

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA
PUTRI DI SDN 2 RAJAMANDALA KULON**

SKRIPSI



Oleh:

**AULYA SAHRANY ZAHRA NUR SYAMSUDIN
NIM. 502021039**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA
PUTRI DI SDN 2 RAJAMANDALA KULON**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

**AULYA SAHRANY ZAHRA NUR SYAMSUDIN
NIM. 502021039**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

AULYA SAHRANY ZAHRA NUR SYAMSUDIN

NIM. 502021039

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA
PUTRI DI SDN 2 RAJAMANDALA KULON**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Diajukan

Pada Ujian Sidang Skripsi

Tanggal, 14 Juli 2025

Oleh:

Pembimbing Utama



Giari Rahmilasari S.ST, M.Keb., Bdn

NPP. 2011150881045

Pembimbing Pendamping



Anita Yuliani, S.ST., M.KM., Bdn

NPP. 2022210785117

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

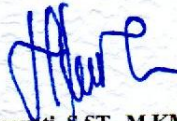
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA
PUTRI DI SDN 2 RAJAMANDALA KULON**

Disusun oleh:
AULYA SAHRANY ZAHRA NUR SYAMSUDIN
NIM. 502021039

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

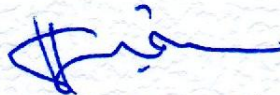
Bandung, 05 Agustus 2025

Penguji I



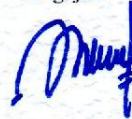
Maya Sukmayati, S.ST., M.KM., Bdn

Pembimbing Utama



Giari Rahmilasari, S.ST., M.Keb., Bdn

Penguji II



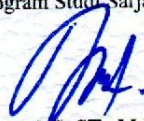
Nurlatifah, S.ST., M.Keb., Bdn

Pembimbing Pendamping



Anita Yuliani, S.ST., M.KM., Bdn

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan



Mulyanti, S. ST., M.Keb., Bdn

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Aulya Sahrany Zahra Nur Syamsudin

NIM : 502021039

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :

“Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Pengetahuan tentang Anemia pada Remaja Putri di SDN 2 Rajamandala Kulon”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 5 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,



Aulya Sahrany Zahra Nur Syamsudin

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS: Al-Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS: Al-Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta, rasa syukur, dan ketulusan untuk almarhum ayahanda tercinta, Drs. Udin Syamsudin, yang meskipun telah tiada namun semangat, nilai-nilai hidup, dan kasih sayangnya tetap hidup dalam hati penulis dan menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan perjalanan ini; untuk ibunda tersayang, Henny Nuraeny S.Pd.I, sosok luar biasa yang selalu hadir dalam setiap doa, peluh, dan pengorbanan tanpa pamrih, yang tak pernah lelah mendukung dan mendoakan dalam setiap langkah; untuk kakak dan adik tersayang, Azies dan Rifqi, yang senantiasa memberikan semangat, bantuan, dan cinta dalam berbagai bentuk yang sederhana namun sangat berarti; serta untuk sahabat-sahabat terbaik yang telah kebersamai penulis dalam tawa dan air mata, dan teman-teman seperjuangan Kebidanan angkatan 2021 yang telah menjadi bagian penting dalam proses belajar, tumbuh, dan berjuang hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan segala upaya, doa, dan harapan yang mengiringinya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Pengetahuan tentang Anemia pada Remaja Putri di SDN 2 Rajamandala Kulon” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi salah satu tugas akhir Program Studi Sarjana Kebidanan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung Tahun Ajaran 2025

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kep., M.Kep., Ns.Sp.Kep.An, selaku Rektor Universitas 'Aisyiyah Bandung.
2. Prof. Dr. Sitti Syabariah, S.Kp., Ms.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas 'Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat Nugraha, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom selaku Wakil Rektor II Universitas 'Aisyiyah Bandung.
4. Dr. Ami Kamila, S.ST., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung.

5. Anggriyana Tri Widianti, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.
6. Hendra Gunawan, S.Pd., M.KM selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.
7. Mulyanti, S.ST., M.Keb., Bdn selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung.
8. Maudy Lila Kartika, A.Md., S.Tr. Keb., M.Keb selaku Koordinator mata kuliah skripsi Prodi Sarjana Kebidanan Universitas 'Aisyiyah Bandung.
9. Giari Rahmilasari S.ST, M.Keb., Bdn selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Anita Yuliani, S.ST., M.KM., Bdn selaku pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Maya Sukmayati, S.ST., M.KM., Bdn, selaku dosen penguji I dalam sidang skripsi ini yang telah memberikan masukan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Nurlatifah, S.ST., M.Keb., Bdn, selaku dosen penguji II dalam sidang skripsi ini yang telah memberikan masukan, arahan, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh Dosen, Tenaga Kependidikan serta Staff Universitas 'Aisyiyah Bandung yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.

