

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI METODE  
MONOPOLI *PUZZLE MENARCHE* (MOLEMEN) TERHADAP  
KESIAPAN REMAJA DALAM MENGHADAPI *MENARCHE***

**SKRIPSI**



Oleh :

**IKRIMA FATHIYATUL RIFA**

**302020044**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS `AISYIAH BANDUNG**

**2024**

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI METODE  
MONOPOLI *PUZZLE MENARCHE* (MOLEMEN) TERHADAP  
KESIAPAN REMAJA DALAM MENGHADAPI *MENARCHE***

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan  
Universitas `Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**IKRIMA FATHIYATUL RIFA**

**302020044**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS `AISYIYAH BANDUNG**

**2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

IKRIMA FATHIYATUL RIFA

NIM : 302020044

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI METODE  
MONOPOLI *PUZZLE MENARCHE* (MOLEMEN) TERHADAP  
KESIAPAN REMAJA DALAM MENGHADAPI *MENARCHE***

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Pada Ujian Sidang Skripsi

Universitas Aisyiyah Bandung

Bandung, 01 Agustus 2024

Oleh :

**Pembimbing Utama**



**H. Yayat Hidayat, S.Kep., Ners., M.Kep**

NPP. 1997270170005

**Pembimbing Pendamping**



**Riandi Alfin, S.Kep., Ners., M.Kep**

NPP. 2019310890073

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan skripsi yang berjudul :

**EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI METODE  
MONOPOLI *PUZZLE MENARCHE* (MOLEMEN) TERHADAP  
KESIAPAN REMAJA DALAM MENGHADAPI *MENARCHE***

**IKRIMA FATHIYATUL RIFA**

**NIM : 302020044**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi

Program Studi Sarjana Keperawatan

Universitas `Aisyiyah Bandung

Bandung, 01 Agustus 2024

Penguji I



**Bhekti Inansari, S.Kep.,Ners.,M.Kep**  
NPP. 2021270993093  
Pembimbing Utama

Penguji II



**Salami, S.Kp., M.Kep**  
NIP. 197209232005012002  
Pembimbing Pendamping



**H. Yayat Hidayat, S.Kep.,Ners.,M.Kep**  
NPP. 1997270170005



**Riandi Alfin, S.Kep.,Ners.,M.Kep**  
NPP. 2019310890073

## PERNYATAAN ORIGINALITAS

### PERNYATAAN ORIGINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ikrima Fathiyatul Rifa

NIM : 302020044

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan skripsi berjudul :

**“EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI METODE  
MONOPOLI PUZZLE *MENARCHE* (MOLEMEN) TERHADAP  
KESIAPAN REMAJA DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar dan tanpa paksaan dari orang lain demi mencegah integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 01 Agustus 2024

Ya  
  
0A9E7AMX319232849  
Ikrima Fathiyatul Rifa

NIM. 302020044

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*Life is a journey not a race*

“Apapun, besar atau kecil, bagaimanapun juga, kamu adalah *kamu*”

(BTS : Heaven).

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Pertama

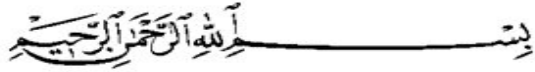
Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan hormati yaitu bapak Momo Tarmo dan ibu Enti Suryati yang tanpa henti selalu mengiringi langkah penulis dengan ridha dan doa yang tak pernah putus. Terimakasih atas segala yang telah diusahakan dan tidak pernah berhenti memberikan dorongan positif untuk terus melangkah dalam keterbatasan ini sehingga penulis dapat menyelesaikan perjalanan pendidikan ini. Serta kepada adik saya Haikal Fikri atas dukungan dan doa terhadap penulis.

Kedua

Terimakasih saya ucapkan pada diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai detik ini melewati semua rintangan serta hambatan dalam

menyelesaikan tugas akhir ini. Kepada semua teman-teman penulis yang sudah banyak membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur khadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Monopoli *Puzzle Menarche* (MOLEMEN) Terhadap Kesiapan Remaja Dalam Menghadapi *Menarche*” dengan tepat waktu.

