

**HUBUNGAN PERILAKU PENGGUNAAN GAWAI
TERHADAP KEJADIAN KELELAHAN MATA PADA
MAHASISWA SARJANA ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh :

ALIYA ANNISA SYURI

NIM. 302020153

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

2024

**HUBUNGAN PERILAKU PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP
KEJADIAN KELELAHAN MATA PADA MAHASISWA SARJANA
ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

*Diajukan untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Sarjana ilmu
keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

ALIYA ANNISA SYURI

NIM. 302020153

**PROGRAM STUDI SARJANA ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

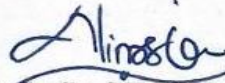
Aliya Annisa Syuri
NIM.302020153

**HUBUNGAN PERILAKU PENGGUNAAN GAWAI DENGAN KEJADIAN
KELELAHAN MATA PADA MAHASISWA SARJANA ILMU
KEPERAWATAN UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG**

Skripsi ini telah Disetujui untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Akhir
Pada Tanggal 29 Juli 2024

Oleh:

Pembimbing Utama



Nina Gartika, S.Kp., M.Kep

NPP.2014290478050

Pembimbing Pendamping



Ns.Santv Sanusi, M.Kep.,Sp.Kep.MB

NPP. 20011141070010

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**HUBUNGAN PERILAKU PENGGUNAAN GAWAI DENGAN KEJADIAN
KELELAHAN MATA PADA MAHASISWA SARJANA ILMU
KEPERAWATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

Disusun oleh :

Aliya Annisa Syuri

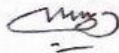
NIM. 302020153

Telah Disetujui dan dipertahankan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

Bandung, 29 Juli 2024

Penguji I



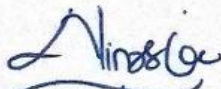
Nur Rohmah, S.PD.,MH.Sc
NIP. 197905302005012003

Penguji II



Ns. Anggrivana Tri Widianti, M.Kep.,Sp.Kep.MB
NPP. 2017190190061

Pembimbing Utama



Nina Gartika, S.Kp.M.Kep
NPP.2014290478050

Pembimbing Pendamping



Ns. Santy Sanusi, M.Kep.,Sp.Kep.MB
NPP. 20011141070010

KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Aliya Annisa Syuri

NIM : 302020153

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Noneexclusive Royalty Free*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN PERILAKU PENGGUNAAN GAWAI DENGAN
KEJADIAN KELELAHAN MATA PADA MAHASISWA SARJANA ILMU
KEPERAWATAN UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG”**

Hak bebas royalti noneksklusif ini, Univeristas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 Juli 2024

Mengetahui

Yang menyatakan,

Tim Pembimbing

Nama

1. Nina Gartika, S.KP.,M.Kep

2. Ns.Santy Sanusi, M.Kep.,Sp.Kep.MB

Aliya Annisa Syuri

Tanda tangan



PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Aliya Annisa Syuri

NIM : 302020153

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan. Pendapat atau karya orang lain dalam penulisan skripsi yang berjudul :

**“HUBUNGAN PERILAKU PENGGUNAAN GAWAI DENGAN
KEJADIAN KELELAHAN MATA PADA MAHASISWA SARJANA ILMU
KEPERAWATAN UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG“**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima saksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



ALIYA ANNISA S

MOTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri.”

(Q.S Ar-rad : 11)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada *Tuhan* mu lah engkau berharap.”

(Q.S Al – Insyirah: 6-8)

“Hatiku tenang krena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)

“when you get a little tired and exhausted, you can always stop and rest so I hope you can spend every day happy and with smile.”

~kim mingyu ~

PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللهُ بِسْمِ

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Sujud dan syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan hidayah serta inayahnya dalam penyusunan skripsi ini. Kupersembahkan karya kecil ini untuk :

