development was measured using an adapted version of the KMME instrument. Univariate analysis showed that most parents (69%) applied a good parenting style, and the majority of children (69%) were in the doubtful emotional development category. Meanwhile, 31% of children were in the normal category, and none were found in the deviation category. Bivariate analysis using the Spearman Rank test indicated a significant relationship between parenting style and emotional development ( $p = 0.000$ ,  $p < 0.05$ ). These findings highlight the important role of parents in providing supportive and responsive parenting to optimize children's emotional growth. It is expected that the results of this study can serve as a basis for educators and health professionals in delivering education related to appropriate early childhood parenting.*

*Keywords: early childhood, emotional development, parenting style, parenting, family relationship.*

## SURAT PERNYATAAN

### KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Cindy Kartika Dewi  
NIM : 100524001  
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

#### **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Dini Di Paud Riyadusallam Tasikmalaya**

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Agustus 2025

Yang menyatakan



Cindy Kartika Dewi

Mengetahui

Tim Pembimbing

Nama

Tanda Tangan

1. Fatiah Handayani, S.ST., M.Keb



2. Dian Siti Awali, S.ST., M.Kes., Bdn



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Dini Di Paud Riyadusallam Tasikmalaya”. Skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan Universitas ‘Aisyiyah Bandung. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tia Setiawati, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.An, selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Prof. Dr. Sitti Syabariah, S.Kep.,Ms.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat, S.Kep., M.Kep., Sp.Kom selaku Wakil Rektor II Universitas 'Aisyiyah Bandung.
4. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes.selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung.
5. Anggriyana Tri Widianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,SP.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
6. Hendra Gunawan,S.Pd.,M.K.M selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
7. Mulyanti, S.ST., M.Keb., Bd selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung
8. Maudy Lila Kartika,A.Md., S.Tr.Keb., M.Keb selaku Koordinator mata kuliah skripsi Prodi Sarjana Kebidanan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

9. Fatiah Handayani, S.ST., M.Keb, selaku pembimbing utama yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Dian Siti Awali, S.ST., M.Kes., Bdn, selaku pembimbing pendamping yang juga telah memberikan kontribusi besar dalam penyusunan skripsi ini.
11. Evi Kusumahati, S.ST.,M.Keb., Bdn, selaku penguji utama yang telah memberikan saran dan evaluasi berharga pada skripsi ini.
12. Nurlatifah, S.ST.,M.Keb., Bdn, selaku penguji pendamping atas perhatian dan koreksi yang telah diberikan terhadap skripsi ini.
13. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan moril serta materiil selama masa studi.
14. Pihak PAUD Kelompok Bermain Riyadusallam yang telah memberikan izin dan bantuan selama proses penelitian.

Semoga Allah SWT melimpahkan berkah bagi semua yang telah mendukung dan membantu penulis. Penulis menyadari bahwa pada penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bisa memperbaiki pada skripsi ini.

Bandung, Agustus 2025

Cindy Kartika Dewi

## DAFTAR ISI

<b>LEMABAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>2</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>3</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>4</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>6</b>
<b>ABASTRAK</b> .....	<b>6i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>6ii</b>
<b>KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>8</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>11i</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>13</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>14</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>15</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Landasan Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian Yang Relavan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Definisi Konseptuan dan Operasional .....	35
D. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	36
E. Populasi dan sampel .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Teknik Pengumpulan Data .....	39
H. Validitas Dan Reliabilitas .....	42
I. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
K. Etika Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Analisis dan pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Indikator Pola Asuh Orang Tua.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Perkembangan Emosional anak usia Dini**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 3 Indikator Perkembangan Emosional.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 4 Hasil Penelitian Yang Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Karakteristik Responden .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Distribusi pola asuh orang tua pada anak usia dini di PAUD Riyadusallam Tasikmalaya. ....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Distribusi perkembangan emosional pada anak usia dini di PAUD Riyadusallam Tasikmalaya .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan emosional pada anak usia dini yang diterapkan di PAUD Riyadusallam Tasikmalaya**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori ..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar bimbingan .....	
Lampiran 2 Bebas Administrasi .....	
Lampiran 3 Persetujuan Sidang .....	
Lampiran 4 Permohonan Menjadi Responden .....	
Lampiran 5 Lembar informasi Penelitian.....	
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian.....	
Lampiran 7 Izin Permohonan Menggunakan Kuesioner .....	
Lampiran 8 Kuesioner Penelitian.....	
Lampiran 9 Dokumentasi .....	
Lampiran 10 Hasil Penelitian .....	
Lampiran 11 Turnitin .....	
Lampiran 12 Manuskrip .....	

