

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN AKADEMIK DENGAN
EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA SEMESTER
AKHIR DI FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh :

**DILA JULIYANTI
NIM. 502021010**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025**

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN AKADEMIK DENGAN
EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA SEMESTER
AKHIR DI FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**DILA JULIYANTI
NIM. 502021010**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN


DILA JULIYANTI
NIM. 502021010

HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN AKADEMIK DENGAN EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR DI FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Sidang Akhir Skripsi
Tanggal 18 Juli 2025

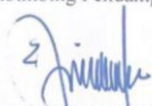
Oleh :

Pembimbing Utama



Dr. Ami Kamila, S.ST., M.Kes.
NPP. 2015/50387057

Pembimbing Pendamping



Dian Siti Awali, S.ST., M.Kes., Bdn
NPP. 2020300379113

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN AKADEMIK DENGAN EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR DI FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS AISYIYAH BANDUNG

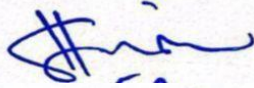
Disusun oleh:

DILA JULIYANTI
NIM.502021010

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 25 Juli 2025

Penguji I



Giari Rahmilasari, S.ST., M.Keb., Bdn.

Penguji II



Reni, S.ST.,M.KM.,Bdn.

Pembimbing Utama



Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes.

Pembimbing Pendamping



Dian Siti Awali, S.ST., M.Kes., Bdn.

Diketahui oleh Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan



Mulyanti, S.ST.,M.Keb., Bdn.

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dila Juliyanti

NIM : 502021010

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :

“ Hubungan Tingkat Kecemasan Akademik Dengan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Semester Akhir di Fakultas Ilmu Kesehatan ‘Universitas Aisyiyah Bandung’ ”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 25 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebaikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya”.

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al – Insyirah Ayat 5-6)

“Dengan izin Allah, doa orang tua, dan tekad yang tak pernah padam, akhirnya titik ini pun sampai.”

(Djlynti)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat karunia Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang dan shalawat serta salam selalu kita sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai panutan semua umat muslim. Dalam karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada cinta pertamaku dan sosok yang sangat menginspirasi memotivasi penulis yaitu Ayahanda Abah Durahman tercinta. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberikan support perhatian dan kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Kebidanan. Terimakasih abah, gadis kecilmu ini dan anak perempuan satu satunya sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Kepada pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu ibunda tercinta mama Idah Hasanah. Terima kasih atas setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang, dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai menjadi sarjana. Terima kasih mah, atas berkat dan keridoanmu ternyata gadis kecilmu yang selama ini selalu dimanja dituruti segalanya ternyata mampu mendapatkan gelar Sarjana Kebidanan.
3. Kepada seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa yaitu sodara kandung penulis Aa Sopian Rahman, S.H, Aa Ganjar Nurrahman, S.E, dan adek Artela Januar Nurrahman serta teteh ipar Teh Pisca Octaviani S.Kep.Ners Teh

Syifa Husnia, Sos dan Septiyana Nugraha, S.H, turut menemani setiap proses yang penulis jalani, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.

4. Kepada sahabat dan sodara saya, sahabat SMP, SMA, Kuliah yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selama ini senantiasa memberikan dukungan, semangat, menemani, serta membantu saya, saya ucapkan terima kasih yang tulus.
5. Kepada teman-teman kebidanan angkatan 2021 yang sama-sama berjuang untuk lulus sama-sama
6. Kepada pembimbing, para dosen, serta keluarga besar Universitas 'Aisyiyah Bandung yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan, sehingga saya dapat mencapai tahap ini, saya sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.
7. Terakhir, kepada diri saya sendiri Wanita yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti, yaitu sang penulis skripsi ini Dila Juliyanti. Seorang yang kebetulan lahir pada akhir bulan juli ini menjadi kado istimewa dapat menyelesaikan skripsi pada bulan ini. Terimakasih untuk segala perjuangan, kesabaran, dan ketekunan yang telah dilalui dalam setiap langkah yang penuh tantangan ini sampai bisa melewati sampai detik ini, mari rayakanlah dirimu serta teruslah berusaha dimanapun kamu berada.

