PENGARUH DISKUSI REFLEKSI KASUS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PERAWAT KAMAR OPERASI DI RUMAH SAKIT AL ISLAM BANDUNG

SKRIPSI

Oleh:

DIET NOVELDY
NIM. 100224017

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025

PENGARUH DISKUSI REFLEKSI KASUS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PERAWAT KAMAR OPERASI DI RUMAH SAKIT AL ISLAM BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung

Oleh:

DIET NOVELDY
NIM. 100224017

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

DIET NOVELDY
NIM. 100224017

PENGARUH DISKUSI REFLEKSI KASUS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PERAWAT KAMAR OPERASI DI RUMAH SAKIT AL ISLAM BANDUNG

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
Tanggal 15 Juli 2025

Oleh:

Pembimbing Utama

Dr. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.Kep
NPP.2011180886043

Pembimbing Pendamping

Riandi Alfin S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.MB
NPP.2019310890073

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH DISKUSI REFLEKSI KASUS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PERAWAT KAMAR OPERASI DI RUMAH SAKIT AL ISLAM BANDUNG

Disusun oleh:
DIET NOVELDY
NIM. 100224017

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 15 Juli 2025

Penguji 1	Penguji 2
Prof. Dr. Sitti Syabariyah,S.Kp.,MS.Biomed	Ns. Santy Samusi, S.Kep., M.Kep
NIP 197007311995032001	NPP 2001141070010

Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
Dr.Angga Wikandika,S.Kep.,Ners.,M.Kep	Riandi Alfin,S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.KMB
NPP 2011180886043	NPP 2019310890073

Diketahui oleh
Ketua Program Studi S1 Keperawatan dan Profesi Ners

Nina Gartika, S.Kp., M.Kep
NPP 2014290478050

iii

Dipindai dengan CamScanner

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diet Noveldy

NIM : 100224017

Program studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat ataupun karya orang lain dalam penulisan skripsi yang berjudul:

"PENGARUH DISKUSI REFLEKSI KASUS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PERAWAT KAMAR OPERASI DI RUMAH SAKIT AL ISLAM BANDUNG"

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

Diet Noveldy

Dipindai dengan CamScanner

SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diet Noveldy

NIM : 100224017

Program studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Non-eksklusif *(Non-exclusive Royalti Free Right)* atas karya ilmiah saya yang berjudul.

"PENGARUH DISKUSI REFLEKSI KASUS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PERAWAT KAMAR OPERASI DI RUMAH SAKIT AL ISLAM BANDUNG"

Hak bebas royalti non-eksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 15 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Diet Noveldy

Mengetahui,
Tim Pembimbing

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.Kep	.....
2. Riandi Alfin, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.KMB	.....

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka." (QS. Ar Rad: 11).

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua kandung, ayah dan ibu mertua yang tiada henti mendoakan penulis, sehingga hidup terasa lebih mudah dan penuh kebahagian dalam penulis mengejar mimpi. Terima kasih atas semua cinta yang telah diberikan kepada penulis.
2. Keluarga tersayang atas support dan motivasi nya, betapa beruntungnya penulis bisa bersama-sama dengan anak dan istri untuk mengejar mimpi bersama.
3. Dosen pembimbing 1 dan 2 dengan penuh kesabaran memberikan masukan dan saran sehingga skripsi bisa selesai tepat waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْ

Puji syukur kepada Allah SWT, atas berkat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Diskusi Refleksi Kasus Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Perawat Kamar Operasi Di RS Al Islam Bandung". Skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ns. Tia Setiawati, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An., selaku Rektor Universitas 'Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Ami Kamila, S,ST., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung.
3. Ns. Nina Gartika, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung.
4. Hendra Gunawan, S.Pd., M.KM selaku dosen wali yang telah memberikan semangat dorongan dan motivasi selama pendidikan di Universitas 'Aisyiyah Bandung.
5. Dr. Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Riandi Alfin, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.MB selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp., MS.Biomed selaku penguji I
8. Ns. Santy Sanusi, S.Kep., M.Kep selaku penguji II
9. Seluruh rekan-rekan seangkatan Prodi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah bersama-sama berjuang sampai detik ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan berkah bagi semua yang telah mendukung dan membantu penulis. Penulis menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bisa memperbaiki pada skripsi ini dan untuk menjadikan motivasi peneliti menjadi lebih baik.