Dalam penyusunan proposal ini banyak sekali hambatan juga rintangan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya penulis dapat melaluinya. Semua itu berkat adanya bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariah, S.Kp.,Ms.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung sekaligus dosen pembimbing akademik.
3. Nandang Jami`at, S.Kp.M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom selaku Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung
4. Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Anggriyana Tri Widianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

6. Hendra Gunawan, S.Pd.,M.K.M selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
7. Nina Gartika, S.Kp., M.Kep selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan
8. H. Yayat Hidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan banyak waktu bagi penulis melakukan bimbingan. Selain itu, terimakasih karena telah memberikan pendapat serta masukan dan juga arahan kepada penulis, banyak juga memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal penelitian ini.
9. Riandi Alfin, S.Kep.,Ners.,M.Kep sebagai pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya untuk memperbaiki penulisan dalam proposal ini serta memberikan masukan dan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
10. Dosen pengajar, staff akademik, staff keuangan dan staff perpustakaan yang telah membantu dalam kelancaran saya dalam proses penyusunan proposal penelitian saya.
11. Terimakasih juga saya ucapkan kepada kedua Orang Tua tercinta saya yang mana senantiasa memberikan dukungan dan do’a pada setiap halnya terhadap penulis.
12. Kepada teman-teman saya Peby Dwi Damayanti, Leni Siti Lestari, Tifani Sofia Yuniar, Diandra Baina Rizqa, Nurul hasanah, Nur Elsa Zahratunnaqiyah, Cut Rika Nur Afifah Bakrie dan Seli Novita yang telah memberikan semangat kepada penulis dan yang telah membantu penulis

dalam segala hal serta menghibur penulis dikala jenuh dan bosan selama penulisan.

Penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal kepada mereka yang telah memberikan bantuan, dan dapat menjadikan semua bantuan ini sebagai ibadah. Amiin Yaa Robbal 'Alamiin

## ABSTRAK

### PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MONOPOLI *PUZZLE* *MENARCHE* TERHADAP KESIAPAN REMAJA DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*

Ikrima Fathiyatul Rifa<sup>1)</sup>, H. Yayat Hidayat<sup>2)</sup>, Riandi Alfin<sup>3)</sup>  
Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas `Aisyiyah Bandung  
Email : [ikrimafathiyatulriifa@gmail.com](mailto:ikrimafathiyatulriifa@gmail.com)

#### Abstrak

*Menarche* merupakan *menstruasi* pertama yang terjadi pada remaja. Pada fase ini remaja menjadi lebih rentan mengalami infeksi karena pengetahuan *vulva hygiene* yang kurang. Selain itu, kedatangan *menarche* mendatangkan reaksi negatif, reaksi ini muncul ketika remaja merasa belum siap menghadapinya salah satunya kecemasan. Oleh sebab itu, pentingnya pendidikan kesehatan melalui *Monopoli Puzzle Menarche* (MOLEMEN) untuk meningkatkan kesiapan remaja dalam menghadapi *menarche*. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi efektifitas pemberian Pendidikan Kesehatan melalui metode MOLEMEN terhadap kesiapan remaja awal dalam menghadapi *menarche*. Penelitian ini merupakan penelitian *pre-experimental one-group pre-post test* dengan melibatkan 41 orang siswi sekolah dasar kelas 5 dan 6. Teknik sampling menggunakan *Simple Random Sampling* dengan kriteria siswi usia 10-12 tahun yang belum mengalami *menarche*. Analisis yang digunakan yaitu uji *paired samples t-test*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata kesiapan remaja dalam menghadapi *menarche* sebelum dan sesudah diberikan penkes sebanyak 1,88. Hasil analisis bivariat didapatkan nilai *p value* = 0,001 ( $\leq 0,05$ ) maka dapat disimpulkan bahwa MOLEMEN efektif terhadap peningkatan kesiapan remaja dalam menghadapi *menarche* pada siswi sekolah dasar. Diharapkan MOLEMEN dapat digunakan sebagai metode penkes di sekolah dalam meningkatkan kesiapan remaja dalam menghadapi *menarche* dengan cara yang menyenangkan.

