

**HUBUNGAN *DISMENORE* DENGAN AKTIVITAS BELAJAR  
PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 1 CIOMAS  
KABUPATEN SERANG**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**DHENISA NUR ZAKIAH**

**NIM. 312023023**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG**

**2024**

**HUBUNGAN *DISMENORE* DENGAN AKTIVITAS BELAJAR  
PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 1 CIOMAS  
KABUPATEN SERANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan*

*Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



**Oleh :**

**DHENISA NUR ZAKIAH**

**NIM. 312023023**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DHENISA NUR ZAKIAH  
NIM. 312023023**

**HUBUNGAN DISMENORE DENGAN AKTIVITAS BELAJAR  
PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 1 CIOMAS  
KABUPATEN SERANG**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan  
Pada Sidang Akhir  
Tanggal 8 Agustus 2024

Oleh :

Pembimbing Utama



**Sajodin, S.Kep.,M.Kes., AIFO**

NPP. 014280373049

Pembimbing Pendamping



**Riandi Alfin, S.Kep.,Ners.,M.Kep**

NPP. 2019310890073

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:  
**HUBUNGAN *DISMENORE* DENGAN AKTIVITAS BELAJAR  
PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 1 CIOMAS  
KABUPATEN SERANG**

Disusun Oleh :  
**DHENISA NUR ZAKIAH**  
**NIM. 312023023**

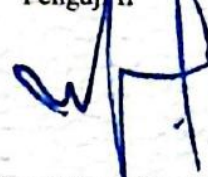
Telah disetujui dan dipertahankan Tim Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas 'Aisyiyah Bandung  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
Bandung, 28 Mei 2025

Penguji I



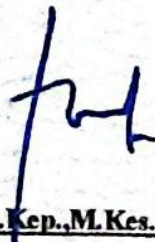
Ariani Fstmawati, S.Kep., Ners.,  
M.Kep.Sp.,Kep.Mat

Penguj II



Maya Amalia, S.Kep., Ners.,M.Kep

Pembimbing Utama



Sajodin, S.Kep.,M.Kes.,AIFO

Pembimbing Pendamping



Riandi Alfin, S.Kep.,Ners.,M.Kep

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Dhenisa Nur Zakiah

NIM : 312023023

Program Studi : SI Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

### **"HUBUNGAN *DISMENORE* DENGAN AKTIVITAS BELAJAR PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 1 CIOMAS KABUPATEN SERANG"**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademik di indtitusi ini.

Bandung, 25 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

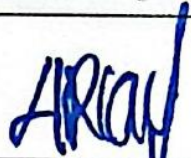


DHENISA NUR ZAKIAH

### FORMULIR PERSETUJUAN PENGUMPULAN SKRIPSI

Hari/Tanggal Sidang : Kamis, 8 Agustus 2024  
Nama Mahasiswa : Dhenisa Nur Zakiah  
NIM : 312023023  
Judul Tugas Akhir : Hubungan *Dismenore* dengan Aktivitas Belajar  
Pada Remaja Putri di SMAN 1 Ciomas Kabupaten  
Serang.

**TELAH DIREVISI DAN DISETUJUI OLEH PENGUJI/TIM PEMBIMBING  
DAN DIPERKENANKAN UNTUK MELAKUKAN PENGUMPULAN**

No	Nama	Peran	Tanda Tangan
1.	Ariani Fstmawati, S.Kep., Ners., M.Kep,Sp.,Kep.Mat	Penguji I	
2.	Maya Amalia, S.Kep., Ners.,M.Kep	Penguji II	
3.	Sajodin, S.Kep.,M.Kes.,AIFO	Pembimbing I	
4.	Riandi Alfin, S.Kep.,Ners.,M.Kep	Pembimbing II	

Mengetahui,  
Koordinator Tugas Akhir

  
(.....)