Bandung, 15 Juli 2025

Diet Noveldy

ABSTRAK

Diet Noveldy
100224017

PENGARUH DISKUSI REFLEKSI KASUS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PERAWAT KAMAR OPERASI DI RUMAH SAKIT AL ISLAM BANDUNG

V; 2025; 80 halaman; 6 tabel; 1 bagan; 17 lampiran.

Dokumentasi keperawatan bagian dari proses keperawatan yang diterapkan dengan menggunakan pendekatan kemampuan berpikir kritis, pada umumnya masih kurang optimal. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis ada beberapa macam metode diantaranya diskusi refleksi kasus (DRK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh DRK terhadap kemampuan berpikir kritis. Metode penelitian menggunakan *pra eksperimen*, desain *one group pretest-posttest*, melibatkan perawat kamar operasi yang berjumlah 20 orang, dengan menggunakan teknik *purposive sampling.* Intervensi yang diberikan adalah DRK selama 2 kali pertemuan dengan durasi 60 menit. Variabel yang dinilai adalah kemampuan berpikir kritis dengan instrumen *Critical Thinking Disposition Self Rating Form (CTDSRF).* Analisis pengaruh menggunakan *Wilcoxon Rank Test* mempunyai nilai signifikansi 0,003 ($P_{value} < 0,05$). Hasil dari penelitian ini menunjukan adanya pengaruh DRK terhadap kemampuan berpikir kritis, pada karakteristik subyek umur mempunyai hubungan terhadap kecenderungan berpikir kritis namun pada variabel karakteristik lain tidak begitu signifikan. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada pihak manajemen untuk mempertimbangkan metode DRK dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis, untuk penelitian selanjutnya diharapkan melakukan kajian mendalam terkait faktor lain yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis, responden yang lebih banyak dan durasi intervensi untuk melihat lebih dalam pengaruh diskusi refleksi kasus.

Kata kunci: Berpikir Kritis, *Case reflection discussion, Critical Thinking,* Diskusi refleksi kasus, *Nurse*, Perawat
Kepustakaan: 52 (2010-2025)

ABSTRACT

Diet Noveldy
100224017

THE EFFECT OF CASE REFLECTION DISCUSSION ON THE ABILITY CRITICAL THINKING OF OPERATING THEATRE NURSES IN AL ISLAM HOSPITAL BANDUNG

V; 2025; 80 pages; 6 tables; 1 chart; 17 appendices.

Nursing documentation part of the nursing process applied using a critical thinking ability approach, generally still less optimal. To improve critical thinking skills there are several methods including case reflection discussion (CRD). The study aims to determine the influence of CRD on critical thinking skills. The research method used pre-experiment, the design of one group pretest-posttest, involves 20 operating room nurses, using purposive sampling techniques. The intervention given is CRD for 2 meetings with 60 minutes. The Critical Thinking Disposition Self Rating Form (CTDSRF) instrument. The analysis of influence using the Wilcoxon Rank Test had a significance value of 0,003 ($P_{value} < 0,05$). *The results of this study show the influence of DRK on critical thinking skills, on the characteristics of age subjects have a relationship to critical thinking tendencies but on other characteristics variables are not so significant. From the results of this study it is advised to the management to consider the CRD method in an effort to improve critical thinking skills, for further research is expected to conduct in-depth studies related to other factors affecting critical thinking ability, more respondents and duration of interventions to look deeper into the influence of case reflection discussions.*

