

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN BERPIKIR KRITIS
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS
'AISYIYAH BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN
STUDI KASUS**

SKRIPSI



Oleh:

NENG WIFA SITI KHAIRUNNISA

NIM. 302020007

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2024**

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN BERPIKIR KRITIS
PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS
'AISYIYAH BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN
STUDI KASUS**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

NENG WIFA SITI KHAIRUNNISA

NIM. 302020007

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

NENG WIFA SITI KHAIRUNNISA

NIM 302020007

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN BERPIKIR KRITIS PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH
BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN STUDI KASUS**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Pada Ujian Sidang Skripsi

Universitas 'Aisyiyah Bandung

Bandung, Juli 2024

Oleh:

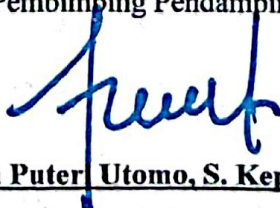
Pembimbing Utama



Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NPP. 1999020874006

Pembimbing Pendamping



Shella Febrita Puter Utomo, S. Kep.,Ners., M.Kep

NPP. 2018160292070

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN BERPIKIR KRITIS PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH
BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN STUDI KASUS**

NENG WIFA SITI KHAIRUNNISA

NIM. 302020007

Telah Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi

Program Studi Sarjana Keperawatan

Universitas 'Aisyiyah Bandung

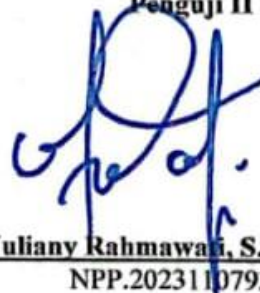
Bandung, Juli 2024

Penguji I



Santy Sanusi, M.Kep., Sp.Kep.MB
NPP. 2001141070010

Penguji II



Endah Yuliany Rahmawati, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP.2023110793141

Pembimbing Utama



Inggriane Puspita Dewi, S. Kep., Ners., M.Kep
NPP. 1999020874006

Pembimbing Pendamping



Shella Febrita Puter Utomo, S. Kep., Ners., M.Kep
NPP. 2018160292070

PERNYATAAN ORISINIL KARYA TULIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Neng Wifa Siti Khairunnisa
NIM : 302020007
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan skripsi yang berjudul:

“HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN BERPIKIR KRITIS PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN STUDI KASUS”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang berlaku di perguruan tinggi ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar dan tanpa adanya oaksaan dari orang lain demi mencegah integritas akademik di institusi ini.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Neng Wifa Siti Khairunnisa
NIM. 302020007

KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Neng Wifa Siti Khairunnisa
NIM : 302020007
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Free*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"HUBUNGAN KARAKTERISTIK DAN BERPIKIR KRITIS PADA MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN STUDI KASUS"

Hak bebas Royalti Noneklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Bandung, Juli 2024
yang menyatakan,



Neng Wifa Siti Khairunnisa

Tim Pembimbing

1. Inggriane Puspita Dewi, S. Kep.,Ners.,M.Kep
2. Shella Febrita Puteri Utomo, S. Kep.,Ners.,M.Kep

Tanda Tangan



MOTO

“Kehidupan menjadi berarti saat kita memberikan arti pada setiap momen, memberikan cinta pada setiap tindakan, dan menjalani dengan penuh kesadaran akan nilai-nilai yang benar-benar bermakna bagi kita”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

pertama

Untuk kedua orang tua saya Bapak Deden Arip Rahman, M.Pd. dan Ibu Enung Nur'aini, S.Pd.I. yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan do'anya untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

kedua

Untuk kedua adik penulis, Siti Aufa Ainurrahman dan Nurhaliza Rahmania 'Aini yang senantiasa memberikan dukungan juga semangat kepada penulis. Dan juga kepada teman-teman yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis selama menjalani perkuliahan terutama dalam pengerjaan proposal ini.