1. Kepada Orang Tua
Kepada ibunda tercinta Mei Sariatini dan ayahandaku Agus Akbarsyah, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk semua do'a dan dukungan ibu dan bapak sehingga saya berada di titik ini. Hiduplah lebih lama lagi, ibu dan bapak harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
Iloveyou more more more.
2. Untuk sahabat dan teman-teman seperjuangan
Untuk sahabat saya Hanifa Mawadah, Nadien Najmatul Hasna, Aisha Fauzia Rahma, Intan Istiantika Nur S, Linda Prolina, Kholifah Rahmanda, Resty Chorimah, dan Gacor group. *i just wanna say, thank you for being the most amazing friend I could ever asked for. thank you for listening to my stories and random rants. thank you for always being there for me when I needed someone to talk. nothing can express how lucky and grateful I am to have a friend like you. remember that i'm always here if you need a shoulder to lay onto.* Semoga persahabatan kita tetap solid sampai till Jannah.
3. Kepada dosen dan tenaga kependidikan Universitas 'Aisyiyah Bandung
Saya ucapkan terimakasih banyak kepada ibu/bapak seluruh dosen dan tenaga pendidik yang telah memberikan dukungan dan motivasi, terkhususnya kepada Dosen Pembimbing I Ibu Nina Gartika.,S.Kp.,M.Kep dan Dosen Pembimbing II Ibu Santy Sanusi, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.MB yang sudah membimbing saya dengan penuh kesabaran, dan ketelitian demi tercapainya tugas akhir skripsi ini. Terimakasih pak saya ucapkan karena rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya selama ini.
4. *The author Favorite Person*
Terima kasih telah banyak berkontribusi banyak dalam penyusunan tugas akhir ini, menjadi *support system* dan sosok pendamping dalam segala hal, meluangkan waklu, menemani, mendengarkan segala keluh kesah. memberi dukungan, menghibur, dan memberi semangat tanpa kenal kata menyerah dalam meraih impian penulis.
5. *My favorite Kpop groups; BTS, NCT, SEVENTEEN, and ENHYPEN*
Especially my biases are Min Yoongi, Kim Mingyu, Lee Donghyuck, and

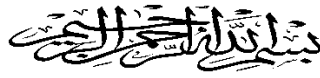
my youngest bias is Nishimura Riki. *Thank you all for making my life more colorful, I honestly don't know how my life would be if I didn't know Kpop at all.*

6. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Aliya Annisa Syuri terima kasih sudah bertahan sejauh ini terima kasih tetap memilih berusaha dan selalu merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil. Terima kasih karena tidak menyerah sesulit apapun prosesnya dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Terima kasih sudah bertahan.

Akhir kata semoga Allah SWT memberkahi tulisan Penulis ini dan semoga tulisan ini bisa menjadi referensi yang bermanfaat untuk adik-adik Fakultas Ilmu Kesehatan terutama Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung. Terimakasih.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah membarikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, baik kesempatan maupun kesehatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Hubungan perilaku Penggunaan Gawai Terhadap Kejadian Kelalahan Mata Pada Mahasiswa sarjana ilmu keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung” yang merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi sarjana sarjana ilmu keperawatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Pada penulisan proposal penelitian ini penulis menjumpai hambatan, namun berkat do'a dan dukungan, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih pada:

1. Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep., Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp., Ms.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat, S.Kp., M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom selaku Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Popy Siti Aisyah, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Angriyana Tri Widianti, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
6. Hendra Gunawan, S.Pd., M.KM selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

7. Nina Gartika, S.Kp.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Sarjana ilmu keperawatan dan juga pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya dengan ketulusan dan keikhlasan dalam memberikan motivasi, semangat, arahan dan bimbingan sejak awal penyusunan hingga selesainya ini.
8. Bhekti Imansari, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku koordinator skripsi Program Studi Sarjana Sarjana ilmu keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
9. Santy Sanusi, S.Kp.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.MB selaku dosen pembimbing II. Penulis banyak mendapatkan pengetahuan, pengarahan, motivasi, dorongan dan waktu dalam proses bimbingan penyusunan proposal penelitian ini.
10. LPPM Universitas ‘Aisyiyah Bandung memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di wilayah kampus Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
11. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberi dukungan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan S1 Sarjana ilmu keperawatan angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
13. Serta berbagai pihak yang membantu terkait dalam penguyusan proposal penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya

Bandung, 21 April 2024

Aliya Annisa Syuri

ABSTRAK

Kelelahan mata adalah kondisi umum yang dialami oleh banyak orang yang menghabiskan banyak waktu di depan layar digital termasuk para mahasiswa. Penggunaan layar yang berlebihan yang dilakukan oleh para mahasiswa dapat merusak kesehatan mata mereka. Kelelahan mata dikaitkan dengan kejadian faktor-faktor perilaku seperti posisi penggunaan, durasi penggunaan, pencahayaan ruangan, dan penggunaan perangkat digital sehari-hari seperti monitor komputer, ponsel, tablet, laptop, dan lain-lain dalam waktu lama. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan perilaku penggunaan gawai dengan kejadian kelelahan mata pada mahasiswa sarjana keperawatan Universitas "Aisyiyah Bandung. Rancangan penelitian yang digunakan peneliti adalah Deskriptif dengan kejadian metode analitik korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i prodi sarjana keperawatan tingkat I sampai IV Universitas 'Aisyiyah Bandung sejumlah 457 mahasiswa. Pengambilan menggunakan teknik *Purposuve sampling* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 82 responden. Instrumen kelelahan mata menggunakan kuesioner visual fatigue (VF). Kuesioner perilaku penggunaan gawai. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *sperman's rank*. Hasil Uji *sperman's rank* didapatkan p-value 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai r 0,549 yang artinya ada hubungan perilaku penggunaan gawai dengan kejadian kelelahan mata pada mahasiswa sarjana keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung. Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan intervensi dalam upaya mencegah kelelahan mata dengan metode 20-20-20.

Kata kunci : kelelahan mata, kesehatan mata, mahasiswa keperawatan, penggunaan gawai, perilaku digital.

ABSTRACT

Eye fatigue is a common condition experienced by many people who spend a lot of time in front of digital screens, including students. Excessive screen use by students can harm their eye health. Eye fatigue is associated with behavioral factors such as usage position, duration of use, room lighting, and the daily use of digital devices such as computer monitors, cell phones, tablets, laptops, and others for extended periods. This study aims to analyze the relationship between gadget usage behavior and the incidence of eye fatigue among undergraduate nursing students at 'Aisyiyah University, Bandung. The research design used by the researchers is descriptive with an analytical correlation method. The population in this study consists of 457 first to fourth-year undergraduate nursing students at 'Aisyiyah University, Bandung. The sampling technique used is purposive sampling, with a sample size of 82 respondents. The instrument for measuring eye fatigue used is the Visual Fatigue (VF) questionnaire. The gadget usage behavior questionnaire was also utilized. The data analysis used in this study is the Spearman's rank test. The results of the Spearman's rank test showed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$) and an r-value of 0.549, indicating a significant relationship between gadget usage behavior and the incidence of eye fatigue among undergraduate nursing students at 'Aisyiyah University, Bandung. This study is expected to provide interventions to prevent eye fatigue using the 20-20-20 method.

Keywords: *eye fatigue, eye health, nursing students, device use, digital behavior.*

