

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa :

1. Pendidikan kesehatan menggunakan video animasi terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan remaja tentang bullying, terlihat dari peningkatan signifikan pengetahuan responden dari kategori rendah menjadi baik setelah intervensi.
2. Sikap negatif responden terhadap bullying mengalami perubahan menjadi lebih positif setelah mendapatkan edukasi melalui video animasi.
3. Efektivitas video animasi sebagai alat edukasi tidak hanya disebabkan oleh penyajian materi yang menarik dan mudah dipahami, tetapi juga dipengaruhi oleh pengalaman pribadi responden terkait bullying, sehingga media ini mampu meningkatkan kesadaran dan membentuk sikap positif remaja dalam mencegah bullying.

B. Saran

1. Bagi Remaja

Remaja disarankan untuk meningkatkan empati dan keberanian dalam melaporkan *bullying*, dan menjalin pertemanan positif. Selain itu, mereka perlu mengembangkan keterampilan sosial agar dapat merespons *bullying* secara efektif dan berperan aktif menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan ramah.

2. Bagi Sekolah

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi untuk memberikan pendidikan kesehatan melalui video animasi bagi remaja. Pihak sekolah dapat memfasilitasi kegiatan tersebut dan bekerja sama dengan dinas kesehatan setempat.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi pendidikan diharapkan mendukung pengembangan dan penggunaan video animasi sebagai media edukasi anti-*bullying*. Hal ini dapat dilakukan dengan menyediakan pelatihan bagi guru, memperbarui kurikulum, serta memfasilitasi produksi dan distribusi video edukasi yang relevan dan menarik.

4. Bagi peneliti selanjutnya dan pembaca

Dari hasil penelitian ini, disarankan agar peneliti selanjutnya menambah jumlah sampel agar lebih representatif, metodologinya diganti quasi eksperimen dan membagi responden menjadi dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan perlakuan. Selain itu, media yang digunakan dalam penelitian berikutnya sebaiknya tidak hanya terbatas pada video, tetapi juga dapat dikombinasikan dengan media lain seperti leaflet, brosur, atau media edukasi interaktif lainnya agar hasil yang diperoleh menjadi lebih komprehensif dan efektif dalam meningkatkan pemahaman serta sikap positif terhadap *bullying*.

Dan juga diharapkan bagi pembaca dan masyarakat luas dapat menyebarkan informasi yang diperoleh dari penelitian ini serta berperan aktif dalam upaya pencegahan *bullying* di lingkungan sekitar, sehingga dapat menciptakan lingkungan yang lebih aman dan mendukung bagi semua pihak.

5. Bagi Profesi Bidan

Bidan sebagai tenaga kesehatan yang sering berinteraksi dengan remaja diharapkan dapat berperan aktif dalam memberikan edukasi tentang *bullying*, baik secara langsung maupun melalui media video animasi. Bidan dapat menjadi fasilitator edukasi kesehatan mental dan sosial, serta memberikan dukungan bagi remaja korban *bullying* agar mendapatkan penanganan yang tepat.