**SURAT PERNYATAAN  
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dhenisa Nur Zakiah

NIM : 312023023

Program Studi : SI Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

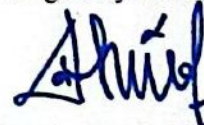
**HUBUNGAN DISMENOIRE DENGAN AKTIVITAS BELAJAR  
PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 1 CIOMAS  
KABUPATEN SERANG**

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pemyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 25 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Dhenisa Nur Zakiah

Mengetahui,

Tim Pembimbing

Nama

1. Sajodin, S.Kep.,M.Kes.,AIFO
2. Riandi Alfin, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Tanda Tangan



## **MOTTO**

”Menurutku, semua yang kamu pijak itu adalah jalan yang kamu pilih jadi harus terima, jalani, dan nikmati hasilnya”

- Dhenisa Nur Zakiah –

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Penelitian yang berjudul "Hubungan *Dismenore* dengan Aktivitas Belajar Pada Remaja Putri di SMAN 1 Ciomas Kabupaten Serang"

Proposal ini secara garis besar disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi akademik S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Aisyiyah Bandung.

Penulis menyadari bahwa Laporan Penelitian ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam terwujudnya tugas akhir ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Aisyiyah Bandung yang telah memberikan kesempatan dalam menyusun Laporan Penelitian ini.
2. Nina Gartika, S.Kp. M.Kep Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan yang telah memberikan kesempatan dalam menyusun Laporan Penelitian ini.
3. Bhekti Iman Sari, S.Kep Ners. M.Kep Selaku Koordinator Skripsi yang telah memberikan kesempatan dalam menyusun Laporan Penelitian ini.
4. Sajodin, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,AIFO selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta masukan dalam Laporan Penelitian ini.

5. Ns. Riandi Alfin, M.Kep selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan serta masukan dalam Laporan Penelitian ini.
6. Semua dosen Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Aisyiyah Bandung yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan wawasan serta ilmu yang bermanfaat.
7. Kedua orang tua serta kaka – kaka yang penulis sayangi selaku menjadi inspirasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan pendidikan.
8. Seluruh teman seperjuangan Mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Aisyiyah Bandung yang telah saling *men-support* satu sama lain dalam pengerjaan Laporan Penelitian ini.
9. Seluruh teman dan sahabat yang penulis sayangi yang telah menjadi tempat berkeluh kesah dan penyemangat dalam menyelesaikan Laporan Penelitian ini.

Penulis telah sangat berusahan untuk menyempurnakan Laporan Penelitian ini. Besar harapan penulis semoga dalam penyusunan Laporan Penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan pada penulis khususnya. Atas bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Serang, 9 Mei 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dhenisa Nur Zakiah', written in a cursive style.

Dhenisa Nur Zakiah

NIM. 312.023.023

## ABSTRAK

Dhenisa Nur Zakiah  
312023023

### HUBUNGAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN *DISMENORE* PADA REMAJA PUTRI SMAN 1 CIOMAS KABUPATEN SERANG

V; 2024; 113 halaman; 7 tabel; 6 lampiran.

**Latar Belakang :** *Dismenore* merupakan gangguan menstruasi yang berupa nyeri yang biasanya terpusat dibagian abdomen bawah. Nyeri menstruasi dapat terjadi dari yang ringan hingga berat. Salah satu aktivitas yang dapat terganggu akibat *Dismenore* adalah aktivitas belajar. Menurut WHO ditemukan bahwa sekitar 1.769.425 individu (90%) wanita mengalami *Dismenore*, dimana 10-15% di antaranya mengalami tingkat keparahan yang tinggi.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat nyeri *Dismenore* terhadap aktivitas belajar remaja putri di SMAN 1 Ciomas

**Metode Penelitian :** Desain penelitian deskriptif analitik dengan rancangan *Cross-Sectional*. Sampel yang digunakan adalah 89 remaja putri SMAN 1 Ciomas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling*. Instrumen yang digunakan adalah lembar kuesioner 25 pertanyaan mengenai Aktivitas Belajar dan tingkat nyeri dengan *Numeric Rating Scale* (NRS), analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat dengan uji *Kendall's tau b*. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden mengalami *Dismenore* nyeri berat dengan aktivitas belajar terganggu sebanyak 34 responden (43,8%) dengan nilai *p-value* 0,000 ( $<0,05$ ) dan korelasi koefisien 0,424 yang artinya ada hubungan yang signifikan antara *Dismenore* dan keamatan hubungan cukup kuat yang bersifat positif atau searah dengan aktivitas belajar pada remaja putri di SMAN 1 Ciomas Kabupaten Serang.