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------------------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined.i |
| PERNYATAAN ORISINAL KARYA TULIS | Error! Bookmark not defined.ii |
| MOTO | vv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | xx |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI | xixii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xixv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Tujuan Umum..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Tujuan Khusus | Error! Bookmark not defined. |
| D. Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Manfaat Teoritis..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Manfaat Praktis | Error! Bookmark not defined. |
| E. Sistematika Penulisan | Error! Bookmark not defined. |
| 1. BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 2. BAB II TINJAUAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 3. BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II LANDASAN TEORI | Error! Bookmark not defined. |
| A. Pengertian Perilaku..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Jenis-Jenis Perilaku | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Bentuk -bentuk perilaku | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Faktor – faktor yang mempengaruhi perilaku | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Bentuk – bentuk perubahan | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| B. Gawai..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kelelahan Mata | Error! Bookmark not defined. |
| D. Hasil penelitian yang relevan | Error! Bookmark not defined. |
| E. Kerangka Pemikiran | Error! Bookmark not defined. |
| F. Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Desain penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Variabel penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Definisi Operasional | Error! Bookmark not defined. |
| C. Populasi, sampel, dan sampling | Error! Bookmark not defined. |
| D. Teknik pengumpulan data..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Instrumen penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| F. Teknik pengolahan data..... | Error! Bookmark not defined. |
| G. Uji validitas dan reabilitas | Error! Bookmark not defined. |
| H. Teknik analisa data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Analisis Univariat | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Analisa Bivariat | Error! Bookmark not defined. |
| I. Prosedur penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| J. Tempat dan waktu | Error! Bookmark not defined. |
| K. Etika penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-------------------------------------|
| Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 1 Definisi Operasional | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3. 2 Sampling | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-------------------------------------|
| LAMPIRAN 1 Permohonan Menjadi Responden | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent)..... | Error! |
| | Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN 3 Surat Pertanyaan Expert Judgment | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN 4 Kuesioner | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN 5 Surat Izin Pendahuluan | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN 6 Surat Izin Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN 7 Surat Persetujuan Etik | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN 8 Izin Kuisisioner | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN 9 Hasil Perhitungan SPSS Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN 10 Hasil Kuesioner | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu, S., Saranga, J. L., Sulu, V., & Wahyuni, R. (2021). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Penurunan Ketajaman Penglihatan*. 4(1), 24–30. <https://doi.org/10.52774/jkfn.v4i1.59>
- Alpan, A., Helisarah, D. U., Pamungkas, M., & Witjaksono, A. (2023). GAMBARAN ASTENOPIA AKIBAT PENGGUNAAN GADGET PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR D3 KEPERAWATAN STIKES 2023 diciptakan dengan berbagai aplikasi yang suasana “ kesendirian ” menjadi suatu digunakan untuk mendengarkan musik , internet terbesar di Asia Tenggara . In. *Jurnal Siakes Stikes*, 1–13.
- Andrita, A., Rondo, A., & Wungouw, H. I. S. (2019). *HUBUNGAN KECANDUAN GAME ONLINE DENGAN PERILAKU AGRESIF SISWA DI SMA N 2 RATAHAN*. 7.
- Boadi-kusi, S. B., Abu, S. L., Acheampong, G. O., Adueming, P. O., & Abu, E. K. (2020). *Association between Poor Ergophthalmologic Practices and Computer Vision Syndrome among University Administrative Staff in Ghana*. 2020.
- CLINICAL AND EXPERIMENTAL Viewing distance and eyestrain symptoms with prolonged viewing of smartphones*. (2017). *March*, 133–137. <https://doi.org/10.1111/cxo.12453>
- Di, S., Kr, S. M. P., Heazer, E., Pangemanan, J. M., Skripsi, K., Kedokteran, F., Sam, U., Ilmu, B., Mata, K., Prof, R. S. U., & Manado, M. (2014). *HUBUNGAN LAMANYA WAKTU PENGGUNAAN TABLET COMPUTER DENGAN KELUHAN PENGLIHATAN PADA ANAK America Optometrist Associatiom (AOA) sampel , yaitu siswa kelas VIII , jenis kelamin dengan menggunakan pertanyaan terstruktur*. 2.
- Faao, C. C. O. D., Sulley, A., & Faao, M. (2019). *CLINICAL AND EXPERIMENTAL L Management of digital eye strain*. *January*, 18–29. <https://doi.org/10.1111/cxo.12798>
- Faurite, C., Aprile, E., Kauffmann, L., Mermillod, M., Peyrin, C., Gallice, M., Chiquet, C., & Cottureau, B. R. (2024). Interaction between central and peripheral vision: Influence of distance and spatial frequencies. *Journal of Vision*, 24(1), 1–22. <https://doi.org/10.1167/JOV.24.1.3>
- Fernanda, N., & Amalia, H. (2018). Hubungan akomodasi insufisiensi dan astenopia pada remaja di Jakarta Barat. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 1(1), 10–17. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2018.v1.10-17>
- Guo, F., Zhang, Q., Fan, M. N., Ma, L., Chen, C., Liu, X. H., Jiang, H., & Liu, Y. (2018). Fruit and vegetable consumption and its relation to risk of asthenopia among Chinese college students. *International Journal of Ophthalmology*, 11(6), 1020–1027. <https://doi.org/10.18240/ijo.2018.06.21>
- Irma, I., Lestari, I., & Kurniawan, A. R. (2019). *KELELAHAN MATA PADA PENGGUNA KOMPUTER*. 8, 15–23.
- Issam, R., Sawaya, T., Meski, N. El, Saba, J. B., Lahoud, C., Saab, L., Haouili, M., Shatila, M., Aidibe, Z., & Musharrafieh, U. (2020). *Asthenopia Among University Students : The Eye of the Digital Generation Original Article Asthenopia Among University Students : The Eye of the Digital Generation*. *August*. <https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc>