14. Elis Ernawati, M.Pd selaku kepala sekolah SDN 2 Rajamandala Kulon yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
15. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan, cinta dan kasih sayang penuh kepada penulis untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya. Mereka yang selalu mendoakan penulis sehingga selalu diberikan kemudahan dalam menyusun Skripsi ini sehingga terlalu banyak jasa yang tidak mungkin penulis untuk membalasnya.
16. Kepada teman-teman seperjuangan S1 Kebidanan Angkatan 2021 yang telah memberikan semangat, support dalam membuat skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah berkehendak membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi kita semua. Aamiinn, atas perhatian anda, penulis ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr. wb

Bandung, 25 Juli 2025



Penulis

ABSTRAK

Aulya Sahrany Zahra Nur Syamsudin
502021039

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SDN 2 RAJAMANDALA KULON

V; 2025; 105 halaman; 14 tabel; 3 bagan; 20 lampiran

Anemia merupakan salah satu permasalahan kesehatan masyarakat yang prevalensinya masih tinggi, terutama pada kelompok remaja putri. Kekurangan zat besi dan rendahnya tingkat pengetahuan mengenai anemia menjadi faktor utama penyebab meningkatnya kasus anemia pada kelompok usia ini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media video terhadap peningkatan pengetahuan tentang anemia pada remaja putri di SDN 2 Rajamandala Kulon. Metode penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Penelitian ini melibatkan 120 responden yang merupakan siswi kelas V dan VI di SDN 2 Rajamandala Kulon yang dipilih melalui teknik *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen kuesioner pengetahuan yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil pre-test menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan yang rendah mengenai anemia. Setelah dilakukan intervensi berupa pemutaran video edukasi selama tiga sesi, terjadi peningkatan yang signifikan dalam tingkat pengetahuan responden. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon*, diperoleh nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media video dan peningkatan pengetahuan tentang anemia pada remaja putri. Media video terbukti menjadi alat edukasi yang efektif karena mampu menyampaikan informasi secara visual dan auditif, sehingga lebih mudah dipahami oleh anak usia sekolah dasar. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan media video sebagai alternatif edukasi kesehatan yang menarik, interaktif, dan efisien dalam program pencegahan anemia di sekolah.

Kata kunci: Anemia, Edukasi Kesehatan, Media Video, Pengetahuan, Remaja Putri.

Kepustakaan: 103 buah (2012-2025).

ABSTRACT

Aulya Sahransy Zahra Nur Syamsudin
502021039

THE EFFECT OF VIDEO MEDIA USAGE ON KNOWLEDGE ABOUT ANEMIA AMONG ADOLESCENT GIRLS

V; 2025; 105 pages; 14 tables; 3 figures; 20 appendices.

Anemia remains one of the major public health issues globally, particularly affecting adolescent girls due to iron deficiency and limited awareness. This study aims to analyze the effect of video media on improving knowledge about anemia among adolescent girls at SDN 2 Rajamandala Kulon. The research used a pre-experimental method with a one group pre-test post-test design. A total of 120 fifth and sixth grade female students were selected through total sampling. Data were collected using a validated and reliable knowledge questionnaire. Pre-test results revealed that the majority of respondents had poor knowledge about anemia. After being given health education through video media in three sessions, a significant increase in knowledge was observed. The Wilcoxon test yielded a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant effect of video media on knowledge improvement. The use of video media as an educational tool proved effective due to its ability to convey information both visually and auditorily, making it easier to understand for school-aged children. This study concludes that video media is a powerful tool in health education, especially in school-based anemia prevention programs. It is recommended that video-based education be integrated into health promotion strategies targeting young students, as it enhances engagement, comprehension, and retention of health information.

Keywords: *Adolescent Girls, Anemia, Health Education, Knowledge, Video Media*
References: *103 items (2012–2025)*

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR ISTILAH.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teoritis.....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan	52