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan yang signifikan antara *dismenore* dengan aktivitas belajar pada remaja putri SMAN 1 Ciomas kabupaten Serang.

**Kata kunci :** *Dismenore*, Nyeri haid, Aktivitas Belajar, *Menarche*, Remaja Putri

## **ABSTRACT**

**Background :** *Dysmenorrhea is a menstrual disorder in the form of pain that is usually centered in the lower abdomen. Menstrual pain can range from mild to severe. One of the activities that can be disrupted due to dysmenorrhea is learning. According to WHO, approximately 1,769,425 people (90%) of women experience dysmenorrhea, of which 10-15% experience high severity.*

**Objective :** *This study aims to determine the effect of dysmenorrhea pain level on learning activities of adolescent girls at SMAN 1 Ciomas.*

**Research Methods :** *Analytic descriptive research design with Cross Sectional design. The sample used was 89 female students of class X and XII at SMAN 1 Ciomas. The sampling technique used probability sampling. The instrument used was a questionnaire sheet of 25 questions regarding Learning Activities and pain levels with Numeric Rating Scale (NRS), data analysis using univariate and bivariate analysis with Kendall's tau test b. The results showed that most respondents experienced severe pain dysmenorrhea with disrupted learning activities as many as 34 respondents (43.8%), 20 respondents (38.8%) experienced moderate pain dysmenorrhea with disrupted learning activities, 7 respondents (15.0%) experienced mild pain dysmenorrhea with disrupted learning activities, 1 respondent (2.5%) experienced very severe pain dysmenorrhea with disrupted learning activities. With a p-value of 0.000 ( $<0.05$ ) and a correlation coefficient of 0.424, it means that there is a significant relationship between dysmenorrhea and the strength of the relationship is quite strong which is positive or in the same direction with learning activities in adolescent girls at SMAN 1 Ciomas Serang Regency.*

**Conclusion :** *There is a significant relationship between desmenorrhea and learning activities in adolescent girls of SMAN 1 Ciomas, Serang Regency.*

**Keywords :** *Dysmenorrhea, menstrual pain, learning activity, menarche, adolescent girls*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
1. Tujuan Umum.....	9
2. Tujuan Khusus .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat teoritis.....	10
2. Manfaat praktis.....	10
E. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Landasan Teoritis.....	13
1. Remaja.....	13
2. <i>Dismenore</i> .....	21
3. Menstruasi.....	33
4. Aktivitas Belajar .....	41
5. Hubungan <i>Dismenore</i> Terhadap Aktivitas Belajar .....	46

B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
C.	Kerangka Konsep.....	51
D.	Hipotesis .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>53</b>
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	53
B.	Variabel Penelitian .....	53
1.	Variabel Bebas ( <i>Independent</i> ).....	53
2.	Variabel Terikat ( <i>Dependent</i> ).....	53
C.	Populasi dan Sampel .....	54
1.	Populasi .....	54
2.	Sampel.....	54
3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	55
D.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
1.	Tempat.....	57
2.	Waktu.....	57
E.	Definisi Operasional .....	58
F.	Metode Pengumpulan Data.....	59
1.	Pengambilan Data.....	59
3.	Alat Ukur .....	61
4.	Metode Pengolahan Data.....	63
G.	Analisa Data.....	65
1.	Analisa Univariat .....	66
2.	Uji Normalitas .....	66
3.	Analisa Bivariat .....	66
H.	Etika Penelitian .....	67
1.	<i>Informed consent</i> (lembar persetujuan).....	68