ABSTRAK

Dila Juliyanti
502021010

HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN AKADEMIK DENGAN EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR DI FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG

V; 2025; 80 halaman; 11 tabel; 2 bagan; 16 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat kecemasan akademik dengan efikasi diri pada mahasiswa semester akhir di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung. Kecemasan akademik merupakan bentuk kecemasan yang berkaitan dengan tekanan dalam dunia pendidikan, terutama ketika mahasiswa berada pada masa penyelesaian studi. Efikasi diri, di sisi lain, merujuk pada keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas akademik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional dan desain cross-sectional. Sampel berjumlah 193 mahasiswa yang diambil menggunakan teknik total sampling. Instrumen penelitian terdiri dari dua kuesioner, yaitu *Zung Self Anxiety Scale (ZSAS)* untuk mengukur tingkat kecemasan akademik dan *The Academic Self-Efficacy Scale (TASES)* versi bahasa Indonesia untuk mengukur efikasi diri. Kedua instrumen telah terbukti valid dan reliabel dalam konteks penelitian ini. Hasil analisis menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat kecemasan akademik dalam kategori sedang (60,6%) dan efikasi diri dalam kategori sedang (60,6%). Uji korelasi Spearman menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara kecemasan akademik dan efikasi diri ($r = -0,201$; $p = 0,005$). Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kecemasan akademik, maka semakin rendah efikasi diri mahasiswa. Oleh karena itu, penting bagi institusi pendidikan untuk memberikan dukungan psikologis dan akademik guna membantu mahasiswa mengelola kecemasan dan meningkatkan efikasi diri mereka selama masa akhir studi.

Kata kunci: efikasi, kecemasan, mahasiswa akhir

ABSTRACT

RELATION BETWEEN ACADEMIC ANXIETY LEVEL AND SELF-EFFICACY IN FINAL SEMESTER STUDENTS AT THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES, UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG

V; 2025; 80 pages; 11 tables; 2 chart; 16 appendix

This study aims to determine the relationship between academic anxiety levels and self-efficacy among final-year students at the Faculty of Health Sciences, Universitas 'Aisyiyah Bandung. Academic anxiety is a form of anxiety related to pressure in the educational world, especially when students are in the process of completing their studies. Self-efficacy, on the other hand, refers to an individual's belief in their ability to complete academic tasks. This study employs a quantitative method with a correlational approach and a cross-sectional design. The sample consists of 193 students selected using total sampling. The research instruments consisted of two questionnaires: the Zung Self Anxiety Scale (ZSAS) to measure academic anxiety levels and the Indonesian version of the Academic Self-Efficacy Scale (TASES) to measure self-efficacy. Both instruments have been proven to be valid and reliable in the context of this study. The analysis results showed that most respondents had moderate levels of academic anxiety (60.6%) and moderate self-efficacy (60.6%). The Spearman correlation test revealed a significant negative relationship between academic anxiety and self-efficacy ($r = -0.201$; $p = 0.005$). These findings indicate that the higher the level of academic anxiety, the lower the self-efficacy of students. Therefore, it is important for educational institutions to provide psychological and academic support to help students manage anxiety and improve their self-efficacy during their final year of study.

Keywords: academic anxiety, final-year student, self-efficacy

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Efikasi Diri pada Mahasiswa Semester Akhir di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung”. Skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan Universitas ‘Aisyiyah Bandung. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tia Setiawati, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.An, selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Prof. Dr. Sitti Syabariah, S.Kep.,Ms.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat, S.Kep., M.Kep., Sp.Kom selaku Wakil Rektor II Universitas 'Aisyiyah Bandung.
4. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes,selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung dan selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Anggriyana Tri Widianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,SP.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

6. Hendra Gunawan,S.Pd.,M.K.M selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung.
7. Mulyanti, S.ST., M.Keb., Bd selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung
8. Maudy Lila Kartika, S.Tr.Keb., M.Keb selaku Koordinator mata kuliah skripsi Prodi Sarjana Kebidanan Universitas 'Aisyiyah Bandung.
9. Dian Siti Awali, ,ST.,M.Kes.,Bdn selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen, Tenaga Kependidikan serta Staff Universitas 'Aisyiyah Bandung yang telah memberikan support dan bantuan kepada penulis ketika pembuatan skripsi.

