

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG  
BULLYING DI SMK KP BAROS ARJASARI  
KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**



Oleh :

**NENG BELA  
NIM. 502021057**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2025**

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG  
BULLYING DI SMK KP BAROS ARJASARI  
KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**NENG BELA  
NIM. 502021057**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**NENG BELA  
NIM. 502021057**

**PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG  
BULLYING DI SMK KP BAROS ARJASARI KABUPATEN  
BANDUNG**


Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan

Pada Ujian Skripsi

Tanggal 7 Juli 2025

Oleh :

Pembimbing Utama



**Dr. Ami Kamila, S.ST., M.Kes.**  
**NPP: 2015150380757**

Pembimbing Pendamping



**Anita Yuliani, S.ST., M.KM., Bdn**  
**NPP:2022210785117**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

### **PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG BULLYING DI SMK KP BAROS ARJASARI KABUPATEN BANDUNG**

Disusun oleh :

**NENG BELA**

**NIM. 502021057**

Telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah  
Bandung dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 16 Juli 2025

Penguji I



Nike Artā Puspitasari, S.ST.,M.TrKeb.,Bdn  
NPP: 2022010192118

Pembimbing Utama



Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes.  
NPP: 2015150380757

Penguji II




Mulyanti, S.ST.,M.Keb.,Bdn  
NPP: 2010060887036

Pembimbing Pendamping



Anita Yuliani, S.ST.,M.KM.,Bdn  
NPP:2022210785117

Diketahui oleh  
Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan



Mulyanti, S.ST.,M.Keb.,Bdn  
NPP: 2010060887036

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Neng Bela

NIM : 502021057

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan

Skripsi yang berjudul :

**“PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP REMAJA TENTANG BULLYING DI SMK KP BAROS  
ARJASARI KABUPATEN BANDUNG”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Neng Bela)

## MOTTO

“Kendalikan diri dalam mengejar, bijak dalam menanti. Jangan berlebihan pada yang belum pasti, fokus pada yang ada di tangan”.

“Jangan pernah membandingkan prosesmu dengan orang lain. Setiap perjalanan punya waktunya sendiri. Fokuslah pada usahamu, karena kamu sudah berjuang sebaik mungkin untuk menjadi versi terbaik dari dirimu sendiri”.

“Man Jadda Wajada, Man shabara zhafira - Barang siapa yang bersungguh-sungguh dalam setiap langkah dan usaha, maka dia akan menemukan jalan menuju keberhasilan. Dan barang siapa yang mampu bersabar menghadapi segala rintangan dan tantangan, maka dia akan meraih kemenangan yang sejati. Jadikanlah ketekunan dan kesabaran sebagai pondasi dalam perjalanan hidupmu, karena dengan kedua nilai ini, tidak ada hal yang mustahil untuk dicapai. Teruslah berjuang tanpa henti, percaya pada proses, dan yakinlah bahwa setiap usaha yang tulus akan membuahkan hasil yang luar biasa pada waktunya”.

## PERSEMBAHAN

Dengan rahmat karunia Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang dan shalawat serta salam selalu kita sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai panutan semua umat muslim. Dalam karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada cinta pertamaku dan sumber motivasiku, ayahanda Dadan. Terima kasih atas kehadiran dan dukungan beliau yang tiada henti. Meskipun tidak pernah merasakan duduk di bangku kuliah, dengan penuh kasih dan perjuangan, beliau selalu mampu membimbing serta mengusahakan yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
2. Kepada surgaku, ibunda Karwati sebagai sumber tujuan utama penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan kekuatan yang selalu diberikan dalam setiap proses yang penulis jalani.
3. Kepada seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa, serta turut menemani setiap proses yang penulis jalani, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.
4. Kepada sahabat-sahabat saya, Wanda Sri Mulyati, Karmila Hasan, Elgia Setiawati, Silviara, Alfiani Budiman, Wulan Gunaristi, Dessy Salmayanti, Nurinayah, Rani Nurhayati, dan Nurhainin, yang selama ini senantiasa memberikan dukungan, semangat, menemani, serta membantu saya, saya ucapkan terima kasih yang tulus.
5. Kepada teman-teman kebidanan angkatan 2021 yang sama-sama berjuang untuk lulus sama-sama.