2.	<i>Anonymity</i> (tanpa nama) .....	68
3.	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan informasi) .....	68
4.	<i>Self Determination</i> .....	68
5.	<i>Privacy</i> .....	68
6.	<i>Fair Treatment</i> (Perlindungan).....	69
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>70</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	70
B.	Hasil Penelitian .....	71
1.	Karakteristik Responden .....	71
2.	Analisis Bivariat.....	73
C.	Pembahasan.....	75
1.	Analisis Univariat.....	75
2.	Analisis Bivariat.....	79
D.	Keterbatasan Penelitian .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>82</b>
A.	Kesimpulan .....	82
B.	Saran .....	82
1.	Bagi SMAN 1 Ciomas Kabupaten Serang .....	82
2.	Bagi remaja putri SMAN 1 Ciomas Kabupaten Serang.....	83
3.	Bagi penulis selanjutnya.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Hasil Penelitian yang Relevan .....	48
Tabel 3. 1 Strata Kelas .....	56
Tabel 3. 2. Definisi Operasional .....	58
Tabel 4. 1. Distribusi Frekuensi Karakteristik responden di SMAN 1 Ciomas Kabupaten Serang. ....	71
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar di SMAN 1 Ciomas Kabupaten Serang.....	72
Tabel 4. 3. Distribusi Frekuensi <i>Dismenore</i> di SMAN 1 Ciomas Kabupaten Serang .....	72
Tabel 4. 4. Hasil Analisis Hubungan Aktivitas Belajar dengan <i>Dismenore</i> pada Remaja Putri di SMAN 1 Ciomas Kabupaten Serang. ....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Organ reproduksi Perempuan.....	18
Gambar 2. 2. <i>Numeric Rating Scale</i> .....	30
Gambar 2. 4. Kerangka Konsep.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Aktivitas Belajar.....	88
Lampiran 2. Lembar Observasi Intensitas Nyeri <i>Dismenore</i> .....	93
Lampiran 3. Surat Informed Consent.....	89
Lampiran 4. Hasil Validitas dan reabilitas.....	95
Lampiran 5. Lembar Bimbingan Kegiatan Tugas Akhir .....	97
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan .....	101

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2022). *Pengaruh Tingkat Nyeri Dismenores Terhadap Aktivitas Belajar Remaja di Madrasah Aliyah Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Ainna Shafa, L., Yunida Triana, N., & Haniyah, S. (2021). Hubungan *Dismenore* dengan Aktivitas Belajar Mahasiswi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Harapan Bangsa Purwokerto. In *Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Amelia, A. (2023). *EFEKTIVITAS PEMBERIAN KOMPRES HANGAT DAN KOMPRES DINGIN TERHADAP PENURUNAN NYERI HAID (DISMENORE) DI MAN 2 KOTA SEMARANG*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Andriyani, S., Sumartini, S., & Nur Afifah, V. (2016). Gambaran Pengetahuan Remaja Madya (13-15 Tahun) Tentang Dysmenorrhea di SMPN 29 Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 2(2), 115–121.
- Cicilia, F., Madianung, A., & Masi, G. (2013). Hubungan *Dismenore* Dengan Aktivitas Belajar Remaja Putri di SMA Kristen 1 Tomohon. *Ejournal Keperawatan (e-Kp)*, 1(1), 1–6.
- Della Sanday, S., & Kusumasari, V. (2019). HUBUNGAN INTENSITAS NYERI *DISMENORE* DENGAN AKTIVITAS BELAJAR PADA REMAJA PUTRI USIA 15-18 TAHUN DI SMAN 1 BANGUNTAPAN YOGYAKARTA. *Jurnal Cakrawala Promkes*, 1(2), 48–56.
- Djamaluddin, ahdar, & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*.
- Dwi Susanti, R., & Utami, N. W. (2018). Hubungan Nyeri Haid (Dysmenorrhea) dengan Aktivitas Belajar Pada Remaja Putri MTs Muhammadiyah 2 Malang. *Nursing News*, 3(1).
- Fitri, H. N., & Ariesthi, K. D. (2020a). Pengaruh *Dismenore* Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa di Program Studi DIII Kebidanan. In *CHMK MIDWIFERY SCIENTIFIC JOURNAL* (Vol. 3).
- Fitri, H. N., & Ariesthi, K. D. (2020b). Pengaruh *Dismenore* Terhadap Aktivitas Belajar Mahasiswa di Program Studi DIII Kebidanan. *CHMK MIDWIFERY SCIENTIFIC JOURNAL*, 3.