**Kata Kunci :** *Menarche, Remaja awal, Pendidikan Kesehatan, Permainan*

## **HEALTH EDUCATION THROUGH MENARCHE PUZZLE MONOPOLY ON ADOLESCENTS' READINESS IN FACING MENARCHE**

Menarche is the first menstruation that occurs in teenagers. In this phase, teenagers become more susceptible to infection due to insufficient knowledge of vulva hygiene. Apart from that, the arrival of menarche brings negative reactions, this reaction occurs when teenagers feel they are not ready to face it, one of which is anxiety. Therefore, the importance of health education through the *Monopoly Puzzle Menarche* (MOLEMEN) is to increase adolescents' readiness to face menarche. The aim of this research is to identify the effectiveness of providing Health Education through MOLEMEN method on the readiness of early adolescents to face menarche. This research is a pre-experimental one-group pre-post test study involving 41 female elementary school students in grades 5 and 6. The sampling technique used Simple Random Sampling with the criteria being female students aged 10-12 years who had not yet experienced menarche. The analysis used is the paired samples t-test. The research results showed that there was an increase in the average readiness of teenagers to face menarche before and after being given health education by 1.88. The results of the bivariate analysis showed a p value = 0.001 ( $\leq 0.05$ ), so it can be concluded that MOLEMEN is effective in increasing adolescent readiness to face menarche in elementary school girls. It is hoped that MOLEMEN can be used as a health education method in schools to increase teenagers' readiness to face menarche in a fun way.

***Keywords: Menarche, Early Adolescents, Health Education, Games***

## KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH

### KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ikrima Fathiyatul Rifa

NIM : 302020044

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free*) atas skripsi saya yang berjudul :

**“EFEKTIFITAS PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI METODE  
MONOPOLI *PUZZLE MENARCHE* (MOLEMEN) TERHADAP  
KESIAPAN REMAJA DALAM MENGHADAPI *MENARCHE*”**

Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*). merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 01 Agustus 2024

Mengetahui,



H. Yayat Hidayat, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NPP. 1997270170005

Yang Membuat pernyataan,



(Ikrima Fathiyatul Rifa)

NIM. 302020044

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORIGINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Pemikiran.....	51
D. Hipotesis.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>54</b>
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Variabel Penelitian.....	54

C. Definisi Konseptual.....	55
D. Definisi Operasional.....	56
E. Populasi dan Sampel.....	56
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	59
G. Instrumen Penelitian.....	60
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	61
I. Teknik Pengumpulan Data.....	65
J. Tahap Pengolahan dan Analisa Data.....	66
K. Prosedur Penelitian.....	70
L. Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
M. Etika Penelitian.....	79
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>81</b>
<b>MANUSKRIP.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Fase Perkembangan Fisik Remaja .....</b>	<b>15</b>
<b>Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 3.1 Rancangan One Group Pretest-Posttest.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 3.2 Definisi Operasional.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 3.4 Kisi-kisi kuesioner kesiapan dalam menghadapi <i>menarche</i>.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Kerucut Edgar Dale.....</b>	<b>34</b>
---	-----------