6. Kepada pembimbing, para dosen, serta keluarga besar Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan, sehingga saya dapat mencapai tahap ini, saya sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.
7. Kepada diri saya sendiri, yang senantiasa tampak tegar meskipun di dalamnya menyimpan kerentanan, saya ucapkan terima kasih atas keteguhan hati dalam berjuang dan ketekunan tanpa kenal putus asa menghadapi segala rintangan. Terima kasih atas keberanian menerima segala ujian dengan penuh kesabaran dan tekad, sehingga saya dapat mencapai titik pencapaian ini dengan penuh makna.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah hirobbil 'aalamiin, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala karunia nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Bullying” disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan pada program studi sarjana kebidanan fakultas kesehatan. Tidak lupa pula penulis mengucapkan shalawat kepada Nabi Muhammad SAW sebagai petunjuk jalan yang benar.

Dalam penyusunannya, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada keluarga, yaitu orang tua saya tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan morel maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada pembuatan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan baik moril maupun material dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang takterhingga kepada yang terhormat :

1. Tia Setiawati, S.Kep.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An, selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Prof. Dr. Sitti Syabariah, S.Kep.,Ms.Biomed, selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

3. Nandang Jamiat Nugraha M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom, selaku Wakil Rektor II Universitas 'Aisyiyah Bandung.
4. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung dan selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Anggriyana Tri Widianti, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,SP.Kep.MB, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung
6. Hendra Gunawan,S.Pd.,M.K.M, selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung
7. Mulyanti, S.ST., M.Keb., Bd selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung dan selaku dosen penguji kedua, yang dengan penuh perhatian telah memberikan waktu, bimbingan, serta saran dan evaluasi yang sangat bermanfaat dalam memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini, sehingga penulisan karya ilmiah ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Maudy Lila Kartika,A.Md.,S.Tr.Keb.,M.Keb selaku Koordinator mata kuliah skripsi Prodi Sarjana Kebidanan Universitas 'Aisyiyah Bandung.
9. Anita Yuliani,S.ST.,M.KM.,Bdn selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh Dosen, Tenaga Kependidikan serta Staff Universitas 'Aisyiyah Bandung yang telah memberikan support dan bantuan kepada penulis ketika pembuatan skripsi.

11. Ega Gantara S.Pd.M.M, selaku Kepala Sekolah di SMK KP Baros Arjasari
12. Seluruh Guru di SMK KP Baros Arjasari yang telah memberikan support dan bantuan kepada penulis ketika penelitian
13. Nike Arta Puspitasari, S.ST., M.Tr.Keb., Bdn selaku dosen penguji pertama, atas kesediaan beliau meluangkan waktu, serta atas segala arahan, masukan, dan kritik konstruktif yang diberikan selama proses penyusunan hingga penyempurnaan skripsi ini, sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya untuk peneliti, umumnya untuk pembaca yang berminat dalam asuhan kebidanan pada kesehatan reproduksi.

Bandung, 2025

Penulis



(Neng Bela)

## ABSTRAK

Neng Bela  
502021057

### **PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA TENTANG BULLYING DI SMK KP BAROS ARJASARI KABUPATEN BANDUNG**

2025; 160 halaman; 16 tabel; 6 gambar; 5 bagan; 21 lampiran

*Bullying* merupakan tindakan agresif yang dilakukan secara sengaja oleh pelaku dengan tujuan menyakiti korban, baik secara fisik, verbal, maupun psikologis. Tindakan ini bukanlah akibat kelalaian, melainkan perilaku yang direncanakan dan berulang. Fenomena *bullying* di kalangan remaja telah menjadi masalah sosial yang serius dan seakan menjadi siklus tanpa akhir yang sulit dihentikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media video animasi sebagai alat edukasi terhadap peningkatan pengetahuan dan perubahan sikap remaja mengenai *bullying*. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain pra-ekperimental *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 54 responden yang dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling* dari salah satu sekolah menengah kejuruan di Kabupaten Bandung. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang mengukur tingkat pengetahuan dan sikap responden sebelum dan sesudah intervensi. Intervensi yang diberikan berupa penyuluhan menggunakan video animasi sebanyak dua kali dalam rentang satu minggu. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon untuk mengetahui perbedaan signifikan antara kondisi sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum intervensi, mayoritas responden memiliki pengetahuan kurang dan sikap negatif terhadap *bullying*. Setelah diberikan penyuluhan menggunakan video animasi, seluruh responden mengalami peningkatan pengetahuan dan perubahan sikap menjadi positif. Media video animasi terbukti efektif dan berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan serta sikap remaja mengenai *bullying*. Diharapkan remaja yang mengikuti edukasi ini dapat mengembangkan empati, berani melaporkan *bullying*, dan membangun hubungan sosial yang positif.

