

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI BERBASIS *POWTOON* TERHADAP  
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS IX TENTANG  
*VULVA HYGIENE* PADA SAAT MENSTRUASI DI  
SMP PASUNDAN 4 BANDUNG**

**SKRIPSI**



Oleh :

**ALDA OKTAVIANI**

**NIM. 302020032**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2024**

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI BERBASIS *POWTOON* TERHADAP  
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS IX TENTANG  
*VULVA HYGIENE* PADA SAAT MENSTRUASI DI  
SMP PASUNDAN 4 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**ALDA OKTAVIANI**

**NIM. 302020032**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

ALDA OKTAVIANI

NIM. 302020032

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI BERBASIS *POWTOON* TERHADAP  
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS IX TENTANG *VULVA HYGIENE* PADA SAAT  
MENSTRUASI DI SMP PASUNDAN 4 BANDUNG

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Pada Sidang Akhir

Tanggal 18 Juli 2024

Oleh:

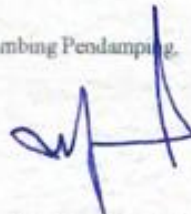
Pembimbing Utama,



Ariani Fatmawati, S. Kep., Ners., M. Kep., Sp.kep.Mat

NPP 2012300383047

Pembimbing Pendamping,



Maya Amalia, S. Kep., Ners., M. Kep

NPP 202116038609

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI BERBASIS *POWTOON*  
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS IX  
TENTANG *VULVA HYGIENE* PADA SAAT MENSTRUASI  
DI SMP PASUNDAN 4 BANDUNG**

Disusun oleh  
**ALDA OKTAVIANI**  
NIM. 302020032

Telah Disetujui Dan Dipertahankan Tim Penguji Sidang Skripsi Program Studi Sarjana  
Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat  
Untuk Diterima.

Bandung, 18 Juli 2024

Penguji I



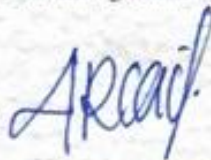
**Perla Yonalita, S.Pd., M.Pd**  
NPP. 1996040773002

Penguji II



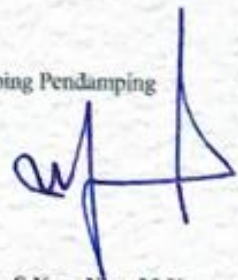
**Bhakti Imansari, S.Kep., Ners.M.Kep**  
NPP. 2021270993093

Pembimbing Utama



**Ariani Fatmawati, S.Kep., Ners., M.Kep, Sp.kep.Mat**  
NPP. 2012300383047

Pembimbing Pendamping



**Mava Amalia, S.Kep., Ners.M.Kep**  
NPP. 2021160386092

## PERNYATAAN ORSINIL KARYA ILMIAH

### SURAT ORIGINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Alda Oktaviani

NIM : 302020032

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

**"Pengaruh Pemberian Edukasi Berbasis *Postoon* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Kelas IX Tentang *Vulva Hygiene* Pada Saat Menstruasi Di SMP Pasundan 4 Bandung"**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 29 Juli 2024



**SURAT PERNYATAAN**  
**PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH**

**KESEDIAN PUBLIKASI ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Alda Oktaviani

NIM : 302020032

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non exclusive royalty free*) atas karya ilmiah saya yang berjudul

**"Pengaruh Pemberian Edukasi Berbasis *Postoon* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Kelas IX Tentang *Vulva Hygiene* Pada Saat Menstruasi Di SMP Pasundan 4 Bandung"**

Hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 18 Juli 2024

Yang menyatakan,

  
Alda Oktaviani

Pembimbing pendamping,



Maya Amalia, S. Kep., Ners., M. Kep  
NPP: 2021150386052

Mengetahui,

Pembimbing Utama,



Ns. Ariani Fatmawati, M. Kep., Sp.kep.Mat  
NPP: 2012300382047

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (Q.S Al-Insyirah: 5-6)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, proposal ini saya persembahkan kepada:

1. Pintu surgaku, Ibu Arni Apriani. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, motivasi, kasih sayang dan semangat yang tiada hentinya ketika penulis merasa putus asa dan tidak mampu. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Dede Rosidin. Beliau yang mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti, serta telah melangitkan doa-doa demi studi penulis.
3. Adik saya Alifa Destiani yang selalu membantu saya dan selalu mendoakan saya.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena hanya dengan limpahan rahmat-Nyalah saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul pengajuan **“Pengaruh Pemberian Edukasi Berbasis *Powtoon* Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Kelas IX Tentang *Vulva Hygiene* Pada Saat Menstruasi Di SMP Pasundan 4 Bandung”**. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Dalam menyelesaikan proposal penelitian ini, ada sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis lewati, namun penulis berusaha dan tetap bersyukur atas rahmat dan hidayah-Nya serta kesungguhan dalam mengerjakan proposal penelitian ini penulis dapat menyelesaikannya tepat waktu. Penulis menyadari mengenai penulisan ini tidak bisa terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moral dan juga materi. Maka dari itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu penulis dan penyusunan proposal penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,M.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung sekaligus dosen wali yang telah memberikan semangat dorongan dan motivasi selama pendidikan.

3. Nandang Jamiat N, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom selaku Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Nina Gartika, S.Kp.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
6. Bhekti Imansari, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Koordinator Skripsi
7. Ariani Fatmawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, selalu sabar memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan proposal penelitian.
8. Maya Amalia, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan proposal penelitian.
9. Kepada kedua orang tua penulis, Dede Rosidin dan Arni Apriani yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup.
10. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Sarjana Keperawatan Angkatan 2020 teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dalam penyusunan penelitian ini.
11. Last but not least saya berterimakasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang dalam menyelesaikan penyusunan proposal penelitian ini.

12. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Bandung, Maret 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alda Oktaviani', with a small lowercase 'a' at the end.

Alda Oktaviani

## ABSTRAK

*Vulva hygiene* merupakan upaya menjaga kebersihan dan kesehatan areaewanitaan agar terhindar dari penyakit infeksi reproduksi yang disebabkan oleh virus, bakteri, dan jamur. Pengetahuan remaja putri kelas IX di SMP Pasundan 4 Bandung mengenai *vulva hygiene* masih rendah, sehingga dikhawatirkan dampak negatif dari tidak melakukan *vulva hygiene* dapat terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian edukasi berbasis *powtoon* terhadap tingkat pengetahuan remaja putri tentang *vulva hygiene* pada saat menstruasi di SMP Pasundan 4 Bandung. Desain penelitian ini adalah *pre-eksperiment* dengan menggunakan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja putri kelas IX SMP Pasundan 4 Bandung dengan sample sebanyak 75 responden dengan *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner, analisis data univariat menggunakan presentase dan analisis bivariat menggunakan Uji *Wilcoxon*. Hasil analisis pengetahuan menggunakan Uji *Wilcoxon* menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan *p-value* 0.000 ( $p\text{-value} < 0.05$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi berbasis *powtoon* tentang *vulva hygiene*. Media berbasis *powtoon* diharapkan dapat menjadi program pemberian edukasi melalui UKS di SMP Pasundan 4 Bandung agar dapat meningkatkan pengetahuan remaja putri khususnya mengenai *vulva hygiene*.