Semoga Allah SWT melimpahkan berkah bagi semua yang telah mendukung dan membantu penulis. Penulis menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bisa memperbaiki pada skripsi ini.

Bandung, 2025



Dila Juliyanti

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang betandatangani di bawah ini :

Nama : Dila Juliyanti
NIM : 502021010
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Tingkat Kecemasan Akademik Dengan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Semester Akhir di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung

Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 25 Juli 2025
Yang Menyatakan,



Dila Juliyanti

Mengetahui,
Tim Pembimbing

Tandatangan

Nama

1. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes
2. Dian Siti Awali, S.ST.,M.Kes.,Bdn



DAFTAR ISI

LEMBAR	
PERSETUJUAN.....	Error!
Bookmark not defined.	
LEMBAR PENGESAHAN	3
MOTTO	4
PERSEMBAHAN.....	5
ABSTRAK	7
ABSTRACT.....	8
KATA PENGANTAR	ix
SURAT PERNYATAAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1. Mahasiswa Akhir.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tingkat Kecemasan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Efikasi Diri	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Definisi Konseptual</i>	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Definisi Operasional</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Validitas dan Realibilitas	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
I. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Unit Observasi	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xvii
Lampiran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	3. 1 Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Mahasiswa Semester Akhir.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Nomor Pertanyaan mengenai Gejala Afektif dan Somatik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Skoring Kuesioner	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Tingkat Efikasi Diri.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Uji Korelasi Spearman Rank	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

No table of figures entries found.

DAFTAR PUSTAKA

- A, A. O., Putri, A. I., Matthew, K., & Universitas, H. (2023). 23-Moderasi-0101-464 (1). *Kustiani*, (2023), 1–17. Retrieved from <https://doi.org/10.11111/nusantara.xxxxxxx>
- Abdul Kudus, W., Napilah, S. N., Utami, N., Faizal, A. A., Handayani, A., & Arief, M. N. (2022). Implementasi Pendekatan Humanistik pada Kondisi Mental Mahasiswa Semester Akhir di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 10427–10435.
- Al Amin, M., Razib Alam, M., & Alam, M. Z. (2023). Antecedents of students' e-learning continuance intention during COVID-19: An empirical study. *E-Learning and Digital Media*, 20(3), 224–254. Retrieved from <https://doi.org/10.1177/20427530221103915>
- Amalia, W., Abdilah, H., & Tarwati, K. (2023). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Profesi Ners. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 3(10), 3326–3337. Retrieved from <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i10.11298>
- Anggraini, E. S. (2021). Teacher Communication Patterns in Early Childhood Learning Through Play. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27.
- Asiva Noor Rachmayani. (2023). *Psikologi Pendidikan Profesi Bidan*. Jl. Mojopahit 666 B Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Azzahra, S., Andriani, D. A., Yusnanda, B., Yusuf, J. N., Masnina, R., Farmasi, P., ... Timur, K. (2023). Untuk Terapi Stress Pada Siswa Yang Akan, 16(1), 73–81. Retrieved from <https://doi.org/10.23917/jk.v16i1.19687>
- Brun, C., Zerhouni, O., Houtin, L., Akinyemi, A., Aimé-Jubin, C., Boudesseul, J., & Pinsault, N. (2022). High Stress Levels and Trust toward the Government Are Associated with More Positive Attitudes toward COVID-19 Vaccines among French Students: A Pilot Study. *Vaccines*, 10(9), 1–8. Retrieved from <https://doi.org/10.3390/vaccines10091377>
- Christianto, L. P., Kristiani, R., Franztius, D. N., Santoso, S. D., & Ardani, A. (2021). Kecemasan Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Selaras*, 3(1), 67-82 There have been many changes after the Covid-.
- Davis, L., Scott, B. G., Linse, G. M., & Buchanan, R. (2024). Intervention for Adolescents and Educators in Rural Montana, 14(July 2019), 1–39. Retrieved from <https://doi.org/10.3390/educsci14121394>. From
- Elia, A., & Dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.
- Firdausi, A. Z., Hertinjung, W. S., Daliman, D., Uyun, Z., Giyoto, G., & Widya, R. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kecemasan