**Kata Kunci :** *Bullying*, pengetahuan, sikap, video animasi.

## ABSTRACT

Neng Bela  
502021057

### ***THE INFLUENCE OF VIDEO ANIMATION VIDEO EDUCATION ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF ADOLESCENTS ABOUT BULLYING AT SMK KP BAROS ARJASARI, BANDUNG REGENCY***

2025; 160 pages; 16 tables; 6 figures; 5 charts; 21 lampiran

*Bullying is an aggressive act intentionally carried out by perpetrators with the aim of harming victims, whether physically, verbally, or psychologically. This behavior is not the result of negligence, but rather a planned and repeated action. The phenomenon of bullying among adolescents has become a serious social problem and appears to be an endless cycle that is difficult to break. This study aims to analyze the impact of using animated video media as an educational tool on improving knowledge and changing attitudes among adolescents regarding bullying. The research employed a quantitative method with a pre-experimental one group pretest-posttest design. The sample consisted of 54 respondents selected using stratified random sampling from a vocational high school in Bandung Regency. Data were collected through questionnaires measuring respondents' knowledge and attitudes before and after the intervention. The intervention involved two sessions of counseling using animated videos within one week. The data obtained were analyzed using the Wilcoxon test to determine significant differences between pre- and post-intervention conditions. The results showed that before the intervention, the majority of respondents had low knowledge and negative attitudes toward bullying. After the animated video counseling, all respondents experienced an increase in knowledge and a shift to positive attitudes. Animated video media proved to be effective and had a significant impact on improving knowledge and attitudes of adolescents regarding bullying. It is expected that adolescents who participate in this educational program will develop greater empathy, be courageous in reporting bullying, and build positive social relationships.*

**Keywords:** *bullying, knowledge, attitudes, animated videos.*

**SURAT PERNYATAAN  
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Neng Bela  
NIM : 502021057  
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty Free Right) atas karya saya yang berjudul :

**“PENGARUH EDUKASI VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP REMAJA TENTANG BULLYING DI SMK KP BAROS  
ARJASARI KABUPATEN BANDUNG”**

Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Juli 2025  
Yang menyatakan

  
Neng Bela

Mengetahui,

Tim Pembimbing

Nama

1. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes
2. Anita Yuliani,S.ST.,M.KM.,Bdn

Tandatangan  


## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	i
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	18
DAFTAR SINGKATAN .....	19
DAFTAR ISTILAH .....	20
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Perumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan Khusus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Manfaat teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Manfaat praktik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Landasan Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Pemikiran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Uji Validitas dan Realibitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J. Susunan Acara Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
K. Alur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
L. Etika Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	21
MANUSKRIP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 - Bullying fisik .....	31
Gambar 2. 2 - Bullying Verbal .....	32
Gambar 2. 3 - Bullying Relasional.....	33
Gambar 2. 4 - Cyberbullying .....	34
Gambar 2. 5 - Bullying Psikologis.....	35
Gambar 2. 6 - Bullying Rasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 - Kerangka Pemikiran .....	52
Bagan 2. 2 - Kerangka Konsep .....	52
Bagan 3. 1 - Desain Penelitian .....	55
Bagan 3. 2 - Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 3. 3 - Alur Penelitian .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	50
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	57
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi.....	58
Tabel 3. 3 Jumlah Sampel .....	64
Tabel 3. 4 Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Susunan Acara Penelitian .....	81

**No table of figures entries found.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan .....	109
Lampiran 2 Informed Consent .....	110
Lampiran 3 Lembar Informasi Penelitian .....	111
Lampiran 4 Kuisisioner Pengetahuan Bullying .....	112
Lampiran 5 Kuisisioner Sikap Bullying .....	114
Lampiran 6 Ringkasan Video Animasi .....	116
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reabilitas Kuisisioner Pengetahuan Bullying .....	117
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reabilitas Kuisisioner Sikap Bullying .....	118
Lampiran 9 Izin Penggunaan Video Animasi .....	119
Lampiran 10 Izin Penggunaan Kuisisioner Pengetahuan Bullying .....	120
Lampiran 11 Izin Penggunaan Kuisisioner Sikap Bullying .....	121
Lampiran 12 Hasil Cek Turnitin .....	122
Lampiran 13 Lembar Bimbingan.....	124
Lampiran 14 Lembar Surat Persetujuan Sidang Akhir Skripsi .....	126
Lampiran 15 Lembar Surat Izin Pengajuan Etik.....	127
Lampiran 16 Lembar Surat Izin Penelitian .....	128
Lampiran 17 Lembar Surat Balasan Izin Penelitian .....	129
Lampiran 18 Hasil Penelitian .....	130
Lampiran 19 Kuesioner Pengetahuan dan Sikap .....	135

Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 21 Curriculum Vite .....	139

## **DAFTAR SINGKATAN**

WHO	World Health Organizations
KPAI	Komisi Perlindungan Anak Indonesia
KP	Karya Pembangunan
PTSD	Post-Traumatic Stress Disorder
FSGI	Federasi Serikat Guru Indonesia
JPPI	Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia
SMK	Sekolah Menengah Kejuruan

## DAFTAR ISTILAH

Bullying

Perundungan

Post-Traumatic Stress Disorder

gangguan stres pascatrauma

## DAFTAR PUSTAKA

- 'Ah, h., & ismarwati, i. (2023). Hubungan pengetahuan dengan sikap dalam menghadapi menarche pada anak kelas v. *Indonesian journal of professional nursing*, 4(2), 92. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v4i2.5922>
- Aisyah mutia dawis, d. (2024). *Panduan praktis analisis variabel untuk peneliti* (n. Mayasari (ed.)). [https://www.google.co.id/books/edition/panduan\\_praktis\\_analisis\\_variabel\\_untuk/isoeeqaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+analisis+univariat+dan+bivariat&pg=pa89&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/panduan_praktis_analisis_variabel_untuk/isoeeqaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+analisis+univariat+dan+bivariat&pg=pa89&printsec=frontcover)
- Alviona, q. (2024). Volume 2; nomor 2. *Agustus*, 361–365. <https://doi.org/10.59435/gjik.v2i2.889>
- Anastasia suci, fatmawati sabur, et al. (2023). *Buku ajar metodologi penelitian* (e. & sepriano (ed.)). [https://books.google.com/books/about/buku\\_ajar\\_metodologi\\_penelitian.html?id=vrriea\\_aaqbaj](https://books.google.com/books/about/buku_ajar_metodologi_penelitian.html?id=vrriea_aaqbaj)
- Andriani, l., maifita, y., stikes, <sup>2</sup>, sakti, p., diponegoro, p. J., & pd, k. (n.d.). *Hubungan pengetahuan dan sikap remaja terhadap perilaku bullying pada siswa-siswi kelas 8 (delapan) di smpn 6 pariaman the relationship between knowledge and adolescent attitudes against bullying behavior in grade 8 students at smpn 6 pariaman*.
- Annur, cindy mutia. (n.d.). *No ada 30 kasus bullying sepanjang 2023, mayoritas terjadi di smpn 6 pariaman*. Retrieved february 20, 2024, from <https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/c1f93aec967f9ff/ada-30-kasus-bullying-sepanjang-2023-mayoritas-terjadi-di-smpn-6-pariaman>
- Arikunto, s. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. Pustaka pelajar.
- Bagaskara, g. A. P., suryana, s., & saprialman, s. (2024). Strategi penanganan dan pencegahan bullying di sma it mentari ilmu karawang. *Indonesian research journal on education*, 4(1), 233–239. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.470>
- Budi juliardi, pristiyo, febrina riska, dedi rismanito. (2024). *Filsafat ilmu*. [https://books.google.com/books/about/filsafat\\_ilmu.html?id=x1kxeqaaqbaj](https://books.google.com/books/about/filsafat_ilmu.html?id=x1kxeqaaqbaj)
- Budiana, a. A. M., shalahuddin, i., & maulana, i. (2022). Gambaran tingkat pengetahuan remaja tentang bullying di sma tamansiswa rancaekek. *Malahayati nursing journal*, 4(4), 919–927. <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i4.6124>
- Cholik, m., & umaroh, s. T. (2023). Pemanfaatan video animasi sebagai media pembelajaran di era digital. *Jipi (jurnal ilmiah penelitian dan pembelajaran informatika)*, 8(2), 704–709. <https://doi.org/10.29100/jipi.v8i2.4121>