C. Kerangka Pemikiran	55
D. Hipotesis	57
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Desain Penelitian	55
B. Variabel Penelitian	56
C. Tempat dan Waktu Penelitian	57
D. Populasi dan Sampel.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Validitas dan Reliabilitas	63
G. Analisis Data.....	67
H. Prosedur Penelitian	71
I. Etika Penelitian.....	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	78
B. Hasil Penelitian.....	80
C. Pembahasan	83
D. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Anemia menurut Kelompok Umur.....	14
Tabel 2. 2 Keaslian Penelitian	52
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	57
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan	62
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Anemia	64
Tabel 3. 5 Penskor-an Skala Likert	64
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan Media	65
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Anemia.....	66
Tabel 3. 8 Kategori Interpretasi Distribusi Persentase Jawaban Responden	70
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	80
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi dengan Media Video pada Remaja Putri di SDN 2 Rajamandala Kulon.....	81
Tabel 4. 3 Rata-rata Pengetahuan Siswa SDN 2 Rajamandala Kulon Sebelum dan Sesudah diberikan Edukasi Dengan Media Video tentang Anemia	81
Tabel 4. 4 Hasil Analisa Pengaruh Edukasi dengan Media Video terhadap Pengetahuan tentang Anemia di SDN 2 Rajamandala Kulon	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	51
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	56
Gambar 3. 1 One-Group Pretest-Posttest Design	55
Gambar 3. 2 Kerangka Konsep	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Pengetahuan Anemia
- Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner Pengetahuan Anemia
- Lampiran 3. Perizinan Kuesioner
- Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 5. Surat Persetujuan Etik Penelitian
- Lampiran 6. Surat Permohonan Expert Judgment
- Lampiran 7. Expert Judgment
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI)
- Lampiran 10. Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran 11. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 12. Lembar Informed Consent
- Lampiran 13. Tabulasi Pengetahuan
- Lampiran 14. Hasil Analisis SPSS
- Lampiran 15. Naskah Video
- Lampiran 16. Hasil Turnitin
- Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 18. Manuskrip
- Lampiran 19. Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah
- Lampiran 20. Curriculum Vitae Peneliti

DAFTAR ISTILAH

Abstrak	: Ringkasan isi skripsi.
Adolescence	: Masa peralihan dari anak ke dewasa.
AKB	: Angka Kematian Bayi
AKI	: Angka Kematian Ibu
Anemia	: Kekurangan Hb dalam darah.
Besi heme	: Zat besi dari hewani, mudah diserap tubuh.
Cone of Experience	: Teori media belajar dari Edgar Dale.
Cyanmethemoglobin	: Metode pemeriksaan Hb.
Eritrosit	: Sel darah merah.
Fe	: Ferrum (Zat Besi)
Fitat	: Senyawa penghambat penyerapan zat besi.
Fosfor	: Mineral, penghambat penyerapan zat besi.
Hb	: Hemoglobin
Hemosiderosis	: Penumpukan zat besi dalam tubuh.
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
Kognitif	: Proses berpikir dan memahami.
Menarche	: Menstruasi pertama.
Morbiditas	: Angka kejadian penyakit.
Mortalitas	: Angka kematian.
Multiple Micronutrient Powder	: Serbuk zat gizi tambahan.
Narcissistic	: Sikap terlalu mencintai diri sendiri.

Neonatal	: Masa bayi baru lahir (0–28 hari).
Non-heme	: Zat besi dari nabati, sulit diserap.
Prematur	: Lahir sebelum 37 minggu.
Primitif	: Sederhana, belum berkembang.
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
Tanin	: Senyawa penghambat zat besi
TTD	: Tablet Tambah Darah
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
Uterus	: Rahim, tempat janin berkembang.
WHO	: World Health Organization

Lampiran 19. Surat Pernyataan Kesiadaan Publikasi Karya Ilmiah

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang betandatangani di bawah ini :

Nama : Aulya Sahrany Zahra Nur Svamsudin
NIM : 502021039
Program Studi : Sarjana Kebidanan

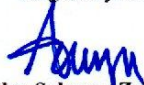
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Pengetahuan tentang Anemia pada Remaja Putri di SDN 2 Rajamandala Kulon

Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 5 Agustus 2025
Yang Menyatakan,


Aulya Sahrany Zahra Nur Svamsudin

Mengetahui,
Tim Pembimbing

Tandatangan

Nama

1. Giari Rahmilasari, S.ST., M.Keb., Bdn
2. Anita Yuliani, S.ST., M.KM, Bdn




DAFTAR PUSTAKA

- Adyani, K., Apriliana, S. D., & Susilowati, E. (2024). Pengaruh media edukasi terhadap pengetahuan remaja putri tentang anemia: literature review. *Faletehan Health Journal*, 11(2), 126–134. <https://doi.org/10.33746/fhj.v11i02.683>
- Aiman, U., Nurulfuadi, Hijra, Rakhman, A., Rahman, N., Tangkas, I. M., Nadila, D., Fitriyah, S. I., Putri, L. A. R., Ariani, Mappiratu, K., Randani, A. I., & Hartini, D. A. (2023). Pemeriksaan status gizi dan hemoglobin untuk pencegahan anemia pada remaja putri. *Jurnal Dedikatif Kesehatan Masyarakat*, 3(2), 12–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.22487/dedikatifkesmas.v3i2.590>
- Ambarwati, P. A. (2025). *Hubungan konsumsi suplemen zat besi dengan kejadian anemia pada remaja putri*. Institut Teknologi Sanins dan Kesehatan Insan Cendekia Medika.
- Amiza, R. P., Wulansari, A., & Fatmawati, T. Y. (2024). *Pengaruh edukasi anemia dengan media monomia (Monopoli anemia) Terhadap pengetahuan pada Siswi SMA Negeri 5 OKU*. 2(4), 45–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.57213/antigen.v2i4.435>
- Angelia, S., Noor, Z., Dwi Sanyoto, D., & Suhartono, E. (2024). Analisis efektivitas metode ceramah dan demonstrasi terhadap pengetahuan, sikap dan praktik upaya pencegahan anemia pada remaja putri (Studi di wilayah kerja Puskesmas Bukit Hindu Kota Palangka Raya). *Jurnal Ners*, 8(1), 553–557. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jn.v8i1.23372>
- Angky, J., Saleh, M., Asriawal, & Paembong, B. (2025). Efektivitas penggunaan media flipchart dan media video terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi anak sekolah dasar. *Media Kesehatan Gigi*, 24(1), 72–76.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revi). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (3rd ed.). PT Bumi Aksara. <https://g.co/kgs/m419uBi>
- Aspar, M., Mujtaba, I., Mutiarani, & Putri, S. A. D. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–8. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/8064>
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN). (2023). *Kegiatan operasional ketahanan keluarga berbasis kelompok kegiatan di kampung KB*. Intervensi. <https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/7525/intervensi/599232/kegiatan-operasional-ketahanan-keluarga-berbasis-kelompok-kegiatan-di-kampung-kb>