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelita, D., Purnamasari, F., Pd, M., & Wisudaningsih, E. T. (2020). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Desa Semampir, Kraksaan, Probolinggo. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 277–288.
- Alifiya Eka Rahmawati, Feriana Ira Handian, & Risna Yekti Mumpuni. (2024). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Cedera Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun) Di Desa Ngijo Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang. *Professional Health Journal*, 5(2), 711–721. <https://doi.org/10.54832/phj.v5i2.759>
- Aprianti, R., Juniatiningsih, I. T., Suryani, Khairani, N., & Wulan, S. (2021). *Jurnal Sains Kesehatan Vol. 26 No. 3 Desember 2019*. 28(3), 50–58.
- Arsini, Y., Zahra, M., & Rambe, R. (2023). Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 3(2), 36–49. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.369>
- Azzahra, A., Nihwan, & Rismayanti. (2024). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Perkembangan Potensi Anak Usia Dini. *Anakta : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.35905/anakta.v3i1.7142>
- Brantasari, M. (2022). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 18–23. <https://doi.org/10.24903/pm.v7i1.1016>
- Dini, A. U. (2025). *Kata Kunci: Sosial Emosional; Anak Usia Dini*. 13, 1–9.
- Emsya Salsabela, Siti Khumaeroh, & Rr Deni Widjayatri. (2022). Perkembangan Sosial Emosional Anak Pra Sekolah Dengan Instrumen Kuesioner Masalah Mental Emosional. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 1–8. <https://doi.org/10.32665/abata.v2i2.555>
- Erdaliameta, A., Khurotunisa, R., Nana, N., & Tohani, E. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4521–4530. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4029>
- Fatmawati, A., Fajrillah, F., & Woso, I. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Balita di Paud Permataku Palu. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.32419/jppni.v4i1.177>
- Fiqri, M., Wahyuningsih, S., & Nurhasanah, T. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Marketplace Terbaik Menggunakan Metode AHP pada Kelurahan Gunung Batu. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(02), 268–280. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i02.1724>
- Fitri, M., & Na'imah, N. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6500>
- Habibah, N., Aulia, C. N., & Widyanti, E. (2024). *Analisis Langkah-Langkah Evaluasi Dalam Proses Belajar Mengajar*. 1, 29–39.
- Hardianti F dan Adawiyah R. (2022). Dampak pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(01), 13067–13075.
- Huda, M., Amaliya, N. F., Asuh, P., & Anak, P. (2025). *POLA ASUH NARSISTIK PERSONALITY DISORDER ( NPD ) TERHADAP PERKEMBANGAN*. 02, 88–107.
- Leadership, J., Di, S., & Muhammadiyah, S. M. A. (2024). *Jurnal Pendidikan Inklusif*. 8(2), 46–54.