- Dea sephia putri, t. S., & rosidin, u. (2025). *Hubungan jenis kelamin dengan sikap siswa tentang pencegahan kekerasan seksual pada anak remaja awal di sdn dayeuhkolot*. 7, 1–23.
- Dewi, w. (2022). *Supervisi keperawatan* (a. Rahmawati (ed.)). Cv. Rumah pustaka. [https://books.google.com/books/about/supervisi\\_keperawatan\\_dilengkapi\\_dengan.html?id=8qfjeaaaqbaj](https://books.google.com/books/about/supervisi_keperawatan_dilengkapi_dengan.html?id=8qfjeaaaqbaj)
- Faisaluddin. (2021). *Buku ajar psikologi*.
- Ferizal. (2019). *Ferizal pengagas inovasi kampung cyber phbs sandogi*. [https://books.google.com/books/about/ferizal\\_penggagas\\_inovasi\\_kampung\\_cyber.html?id=i\\_zrdwaaqbaj](https://books.google.com/books/about/ferizal_penggagas_inovasi_kampung_cyber.html?id=i_zrdwaaqbaj)
- Fuastyna, r. (2022). *Filsafat komunikasi*. [https://books.google.com/books/about/filsafat\\_komunikasi.html?id=ws2yeaaaqbaj](https://books.google.com/books/about/filsafat_komunikasi.html?id=ws2yeaaaqbaj)
- Gumati, r. Windu. (2019). *Filsafat ilmu*. [https://books.google.com/books/about/filsafat\\_ilmu.html?id=odt2eaaaqbaj](https://books.google.com/books/about/filsafat_ilmu.html?id=odt2eaaaqbaj)
- Gusman arsyad, niluh nita, f. (2021). *Pemberian makanan pendamping air susu ibu (mpasi)* (kodri (ed.)). Cv. Adanu abimata. [https://books.google.com/books/about/pemberian\\_makanan\\_pendamping\\_air\\_susu\\_ib.html?id=4bjveaaaqbaj](https://books.google.com/books/about/pemberian_makanan_pendamping_air_susu_ib.html?id=4bjveaaaqbaj)
- Hilda, nugraheti sismulyasih, tiara indriana, tika fahmi afifah. (2023). *Media pembelajaran sd* (b. Wijayama (ed.)). [https://books.google.com/books/about/media\\_pembelajaran\\_sd.html?id=qotpeaaaqbaj](https://books.google.com/books/about/media_pembelajaran_sd.html?id=qotpeaaaqbaj)
- Hindun rahim, natalia dewi et al. (2023). Gender, kesehatan seksual dan kesehatan reproduksi. In *sustainability (switzerland)* (vol. 11, issue 1). [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/red2017-eng-8ene.pdf?sequence=12&isallowed=y%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_sistem\\_pembetungan\\_tepusat\\_strategi\\_melestari](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/red2017-eng-8ene.pdf?sequence=12&isallowed=y%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_sistem_pembetungan_tepusat_strategi_melestari)
- Isfaroh. (2020). *Filsafat dan filsafat ilmu*. [https://www.google.co.id/books/edition/filsafat\\_dan\\_filsafat\\_ilmu/fxyleqaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=pengetahuan+dari+pancaindra+atau+penglihatan&pg=pa232&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/filsafat_dan_filsafat_ilmu/fxyleqaaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=pengetahuan+dari+pancaindra+atau+penglihatan&pg=pa232&printsec=frontcover)
- Iskandar, a., sudirman, a., safitri, m., sulaiman, o. K., ramadhani, r., w., & d., kurniawan, m. A., mardiana, n., jamaludin, j., & simarmata, j. (2020). *Aplikasi pembelajaran berbasis tik. Yayasan kita menulis*.
- Ismil banida nuryaman, donny kristanto, d. (2022). *Model edukasi radioterapi berbasis mobile android pada pasien yang menjalani terapi radiasi eksternal*. [https://books.google.com/books/about/model\\_edukasi\\_radioterapi\\_berbasis\\_mobil.html?id=5aaveaaaqbaj](https://books.google.com/books/about/model_edukasi_radioterapi_berbasis_mobil.html?id=5aaveaaaqbaj)