Keyword: Berpikir Kritis, *Case reflection discussion, Critical Thinking,* Diskusi refleksi kasus, *Nurse*, Perawat
References: 52 (2010-2025)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS ..... **iv**
SURAT PERNYATAAN ..... **v**
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
ABSTRAK ..... **ix**
ABSTRACT ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR BAGAN ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB 1 PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
E. Sistematika Penelitian 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**
A. Landasan Teoritis 9
1. Konsep Perawat 9
2. Konsep Berpikir Kritis 12
3. Diskusi Refleksi Kasus 20
B. Hasil Penelitian yang Relevan 25
C. Kerangka Pemikiran 28
D. Hipotesis 29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **30**
A. Metode Penelitian 30

B. Variabel Penelitian 30
C. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional 31
D. Populasi dan Sampel 32
E. Teknik Pengumpulan Data 34
F. Prosedur Penelitian 35
G. Tempat dan Waktu Penelitian 38
H. Instrumen Penelitian 38
I. Validitas dan Reabilitas 40
J. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 41
K. Etika Penelitian 44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46
A. Gambaran Umum Rumah Sakit Al Islam Bandung 46
B. Hasil Penelitian 47
C. Pembahasan 49
D. Keterbatasan Penelitian 55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 56
A. Kesimpulan 56
B. Saran 57
MANUSKRIP 58
DAFTAR PUSTAKA 73
LAMPIRAN – LAMPIRAN 78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penelitian 20

Tabel 2. 2 Hasil Penelitian Relevan 25

Tabel 3. 1 Definisi operasional..... 31

Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen kuesioner penelitian..... 40

Tabel 3. 3 Nilai uji normalitas pada sebelum & sesudah 44

Tabel 4. 1 Hubungan karakteristik dengan kecenderungan berpikir kritis 47

Tabel 4. 2 Nilai rerata dan proporsi kecenderungan berpikir kritis..... 48

Tabel 4. 3 Hasil uji pengaruh DRK terhadap kemampuan berpikir kritis (*Wilcoxon Rank Test)* 49

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka pemikiran 28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup 80

Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden 81

Lampiran 3 Lembar Informasi Penelitian 82

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian 86

Lampiran 5 Data Demografi 87

Lampiran 6 Kuesioner *Critical Thinking Disposition Self-Rating Form* 88

Lampiran 7 Lembar Standar Operasional Prosedur 90

Lampiran 8 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 91

Lampiran 9 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2 94

Lampiran 10 Lembar Persetujuan Sidang Proposal 96

Lampiran 11 Lembar Formulir Bebas Administrasi 97

Lampiran 12 Permohonan Izin Penelitian 98

Lampiran 13 Tanggapan Permohonan Izin Penelitian 99

Lampiran 14 Permohonan Persetujuan Etik 100

Lampiran 15 Keterangan Layak Etik 101

Lampiran 16 Strategi Diskusi Refleksi Kasus 102

Lampiran 17 Izin Penggunaan Instrument 105

Lampiran 18 Hasil Cek Plagiarisme 106

DAFTAR PUSTAKA

. W., Aryani, A., & Putra, F. A. (2022). the Effect of Online Learning Methods Via Zoom Meeting on Critical Thinking Ability of Nursing Students. *Jurnal Keperawatan Malang*, *7*(1), 1–9. https://doi.org/10.36916/jkm.v7i1.147

Amir, H., Irwan, Andi, M., & Saleh, A. (2019). Gambaran Pelaksanaan Diskusi Refleksi Kasus (DRK) Dalam Mendukung Peingkatan Pengetahuan Dan Profesionalisme Perawat. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, *4*(1), 74–80.

Amir, H., Permatananda, P. A. N. K., Cahyani, D. D., Langelo, W., Rosita, R., Sajodin, S., Noprianty, R., Astuti, A., Suhari, S., Wahyuningsih, S., Kusumawati, P. D., Swamilaksita, P. D., Sudarman, S., & Syaiful, S. (2023). Enhancing skill conceptualization, critical thinking, and nursing knowledge through reflective case discussions: a systematic review. *Journal of Medicine and Life*, *16*(6), 851–855. https://doi.org/10.25122/jml-2023-0042

Anggreny, Y., Bahriah, B., Putro, D. U. H., Saputra, F. E., & ... (2024). *Buku Ajar Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (Berdasarkan Kurikulum Pendidikan Ners Indonesia Tahun 2021)*. https://repository.penerbiteureka.com/publications/579001/buku-ajar-proses-keperawatan-dan-berpikir-kritis-berdasarkan-kurikulum-pendidika%0Ahttps://repository.penerbiteureka.com/media/publications/579001-buku-ajar-proses-keperawatan-dan-berpiki-8a7368d6.