- Badan Pusat Statistik. (2025). *Jumlah penduduk menurut kelompok umur dan jenis kelamin*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/WVc0MGEyMXBkVFUxY25KeE9HdDZkbTQzWkVkb1p6MDkjMw==/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin--2023.html?year=2025>
- Bunga Sovani Firdawiyanti, & Ratih Kurniasari. (2023). Pengaruh penggunaan media edukasi video tiktok dan infografis terhadap pengetahuan anemia pada Remaja Putri. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(5), 925–930. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i5.3166>
- Ciptaningrum, P. R., & Sudaryanto, A. (2024). Media Pendidikan Kesehatan untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Anak Dalam Pencegahan Diare: Literature Review. *Jurnal Promotif Preventif*, 7(1), 23–35. <https://doi.org/10.47650/jpp.v7i1.1099>
- Datau, L., Radjamuda, N., & Sasmita, A. (2025). Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Tablet Fe dengan Kejadian Anemia di SMA Negeri 4 Manado. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2), 387–392. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i2.2185>
- Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat. (2016). *Surat Edaran Dirjen Kesmas Kemenkes No. HK.03.03/V/0595/2016 tentang Pemberian Tablet Tambah Darah pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur*.
- Eka, Hadi, S. P. I., & Navelia, Z. I. (2024). Pengaruh edukasi media video anemia terhadap pengetahuan anemia remaja putri di Smk Torsina Sanggau. *Jurnal Kebidanan*, 14(2), 28–32.
- Elizabeth Bergner Hurlock. (2015). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5th ed.). Erlangga.
- Elna, E. sari, Sarumi, R., & Aifu, D. K. (2024). Pengaruh edukasi kesehatan melalui media video terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang anemia untuk cegah stunting. *Jurnal Riset Sains Dan Kesehatan Indonesia*, 1(1), 24–29. <https://doi.org/10.69930/jrski.v1i1.11>
- Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6505–6513. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3257>
- Febriyani, I. C. (2020). *Efektivitas penyuluhan dengan media permainan ular tangga terhadap peningkatan pengetahuan tentang anemia pada siswa/I kelas V SD 01 Srengseng Jakarta Barat*. POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES JAKARTA II.
- Fuji Sri Rahayu, R. K. (2021). Efektivitas media poster dan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan remaja mengenai hipertensi. *Jurnal Kesehatan*, 10(2). <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v11i1.422>