- Pada Mahasiswa UMS yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 292–310. Retrieved from <https://doi.org/10.23917/jkk.v1i4.31>
- Ghasemi, F., Beversdorf, D. Q., & Herman, K. C. (2024). wpStress and stress responses: A narrative literature review from physiological mechanisms to intervention approaches. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 18. Retrieved from <https://doi.org/10.1177/18344909241289222>
- Heriani, N. (2022). the Effect of Dzikir Therapy on Anxiety Level in Kidney Failure Patients in the Hemodialization Room of Banjarmasin Islamic, (February), 0–14.
- Hertjung, W. S. (2025). Memahami Kecemasan Mahasiswa di Solo Raya: Kontribusi Kepribadian, Dukungan Sosial, dan Gender, (February). Retrieved from <https://doi.org/10.36722/sh.v9i3.3454>
- Kemendes. (2021). *Pedoman dan Standar Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. Komisi Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*.
- Liu, Y., Wang, H., Liu, Z., & McLean, A. (2022). EMOTION REGULATION AND LEARNING SATISFACTION IMPROVEMENT OF UNDERACHIEVERS BASED ON SIX SIGMA DMAIC. *The International Journal of Neuropsychopharmacology, Suppl. 1*, 25. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.1093/ijnp/pyac032.119>
- Linayaningsih, A. (2007). *Gangguan Psikosomatis pada Mahasiswa dengan Tingkat Kecemasan Tinggi*. *Jurnal Keperawatan*, 3(1), 45–52.
- Masithoh, A. R., Siswanti, H., & Puji Lestari, D. A. (2023). Hubungan Tingkat Kecemasan Dan Dukungan Orang Tua Dengan Kualitas Tidur Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 14(1), 227–234. Retrieved from <https://doi.org/10.26751/jikk.v14i1.1668>
- Munthe, M., & Lase, F. (2022). Faktor-Faktor Dominan yang Mempengaruhi Kegiatan Belajar Mahasiswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 216–225. Retrieved from <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.30>
- Notoatmodjo. (2018). *Penelitian Kesehatan*.
- Nugraha, A. D. (2020). Memahami Kecemasan: Perspektif Psikologi Islam. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(1), 1–22. Retrieved from <https://doi.org/10.18326/ijip.v2i1.1-22>
- Novita Sari. (2021). *Kecemasan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2), 134–142.
- Pasaribu. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodol>

ogi Penelitian.pdf

- Pérez-Jorge, D., Boutaba-Alehyan, M., González-Contreras, A. I., & Pérez-Pérez, I. (2025). Examining the effects of academic stress on student well-being in higher education. *Humanities and Social Sciences Communications*, 12(1), 1–13. Retrieved from <https://doi.org/10.1057/s41599-025-04698-y>
- Rani, S. (2025). Studying the impact of anxiety , stress , and emotion on academic performance : A systematic review, 5(2), 131–141.
- Robles-Bello, M. A., Sánchez-Teruel, D., & Valencia Naranjo, N. (2022). Variables protecting mental health in the Spanish population affected by the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*, 41(8), 5640–5651. Retrieved from <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01132-1>
- Shchaslyvyi, A. Y., Antonenko, S. V., & Telegeev, G. D. (2024). Comprehensive Review of Chronic Stress Pathways and the Efficacy of Behavioral Stress Reduction Programs (BSRPs) in Managing Diseases. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(8). Retrieved from <https://doi.org/10.3390/ijerph21081077>
- Sugiyono. (2022). *No Title*. Retrieved from <https://cvalfabeta.com/product/metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-rd-mpkk/>
- Walean, C. J. S., Pali, C., & Sinolungan, J. S. V. (2021). Gambaran Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Biomedik (Jbm)*, 13(2), 132. Retrieved from <https://doi.org/10.35790/jbm.13.2.2021.31765>
- Woo, H., & Cumming, T. M. (2023). South Korean Preservice Teachers' Self-Perception as Gifted: Impact on Teacher Self-Efficacy and Attitudes Toward Gifted Education. *Journal for the Education of the Gifted*, 46(4), 374–397. Retrieved from <https://doi.org/10.1177/01623532231199266>