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....</b>	<b>51</b>
---	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1 Lembar Persetujuan Sidang Seminar Proposal.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN 2 Surat Permohonan Studi Pendahuluan .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN 3 Kuesioner .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN 4 Alat Permainan .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN 5 Dokumentasi Kegiatan .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN 6 Tata Tertib Permainan.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN 7 STANDAR OPERASIONAL.....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN 8 Lembar Informasi Penelitian.....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN 9 Lembar Persetujuan .....</b>	<b>124</b>
<b>LAMPIRAN 10 Permohonan Menjadi Responden .....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN 11 Lembar Expert Judgment Materi Menarche Pada Media MOLEMEN.....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN 12 Lembar Expert Judgment Media MOLEMEN.....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN 13 Surat Persetujuan Etik.....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN 14 Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN 15 Surat Persetujuan Penelitian .....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN 16 Surat Rekomendasi Puskesmas Cicalengka DPT .....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN 17 Surat Rekomendasi Izin Penelitian Dinkes Kab Bandung.....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN 18 Surat Keterangan Penelitian Kesbangpol Kab Bandung... </b>	<b>136</b>
<b>LAMPIRAN 19 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing Utama .....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN 20 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing Pendamping .....</b>	<b>139</b>
<b>LAMPIRAN 21 Hasil SPSS.....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN 22 Plagiarism .....</b>	<b>151</b>
<b>LAMPIRAN 23 Riwayat Hidup.....</b>	<b>153</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhiryani, T. N. K., Kekalih, A., & Khusun, H. (2023). Online Nutritional Education Using Wordwall Game to Improve Knowledge Among Overweight and Obese Children in Palembang. *EJournal Kedokteran Indonesia*, *11*(3), 202–213. <https://doi.org/10.23886/ejki.11.451.202-13>
- Bhusal, C. K., Bhattarai, S., Kafle, R., Shrestha, R., Chhetri, P., & Adhikari, K. (2020). Level and Associated Factors Of Knowledge Regarding Menstrual Hygiene Ameong School-Going Adolescent Girls in Dang District Nepal. *Advances in Preventive Medicine*, *2020*, 9. <https://doi.org/10.1155/2020/8872119>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, *9*(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Chifdillah, N. A., Putri, E., Program, R., Sarjana, S., Kesehatan, T. P., Kesehatan, P., Kesehatan, K., Timur, K., Nino, K. :, & Chifdillah, A. (2022). Pengembangan Monopoli Edukatif Sebagai Media KIE Pencegahan Perilaku Merokok Pada Kelompok Anak. *Jurnal PPPKMI*, *01*(1), 44–52.
- Data, J. O. (2023). *Jumlah Data Penduduk Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin*. Open Data Jabar. <https://opendata.jabarprov.go.id/dataset/jumlah-penduduk-berdasrkan-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin-di-jawa-barat>
- Dewi, H. E. (2012). *Memahami Perkembangan Fisik Remaja*. Gosyen Publishing.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, *1*(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Dwi Wahyuni Ambali, D., Banne, L., & Roreng, D. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Kesiapan Dalam Menghadapi Mesntruasi Pertama Pada Siswa Kelas V Dan Vi Di Sdn 1 Denpina Kabupaten Toraja Utara Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Promotif*, *6*(2), 121–133. <https://doi.org/10.56437/jikp.v6i2.65>
- Dwiana Ocviyanti, Fidiansjah, Rofiqoh, H., Umniyati, H., Husna, L. N., Thahir, M., Widayati, R., Mujib, S. M., Sajaroh, W. S., Wulanthari, & Nihayah, Z. (2020). *Manajemen Kebersihan Menstruasi Dan Pencegahan Perkawinan Anak* (H. Umniyati (ed.)). Pimpinan Umat Muslimat NU.
- Fajar, T. R., & Dwi, S. S. (2024). *Tinjauan Komprehensif Psikologi Perkembangan Dari Janin Hingga Dewasa*. Bening Media Publishing.
- Fatmawati, L., Syaiful, Y., & Tamada, M. (2022). PENDIDIKAN KESEHATAN MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE PADA SISWI USIA 9-12 TAHUN Lilis Fatmawati \*, Yuanita Syaiful \*\*, Merinne Tamada \*\*\* Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas

- Ilmu Kesehatan Universitas \*\* Program Studi Ners Fa. *Journal of Ners Community*, 13, 51–63.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.55129/jnerscommunity.v12i1.1626>
- Fibriana, L. P., Siyoto, S., Nuswantari, A. T. R., & Rohana, I. R. (2017). *Promosi Kesehatan & Pendidikan Kesehatan*. Media Nusa Creative.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (VIII)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdanah, & Surawan. (2022). *Remaja Dan Dinamika* (Muslimah (ed.)). K-Media.
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(2), 237–248. <https://jceh.org/index.php/JCEH/article/view/384>
- Handayani, S. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Personal Hygiene dengan Perilaku Vulva Hygiene saat Menstruasi pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Ghifari Gamping Sleman Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Samodra Ilmu*, 10(1), 2–3. <https://stikes-yogyakarta.e-journal.id/JKSI/article/view/44>
- Hidayah, N., & Palila, S. (2021). *Kesiapan Menghadapi Menarche pada Remaja Putri Prapubertas Ditinjau dari Kelekatan Aman Anak dan Ibu*. 5, 107–114. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2021>
- Hikmandayani, Tri, herdiani R., Isti, A., Siska, O., Desni, Y., Diny, A., Irman, I., Linda, F., Marlina, Aisyah, S. N., Eva, H., Sulaiman, & Dwi, Y. (2023). *Psikologi Perkembangan Remaja* (M. E. Husnul & B. E. Zati (eds.)). Eureka Media Aksara.
- Hutami, A. R., Dewi, N. M., Setiawan, N. R., Putri, N. A. P., & Kaswindarti, S. (2019). Penerapan Permainan Molegi (Monopoli Puzzle Kesehatan Gigi) Sebagai Media Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa Sd Negeri 1 Bumi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 1(2), 72. <https://doi.org/10.36722/jpm.v1i2.341>
- I Adeline, D. A., N.P, I. G. . K. A., & Edi, I. S. (2021). Peningkatan pengetahuan tentang menyikat gigi pada siswa sekolah dasar ditinjau dari penggunaan media audio visual dan media permainan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 2(2), 301–306. <http://ejurnal.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/jikg/index>
- Ilham, M. A., Islamy, N., Hamidi, S., & Sari, R. D. P. (2022). Gangguan Siklus Menstruasi Pada Remaja : Literature Review. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1), 185–192.

- Indonesia, B. S. (2022). *Women and Men in Indonesia 2022*. BPS Statistics Indonesia. <https://www.bps.go.id>
- Ismatuddiyannah, Meganingrum, R. J. A. A., Jihad, R., Aula, A., Anggita, F., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 27233–27242.
- Jumala, N. (2021). *Bimbingan Konseling Islami : Memahami Drama Kehidupan Remaja* (M. Dewi (ed.)). Cipta Media Nusantara (CTM).
- Kemenkes, R. (2021). Laporan Kinerja Direktorat Kesehatan Keluarga Tahun Anggaran 2021. *Kemenkes, RI*.
- Lestari, F. D., Azzahroh, P., & Suciawati, A. (2022). Analisa Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Siswi Sekolah Dasar di SDN Tambilung Kabupaten Bogor Tahun 2021 Analysis Of Readiness For Menarche Among Elementary School Students At SDN Tambilung Bogor Regency In 2021. *Jurnal Kebidanan*, 11(2), 171–184.
- Lutfiya, I. (2016). Analisis Kesiapan Siswi Sekolah Dasar dalam Menghadapi Menarche. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 5, 135–145.
- Mermy, L. J., Catur, K., Imelda, Martilova, R. R., Moudy, L., Boyke, P. R., Pramulia, F. R., Ellen, P., Dismo, K., Lilik, A. K., Restu, T. S., Yulien, A., Hesty, & Santi, H. E. (2023). *Bunga Rampai Kesehatan Remaja* (Arismaswati & R. La (eds.)). PT Media Pustaka Indo.
- Namora Lumongga Lubis. (2016). *Psikologi Kespro Wanita dan Perkembangan Reproduksi : Ditinjau dari Aspek Fisik dan Psikologinya*. Kencana.
- Nareza, M. (2021). *Wanita yang Sedang Menstruasi Dilarang Cuci Rambut : Mitos atau Fakta?* Alodokter.Com. <https://www.alodokter.com/wanita-yang-sedang-haid-menstruasi-dilarang-cuci-rambut-mitos-atau-fakta#:~:text=Cuci Rambut Saat Menstruasi Boleh Dilakukan&text=Sebenarnya anggapan tersebut adalah mitos,lebih seing dilakukan daripada biasanya>
- Nerheta, M., Fajiria, L., & Sukmawati, N. W. (2020). *Stimulasi Perkembangan Untuk Anak Usia 18-24 Bulan* (E. Chundrayenti (ed.)). CV Adanu Abimata.
- Notoatmojo. (2014a). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmojo, S. (2014b). *Kesehatan Masyarakat : Ilmu dan Seni*. PT Rineka Cipta.
- Novita, D., Purwaningsih, H., & Susilo, E. (2020). KESIAPAN MENGHADAPI MENARCHE PADA ANAK SEKOLAH DASAR SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN. *Journal of TSCS1Kep*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.35720/tscs1kep.v5i2.236>
- Nursalam. (2016). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (P. P.