- Kadir, K., & Idrus, N. I. (2021). Adaptasi Kebijakan, Dampak Perkuliahan Daring, dan Strategi Mahasiswa Menjaga Imunitas Tubuh di Masa Pandemi Covid-19. *Emik*, 4(2), 109–131. <https://doi.org/10.46918/emik.v4i2.1132>
- Kumar, A. K., & Sherkhane, M. S. (2018). Assessment of gadgets addiction and its impact on health among undergraduates. *International Journal Of Community Medicine And Public Health*, 5(8), 3624. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20183109>
- Louis Jacob a, 1, , Mark A. Tully b, 1, C, Y. B., D, G. F. L.-S., E, L. B., F, F. S., G, R. L.-B. ♦, H, D. M., I, J. F., J, I. G., K, A. Y., L, N. A., & , Timothy Young m, L. S. n. (2020). *The relationship between physical activity and mental health in a sample of the UK public: A cross-sectional study during the implementation of COVID-19 social distancing measures*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7378001/pdf/main.pdf>
- Mcmonnies, C. W. (2020). The clinical and experimental significance of blinking behavior. *Journal of Optometry*, 13(2), 74–80. <https://doi.org/10.1016/j.optom.2019.09.002>
- Minarni Wartningsih. (2023). Analysis of Screen Based Activity on Digital Eye Strain in School-Age Children in Peniwen Village, Malang, East Java. *Asian Journal of Health Research*, 2(1), 50–56. <https://doi.org/10.55561/ajhr.v2i1.98>
- Pabala, J. L., Roga, A. U., & Setyobudi, A. (2021). *Media Kesehatan Masyarakat HUBUNGAN USIA , LAMA KERJA DAN TINGKAT PENCAHAYAAN DENGAN KELELAHAN MATA (ASTENOPIA) PADA PENJAHIT DI Media Kesehatan Masyarakat*. 3(2), 215–225.
- Pane, J. P., Saragih, I. S., & Laoli, T. L. (2022). Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Kejadian Asthenopia Pada Mahasiswa Program Studi Ners. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(3), 947–954. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Pertiwi, M. S., Sanubari, T. P. E., & Putra, K. P. (2018). Gambaran Perilaku Penggunaan Gawai dan Kesehatan Mata Pada Anak Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.30651/jkm.v3i1.1451>
- pertiwi wiwik, E. (2023). No Title. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*.
- Puji Asmaul Chusna. (2020). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, no 2, 318.
- Putri, N., Siana, Y., Zeffira, L., Puspita, D., & Nurhuda, M. (2022). *DESCRIPTION OF THE DURATION OF DEVICE USE ON ASTHENOPIA INCIDENCE IN SMP N 1 PADANG STUDENTS DURING ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC*. 12(02), 63–71.
- Rizyana, N. P., & Rahmi, A. (2018). *Determinan Kelelahan Mata Pada Pekerja Kantor yang Work From Home (WFH) di Kota Padang Determinants of Eye Fatigue in Workers Who Work From Home (WFH) in Padang*. 5(2), 247–254.
- Salote, A., Jusuf, H., & Amalia, L. (2020). Hubungan Lama Paparan Dan Jarak Monitor Dengan Gangguan Kelelahan Mata Pada Pengguna Komputer. *Journal Health & Science : Gorontalo Journal Health and Science Community*, 4(2), 104–121. <https://doi.org/10.35971/gojhes.v4i2.7842>
- Sinurat, B., Siahaan, P. B. C., Manalu, P., Hartono, H., & Sinaga, G. (2022). Gadget Use and Eye Fatigue on Students During COVID-19 Pandemic. *Jurnal Kesehatan Komunitas*,