- Furnama, W., & Harianti, R. (2024). Pengaruh pemberian video animasi terhadap pengetahuan siswa sman 1 ciampel terkait pentingnya konsumsi tablet tambah darah. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 6980–6989.
- Glanz, K., K, B. R., & Viswanath, K. (2015). *Health behavior: theory, research, and practice* (5th ed.). Jossey-Bass. https://books.google.co.id/books?id=0j4LCgAAQBAJ&dq=Glanz+et+al.,+2015&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Hadijah, S., Amin, W., Kebidanan, J., & Kemenkes, P. (2021). Penyuluhan Dengan Media Audiovisual Memengaruhi. *Jurnal Kebidanan Malakbi*, 2(2), 46–51.
- Haidir, I. Y., Fattah, N., & Raudhani, N. (2021). Pelatihan deteksi, tatalaksana, pencegahan anemia anak usia Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Fatthur Rahman Makassar. *Jurnal Pengabdian Kedokteran Indonesia*, 2(1), 9–14. <https://doi.org/10.33096/jpki.v2i1.124>
- Hakimia S, H., Albertus, J., Panjongko, J., & Erna P, Y. (2023). Penyuluhan komsumsi tablet fe menggunakan video edukasi pada remaja putri di SMPN 17 Semarang. *Prosiding Seminar Kesehatan Masyarakat*, 1, 252–257. <https://doi.org/10.26714/pskm.v1ioktober.263>
- Hanifah, R., Oktavia, N. S., & Nelwatri, H. (2021). Perbedaan Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi Dan Power Point Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 4(2), 74–81. <https://doi.org/10.36984/jkm.v4i2.232>
- Harefa, R. A. W. N. A. . (2022). *Pengembangan video pembelajaran bahasa Indonesia berbasis meningful instructional design (mid) pada materi menganalisis isi drama kelas ix sma negeri 1 gido tahun pembelajaran 2021/2022*. 16(4), 968–980.
- Haro, M., Fahmi, A., Reffita, L. I., Ningsih, N. S., Sholihat, N., Alwi, N. P., Wahyuningsih, Adib, M., Rosdiana, Iskandar, A. M., Permatasari, R. F., & Rumainur. (2020). Komunikasi kesehatan. In S. A. Rayhaniah (Ed.), *Komunikasi Kesehatan*. Media Sains Indonesia. www.tcpdf.org
- Hartati, S., & Desmariyenti, D. (2021). Pengaruh pemberian tablet besi (Fe) terhadap status anemia remaja putri. *Maternal & Neonatal Health Journal*, 2(2), 55–59. <https://doi.org/10.37010/mnhj.v2i2.321>
- Helen Suhasri, A., Juli Astuti, N., & . A. (2023). Perkembangan Bahasa Dan Sosial Pada Fase Anak Usia Sekolah. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 120–126. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.38437>
- Hidayat, A., Supardin, L., Trisninawati, & Alhemp, R. (2024). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Takaza Innovatix Labs. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=6j8xEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=etika+penelitian+menurut+Hidayat+mengedepankan+prinsip+advokasi+terhadap+responden,+yang+meliputi:&ots=y_8rRdDf3s&sig=HV

VvG3uTUB_Gdd0u5QDT25Gdbas&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Huda, A., Almasri, Azhar, N., Wulansari, R. E., Mubai, A., Sakti, R. H., & Firdaus. (2020). *Media animasi digital berbasis hots (higher order thinking skill)*. UNP Press.

https://www.google.co.id/books/edition/Media_Animasi_Digital_Berbasis_Hots_High/Bo0MEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Institute for Health Metrics and Evaluation. (2023). *The Lancet: New study reveals global anemia cases remain persistently high among women and children. Anemia rates decline for men.* News Releases. <https://www.healthdata.org/news-events/newsroom/news-releases/lancet-new-study-reveals-global-anemia-cases-remain-persistently>

John E. Hall, M. E. H. (2020). *Guyton and hall textbook of medical physiology* (14th ed.). Elsevier.

Juwa, M. M. M., & Naingalis, A. L. (2023). Pengaruh edukasi tentang anemia melalui Media Video dan pesan teks whatsapp terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 3(9), 2752–2767. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i9.11120>

Kanchan, S., & Gaidhane, A. (2024). Print media role and its impact on public health: a narrative review. *Cureus*, 16(5). <https://doi.org/10.7759/cureus.59574>

Kasumawati, F., Holidah, H., & Jasman, N. A. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Serta Paparan Media Informasi Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia Di Sma Muhammadiyah 04 Kota Depok. *Edu Dharma Journal: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.52031/edj.v4i1.36>

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Pedoman pencegahan dan penanggulangan anemia pada remaja putri dan wanita usia subur (WUS)*. Ayo sehat. <https://ayosehat.kemkes.go.id/buku-pedoman-pencegahan-dan-penanggulangan-anemia-pada-remaja-putri-dan-wanita-usia-subur>

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Upaya promotif preventif diperkuat dalam menyehatkan masyarakat Indonesia*. Kementerian Kesehatan RI. <https://kemkes.go.id/id/upaya-promotif-preventif-diperkuat-dalam-menyehatkan-masyarakat-indonesia>

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Buku saku pencegahan anemia pada ibu hamil dan remaja putri. In *IEEE Sensors Journal* (Vol. 5, Issue 4). Kementerian Kesehatan. <http://dx.doi.org/10.1016/j.snb.2010.05.051>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2025). *Profil Sekolah SD Negeri 2 Rajamandala Kulon*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/sekolah/5E662FBFB85D329CA43A>

Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Bappenas. (2025). *Laporan*

pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs) Indonesia.
<https://sdgs.bappenas.go.id/>

Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional / Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. (2019). *Visi Indonesia 2045: berdaulat, maju, adil, dan makmur - ringkasan eksekutif*. In *Kementerian PPN / Bappenas* (Vol. 32). https://perpustakaan.bappenas.go.id/e-library/file_upload/koleksi/migrasi-data-publikasi/file/Policy_Paper/Ringkasan_Eksekutif_Visi_Indonesia_2045_Final.pdf

Khairani, R. (2017). *Hubungan dan pengetahuan sikap ibu*.