- Lestari (ed.). Salemba Medika.
- Palupi, F. H., Arismawati, D. F., Tumenggung, I., Margalin, B., Priskusanti, R. D., Prihayati, Zuhrotunida, Lail, N. H., Ikhlasiah, A., & Pudyastuti, R. R. (2023). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. CV Rey Media Grafika.
- Permata, R. D. (2020). *PENGARUH PERMAINAN PUZZLE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH ANAK USIA 4-5 TAHUN penyelenggaraannya difokuskan sebagai program pendidikan bagi seseorang dengan rentang usia empat tahun sampai*. 5(2), 1–10.
- Pramitaresthi, I. G. A. (2020). *Gambaran kesiapan menarche siswi di sd 2 dalung*. 1. 8, 169–175.
- Priadana, S., & Denok Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- PUSPASARI, W., Sitompul, L., & Sumaryono, D. (2021). *Pengaruh Simulation Game melalui Molevid (Monopoli Puzzle Covid) terhadap Pengetahuan Pencegahan Covid-19 pada Anak Sekolah Dasar Kelas IV di SD N 20*. <http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/id/eprint/756>
- Putra, S., Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2023). *Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah*. 7, 27876–27881.
- Qoni' Fitria, A., & Mawardika, T. (2023). Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Menghadapi Menarche Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 14(1), 20–32. <https://doi.org/10.34035/jk.v14i1.978>
- Ramalepa, T. N. (2023). The role of community health nurses in promoting school learners' reproductive health in North West province. *Health SA Gesondheid*, 28, 1–8. <https://doi.org/10.4102/hsag.v28i0.2109>
- Sainah, S., Hamdayani, H., & Zalzabila, N. (2022). Kesiapan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 18(2), 171. <https://doi.org/10.26753/jikk.v18i2.985>
- Samin. (2023). *Berpikir Kritis Dengan Game Edukasi* (R. Kusumawati (ed.)). CV Mega Press Nusantara.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Setyawan, D. A. (2022). *Statistika Kesehatan : Analisis Bivariat Pada Hipotesis Penelitian*. Tahta Media Group.
- Sinaga, E., Saribanon, N., Sa`adah, S. N., Salamah, U., Murti, Y. A., Trisnamiati, A., & Lorita, S. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Universitas

Nasional IWWASH Global One.

Solehah, K. (2018). *Gambaran Kesiapan Menghadapi Menarche Pada Siswi Sekolah Dasar Negeri Sumber Kalong 01 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember*. 1–108.

Suazini, E. R., & Humaeroh, L. (2019). Pelaksanaan Program Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR) Berdasarkan Sumber Daya Manusia (SDM) Kesehatan di Garut. *STIKes Karsa Husada Garut*, 3(2), 58–66. <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>

Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif* (S. Y. Ratri (ed.)). Alfabet cv.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. ALFABET.

Villasari, A. (2021). *Fisiologi Menstruasi* (T. S. PRESS (ed.)). STRADA PRESS.

Wirakhmi, I. N., & Purnawan, I. (2021). *Anatomi Fisiologi Dalam Kehamilan* (M. Nasrudin (ed.)). PT Nasya Expanding Management.

Zalni, R. I. (2023). *Usia Manarche Pada Siswi Sekolah Dasar*. Penerbit NEM.