Aprisunadi. (2011). *Hubungan Berfikir Kritis Perawat dengan Kualitas Asuhan Keperawatan di Unit Perawatan Orthopedi Di Rumah Sakit Umum Pusat Fatmawati Jakarta*. (Tidak Dipublikasikan). Tesis FIK UI, Jakarta.

Ardian, P., Hariyati, R. T. S., & Afifah, E. (2019). Correlation between implementation case reflection discussion based on the Graham Gibbs Cycle and nurses' critical thinking skills. *Enfermeria Clinica*, *29*, 588–593. https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.04.091

Ardian, P., & Hariyati, T. S. (2020). Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan Dengan mengimplementasi Diskusi Refleksi Kasus (Drk): Pilot Study. *The Journal of Holistic Healthcare)*, *11*(4), 234–241. http://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/holistik/article/download/155/97

Asmaningrum, N., Dodi, W., Andiana, A., & Purwandari, R. (2020). Buku Ajar Managemen Keperawatan. In *Litnus* (Vol. 1, Issue April).

Azizah, N., Martini, N., Hersona, S., Management, M., & Karawang, U. S. (n.d.). *Pengaruh Kompetensi , Motivasi dan Beban Kerja terhadap Kinerja Perawat di Rumah Sakit Umum Daerah Karawang*. *5*(c), 514–528.

https://doi.org/10.37531/sejaman.v5i2.2402

Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementrian Republik Indonesia (2021, Juni, 20). *Pedoman dan Standar Praktik Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional. Juni 20, 2021*. Diperoleh dari Http://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/4214/1/Pedoman%20dan%20Standar%20Etik%20Penelitian%20dan%20Pengembangan%20Kesehatan%20Nasional.pdf

Becerril, L. C., Jiménez-Gómez, M. A., Bardallo-Porras, M. D., López-Ortega, J., Monroy-Rojas, A., & Araújo-Püschel, V. A. de. (2020). Presence of the Reflective and Critical Thinking Capacity in Nursing Curricula in Iberian America. *Investigacion y Educacion En Enfermeria*, *38*(3), 1–13. https://doi.org/10.17533/UDEA.IEE.V38N3E14

Belakang, L. (1992). *Keperawatan*. 408–414.

Dahlan, M.S (2009). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika

Ernawati, Y., & Dewi, I. M. (2023). *the Effect of Reflective Clinical Learning With Mind Map on Critical Thinking Students At the Nursing Profession Program in*. 222–230. https://doi.org/10.24990/injec.v7i2.555

Facione, P. a. (2011a). Berpikir Kritis: Apa Itu dan Mengapa Itu Penting. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.).

Facione, P. a. (2011b). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, *ISBN 13: 978-1-891557-07-1.*, 1–28. https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF

Facione, P. A., Crossetti, M., & Riegel, F. (2017). Holistic Critical Thinking in the Nursing Diagnostic Process. *Rev Gaúcha Enferm*, *38*(3), e75576.

Fatiyah, F., Hariyati, R. T. S., & Rusdiyansyah, R. (2022). Optimalisasi Pendidikan Keperawatan Berkelanjutan Melalui Implementasi Diskusi Refleksi Kasus (DRK). *Jurnal Keperawatan Silampari*, *5*(2), 878–886. https://doi.org/10.31539/jks.v5i2.3513

Hafidiah, H. (2022). Pengaruh Diskusi Refleksi Kasus Terhadap Penerapan Standar Operasional Prosedur Risiko Jatuh di RSUD Pasar Minggu Tahun 2021. *Indonesian Scholar Journal of Nursing and Midwifery Science (ISJNMS)*, *1*(07), 274–280. https://doi.org/10.54402/isjnms.v1i07.108