- J. Julia, d. (2021). *Pengembangan media pembelajaran musik berbasis digital untuk sekolah dasar*. (p. Djiwa (ed.)). Cv. Caraka khatulistiwa.
- Jakub saddam akbar, meiliyah ariani, zulhawati, haryani, benny novico, liza husnita, mohammad bayu, sa'dianor, perdy karuru, andi hamsiah. (2023). *Penerapan media pembelajaran era digital*. [https://books.google.com/books/about/penerapan\\_media\\_pembelajaran\\_era\\_digital.html?id=qgdseaaaqbaj](https://books.google.com/books/about/penerapan_media_pembelajaran_era_digital.html?id=qgdseaaaqbaj)
- Jurdi, f. (2019). *Hukum tata negara indonesia*. [https://books.google.com/books/about/hukum\\_tata\\_negara\\_indonesia.html?id=d1e-dwaaqbaj](https://books.google.com/books/about/hukum_tata_negara_indonesia.html?id=d1e-dwaaqbaj)
- Jurnal, c., sosial, i., pendidikan, b., islam, u., sultan, n., hasanuddin, m., & serang, k. (2024). *Dampak konten vidio animasi pada peningkatan pemahaman siswa terhadap pembelajaran ips yang terintegrasi di pendidikan dasar antara lain : ini . Media ini memungkinkan penyampaian konsep ips secara visual , sehingga mempermudah didik dan menjadikan keterl. 4, 268–279.*
- K., c. (2023). *Mengenal jenis-jenis bullying dan bagaimana mencegahnya* (monica (ed.)). Cahaya harapan. [https://books.google.com/books/about/mengenal\\_jenis\\_jenis\\_bullying\\_dan\\_bagaima.html?id=zamneqaaqbaj](https://books.google.com/books/about/mengenal_jenis_jenis_bullying_dan_bagaima.html?id=zamneqaaqbaj)
- Karim, a., aunurrahman, a., halida, h., & ratnawati, r. E. (2023). Implementasi landasan pendidikan dalam mengoptimalkan peran guru dan manajemen sekolah dalam mencegah perilaku bullying. *Academy of education journal, 14*(2), 1515–1534. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.2130>
- Kepmenkes. (n.d.). *No title*. <https://file.bbg.ac.id/cabinet/ministerial-regulation/2020/kepmenkes-nomor-320-tahun-2020.pdf>
- Kpai. (2020). *Kpai. (2020). Update data infografis kpai - per 31-08-2020 | komisi perlindungan anak indonesia (kpai). 2020. https://www.kpai.go.id/media/infografis/update-data-infografis-kpai-per-31-08-2020.*
- Made sudarma adiputra, ni wayan, ni putu wiwik. (2021). *Metodologi penelitian kesehatan* (r. & janner (ed.)). [https://repositori.uin-alauddin.ac.id/19810/1/2021\\_book\\_chapter\\_metodologi\\_penelitian\\_kesehatan.pdf](https://repositori.uin-alauddin.ac.id/19810/1/2021_book_chapter_metodologi_penelitian_kesehatan.pdf)
- Mahri, m. M., & wandi, w. (2022). Pengaruh media video animasi terhadap pengetahuan tentang perawatan organ reproduksi pada remaja putri. *Jurnal pendidikan teknologi informasi (jukanti), 5*(2), 324–332. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v5i2.580>
- Marhaely, s., purwanto, a., aini, r. N., asyanti, s. D., sarjan, w., & paramita, p. (2024). Literatur review: model edukasi upaya pencegahan bullying untuk sekolah. *2024, 5*(1), 826–834.
- Mts, d. I., syaafi, a. S. Y., & madureso, i. (2024). *Pengaruh edukasi bullying terhadap pengetahuan dan sikap bullying menggunakan video animasi pada remaja di mts asy syaafi'iyah madureso.*