Khobibah, K., Nurhidayati, T., Ruspita, M., & Astyandini, B. (2021). Anemia remaja dan kesehatan reproduksi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 3(2), 11–17. <https://doi.org/10.26714/jpmk.v3i2.7855>

Kurniawati, D. R., Fitrah, D., & Suherdin. (2022). Optimalisasi peningkatan pengetahuan dan sikap remaja sebagai agent of change mencegah penularan covid-19 melalui media video. *JCES (Journal of ...)*, 5(1), 63–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.4823>

Lilis, D. N., Suryanti, Y., Fajrianti, D., & Fitria, D. W. (2022). The effect of animated video media about early detection of breast self examination on Wus knowledge and behavior. *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 4, 35–43. <https://doi.org/10.35971/jjhsr.v4i0.12476>

Listiana, A., & Jasa, N. E. (2023). The Influence Of Health Education Using Video Education Media On Increasing Adolescent Women’s Knowledge About Anemia. *JKM (Jurnal Kebidanan Malahayati)*, 9(4), 671–676. <https://doi.org/10.33024/jkm.v9i4.12610>

Lubis, R., Nabila, P., Nasution, N., Azzahra Lathifah, Hasraful, & Andina Fadillah. (2024). Evolusi remaja usia 17-19 tahun: analisis pertumbuhan dan perkembangannya. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7907. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.29960>

Majidah S, K., Sitohang, R. A. F., & Ritonga, H. A. (2023). HUBUNGAN PERILAKU OVERPROTEKTIF ORANG TUA KEPADA ANAK TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA USIA REMAJA. *Early Stage*, 1(1), 81–92. <https://doi.org/10.56997/earlystage.v1i1.768>

Mardiyani, A. A., Larasaty, N. D., Salawati, T., & Bayu, M. (2024). Produksi video animasi sebagai media edukasi tentang konsumsi tablet tambah darah (TTD) bagi remaja putri. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 7, 344–353.

Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia Sekolah dasar. *An-Nisa’: Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>

Maryati, L. I., & Rezanita, V. (2021). *Psikologi perkembangan: sepanjang kehidupan manusia* (M. T. Multazam, D. K.W, & W. W. Wijayanti (eds.); 1st

- ed.). Umsida Press. <https://eprints.triatmamulya.ac.id/1402/1/76>. Psikologi Perkembangan Manusia.pdf
- Mashabi, Y., Alvina, A., Ferina, M., Amalia, H., Zalfa, A., Yuliarsa, C. N., & Ferdhian, F. (2025). PENYULUHAN ANEMIA DEFISIENSI BESI PADA REMAJA PUTRI DI DESA NAGRAK KABUPATEN BOGOR. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Trimedika*, 2(1), 284–295. <https://doi.org/10.25105/abdimastrimedika.v2i1.21791>
- Meherali, S., Rahim, K. A., Campbell, S., & Lassi, Z. S. (2021). Does Digital Literacy Empower Adolescent Girls in Low- and Middle-Income Countries: A Systematic Review. *Frontiers in Public Health*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.761394>
- Muyassaroh, Y., & Isharyanti, S. (2020). The influence of audiovisual media and booklet of "secantik tami" (sehat dan cantik tanpa anemia)" on adolescent knowledge and attitudes about premarital anemia. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 11(02), 129–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.36569/jmm.v11i2.115>
- Naili Ilmiyani, S., Fitria Aprianti, N., Endang, R. S., Bidan, P., & Hamzar Lombok Timur, Stik. (2024). Penyuluhan edukasi remaja tentang anemia dan pentingnya tablet tambah darah melalui video animasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 6(1), 64–68. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMK/article/view/14468>
- Nasrullah, Basri, M., Hartati, Bahtiar, Masdiana, Sudirman, & Rahman. (2024). *Media dan metode promosi kesehatan dalam perubahan perilaku kesehatan* (1st ed.). Nas Media Pustaka.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nugraha, A., & Nestiyarum, Y. (2021). Creation of ICT-based learning video media. *Making ICT-Based Learning Video Media*.
- Nuraina, V. F., & Sulistyoningsih, H. (2023). Hubungan Antara Pengetahuan Gizi, Status Gizi dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri di SMK Al-Ishlah Singaparna Tahun 2023. *Journal of Midwifery and Public Health*, 5(2), 64. <https://doi.org/10.25157/jmph.v5i2.12714>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media dan komunikasi*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurfitriani, J., & Kurniasari, R. (2023). Edukasi gizi menggunakan media video animasi dan poster terhadap peningkatan pengetahuan gizi seimbang pada Remaja. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(3), 503–506. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i3.2929>
- Nurhayati, L., Marhamah, E., Fuady, A., Berliana, N., & Olivia, P. (2024). Pengetahuan anemia dan tablet fe terhadap kepatuhan minum tablet fe. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 10(1), 45–53.