8(2), 285–292. <https://doi.org/10.25311/keskom.vol8.iss2.1188>

- statistik, badan pusat. (2023). *No Title.*
<https://www.bps.go.id/publication/2023/02/28/18018f9896f09f03580a614b/statistik-indonesia-2023.html>
- Sya'ban1, A. R., & I Made Rai Riski2. (2014). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN GEJALA KELELAHAN MATA (ASSTENOPIA) PADA KARYAWAN PENGGUNA KOMPUTER PT.GRAPARI TELKOMSEL KOTA KENDARI.*
- Tanjung, J. R., Tantra, C. T., Sudiyono, N., Fisiologi, D., Kedokteran, F., Katolik, U., Kedokteran, F., Katolik, U., Atma, I., Pluit, J., No, R., Rw, R. T., Penjaringan, K., & Utara, K. J. (2023). *Hubungan antara Durasi Penggunaan Gawai Selama Masa Pandemi COVID-19 dengan Computer Vision Syndrome pada Mahasiswa FK Unika Atma Jaya Jakarta Correlation Between Screen Time During the COVID-19 Pandemic and Computer Vision Syndrome Among Unika Atma Jaya . 5(1), 32–42.*
- Abdu, S., Saranga, J. L., Sulu, V., & Wahyuni, R. (2021). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Penurunan Ketajaman Penglihatan. 4(1), 24–30.*
<https://doi.org/10.52774/jkfn.v4i1.59>
- Alpan, A., Helisarah, D. U., Pamungkas, M., & Witjaksono, A. (2023). GAMBARAN ASTENOPIA AKIBAT PENGGUNAAN GADGET PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR D3 KEPERAWATAN STIKES 2023 diciptakan dengan berbagai aplikasi yang suasana “ kesendirian ” menjadi suatu digunakan untuk mendengarkan musik , internet terbesar di Asia Tenggara . In. *Jurnal Siakes Stikes*, 1–13.
- Andrita, A., Rondo, A., & Wungouw, H. I. S. (2019). *HUBUNGAN KECANDUAN GAME ONLINE DENGAN PERILAKU AGRESIF SISWA DI SMA N 2 RATAHAN. 7.*
- Boadi-kusi, S. B., Abu, S. L., Acheampong, G. O., Adueming, P. O., & Abu, E. K. (2020). *Association between Poor Ergophthalmologic Practices and Computer Vision Syndrome among University Administrative Staff in Ghana. 2020.*
- C L I N I C A L A N D E X P E R I M E N T A L* Viewing distance and eyestrain symptoms with prolonged viewing of smartphones. (2017). *March, 133–137.*
<https://doi.org/10.1111/cxo.12453>
- Di, S., Kr, S. M. P., Heazer, E., Pangemanan, J. M., Skripsi, K., Kedokteran, F., Sam, U., Ilmu, B., Mata, K., Prof, R. S. U., & Manado, M. (2014). *HUBUNGAN LAMANYA WAKTU PENGGUNAAN TABLET COMPUTER DENGAN KELUHAN PENGLIHATAN PADA ANAK America Optometrist Associatiom (AOA) sampel , yaitu siswa kelas VIII , jenis kelamin dengan menggunakan pertanyaan terstruktur. 2.*
- Faao, C. C. O. D., Sulley, A., & Faao, M. (2019). *C L I N I C A L A N D E X P E R I M E N T A L* Management of digital eye strain. *January, 18–29.* <https://doi.org/10.1111/cxo.12798>
- Faurite, C., Aprile, E., Kauffmann, L., Mermillod, M., Peyrin, C., Gallice, M., Chiquet, C., & Cottreau, B. R. (2024). Interaction between central and peripheral vision: Influence of distance and spatial frequencies. *Journal of Vision, 24(1), 1–22.*
<https://doi.org/10.1167/JOV.24.1.3>
- Fernanda, N., & Amalia, H. (2018). Hubungan akomodasi insufisiensi dan astenopia pada remaja di Jakarta Barat. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan, 1(1), 10–17.*
<https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2018.v1.10-17>