Ketiga

Untuk seluruh sivitas akademik Universitas 'Aisyiyah Bandung terutama kedua pembimbing Ibu Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep dan Ibu Shella Febrita Putri Utomo, S.Kep.,Ners.,M.Kep, juga kepada kedua penguji Ibu Santy Sanusi,M.Kep.,Sp.Kep.MB dan Ibu Endah Yuliany Rahmawati,S.Kep.,Ners.,M.Kep yang telah meluangkan waktunya, serta sabar memberikan arahan, bimbingan serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan proposal penelitian.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas Ridho dan rahmat-Nya yang maha besar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian yang berjudul “Hubungan Karakteristik Dan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung Dalam Pembelajaran Studi Kasus”

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis jumpai, namun puji dan syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan Ridho-Nya serta kesungguhan yang disertai bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, Alhamdulillah segala kesulitan dapat teratasi dengan sebaik – baiknya yang pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kep., M.Kep., Ns., Sp.Kep.An selaku rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,MS.Biomed selaku wakil rektor I dan selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi.
3. Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Nina Gartika, S.Kp. M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

5. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, serta sabar memberikan arahan, bimbingan serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi penelitian.
6. Shella Febrita Puteri Utomo, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku dosen pendamping II yang telah meluangkan waktunya, serta sabar memberikan arahan, bimbingan serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi penelitian.
7. Bhekti Imansari, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku koordinator skripsi.
8. Kepada Dosen dan Staf Universitas 'Aisyiyah Bandung yang telah memberikan arahan terhadap penyusunan skripsi.
9. Kedua orang tua penulis, Deden Arip Rahman, M.Pd. dan Enung Nur'aini, S.Pd.I. yang senantiasa memberikan do'a disetiap waktunya serta memberikan dukungan juga motivasi kepada penulis untuk menghadapi semua hal dalam kehidupan ini.
10. Kedua adik penulis, Siti Aufa Ainurrahman dan Nurhaliza Rahmania 'Aini yang senantiasa memberikan dukungan juga semangat kepada penulis.
11. Kepada teman-teman yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis selama menjalani perkuliahan terutama dalam pengerjaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal kepada mereka yang telah memberikan bantuan, dan dapat menjadikan semua bantuan ini sebagai ibadah. Amiin Ya Robbal 'Alamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih belum sempurna, dari isi maupun sistematika penulisannya, maka dari itu penulis sangat menghargai adanya kritik dan saran yang positif untuk kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, Januari 2024
Penulis

Neng Wifa Siti Khairunnisa
302020007

ABSTRAK

HUBUNGAN KARAKTERISTIK MAHASISWA KEPERAWATAN DAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN STUDI KASUS

Neng Wifa Siti Khairunnisa
302020007

Karakter menggambarkan kualitas moral seseorang yang kompeten dan memiliki karakter handal, berwatak, cerdas dan kompetitif dalam menghadapi tantangan global. Kompetensi berpikir kritis yang kurang pada mahasiswa menyebabkan mahasiswa akan cenderung pasif, tidak bertambahnya pengetahuan, tidak mampu mandiri, tidak mampu menganalisis, dan tidak mampu mengambil keputusan. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara karakteristik mahasiswa dengan berpikir kritis. Metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan cross sectional. Populasi yaitu mahasiswa Keperawatan, pengambilan sampel menggunakan probability sampling dengan rumus Solvin menggunakan teknik proportional sehingga didapatkan jumlah 101 responden. Penelitian ini menggunakan, instrumen berpikir kritis The Student-Educator Negotiated Critical Thinking Dispositions Scale (SENCTDS) $r > 0,3$ serta reliabel nilai 0.773. Analisis penelitian ini yaitu analisa univariat dan bivariat dengan hasil analisa uji Spearman Rank terdapat hubungan antara jenjang pendidikan dengan berpikir kritis $p (0,000)$, usia responden dengan berpikir kritis $p (0,002)$ dan jenis kelamin dengan berpikir kritis $p (0,003)$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara karakteristik mahasiswa dengan berpikir kritis karena $p \text{ valeu} < 0,05$. Saran penelitian ini memberikan informasi dasar bagi penelitian selanjutnya yaitu mencari faktor paling dominan yang mempengaruhi berfikir kritis pada mahasiswa keperawatan yang bermanfaat untuk modifikasi metode pembelajaran berikutnya.