- Gholibatun, A. (2021). *Akupresure Untuk Dismenore : Study Literature Review Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Irianti, B., Kebidanan, A., & Pekanbaru, I. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Dismenore Pada Remaja*. XII(10).
- Irma Auliyani, D., Fahrurazi, H., & Hayati, R. (2020). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN DISMENOIRE PADA SISWI MAN KOTA BANJARBARU*.
- Kasih, N. S., & Hamdani, I. (2023). Perbandingan Efektivitas Penilaian Skala Nyeri Berdasarkan Visual Analog Scale (VAS), Verbal Rating Scale (VRS), Dan Numeric Rating Scale (NRS) Pada Pasien Pasca Operasi Sectio Caesarea (SC) di RSU Muhammadiyah Medan. *Jurnal Implementa Husad*, 4.
- Kemenkes. (2019). Profil Kesehatan Indonesia. *Kemenkes*, 1–5.
- Kojo, N. H., Kaunang, T. M. D., & Rattu, A. J. M. (2021). Hubungan Faktor-faktor yang Berperan untuk Terjadinya *Dismenore* pada Remaja Putri di Era Normal Baru. *E-CliniC*, 9(2), 429. <https://doi.org/10.35790/ecl.v9i2.34433>
- Kuminah, K., Noorma, N., & Imamah, I. N. (2023). Pengaruh Pemberian Seduhan Jahe Merah Terhadap Intensitas *Dismenore* Pada Remaja Putri di Madrasah Aliyah Negeri Tanjung Selor Bulungan. *Aspiration of Health Journal*, 1(2), 314–325. <https://doi.org/10.55681/aohj.v1i2.111>
- Larasati, T. A., & Alatas, F. (2016). *Dismenore Primer dan Faktor Risiko Dismenore Primer pada Remaja Majority* (Vol. 5, Issue 3).
- Maharani, D. (2023). Penerapan Senam *Dismenore* terhadap Skala Nyeri Haid Pada Remaja Putri di Wilayah Desa Jatiyoso Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Mahasiswa Ilmu Kesehatan*, 1(4), 182–192. <https://doi.org/10.59841/jumkes.v1i4.280>
- Meilka, R. (2023). *EFEKTIVITAS PEMBERIAN TERAPI TERTAWA TERHADAP PENURUNAN TINGKAT DEPRESI PADA LANSIA*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Nufus, F., Sutarno, M., & Tinggi Ilmu Kesehatan Abdi Nusantara Jakarta, S. (2023). Efektivitas Pemberian Minuman Curcuma Domestica (Kunyit) Terhadap *Dismenore* di SMAN 1 Ciomas Kabupaten Serang Tahun 2023. *Jurnal Ners*, 7(2), 1280–1284. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Prastika, A. W., Sari, G. M., & Hardianto, G. (2021). Hubungan *Dismenore* Primer Dengan Aktivitas Belajar Pada Siswi SMAN 8 Surabaya. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 3(2), 107–113. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v3i2.2019.107-113>