<https://doi.org/https://doi.org/10.56186/jkkb.136>

Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan*.

Nurwinda, Khaedar, M., Cayati, & HS, E. F. (2022). Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA kelas V SD negeri 188 tanrongi kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jkpd.v7i1.6729>

Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Barat. (2022). *Pemdaprov Jabar - nutrisi internasional konsisten cegah anemia*. Berita. <https://jabarprov.go.id/berita/pemdaprov-jabar-nutrisi-internasional-konsisten-cegah-anemia-7550>

Penyelenggaraan Laboratorium Pusat Kesehatan Masyarakat (2012).

Peraturan Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 (2014).

Putri, I. N. A., Djannah, S. N., & Ruliyandari, R. (2024). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video tentang seks pranikah terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pada remaja: literature review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(5), 1174–1182. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i5.5101>

Quraini, D. F., Ningtyias, F. W., & Rohmawati, N. (2020). Perilaku kepatuhan konsumsi tablet tambah darah remaja putri di Jember, Indonesia. *The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 8(2), 154. <https://doi.org/10.20473/jpk.v8.i2.2020.154-162>

Rasyid, P. S., Zakaria, R., & Munaf, A. Z. T. (2022). *Remaja dan stunting*. Penerbit NEM. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Cpu-EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=remaja+dan+stunting&ots=nFG6U2psa2&sig=9MhHcfmVcjl9E81wH-Trr3gTHsk&redir_esc=y#v=onepage&q=remaja dan stunting&f=false

Ratna, R. N., Mariza, A., Yuviska, I. A., & Putri, R. D. (2023). The effect of vulva hygiene education video media on the knowledge level and attitude of adolescent women with fluor albus. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 9(2), 293–301. <https://doi.org/10.33024/jkm.v9i2.8063>

Rofiah, S., Widatiningsih, S., Sukini, T., Ayuningtyas, & Hidayah, F. (2021). *Remaja sehat bebas anemia* (1st ed.). Politeknik kesehatan kemenkes semarang.

Salsabila, A. A., Oktavianto, E., & Timiyatun, E. (2025). Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video animasi terhadap pengetahuan sarapan pada anak usia sekolah dasar: The influence of health education using animated videos on knowledge of breakfast in elementary school children. *Cendekia Sehat: Jurnal Penelitian Keperawatan*, 1(1), 29–35.

Salsabila, S. T., Gantina, L. P., Mufidah, A., Putri, W. E., & Maryati, I. (2025).

- Pengaruh media audio-visual terhadap pengetahuan wanita usia subur mengenai deteksi dini kanker serviks: literature review. *Jurnal Keperawatan*, 17(1), 129–140. <https://doi.org/https://doi.org/10.32583/keperawatan.v17i1.2189>
- Sandela, D., Besmaya, B. M., Veronica, S. Y., & Anggriani, Y. (2024). The effect of video-based education on adolescents' knowledge about anemia at SMP Negeri Satap 11 Mesuji In 2024. *Jurnal EduHealth*, 15(04), 1303–1311. <https://doi.org/10.54209/eduhealth.v15i04>
- Sari, P., Bestari, A. D., Pertiwi, W., & Judistiani, T. D. (2020). Peningkatan pengetahuan remaja putri mengenai anemia defisiensi besi dan pencegahannya di kecamatan jatinangor. *Dharmakarya*, 8(4), 265–267. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v8i4.21021>
- Sari, P., Herawati, D. M. D., Dhamayanti, M., Ma'ruf, T. L. H., & Hilmanto, D. (2022). The effect of mobile health (m-Health) Education based on wanter application on knowledge, attitude, and practice (KAP) Regarding anemia among female students in a Rural area of Indonesia. *Healthcare (Switzerland)*, 10(10). <https://doi.org/10.3390/healthcare10101933>
- Sarwono, S. W. (2019). *Psikologi remaja* (20th ed.). PT. RajaGrafindo Persada.
- Sayuti, S., Almuhammad, A., Sofiyetti, S., & Sari, P. (2022). Efektivitas edukasi kesehatan melalui media video terhadap tingkat pengetahuan siswa dalam penerapan protokol kesehatan di SMPN 19 Kota Jambi. *Jurnal Kesmas Jambi*, 6(2), 32–39. <https://doi.org/10.22437/jkmj.v6i2.20624>
- Sholikhah, A. M., Septiani, Y., & Hariyanto, A. (2021). *Anemia di kalangan Mahasiswi: Prevalensi dan kaitannya dengan prestasi akademik*. 5(1), 8–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.33086/mtphj.v5i1.1907>
- Silvy Anjani, Diah Fatmasari, Syafira Ashna Putri Nuha, Lailatul Fauziah, Fina Fakhriyah, & Erik Aditya Ismaya. (2023). Systematic literature review: pengaruh penggunaan media video untuk pembelajaran di sekolah dasar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(5), 875–885. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i5.2031>
- Situmeang, A. (2024). Pengaruh promosi kesehatan cuci tangan pakai sabun (Ctps) melalui media video terhadap pengetahuan dan sikap siswa/I Sd Negeri 076720 Maluo Kabupaten Nias Selatan Tahun 2023. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(7), 550–558. <https://doi.org/10.62335/7k84nx98>
- Solang, S. D., Tupan, H. A., & Kusmiyati, K. (2023). Efektivitas audio visual dan modul terhadap pengetahuan remaja putri tentang anemia: literatur review. *Jurnal Gizi Kerja Dan Produktivitas*, 4(1), 75–80. <https://doi.org/10.52742/jgkp.v4i1.20457>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d* (5th ed.). Alfabeta.