Kata Kunci: Karakteristik, Berpikir Kritis, Mahasiswa, Metode Pembelajaran

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF NURSING STUDENT CHARACTERISTICS AND CRITICAL THINKING IN CASE STUDY LEARNING

Neng Wifa Siti Khairunnisa
302020007

Character describes the moral qualities of a person who is competent and has a reliable, characterful, intelligent and competitive character in facing global challenges. Lack of critical thinking competence in students causes students to tend to be passive, not increase knowledge, be unable to be independent, unable to analyze, and unable to make decisions. The purpose of this study is to find out the relationship between the characteristics of students and critical thinking. Quantitative descriptive research method with cross sectional. The population, namely Nursing students, was sampled using probability sampling with the Solvin formula using the proportional technique so that a total of 101 respondents were obtained. This study uses the critical thinking instrument The Student-Educator Negotiated Critical Thinking Dispositions Scale (SENCTDS) $r > 0.3$ and a reliable value of 0.773. The analysis of this study is univariate and bivariate analysis with the results of the Spearman Rank test analysis there is a relationship between education level with critical thinking $p (0.000)$, respondent age with critical thinking $p (0.002)$ and gender with critical thinking $p (0.003)$. Therefore, it can be concluded that there is a relationship between student characteristics and critical thinking because the p value < 0.05 . The suggestion of this study provides basic information for future research, namely to find the most dominant factors that affect critical thinking in nursing students that are useful for further modification of learning methods.

Keywords: Characteristics, Critical Thinking, Students, Learning Methods

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINIL KARYA TULIS.....	iii
KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori	12
1. Konsep Karakteristik	12
a. Definisi Karakteristik.....	12
b. Indikator Karakteristik.....	13
c. Dimensi Karakteristik.....	14
2. Konsep Berpikir Kritis.....	15

a. Definisi Berpikir Kritis	15
b. Faktor Yang Berhubungan dengan Berpikir Kritis.....	16
c. Karakteristik Berpikir Kritis	19
d. Metode Berpikir Kritis.....	19
e. Aspek – Aspek Berpikir Kritis.....	21
f. Aplikasi berpikir kritis dalam keperawatan	23
g. Instrumen Berpikir Kritis.....	25
3. Konsep Studi Kasus	29
a. Definisi Studi Kasus	29
b. Tujuan Studi Kasus.....	30
c. Karakteristik Studi Kasus	31
d. Manfaat Studi Kasus.....	31
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	33
C. Bagan kerangka pemikiran	39
D. Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode penelitian	41
B. Variabel penelitian.....	41
C. Definisi Konseptual	42
D. Definisi Operasional	43
E. Populasi dan Sampel.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Instrumen Penelitian	48
H. Validitas dan Reliabilitas.....	50
I. Teknik Analisa Data	51
J. Prosedur Penelitian	52
K. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
L. Etika Penelitian.....	54
MANUSKRIP	56
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3.1 Definisi Operasional	43
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Kuesioner Data Demografi	48
Tabel 3.3 Skala Likert	49
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Kuesioner Berpikir Kritis	49

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	39
Bagan 3.1 Kerangka Sampling.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2. Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Lembar Persetujuan
- Lampiran 5. Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6. Permohonan Izin Kuesioner
- Lampiran 7. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 8. Lembar Bimbingan Pembimbing Utama
- Lampiran 9. Lembar Bimbingan Pembimbing Pendamping
- Lampiran 10. Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Persetujuan Sidang Akhir
- Lampiran 13. Surat Bebas Administrasi
- Lampiran 14. Hasil Perhitungan SPSS
- Lampiran 15. Hasil Cek Plagiarisme
- Lampiran 16. Formulir Persetujuan Pengumpulan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmady, S., & Shahbazi, S. (2020). Impact of social problem-solving training on critical thinking and decision making of nursing students. *BMC Nursing*, 19(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-020-00487-x>
- Anggraeni, L. (2020). Penerapan metode studi kasus dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada mata kuliah hubungan internasional. *Media Komunikasi FPIPS*, 10 (2).
- Anugraheni, I., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pemecahan Masalah. 04(01), 261–267.
- Ayu Wahyuni, Cut Shaviatul Bayti, Aufa Rindu Purnama, & Lidya Wahyundari. (2021). Dampak Implementasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Biogenesis*, 17(2), 88–93.
- Barta, A., Fodor, L. A., Tamas, B., & Szamoskozi, I. (2022). The development of students critical thinking abilities and dispositions through the concept mapping learning method – A meta-analysis. *Educational Research Review*, 37. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100481>
- Chris Roberts, Priya Khanna, Andrew Stuart Lane, Peter Reimann, & Lambert Schuwirth. (2021). Exploring complexities in the reform of assessment practice: a critical realist perspective. *Advances in Health Sciences*, 26, 1641–1657.
- Chrisnawati, Kristina, Y., Mara, A., & Trihandini, B. (2023). Belajar Aktif Dan Berpikir Kritis Mahasiswa Keperawatan Pada Implementasi Metode Problem Based Learning. *Journal of Educational and Language Research*, 2(7), 999–1003.
- Chrisnawati, Yohana Kristina, Anastasia Maratning, & Bernadeta Trihandini. (2023). Belajar Aktif dan Berpikir Kritis Mahasiswa Keperawatan Pada Implementasi Metode Problem Based Learning. *Journal of Educational and Language Research*, 2(6), 999–1004. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Darwati, I. M. , & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>

- Diba Nabilla Syaznas, & Noraliyatun Jannah. (2022). *The Description of Critical Thinking In Nursing Student Within Problem Based Learning (PBL) Method*. VI (1).
- Ditjen Dikti. (2021). *Buku Panduan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dr. Bhisma Murti, M. Ms. P. (2020). Seri Kuliah Blok Budaya Ilmiah karakteristik pemikiran kritis. *Institute for Health Economic and Policy Studies (IHEPS)*, 1–5.
- Ennis, R. H. (1996). *The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Dispositions and Abilities*. NJ: Prentice-Hall.
- Fridayani, J. A. (2021). Kepemimpinan Adaptif dalam Agilitas Organisasi di Era Adaptasi Kebiasaan Baru. *MODUS*, 33(2), 138–149.
- Gibson. (1987). *Perilaku, Struktur, Proses* (Edisi Kelima, Vol. 1). Erlangga.
- Hanifah, N., & Fauziah. (2019). Pengaruh Karakteristik Individu dan Budaya Organisasi. *Jurnal Ilmu Kesehatan*.
- Hasanah, A., Arifin, S., Mahyani, A., Saepurahman, A., Sunan, U., & Djati Bandung, G. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *Jurnal Sains Sosio Humaniora ISSN*, 6 (1), 725–736.
- Hidayah, Z., Putri Yuliandari, K., & Noviana, U. (2020). Pengaruh Reflective Journaling terhadap Tingkat Berpikir Kritis pada Mahasiswa Tahun Pertama PSIK FK-KMK UGM The Effect of Reflective Journaling on Critical Thinking Level of The First-Year Nursing Students at PSIK FK-KMK UGM. In *Jurnal Keperawatan Klinis dan Komunitas* (Vol. 4, Issue 3).
- Huang, L., Li, X., Meng, Y., Lei, M., Niu, Y., Wang, S., & Li, R. (2023). The mediating effects of self-directed learning ability and critical thinking ability on the relationship between learning engagement and problem-solving ability among nursing students in Southern China: a cross-sectional study. *BMC Nursing*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01280-2>
- Hunaepi. (2018). Validitas Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terintegrasi Kearifan Lokal Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Dan Disposisi Berpikir Kritis Mahasiswa. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan UNISKA)*, 6(2), 47–58.
- Junaidi, & Aris. (2020). Panduan penyusunan kurikulum pendidikan tinggi di era industri 4.0 untuk mendukung merdeka belajar-kampus merdeka. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.