- Nailul yolandita izza, dan sri wahyuningsih. (2023). *Web series dan bullying memahami representasi bullying dalam web series melalui analisis semiotik* (s. Wahyuningsih (ed.)). [https://books.google.com/books/about/web\\_series\\_dan\\_bullying\\_memahami\\_represe.html?id=k9dxeaaaqbaj](https://books.google.com/books/about/web_series_dan_bullying_memahami_represe.html?id=k9dxeaaaqbaj)
- Nopita, e. N. S., & wijoyo, y. (2022). Validitas dan reliabilitas instrumen kuesioner dan video edukasi perkembangan fitofarmaka di indonesia. *Jurnal farmasi dan kesehatan indonesia*, 2(1), 43–56. <https://doi.org/10.61179/jfki.v2i1.336>
- Noviana, e., pranata, l., fari, a. I., kesehatan, f. I., katolik, u., charitas, m., & penulis, k. (n.d.). *Gambaran tingkat pengetahuan remaja sma tentang bahaya bullying potrait of senior high school students' knowledge level on the dangers of bullying*.
- Nurfaiziah, h., mustika, n. L., rabbani, r. B., fathonah, v. A., & nugraha, r. G. (2024). *Pengembangan video animasi tentang pencegahan perilaku bullying di sekolah dasar*. 4, 8537–8547.
- Pragholapati, a., muliani, r., lia aryanti, f., jenderal achmad yani, stik., bhakti kencana, u., & bhakti kencana bandung, stik. (2020). Hubungan bullying dengan kemampuan sosial pada remaja di smk x kota bandung. *Jurnal penelitian dan pengukuran psikologi*, 9(1). <https://doi.org/10.21009/jppp>
- Pramono, alya shafa zahra dan teguh tjatur. (2024). *Bullying anak dalam pusaran berita media digital* (n. Duniawati (ed.)). [https://books.google.com/books/about/bullying\\_anak\\_dalam\\_pusaran\\_berita\\_media.html?id=pnejeqaaqbaj](https://books.google.com/books/about/bullying_anak_dalam_pusaran_berita_media.html?id=pnejeqaaqbaj)
- Purnomo, d. (2019). *Keterampilan guru dalam berprofesi*. [https://books.google.com/books/about/keterampilan\\_guru\\_dalam\\_berprofesi.html?id=mqdmeaaaqbaj](https://books.google.com/books/about/keterampilan_guru_dalam_berprofesi.html?id=mqdmeaaaqbaj)
- Rahcman yulia putri, meri neherta, ira mulya sari. (2023). *Promosi kesehatan kebersihan organ reproduksi (remaja putri tuna grahita ringan)* (m. Neherta (ed.)). Cv.adanu abimata. [https://books.google.com/books/about/promosi\\_kesehatan\\_kebersihan\\_organ\\_repro.html?id=evnceaaaqbaj](https://books.google.com/books/about/promosi_kesehatan_kebersihan_organ_repro.html?id=evnceaaaqbaj)
- Ramdani, p. (2021). *Media pembelajaran animasi* (r. Fauziah (ed.)). Farha pustaka.
- Rasa, s. (2024). *Menghentikan bullying: memahami, mencegah, dan mengatasi* (yuanita (ed.)). Tiram media. [https://books.google.com/books/about/menghentikan\\_bullying\\_memahami\\_mencegah.html?id=aocheqaaqbaj](https://books.google.com/books/about/menghentikan_bullying_memahami_mencegah.html?id=aocheqaaqbaj)
- Rhebi, m., program, m., sarjana, s., promosi, t., fakultas, k., & kesehatan, i. (2024). Gambaran pengetahuan sikap dan perilaku tentang bullying pada remaja di sma negeri 5 surakarta. *Inovasi kesehatan global*, 3, 33–43. <https://doi.org/10.62383/ikg.v1i3.653>
- Rifandi, m. M. A. (2024). Perilaku bullying pada siswa sma n 2 kendal. *Medi kons: jurnal prodi bimbingan dan konseling unisri surakarta*, 9(2), 81–90.

<https://doi.org/10.33061/jm.v9i2.8158>

- Rima wirenviona, a. . I. D. C. R. (2020). *Edukasi kesehatan reproduksi remaja*. [https://books.google.co.id/books?id=ssf0dwaaqbaj&printsec=frontcover&dq=buku+tentang+dismanore&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ovdme=1&sa=x&ved=2ahukewjnvux0ruolaxvibwwghagaau0q6af6bagleam#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=ssf0dwaaqbaj&printsec=frontcover&dq=buku+tentang+dismanore&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ovdme=1&sa=x&ved=2ahukewjnvux0ruolaxvibwwghagaau0q6af6bagleam#v=onepage&q&f=false)
- Rosmi, f., kartikasari, p., yuningsih, s., anggraeni, l., & muhammadiyah jakarta, u. (2023). Edukasi intensif sekolah ramah anak mencegah perilaku bullying siswa kelas rendah sdn pamulang indah. *Jurnal pendidikan transformatif (jupetra)*, 02(05), 2023. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/1096%0ahttps://jupetra.org/index.php/jpt/article/download/1096/352>
- Santika, f. L. (2021). *Program magister pendidikan matematika fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri maulana malik ibrahim malang 2021*.
- Saraswati, l., dethan, k., & mardi, n. (2025). *Melewati luka , merajut resiliensi : pengalaman remaja yang pernah mengalami bullying overcoming wounds , weaving resilience : the experiences of adolescents who have faced bullying*. 9(1), 8–22.
- Sari, n., ardyanti, d., & rahayu, e. P. (2024). *Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video animasi terhadap pengetahuan dan sikap bullying pada anak sdn 004 loa janan ilir samarinda*. 5, 13561–13568.
- Shelemo, a. A. (2023). No title. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sidhi laksono, angela tjung, irvan cahyadi, d. (2024). *Metodologi penelitian untuk pemula*. [https://books.google.com/books/about/seri\\_praktis\\_publicasi\\_metodologi\\_peneli.html?id=xrepeqaaqbaj](https://books.google.com/books/about/seri_praktis_publicasi_metodologi_peneli.html?id=xrepeqaaqbaj)
- Siti uswatun kasanah, zainal rosyadi, ratna novita, fajar arifin, moh yasin, abdul khakim, mansyur, rini yudiati, nisfil maghfiroh, yanti krismayanti, siti maemunah. (2023). *Pendidikan anti bullying* (a. Arifuddin (ed.)). [https://books.google.com/books/about/pendidikan\\_anti\\_bullying.html?id=lqdweaaaqbaj](https://books.google.com/books/about/pendidikan_anti_bullying.html?id=lqdweaaaqbaj)
- Sorongan, r. M., rampengan, n. H., kairupan, r., & sumampouw, o. J. (2022). Hubungan antara tingkat pengetahuan dan sikap masyarakat dengan kepatuhan penggunaan masker selama pandemi covid-19. *Health care: jurnal kesehatan*, 11(2), 1–9. <http://jurnal.payungnegeri.ac.id/index.php/healthcare/article/view/267>
- Studi, p., informasi, s., atma, u., & yogyakarta, j. (2024). *Pembuatan video edukasi mengenai cyberbullying pada smk negeri 1 bojong*. 1(1), 128–136.
- Sugiono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d* (sutopo (ed.)). Alfabeta. <https://drive.google.com/file/d/1ff-vfr2ttjqoh2jgsfmihf25xm-cd2yr/view?usp=drivesdk>
- Sugiyono. (2021). *No title*. [http://eprints.upnyk.ac.id/27727/1/buku\\_metode\\_penelitian\\_komunikasi.pdf](http://eprints.upnyk.ac.id/27727/1/buku_metode_penelitian_komunikasi.pdf)
- Suryadi. (2024). Pengembangan media pembelajaran video animasi untuk meningkatkan minat