- Puji, N. (2018). *Pengaruh Murottal Al-Quran Terhadap Nyeri Post Operasi (DI Pavilliun Asoka RSUD Kab. Jombang)*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan “Insan Cendeka Medika.”
- Purnasari, G., & Illiyya, L. (2023). Hubungan antara Status Gizi, Asupan Protein dan Zat Besi Terhadap Siklus Menstruasi Remaja Putri di SMAN 1 Jatiroto. *Muhammadiyah Journal of Nutrition and Food Science (MJNF)*, 4(1), 56. <https://doi.org/10.24853/mjnf.4.1.56-64>
- Puspita Ningrum, N., & Solichatin. (2023). Knowledge Boosting *Dismenore* Sekunder Pada Gen Z. *INNOVATIVE : Journal Of Social Sciene Research*, 3(6), 6712–6716.
- Putri, Widowati, iiq, & Wijaya norman. (2023). *Gambaran Skala Nyeri Haid (Dismenore) Pada Remaja Putri Di Desa Tanjungrejo Kabupaten Sukoharjo*.
- Rahma, D. (2023). *Hubungan Nyeri Haid (Dismenore) Dengan Aktivitas Belajar Pada Remaja Siswi Madrasah Aliyah Patra Mandiri Plaju Palembang*. Universitas Sriwijaya.
- Salsabila Putri, J., Triana Nugraheni, W., Tri Ningsih, W., Studi, P. D., & Tuban Poltekkes Kemenkes Surabaya, K. (2023). *Faktor Risiko yang Mempengaruhi Kejadian Dismenore Pada Siswi di MTS Muhammadiyah 2 Palang Kabupaten Tuban*. <https://jmi.rivierapublishing.id/index.php/rp>
- Saputra, A., Khasanah, U., Hayati, S., & Susilawati, S. (2021). Hubungan *Dismenore* Dengan Aktivitas Belajar Pada Remaja Siswi Kelas X dan XI SMAN N Rancakalong. *Jurnal Keperawatan BSI*, 9(2).
- Saputri, M., & Ayuni, R. (2023). Pengaruh Pemberian Jahe Merah Terhadap Penurunan Nyeri *Dismenore* Pada Remaja. *Jurnal Asuhan Ibu Dan Anak*, 8(2), 73–80.
- Septa, A., Anggreni, M., & Hidayani. (2023). Penanganan Nyeri *Dismenore* Pada Remaja Putri Dengan Alpukat dan Jus Wortel. *Journal Of Midwifery*, 11(2), 361–367.
- Setiawan, S. A., & Lestari, L. (2017). Hubungan Nyeri Haid (*Dismenore*) dengan Aktivitas Belajar Seharian-Hari Pada Remaja Putri Kelas VII Di SMPN 3 Pulung. *Jurnal Delima Harapan*, 9(8), 24–31.
- Sinaga, E., Saribanon, N., & Nailus, S. (2017). *MANAJEMEN KESEHATAN MENSTRUASI*. Universitas Nasional.
- Sri, N. M., Lestari, D., Penjaskesrek, J., Olahraga, F., & Kesehatan, D. (2013). Pengaruh *Dismenore* Pada Remaja. In *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III Tahun*.

- Sulastris. (2023). *Hubungan Antara Konsentrasi Belajar dan Aktivitas Fisik Dengan Dismenore Pada Mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin. Universitas Hasanuddin.*
- Tri, G. (2021). *Pengaruh Senam Dismenore Terhadap Dismenore Pada Remaja Putri SMAN 1 Kota Bengkulu Tahun 2021.* Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu.
- WHO. (2022, August). *Manajemen Nyeri. Kemenkes.*
- Widhawati, R., & Utami, S. P. (2019). *Hubungan Dismenore Dengan Aktivitas Belajar Mahasiswi di STIKes IMC Bintaro Tangerang Selatan 2019. Jurnal Kesehatan STIKes IMC Bintaro*, II(4), 4.
- Widyatuti. (2020). *TERAPI KOMPELEMENTER DALAM KEPERAWATAN. Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(1), 53–57.
- Zita, F. (2020). *Pengaruh Hope dan Mindfulness Terhadap Kesejahteraan Spiritual Penderita Diabetes Melitus.* Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah .