

**PENGARUH *TEACHBACK METHODE* TERHADAP PENGETAHUAN
KELUARGA PASIEN TENTANG PERAWATAN LUKA POST
LAPARATOMI EKSPLORASI DI RSUD AL IHSAN PROVINSI JAWA
BARAT**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Yosi Nur Pratiwi

312023085

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

2024

**PENGARUH *TEACHBACK METHODE* TERHADAP PENGETAHUAN
KELUARGA PASIEN TENTANG PERAWATAN LUKA POST
LAPARATOMI EKSPLORASI DI RSUD AL IHSAN PROVINSI JAWA
BARAT**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Yosi Nur Pratiwi

312023085

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

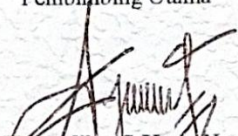
YOSI NUR PRATIWI
NIM.312023085

**PENGARUH *TEACHBACK* METHODE TERHADAP PENGETAHUAN
KELUARGA PASIEN TENTANG PERAWATAN LUKA POST
LAPARATOMI EKSPLORASI DI RSUD AL IHSAN PROVINSI JAWA
BARAT**

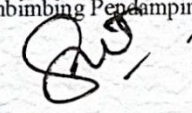
Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Sidang Akhir
Tanggal 31 Juli 2024

Oleh :

Pembimbing Utama


Dr. Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 2011180886043

Pembimbing Pendamping


Santv Sanusi, S.Kep, Ners, M.Kep
NPP. 2001141070010

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH *TEACHBACK* METODE TERHADAP PENGETAHUAN
KELUARGA PASIEN TENTANG PERAWATAN LUKA POST LAPARATOMI
EKSPLOKASI DI RSUD AL IHSAN PROVINSI JAWA BARAT**

Disusun oleh :

**YOSI NUR PRATIWI
NIM. 312023085**

Telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Skripsi

Program Studi Keperawatan

Universitas 'Aisyiyah Bandung

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

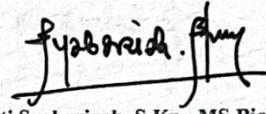
Bandung, 2 Agustus 2024

Penguji I



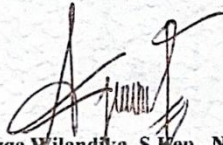
Sajodin, S.Kep., M.Kes., AIFO
NPP. 2014280373049

Penguji II



Dr. Sitti Syabarivah, S.Kp., MS.Biomed
NIP. 197007311995032001

Pembimbing Utama,



Dr. Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 2011180886043

Pembimbing Pendamping,



Santy Sanusi, S. Kep.Ners., M. Kep
NPP. 2001141070010

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosi Nur Pratiwi

NIM : 312023085

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan skripsi yang berjudul:

**“PENGARUH *TEACHBACK* METHODE TERHADAP PENGETAHUAN
KELUARGA PASIEN TENTANG PERAWATAN LUKA POST
LAPARATOMI EKSPLORASI DI RSUD AL IHSAN PROVINSI JAWA
BARAT ”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang menandatangani pernyataan



Yosi Nur Pratiwi

SURAT KETERANGAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Yosi Nur Pratiwi
NIM : 312023085
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

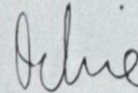
PENGARUH *TEACHBACK* METODE TERHADAP PENGETAHUAN KELUARGA PASIEN TENTANG PERAWATAN LUKA POST LAPARATOMI EKSPLORASI DI RSUD AL IHSAN PROVINSI JAWA BARAT

Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 2 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Yosi Nur Pratiwi

Mengetahui,

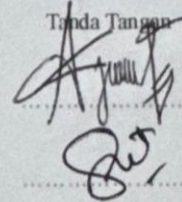
Tim Pembimbing

Nama

1. Dr. Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep:

2. Santy Sanusi, S. Kep., Ners., M.Kep:

Tanda Tangan



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Teachback Method* terhadap Pengetahuan Keluarga Pasien tentang Perawatan Luka Post Laparatomi Eksplorasi di RSUD Al Ihsan Provinsi Jawa Barat”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk mencapai kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap agar makalah ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis sendiri dan umumnya untuk para pembaca. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Tia Setiawati, S. Kp.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
3. Nina Gartika, S.kp.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan.
4. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku pembimbing utama yang senantiasa meluangkan waktunya dengan ketulusan dan keikhlasan dalam memberikan motivasi, semangat, arahan dan bimbingan sejak awal penyusunan hingga selesai proposal ini.

5. Santy Sanusi, M.Kep selaku dosen pembimbing pendamping yang selalu meluangkan waktunya disela-sela kesibukannya dalam memberikan arahan dan bimbingan yang sangat baik.
6. Sajodin, S.Kep.,Ners.,M.Kes.,AIFO selaku penguji I.
7. Dr. Sitty Syabariah, S.kp., MS. Biomed selaku penguji II.
8. Suami, anak dan orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam penyusunan proposal ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan S1 Keperawatan RPL angkatan 2023 yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan proposal ini.
10. Serta berbagai pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat disebutkan satu persatu, penulisa ucapkan terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya.

Bandung, Juli 2024

Yosi Nur Pratiwi

ABSTRAK

Yosi Nur Pratiwi
312023085

PENGARUH *TEACHBACK METHOD* TERHADAP PENGETAHUAN KELUARGA PASIEN TENTANG PERAWATAN LUKA *POST* LAPARATOMI EKSPLORASI DI RSUD AL IHSAN PROVINSI JAWA BARAT

V; 2024; 63 halaman; 7 tabel; 2 gambar; 8 lampiran

Pendidikan kesehatan post operasi pada pasien post laparatomi eksplorasi secara terstruktur dapat mempengaruhi proses perawatan dan penyembuhan luka. Perawatan luka pada pasien post operasi adalah hal yang penting, luka pasien post operasi bila tidak dirawat dengan baik akan beresiko infeksi. *Teachback method* merupakan teknik dimana pasien mengulang kembali informasi yang telah diberikan oleh tenaga kesehatan dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *teachback method* terhadap tingkat pengetahuan keluarga pasien mengenai perawatan luka. Penelitian ini menggunakan eksperimen semu (Quasi Experimen) *pretest-posttest control group design*. Sampel pada penelitian ini adalah keluarga pasien post laparatomi eksplorasi di RSUD Al Ihsan dengan total responden yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok intervensi sebanyak 25 responden dan kelompok kontrol 25 responden. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Intervensi yang diberikan adalah *teachback method* selama 2 kali pengulangan. Metode analisis menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*. Hasil uji *Wilcoxon* diperoleh bahwa ada pengaruh *teachback method* terhadap pengetahuan keluarga pasien tentang perawatan luka *Post* Laparatomi Eksplorasi dengan nilai ($P\text{-value}=0.000$) sehingga H_0 ditolak. Dan dari uji *Mann-Whitney* didapatkan hasil adanya perbedaan signifikan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol yaitu dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,000 ($<0,05$). Penerapan teknik *teachback method* yang dilakukan penulis mampu meningkatkan pengetahuan keluarga pasien mengenai perawatan luka post operasi laparatomi eksplorasi. Bagi perawat dapat mengaplikasikan *teachback method* terhadap keluarga pasien *post* operasi laparatomi eksplorasi yang akan pulang dan menjalani perawatan dirumah.

Kata Kunci : *Teachback method*, *Post Operasi* , *Laparatomy Eksplorasi*,
Pengetahuan, Perawatan Luka
Kepustakaan : 32 buah (2010-2024)

ABSTRAK

Yosi Nur Pratiwi
312023085

PENGARUH *TEACHBACK METHOD* TERHADAP PENGETAHUAN KELUARGA PASIEN TENTANG PERAWATAN LUKA *POST LAPARATOMI* EKSPLORASI DI RSUD AL IHSAN PROVINSI JAWA BARAT

V; 2024; 63 halaman; 7 tabel; 2 gambar; 8 lampiran

Pendidikan kesehatan post operasi pada pasien post laparatomi eksplorasi secara terstruktur dapat mempengaruhi proses perawatan dan penyembuhan luka. Perawatan luka pada pasien post operasi adalah hal yang penting, luka pasien post operasi bila tidak dirawat dengan baik akan beresiko infeksi. *Teachback method* merupakan teknik dimana pasien mengulang kembali informasi yang telah diberikan oleh tenaga kesehatan dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *teachback method* terhadap tingkat pengetahuan keluarga pasien mengenai perawatan luka. Penelitian ini menggunakan eksperimen semu (Quasi Experimen) *pretest-posttest control group design*. Sampel pada penelitian ini adalah keluarga pasien post laparatomi eksplorasi di RSUD Al Ihsan dengan total responden yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok intervensi sebanyak 25 responden dan kelompok kontrol 25 responden. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Intervensi yang diberikan adalah *teachback method* selama 2 kali pengulangan. Metode analisis menggunakan uji *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*. Hasil uji *Wilcoxon* diperoleh bahwa ada pengaruh *teachback method* terhadap pengetahuan keluarga pasien tentang perawatan luka *Post Laparatomi Eksplorasi* dengan nilai ($P\text{-value} = 0.000$) sehingga H_0 ditolak. Dan dari uji *Mann-Whitney* didapatkan hasil adanya perbedaan signifikan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol yaitu dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,000 ($<0,05$). Penerapan teknik *teachback method* yang dilakukan penulis mampu meningkatkan pengetahuan keluarga pasien mengenai perawatan luka post operasi laparatomi eksplorasi. Bagi perawat dapat mengaplikasikan *teachback method* terhadap keluarga pasien *post operasi laparatomi eksplorasi* yang akan pulang dan menjalani perawatan dirumah.

Kata Kunci : *Teachback method, Post Operasi, Laparatomy Eksplorasi, Pengetahuan, Perawatan Luka*
Kepustakaan : 32 buah (2010-2024)

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS..... | iii |
| SURAT KETERANGAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | 9 |
| DAFTAR TABEL | 11 |
| DAFTAR GAMBAR | 12 |
| DAFTAR BAGAN | 13 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 14 |
| BAB I PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| B. Perumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Tujuan Umum..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Tujuan Khusus..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Manfaat Teoritis | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Manfaat Praktis..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Sistematika Penulisan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Landasan Teori | Error! Bookmark not defined. |
| 1. <i>Teachback Methode</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Pengetahuan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Konsep Perawatan Luka..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Konsep Laparatomi | Error! Bookmark not defined. |
| 5. Konsep keluarga | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kerangka Pemikiran..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Hipotesis..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Metode Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Variabel Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Definisi konseptual..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Definisi Operasional..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Populasi dan Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Populasi | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| F. Teknik Pengambilan Sampel..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Kriteria inklusi :..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Kriteria eksklusi (kriteria untuk mengeluarkan seseorang dari kelompok partisipan) | Error! Bookmark not defined. |
| G. Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| H. Prosedur Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| I. Instrumen Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| J. Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| K. Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| a. Analisa Univariat..... | Error! Bookmark not defined. |
| b. Analisis bivariat..... | Error! Bookmark not defined. |
| L. Pertimbangan Etik..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. <i>Informed Consent</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2. <i>Anominity</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 3. <i>Confidentiality</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 4. <i>Beneficiece</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 5. <i>Non-malaficien</i> | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 15 |
| MANUSCRIPT..... | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Tahap – tahap pemberian teachback..... | 35 |
| Tabel 3. 2 Kisi - kisi kuesioner..... | 37 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-------------------------------------|
| Gambar 2. 1 Tahap Teachback metode | 9 |
| Gambar 2. 2 luka operasi | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Kerangka Pemikiran.....24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2 LEMBAR INFORMASI

Lampiran 3 Informed Consent

Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Pengaruh Teachback Methode Terhadap

Pengetahuan Keluarga Pasien Post Laparatomi Eksplorasi di RSUD Al Ihsan

Provinsi Jawa Barat

Lampiran 5 Kuesioner Penelitian Pengaruh Teachback Methode Terhadap

Pengetahuan Keluarga Pasien Post Laparatomi Eksplorasi di RSUD Al Ihsan

Provinsi Jawa Barat

DAFTAR PUSTAKA

- Abbasi Abianeh, N., Abdollah Zargar, S., Amirkhani, A., & Adelipouramlash, A. (2020). The effect of self-care education through teach back method on the quality of life in hemodialysis patients. *Néphrologie & Thérapeutique*, *16*(4), 197–200. <https://doi.org/10.1016/j.nephro.2020.01.002>
- Alvarenga, M. B., Francisco, A. A., Oliveira, S. M. J. V. de, Silva, F. M. B. da, Shimoda, G. T., & Damiani, L. P. (2015). Episiotomy healing assessment: Redness, Oedema, Ecchymosis, Discharge, Approximation (REEDA) scale reliability. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, *23*(1), 162–168. <https://doi.org/10.1590/0104-1169.3633.2538>
- Caplin, M., & Saunders, T. (2015). Utilizing Teach-Back to Reinforce Patient Education. *Orthopaedic Nursing*, *34*(6), 365–368. <https://doi.org/10.1097/NOR.0000000000000197>
- Centrella-Nigro, A. M., & Alexander, C. (2017). Using the Teach-Back Method in Patient Education to Improve Patient Satisfaction. *The Journal of Continuing Education in Nursing*, *48*(1), 47–52. <https://doi.org/10.3928/00220124-20170110-10>
- Fadillah Annisak, Humairo Sakinah Zainuri, & Siti Fadilla. (2024). *PERAN UJIHIPOTESISPENELITIANPERBANDINGANMENGUNAKANSTATISTIKAN ON PARAMETRIKDALAM PENELITIAN*. *3*, 105–116.
- Farahaninia, M., Hoseinabadi, T. S., Raznahan, R., & Haghani, S. (2020). The Teach-Back Effect on Self-Efficacy in Patients with Type 2 Diabetes. *Review of Diabetic Studies*, *16*(1), 46–50. <https://doi.org/10.1900/RDS.2020.16.46>
- Farris, C. (2015). The Teach Back Method. *Home Healthcare Now*, *33*(6), 344–345. <https://doi.org/10.1097/NHH.0000000000000244>
- Khairuna Hamida, Siti Zulaekah, & Mutalazimah. (2012). *EFEKTIVITAS PENYULUHAN GIZI DENGAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG KEAMANAN MAKANAN JAJANAN SEKOLAH SISWA SEKOLAH DASAR*. *8*(1), 69–76.
- Mareta, & Surahmat, R. (2021). Pengaruh Cool Pack (Kompres Dingin) Terhadap Nyeri Saat Pemasangan Infus Pada Anak di Rumah Sakit. *Jurnal Kesehatan Medika Sainatika*, *12*(2), 178–183.
- Oh, E. G., Lee, J. Y., Lee, H. J., & Oh, S. (2023). Effects of discharge education using teach-back methods in patients with heart failure: A randomized controlled trial. *International Journal of Nursing Studies*, *140*, 104453. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2023.104453>

- Pariati, P., & Jumriani, J. (2021). GAMBARAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DENGAN PENYULUHAN METODE STORYTELLING PADA SISWA KELAS III DAN IV SD INPRES MANGASA GOWA. *Media Kesehatan Gigi : Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2). <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>
- Rahmani, A., Vahedian-Azimi, A., Sirati-Nir, M., Norouzadeh, R., Rozdar, H., & Sahebkar, A. (2020). The Effect of the Teach-Back Method on Knowledge, Performance, Readmission, and Quality of Life in Heart Failure Patients. *Cardiology Research and Practice*, 2020, 1–13. <https://doi.org/10.1155/2020/8897881>
- RIMA MIRANDA SIMANJUNTA. (2020). *HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KELUARGA DENGAN KECEMASAN KELUARGA DALAM MERAWAT ANGGOTA KELUARGA YANG MENGALAMI GANGGUAN JIWA DI POLIKLINIK JIWA RUMAH SAKIT JIWA Prof .Dr. MUHAMMAD ILDREM MEDAN 2019.*
- Seely, K. D., Higgs, J. A., Butts, L., Roe, J. M., Merrill, C. B., Zapata, I., & Nigh, A. (2022). The “teach-back” method improves surgical informed consent and shared decision-making: a proof of concept study. *Patient Safety in Surgery*, 16(1), 33. <https://doi.org/10.1186/s13037-022-00342-9>
- Suprpto, S. (2021). Nurse Compliance in Implementing Post Op Wound Care Standard Operating Procedures. *Media Keperawatan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.26714/mki.4.1.2021.16-21>
- van Ramshorst, G. H., Nieuwenhuizen, J., Hop, W. C. J., Arends, P., Boom, J., Jeekel, J., & Lange, J. F. (2010). Abdominal Wound Dehiscence in Adults: Development and Validation of a Risk Model. *World Journal of Surgery*, 34(1), 20–27. <https://doi.org/10.1007/s00268-009-0277-y>
- Waladani, B., Safitri, A., Wahid, B. N., Fuaida, C. A. S., Sa’adah, H. R., Khotimah, K., Aini, Q., Sulasih, S., Lestari, T., & Iskandar, M. A. (2023). Perawatan Luka Post Operasi di ICU: Strategi Edukasi untuk Meningkatkan Pengetahuan Keluarga. *Jurnal Pengabdian Perawat*, 2(2), 60–65. <https://doi.org/10.32584/jpp.v2i2.2187>
- Wong, P., Liamputtong, P., Koch, S., & Rawson, H. (2015). Families’ experiences of their interactions with staff in an Australian intensive care unit (ICU): A qualitative study. *Intensive and Critical Care Nursing*, 31(1), 51–63. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2014.06.005>
- Alvarenga,MB. 2015. Episiotomy Healing Assessment: Redness, Oedema, Ecchymosis, Discharge, Approximation (REEDA) Scale Reliability.PMC4376045 V. 23(1): jan–Feb 2015
- Arisanty IP. Konsep dasar manajemen perawatan. Jakarta: EGC; 2016

- Cook, T. D. (1979). *Quasi Experimentation Design & Analysis Issues For Field Setting*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dewi Pujiana dkk. (2022). *Faktor-faktor yang mempengaruhi penyembuhan luka pada ibu post partum dengan section caesarea (SC)*. Tangerang : CV. Mitra Cendikia Media.
- Dorlan, W.A. Newman. (2012). *Kamus Kedokteran Dorlan : Edisi 28*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC
- Dwinka dkk. (2022). *Penerapan Edukasi Perawatan Luka Mengenai Pencegahan Infeksi pada Ibu Post Sectio Caesarea di RS Salak Kota Bogor*. Repository Poltekkes Kemenkes Bandung. <https://repo.poltekkesbandung.ac.id/5127/>
- Ernstmeyer K & Christman E. (2021). *Nursing Skills*. Amerika Serikat : *Chippewa Valley Technical College*.
- Fahmi, Haris et, al. (2019) *Modul Pelatihan CBWCN (Certified Basic Wound Care Nurse)*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Kaakinen et al.. 2018. *Family Health Care Nursing Theory, Practice, and Research* 6th Edition. USA. F. A. Davis Company.
- Merck Be Well. (2014). *The Teach-Back Tech-Back Technique: Communicating Effectively With Patients*. USA : Merck Sharp & Dohme Corp.
- Muh. Yani Balaka. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Widina Bhakti Persada Bandung.
- Nursalam (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Selemba Medika
- Potter and Perry. 2008. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan; Konsep, proses dan Praktek*. Jakarta. EGC