**Kata Kunci : Edukasi, *Vulva Hygiene*, Remaja, *Powtoon***

## **ABSTRACT**

*Vulva hygiene is an effort to maintain the cleanliness and health of the feminine area to avoid reproductive infections caused by viruses, bacteria and fungi. The knowledge of class IX teenage girls at SMP Pasundan 4 Bandung regarding vulva hygiene is still low, so it is feared that negative impacts from not practicing vulva hygiene could occur. This research aims to determine the effect of providing powtoon-based education on the level of knowledge of young women about vulva hygiene during menstruation at SMP Pasundan 4 Bandung. The design of this research is a pre-experiment using a one group pretest-posttest design. The population in this study was teenage girls in class IX of SMP Pasundan 4 Bandung with a sample of 75 respondents with total sampling. The research instrument used a questionnaire, univariate data analysis used percentages and bivariate analysis used the Wilcoxon test. The results of knowledge analysis using the Wilcoxon Test showed that there was a significant difference in the knowledge of young women before and after being given education with a p-value of 0.000 ( $p\text{-value} < 0.05$ ). So it can be concluded that there is a significant influence on the knowledge of young women before and after being given powtoon-based education about vulva hygiene. It is hoped that powtoon-based media can become an educational program through UKS at Pasundan 4 Middle School Bandung in order to increase the knowledge of young women, especially regarding vulva hygiene.*

**Keywords : Education, Vulva Hygiene, Adult, Po**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN ORSINIL KARVA ILMIAH.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
a. Tujuan Umum .....	7
b. Tujuan Khusus.....	7
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
<b>E. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
<b>A. Landasan Teoritis .....</b>	<b>10</b>
1. Konsep Teori Remaja.....	10
2. Konsep <i>Hand Hygiene</i> .....	15
3. Konsep Teori Pengetahuan.....	17

3.	<b>Konsep Penelitian</b> .....	22
<b>B.</b>	<b>Hasil Penelitian Relevan</b> .....	24
<b>C.</b>	<b>Kerangka Pemikiran</b> .....	31
<b>D.</b>	<b>Hipotesis</b> .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....		<b>33</b>
<b>A.</b>	<b>Metode Penelitian</b> .....	<b>33</b>
<b>B.</b>	<b>Variabel Penelitian</b> .....	<b>34</b>
1.	Variable Independen (bebas) .....	34
2.	Variable Dependen (terikat) .....	35
<b>C.</b>	<b>Definisi Konseptual dan Operasional</b> .....	<b>35</b>
1.	Definisi Konseptual .....	35
2.	Definisi Operasional .....	35
<b>D.</b>	<b>Populasi dan Sampel</b> .....	<b>37</b>
1.	Populasi .....	37
2.	Sampel .....	38
<b>E.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>38</b>
<b>F.</b>	<b>Instrumen Penelitian</b> .....	<b>39</b>
<b>G.</b>	<b>Prosedur Penelitian</b> .....	<b>40</b>
<b>H.</b>	<b>Validitas dan Reliabilitas</b> .....	<b>42</b>
1.	Uji Validitas .....	42
2.	Uji Reliabilitas .....	42
<b>I.</b>	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	<b>42</b>
1.	Pengolahan data .....	43
2.	Analisis Data .....	44
a.	Analisis univariat .....	44
b.	Analisis Bivariat .....	44
<b>J.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>44</b>
<b>K.</b>	<b>Etika Penelitian</b> .....	<b>44</b>

DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN .....	58

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Relevan .....	24
Tabel 2 Definisi Operasional.....	35

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Pemikiran.....	31
---------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	37
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian .....	38
Lampiran 3 Kuesioner Pengetahuan Vulva Hygiene .....	39
Lampiran 4 Izin Penggunaan Kuesioner .....	41
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian .....	42

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfi, N. R., Hasanah, O., & Misrawati. (2022). Gambaran Perilaku Personal Hygien pada Remaja saat Menstruasi di Masa New Normal di Kota Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia*, 7(2), 61–72.
- Anggita, Z. (2021). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 44–52. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4538>
- Aprillia, M., Rahmawati Subagio, P., Pembayun, S., & Nur Aeni, A. (2023). Penggunaan Video Animasi Powtoon Untuk Menteladani SHATAFAT (sidiq, amanah, tabligh, fathonah) Bagi Peserta didik SD. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 3(4), 141–149. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.282>
- Arifiani, I. R. D., & Samaria, D. (2021). Gambaran Pegetahuan, Sikap, Dan Motivasi Terkait Vulva Hygiene Pada Remaja Wanita Di Rw 02 Bojong Menteng, Bekasi. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 5(1), 30. <https://doi.org/10.52020/jkwgi.v5i1.2579>
- Bangsawan, I., Ridwan, & Oktarina, Y. (2021). Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Anak Usia Dini dalam Tunjuk Ajar Melayu Karya Tenas Efendy. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 235–244.
- BBKBN. (n.d.). *Survey Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia*. Jakarta: Kementrian Kesehatan.
- Cahya, R. (2022). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Wanita*. Pustaka

Baru Press.