- belajar siswa. *Attractive : innovative education journal*, 6(1), 178–187.
- Susanto, a. (2018). *Bimbingan dan konseling di sekolah* (rendy (ed.)). Preenadamedia group. [https://books.google.com/books/about/bimbingan\\_dan\\_konseling\\_di\\_sekolah.html?id=tunidwaaqbaj](https://books.google.com/books/about/bimbingan_dan_konseling_di_sekolah.html?id=tunidwaaqbaj)
- Tingkat pengetahuan dan sikap remaja terhadap bahaya bullying pada remaja di sman, h., t, k., & universitas yatsi madani, d. (2024). Volume 2 ; nomor 2. *Agustus*, 361–365. <https://doi.org/10.59435/gjik.v2i2.889>
- Unicef. (n.d.). *No title*. [https://youtu.be/86\\_uux77hsc](https://youtu.be/86_uux77hsc)
- Wela, s., fitriana, r. N., & fitriyani, n. (2020). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video animasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang bullying verbal di smp kristen 3 surakarta. *Jurnal kesehatan remaja*, 2(2), 1–8. <http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/568/1/naskah publikasi selviana wela.pdf>
- Who. (2024). *One in six school-aged children experiences cyberbullying, finds new who/europe study*. Maret 27 2024. <https://www.who.int/europe/news-room/27-03-2024-one-in-six-school-aged-children-experiences-cyberbullying--finds-new-who-europe-study>
- Widyaningtyas, r., & rochman hadi mustofa. (2023). Implementasi kebijakan anti-bullying sekolah adipangastuti di sman 1 surakarta. *G-couns: jurnal bimbingan dan konseling*, 8(01), 533–548. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5489>
- Yani, j. (2023). *Administrasi pendidikan*. Cv.tatakata grafika. [https://www.google.co.id/books/edition/administrasi\\_pendidikan/jv7leaaaqbaj?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/administrasi_pendidikan/jv7leaaaqbaj?hl=id&gbpv=0)
- Zakiah zulfa, s., wahyuni, i., hayati, s., safitri, y., nindya kirana, d., ingelia, i., & septalia dale, d. (2023). Edukasi bullying pada remaja untuk mencegah perilaku menyimpang di smpn 3 pekanbaru. *Jdistira*, 2(2), 151–157. <https://doi.org/10.58794/jdt.v2i2.418>
- Zulmiyetri, nurhastuti, s. (2020). *Penulis karya ilmiah*. [https://books.google.com/books/about/penulisan\\_karya\\_ilmiah.html?id=v\\_32dwaaqbaj](https://books.google.com/books/about/penulisan_karya_ilmiah.html?id=v_32dwaaqbaj)