- Suhardi, S., Irmadani, A. S., & Agusalim. (2025). Pengaruh pemberian edukasi tentang tanda-tanda bahaya kehamilan melalui video edukasi terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Kesehatan*, 1(3), 120–135. <https://doi.org/10.70817/jmbk.v1i3.26>
- Survei Kesehatan Indonesia. (2023). *Indonesian Health Survey (Survei Kesehatan Indonesia) 2023*. <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/ski-2023-dalam-angka/>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>
- Suryani, S., & Nadia, N. (2022). Peran media video animasi dalam meningkatkan pengetahuan gizi Ibu hamil. *Nursing Care and Health Technology Journal (NCHAT)*, 2(1), 37–47. <https://doi.org/10.56742/nchat.v2i1.34>
- Syabani Ridwan, D. F., & Suryaalamshah, I. I. (2023). Hubungan status gizi dan pengetahuan gizi dengan kejadian anemia pada remaja putri di SMP Triyasa Ujung Berung Bandung. *Muhammadiyah Journal of Midwifery*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.24853/myjm.4.1.8-15>
- Taliwuna, M. (2024). Strategi pendidikan moral dalam menghadapi tantangan digitalisasi bagi generasi Z. *Shamayim: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(2), 45–64. <https://ejournal.stt-yerusalembaru.ac.id/index.php/SHAMAYIM>
- Toar, J., Jamil, J., Usuh, E. J., Lengkong, J. S. J., & Rotty, V. N. J. (2023). Peningkatan pengetahuan siswa sekolah dasar tentang cuci tangan pakai sabun menggunakan media video dan gerak lagu. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 673–680. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4610>
- Trisasmita, L., Nur, S., Dwiana, A., Sari, V. I., Putra, V. A., Pitra, P., Basri, I. W., & Lambang, A. (2025). Edukasi dan suplementasi tablet tambah darah untuk pencegahan anemia remaja di SMPN 2 Labakkang, Kabupaten Pangkep. *Jurnal Pengabdian Gizi Dan Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 136–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.53823/jpgkm.v2i2.114>
- United Nations. (2025). *The 17 Goals*. United Nations. <https://sdgs.un.org/goals>
- Wahyunita, S., Rahman, A. N., Yanie, A., & Ramadhani, A. (2024). Optimalisasi peran penyuluh kesehatan edukasi video animasi meningkatkan pengetahuan usia produktif terhadap resiko anemia di Sman I Mataraman Kab. Banjar. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 5(1), 46–50. <https://doi.org/10.46306/jabb.v5i1.781>
- Widiastuti, A., & Rusmini, R. (2020). Kepatuhan konsumsi tablet tambah darah pada remaja. *Jurnal Sains Kebidanan*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.31983/jsk.v1i1.5438>

- World Health Organization. (2023). *WHO calls for accelerated action to reduce anaemia*. Accelerating Anaemia Reduction: A Comprehensive Framework for Action. <https://www.who.int/news/item/12-05-2023-who-calls-for-accelerated-action-to-reduce-anaemia>
- World Health Organization. (2024a). *Adolescent health*. Health Topics. https://www.who.int/health-topics/adolescent-health/#tab=tab_1
- World Health Organization. (2024b). *Anaemia*. Health Topics. https://www.who.int/health-topics/anaemia#tab=tab_1
- World Health Organization. (2024c). *Working for a brighter, healthier future How WHO improves health and promotes well-being for the world's adolescents: Second edition*. <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/376861/9789240093966-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Zaeni, S. N. (2024). *Gambaran pengetahuan dan sikap remaja putri dalam mengonsumsi tablet tambah darah di SMP Negeri 2 Kota Cirebon Tahun 2023*. Poltekkes Tasikmalaya.
- Zuleha, Handayani, L., Yunita, L., & Kabuhung, E. I. (2025). Pengaruh pemberian edukasi menggunakan video terhadap peningkatan pengetahuan remaja putri tentang anemia di Madrasah Aliyah Swasta Normal Islam Puteri Rakha Amuntai. *Health Research Journal of Indonesia*, 3(4), 249–256. <https://doi.org/10.63004/hrji.v3i4.651>