- Guo, F., Zhang, Q., Fan, M. N., Ma, L., Chen, C., Liu, X. H., Jiang, H., & Liu, Y. (2018). Fruit and vegetable consumption and its relation to risk of asthenopia among Chinese college students. *International Journal of Ophthalmology*, 11(6), 1020–1027. <https://doi.org/10.18240/ijo.2018.06.21>
- Irma, I., Lestari, I., & Kurniawan, A. R. (2019). KELELAHAN MATA PADA PENGGUNA KOMPUTER. 8, 15–23.
- Issam, R., Sawaya, T., Meski, N. El, Saba, J. B., Lahoud, C., Saab, L., Haouili, M., Shatila, M., Aidibe, Z., & Musharrafiéh, U. (2020). Asthenopia Among University Students : The Eye of the Digital Generation Original Article Asthenopia Among University Students : The Eye of the Digital Generation. August. <https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc>
- Kadir, K., & Idrus, N. I. (2021). Adaptasi Kebijakan, Dampak Perkuliahan Daring, dan Strategi Mahasiswa Menjaga Imunitas Tubuh di Masa Pandemi Covid-19. *Emik*, 4(2), 109–131. <https://doi.org/10.46918/emik.v4i2.1132>
- Kumar, A. K., & Sherkhane, M. S. (2018). Assessment of gadgets addiction and its impact on health among undergraduates. *International Journal Of Community Medicine And Public Health*, 5(8), 3624. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20183109>
- Louis Jacob a, 1, , Mark A. Tully b, 1, C, Y. B., D, G. F. L.-S., E, L. B., F, F. S., G, R. L.-B. ♦, H, D. M., I, J. F., J, I. G., K, A. Y., L, N. A., & , Timothy Young m, L. S. n. (2020). *The relationship between physical activity and mental health in a sample of the UK public: A cross-sectional study during the implementation of COVID-19 social distancing measures*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7378001/pdf/main.pdf>
- Mcmonnies, C. W. (2020). The clinical and experimental significance of blinking behavior. *Journal of Optometry*, 13(2), 74–80. <https://doi.org/10.1016/j.optom.2019.09.002>
- Minarni Wartiningih. (2023). Analysis of Screen Based Activity on Digital Eye Strain in School-Age Children in Peniwen Village, Malang, East Java. *Asian Journal of Health Research*, 2(1), 50–56. <https://doi.org/10.55561/ajhr.v2i1.98>
- Pabala, J. L., Roga, A. U., & Setyobudi, A. (2021). *Media Kesehatan Masyarakat HUBUNGAN USIA , LAMA KERJA DAN TINGKAT PENCAHAYAAN DENGAN KELELAHAN MATA (ASTENOPIA) PADA PENJAHIT DI Media Kesehatan Masyarakat*. 3(2), 215–225.
- Pane, J. P., Saragih, I. S., & Laoli, T. L. (2022). Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Kejadian Asthenopia Pada Mahasiswa Program Studi Ners. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(3), 947–954. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Pertiwi, M. S., Sanubari, T. P. E., & Putra, K. P. (2018). Gambaran Perilaku Penggunaan Gawai dan Kesehatan Mata Pada Anak Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.30651/jkm.v3i1.1451>
- pertiwi wiwik, E. (2023). No Title. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*.
- Puji Asmaul Chusna. (2020). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, no 2, 318.
- Putri, N., Siana, Y., Zeffira, L., Puspita, D., & Nurhuda, M. (2022). *DESCRIPTION OF THE DURATION OF DEVICE USE ON ASTHENOPIA INCIDENCE IN SMP N 1 PADANG STUDENTS DURING ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC*.

12(02), 63–71.

- Rizyana, N. P., & Rahmi, A. (2018). *Determinan Kelelahan Mata Pada Pekerja Kantor yang Work From Home (WFH) di Kota Padang Determinants of Eye Fatigue in Workers Who Work From Home (WFH) in Padang*. 5(2), 247–254.
- Salote, A., Jusuf, H., & Amalia, L. (2020). Hubungan Lama Paparan Dan Jarak Monitor Dengan Gangguan Kelelahan Mata Pada Pengguna Komputer. *Journal Health & Science : Gorontalo Journal Health and Science Community*, 4(2), 104–121. <https://doi.org/10.35971/gojhes.v4i2.7842>
- Sinurat, B., Siahaan, P. B. C., Manalu, P., Hartono, H., & Sinaga, G. (2022). Gadget Use and Eye Fatigue on Students During COVID-19 Pandemic. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 8(2), 285–292. <https://doi.org/10.25311/keskom.vol8.iss2.1188>
- statistik, badan pusat. (2023). *No Title*. <https://www.bps.go.id/publication/2023/02/28/18018f9896f09f03580a614b/statistik-indonesia-2023.html>
- Sya'ban1, A. R., & I Made Rai Riski2. (2014). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN GEJALA KELELAHAN MATA (ASSTENOPIA) PADA KARYAWAN PENGGUNA KOMPUTER PT.GRAPARI TELKOMSEL KOTA KENDARI*.
- Tanjung, J. R., Tantra, C. T., Sudiyono, N., Fisiologi, D., Kedokteran, F., Katolik, U., Kedokteran, F., Katolik, U., Atma, I., Pluit, J., No, R., Rw, R. T., Penjaringan, K., & Utara, K. J. (2023). *Hubungan antara Durasi Penggunaan Gawai Selama Masa Pandemi COVID-19 dengan Computer Vision Syndrome pada Mahasiswa FK Unika Atma Jaya Jakarta Correlation Between Screen Time During the COVID-19 Pandemic and Computer Vision Syndrome Among Unika Atma Jaya* . 5(1), 32–42.