Darma, M. (2017). Hubungan Pengetahuan, Vulva Hygiene, Stres dan Pola Makan Dengan Kejadian Infeksi Flour Albus. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 2(6), 1–9.

Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>

Fitri, D. E., & Jamiati. (2020). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Metode Audio Visual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Vulva Hygiene. *Health Care : Jurnal Kesehatan*, 9(2), 53–60. <https://doi.org/10.36763/healthcare.v9i2.87>

Harahap, Y. W. (2021). Perilaku Personal Hygiene Remaja Putri Saat Menstruasi di MTS Swadaya Padangsidimpun. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal)*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.51933/health.v6i1.435>

Hendrawan, A. (2019). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja Pt'X' Tentang Undang-Undang Dan Peraturan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Delima Harapan*, 6(2), 69–81. <https://doi.org/10.31935/delima.v6i2.76>

Istiana, S., Mulyanti, L., & Janah, A. (2021). Pendidikan Kesehatan Tentang Vulva Hygiene Pada Wanita Usia Subur Di Dusun Teseh Kelurahan Meteseh Kecamatan Tembalang Kota Semarang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 3(2), 39. <https://doi.org/10.26714/jpmk.v3i2.7860>

Katarina, P. C. (2015). Personal hygiene remaja putri ketika menstruasi. *Jurnal Promkes*, 12–24. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-93701-4\\_44](https://doi.org/10.1007/978-3-319-93701-4_44)

- Kholisotin, K., Fariqoini, A., Riskiyeh, R., & Wulandari, I. (2021). PKM Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Vulva Hygiene dalam Upaya Promotif dan Preventif di SMP Nurul Jadid. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, 2(3), 601–618. <https://doi.org/10.33650/guyub.v2i3.2762>
- Kusmiran, E. (2014). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita* (p. 4).
- Maidartati, D. (2016). *Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Vulva Hygiene Pada Saat Menstruasi Remaja Putri*. IV(1), 50–57. <https://doi.org/23387246>
- Notoatmodjo. (2011). *Kesehatan Masyarakat Ilmu & Seni*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*.
- Nursalam. (2016). Variable Penelitian dan Definisi Operasional. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (4th ed., pp. 177–178). Salemba Medika.
- Permata, D. D. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Vulva Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Puteri Di Smp N 01 Pulau Beringin Sumatera Selatan. *Universitas Nasional Fakultas Ilmu Kesehatan*, 1–89.
- Pratama, D., & Sari, Y. P. (2021). KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN REMAJA | Jurnal Edukasimu. *Edukasimu.Org*, 1(3), 1–9.
- Remaja menurut WHO [https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1). (n.d.). 1.
- RI, D. (2013). Depkes. (2013). Riset Kesehatan Dasar Tahun. Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan RI. *Expert Opinion on Investigational Drugs*, 7(5), 803–809.

- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- S, N. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan* (2nd ed). Rineka Cipta.
- Sinaga, D. (2017). Manajemen Kesehatan Menstruasi. *Universitas Nasional*, 7823–7830.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Umami, H., Rahmawati, F., & Maulida, M. N. (2021). Pengaruh Media Video Edukasi Tentang Vulva Hygiene Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri The Effect Of Vulva Hygiene By Using Educational Videos Towards The Teenagers ' Knowledge And Attitude PENDAHULUAN Menurut WHO , 75 % wanita di Dunia p. *Jurnal Kesehatan Saemakers PERDANA*, 4, 42–50.
- Wawan, A., & M., D. (2018). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia* (3rd ed). Nuha Medica.
- Winarno. (2013). *Metodologi Dalam Pendidikan Jasmani* (13th ed.).