- Lisa Sepriana, Zulkifli N, & Daviq Chairilisyah. (2023). Hubungan Antara Komunikasi Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di RAPN Al-Hidayah Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu. *INNOVATIVE : Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10757–10765.
- Ma'arif, N. N., & Zulia, M. (2021). PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN EMOSI ANAK USIA DINI: Studi Siswa Kelompok Bermain Permata Hati Desa Dungus Gresik. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 30–66. <https://doi.org/10.54069/atthiflah.v8i1.122>
- Miyati, D. S., Rasmani, U. E. E., & Fitrianingtyas, A. (2021). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pola Asuh Anak. *Kumara Cendekia*, 9(3), 139. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i3.50219>
- Mubarok, A. H., Andrian, M. D., Syarif, M. A., & Rakhmawati, N. A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Platform Zedemydalam Ketercapaian Pembelajaran Mahasiswa dengan Metode Cross-Sectional(Studi Kasus: Mahasiswa SI ITS). *INFORMASI (Jurnal Informatika Dan Sistem Informasi)*, 13(1), 61–79.
- Nabila, F. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Menikah Dini Dengan Perkembangan Anak Usia 1-5 Tahun. *IJMT : Indonesian Journal of Midwifery Today*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.30587/ijmt.v3i1.6733>
- Nabila Salsabina Itha Ishmah Aurora, Arum Meiranny, & Endang Susilowati. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 768–777. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.4940>
- Nurlaila, Muh. Asri Hente, & Abdul Salam. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia Dini di Kelompok B Paud Citra Lestari. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 4(3), 146–149. <https://doi.org/10.56338/jks.v4i3.1798>
- Phillips, D. A. (2023). Early childhood Development. *Elgar Encyclopedia of Development*, 208–213. <https://doi.org/10.12968/cypn.2018.6.27>
- Pratama, R., Aisyah, S. A., Putra, A. M., Sirodj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). Correlational Research. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1754–1759. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1420>
- Puji Rahayu, & Dewi Kartika Sari. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Pra Sekolah di PAUD Surya Ceria Aisyiyah Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Medika Nusantara*, 2(3), 243–255. <https://doi.org/10.59680/medika.v2i3.1296>
- Rahmah, A. N., Nasution, F. S. M., Salsabila, N. A., Nafisah, S., & Abdillah, T. K. (2024). Sosialisasi Membentuk Konsep Diri untuk Pengasuhan yang Positif pada Anak di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Inovatif Masyarakat*, 1(1), 19–27. <https://doi.org/10.62759/jpim.v1i1.48>
- Ridho, A. (2023). Keterikatan Kerja: Sebuah Reviu Konseptual. *Buletin Psikologi*, 31(1), 56. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.55589>
- Roro, R., & Soemadi, A. (2023). Volume 20 Issue 2 ( 2023 ) Pages 189-197 KINERJA : Jurnal Ekonomi dan Manajemen ISSN : 1907-3011 ( Print ) 2528-1127 ( Online ) Pengaruh pemasaran digital dan kualitas produk terhadap keputusan pembelian fried chicken home delivery The influence of digita. *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 20(2), 189–197.
- Safitri, & Ika, H. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 16(2), 84–95.
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020a). Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020b). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170.

<https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>

- Sastra, C. J. (2025). *SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI PAUD TUNAS CALAKAN : Jurnal Sastra , Bahasa , dan Budaya*. 1(1), 142–153.
- Shoffiyah, L. N., Saputri, A. D., & Juliana, M. (2025). *STUDI LITERATUR : DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK*. 9(1), 196–202.
- Shofuroh, H., & Wulandari, H. (2024). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Proses Perkembangan Sosial Emosional Anak. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 4363–4373.
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Khairina Janani, & Harahap, I. S. (2022). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrika. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 1(1), 3.  
<https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/view/44%0Ahttps://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74>
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Wahyuni, S. E., & Meilita, Z. (2023). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN DI TK NEGERI PENGGILINGAN JAKARTA TIMUR PENDAHULUAN Menurut ( Soetjningsih , 2013 ) Pertumbuhan anak berkaitan dengan aspek fisik , sedangkan perkembangan anak berkaitan dengan pematangan fungsi organ , pe*. 9(2), 8–10.
- Widari, N. P., & Darmasari, A. M. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Anak Usia Prasekolah Di Tk Mentari Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 48–54. <https://doi.org/10.47560/kep.v10i1.270>
- Wirakusuma, A., Ratnasari, F., & Yatsi Madani, U. (2022). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK KOTA TANGERANG The Relationship of Parenting Patterns with The Level of Social Development Of Children Aged 4-6 Years Old in Kindergarten of Tangerang City. *Nusantara Hasana Journal*, 2(6), Page.