

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pengkajian

Hasil pengkajian pada tanggal 18 November 2024, studi menemukan bahwa keluhan utama adalah bahwa ibu pasien mengatakan anaknya rewel dan sering menangis selama perawatan untuk, pada pasien 2 mengatakan anaknya takut karena pengalaman sebelumnya yang mengalami kebocoran obat kemoterapi. Pasien tampak rewel, memalingkan kontak mata saat perawat berbicara, berkata kasar kepada ibu, skala HARS pada pasien 1 dengan skor 22 (cemas sedang) dan pada pasien 2 dengan skor 23 (cemas sedang).

2. Diagnosa Keperawatan

Diagnosa keperawatan berdasarkan hasil pengkajian dan analisis: Ansietas berhubungan dengan krisis situasional ditandai dengan hospitasisasi.

3. Intervensi keperawatan

Rencana keperawatan sesuai dengan SIKI yaitu reduksi ansietas, terapeutik keperawatan terapi non farmakologi: biblioterapi sesuai dengan teori *Evidence Based Nursing*

4. Implementasi Keperawatan

Implementasi Keperawatan pada pasien 1 dan pasien 2. Melibatkan keluarga pasien dan mengikuti rencana yang dibuat dengan kerja sama erat dengan perawat ruangan. Pemberian Biblioterapi merupakan praktik keperawatan untuk mengatasi ansietas pada pasien 1 dan pasien 2.

5. Evaluasi Keperawatan

Hasil evaluasi tindakan biblioterapi pada hari ke 3 menunjukkan adanya penurunan tingkat cemas. Pasien tampak tenang, kontak mata ada saat diajak berbicara, tidak rewel dan tidak sering terbangun saat tidur malam. Skala HARS 18.

B. Saran

Dalam analisis ini ada beberapa saran yang disampaikan yang dapat bermanfaat bagi pelayanan keperawatan yang berdasarkan *evidence based nursing* khususnya pada klien dengan akut leukimia limfoblastik yang mengalami gangguan ansietas pada anak yang menjalani hospitalisasi akibat kemoterapi sebagai berikut :

1. Bagi Rumah Sakit

Terapi biblioterapi efektif untuk mengatasi masalah gangguan ansietas pada anak sehingga dapat dijadikan sebagai standar prosedur operasional dalam menurunkan tingkat ansietas pada anak yang menjalani hospitalisasi akibat kemoterapi

2. Bagi Institusi Pendidikan

Terapi biblioterapi dapat dijadikan sebagai bahan untuk pengembangan ilmu keperawatan dalam mengatasi gangguan ansietas pada anak yang menjalani hospitalisasi akibat kemoterapi

3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi studi pendahuluan ataupun latar belakang untuk mengembangkan dalam pemberian biblioterapi untuk menurunkan cemas anak yang mengalami hospitalisasi.