- Koto-Shimada, K., Carandang, R. R., Shibanuma, A., Kiriya, J., Ong, K. I. C., Touch, S., Koy, V., & Jimba, M. (2023). Understanding competency of nursing students in the course of case-based learning in Cambodia: a convergent mixed method study. *BMC Nursing*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01420-8>
- Krishervina Rani Lidiawati, & Trisha Aurelia. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Indonesia: Rendah atau Tinggi. *Buletin KPIN* .
- Maizar, A. (2017). Gambaran Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Problem Based Learning (PBL) Mahasiswa Keperawatan FKIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Maria, T. P. (2023). Persepsi Mahasiswa Keperawatan Terhadap Penggunaan Referensi Jurnal Ilmiah Berbahasa Inggris Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7–2.
- Menhard. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri, Minat Belajar, Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Melalui Berfikir Kritis Sebagai Variabel Intervening. *Journal of Social Science and Digital Marketing, II* (1), 44–54.
- Mujanah, S., & Sumiati. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Critical Thinking Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa Untag Surabaya Dan Mahasiswa Uitm Puncak Alam Malaysia. *Eminar Nasional Konsorsium Untag Indonesia*, 2, 307–323.
- Munajah, S. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi critical thinking dan pengaruhnya terhadap prestasi mahasiswa UNTAG Surabaya dan mahasiswa UITM puncak alam Malaysia. *Prosiding Pengabdian: Seminar Nasional Konsorsium UNTAG Indonesia*, 2(1), 307–323.
- Nasrul, H. W., Buulolo, M. , & Ratnasari, S. L. (2021). Pengaruh Karakteristik Individu, Lingkungan Kerja, Iklim Organisasi, Motivasi, dan Kompensasi terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 10(2), 317–330.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Ns. Sekani Niriyah, M. K., Ns. Lita, M. K., Ns. Vella Yiovinna Tobing, M. Kep., Sp. Kep. M., & Ns. Raja Fitriana Lestari, M. K. (2020). *Modul Ajar Mata Kuliah Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis* (1st ed., Vol. 1).
- Parahita, V. G., & Sumiyarini, R. (2019). Gambaran Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Keperawatan Jenderal Achmad Yanu Yogyakarta. . *Journal Ners*.

- Patmawati, T. A. , Saleh, A. , & Syahrul, S. (2018). Efektifitas Metode Pembelajaran Klinik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Mahasiswa Keperawatan: A Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 3(2), 88–94. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Patmawati, T. A., Saleh, A., & Syahrul, S. (2018). Metode Pembelajaran Klinik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Mahasiswa Keperawatan, Efektifitas. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 3(2).
- Pirhatsari, & Unika. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 28(2).
- Quinn, S., Hogan, M., Dwyer, C., Finn, P., & Fogarty, E. (2020). Development and Validation of the Student-Educator Negotiated Critical Thinking Dispositions Scale (SENCTDS). *Thinking Skills and Creativity*, 38. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100710>
- Rosidah, C. T., & Pramulia, P. (2021). Team Based Project dan Case Method Sebagai Strategi Pengembangan Keterampilan Mengembangkan Pembelajaran Mahasiswa. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 245–251.
- Ruhdiyat, A. (2023). Pengaruh Simulation-Based Learning Terhadap Critical Thinking Mahasiswa Keperawatan. *DIAGNOSA: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Keperawatan*, 1(1), 74–85. <https://doi.org/10.59581/diagnosa-widyakarya.v1i1.678>
- Sadeli, L. (2023). Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Studi Kasus Menggunakan Video pada Pembelajaran Daring. *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2).
- Sahertian, P., Sahertian, P., Leondro, H., Kusumawati, E. D., Kurniawati, M., Hakim, A. R., Triwahyuningtyas, D., & Susanti, R. H. (2022). Evaluasi Dampak Implementasi MBKM Terhadap Proses Belajar Mengajar di Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(1), 86–94.
- Saputra, R. M. I., Yusnedi, T. A., Apriansyah, R., Hermanto, H. A., Ningsih, F., Corrina, F., & Ririen, D. (2022). Workshop Merancang Metode Pembelajaran Berbasis Case Method dan Team Based Project. *ABDIMAS EKODIKSOSIORA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ekonomi, Pendidikan, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 12–16.
- Sari, F. K. N. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 20–24.

- Sari Juniar, K. (2019). Aspek - aspek berpikir kritis dalam keperawatan. *Medicine and Health Sciences*.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif: untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif. In *Alfabeta*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*.
- Tong, L. K., Au, M. L., Li, Y. Y., Ng, W. I., & Wang, S. C. (2023). The mediating effect of critical thinking between interest in learning and caring among nursing students: a cross-sectional study. *BMC Nursing*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01181-4>
- Ulfa, F. K. (2020). Berpikir Kritis Siswa dalam model Brain-Based Learning. *Journal Simki Pedagogia*, 6(1), 130–139.
- Wang, Sun, Huang, He, Hao, & Zhang. (2017). Development And Validation of Critical Thinking Disposition Inventory For Chinese Medical College Students (CTDI-M). *Working Paper Cornell University*.
- Wesnedi, C., & Imron Rosadi, K. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis dalam Tradisi Kesisteman Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Ilmu Humum Humaniora Dan Politik*, 2(2), 163–182. <https://doi.org/10.38035/jihhp.v2i2>