Haryani, W. (2022). *Modul Etika Penelitian*. Jakarta: Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I

Hayati, S., & Saputra, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah. *Business Management*, *2*(1), 49–53. https://doi.org/10.58258/bisnis.v2i1.5430

Jiménez-Gómez, M. A., Cárdenas-Becerril, L., Velásquez-Oyola, M. B., Carrillo-Pineda, M., & Barón-Díaz, L. Y. (2019). Reflective and critical thinking in nursing curriculum. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, *27*. https://doi.org/10.1590/1518-8345.2861.3173

Kamil, H., Putri, R., Putra, A., Mayasari, P., & Yuswardi, Y. (2021). Berpikir kritis perawat dalam pelaksanaan dokumentasi keperawatan di Rumah Sakit Umum Daerah Pemerintah Aceh. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, *21*(3), 204–211. https://doi.org/10.24815/jks.v21i3.20578

Khavanin, A., Sayyah, M., Ghasemi, S., & Delirrooyfard, A. (2021). *Correlations Between Critical Thinking , Self-esteem , Educational Status , and Demographic Information of Medical Students : A Study from Southwestern Iran*. *10*(1), 1–6. https://doi.org/10.5812/erms.116558.Research

Kim, Y. H., Min, J., Kim, S. H., & Shin, S. (2018). Effects of a work-based critical reflection program for novice nurses. *BMC Medical Education*, *18*(1), 1–6. https://doi.org/10.1186/s12909-018-1135-0

Kodariah, C., Suci Noor Hayati, Eva Supriatin, Tri Antika, & Asep Ermaya. (2023). Implementasi Diskusi Refleksi Kasus (Drk) Untuk Meningkatkan Kepatuhan Perawat Bedah Dalam Mencegah Retained Surgical Items (Rsi) Di Ruang Bedah : Studi Kasus. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, *9*(3), 26–36. https://doi.org/10.33023/jikep.v9i3.1587

Kurniasih, Y., Ardani, A., & Widiastuti, W. (2020). Implementasi Diskusi Refleksi Kasus (Drk) Meningkatkan Kepatuhan Perawat Dalam Menerapkan Sop Manajemen Nyeri. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 148–152. https://doi.org/10.34035/jk.v11i2.435

M. Matondang, K., S. Br. Kembaren, U., & Aulia, R. (2019). *Manajemen Pengumpulan Data*. 5.

Maliki, M., Susanti, F., Kalsum, U., Studi, P., Keperawatan, I., Ilmu, F., & Indonesia, U. R. (n.d.). *Berdasarkan data dari World Health Organization 2*.

Marliana, T. (2024). *Keperawatan Holistik.* Prubalingga: Eureka Media Aksara Http://repository.penerbiteureka.com/publications/584955/keperawatan-holistik

Merduaty, R. C., & Arun, A. addillah. (2023). Journal of Holistic Nursing. *Journal of Holistic Nursing*, *10*(2), 111–117.

Nilaprapti, E., Haryanto, H., & Bhakti, W. K. (2024). Berpikir Kritis Dalam Proses Keperawatan: Scoping Review. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, *15*(1), 20–26. https://doi.org/10.54630/jk2.v15i1.324

Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Rineka Cipta

Onishi, H. (2008). The role of case presentation for teaching and learning activities. *Kaohsiung Journal of Medical Sciences*, *24*(7), 356–360. https://doi.org/10.1016/S1607-551X(08)70132-3

Pemerintah Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2019. *Jabatan Fungsional Perawat*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1763. Jakarta

Pokhrel, S. (2024). No TitleΕΛΕΝΗ. *Αγαη*, *15*(1), 37–48.

Rizki, R., & Susanti, E. (2024). *Efektivitas Diskusi Refleksi Kasus (DRK) Untuk Meningkatkan Kemampuan Perawat Dalam Melakukan Dokumentasi Keperawatan Sesuai Standar 3S (SDKI ,. 8*(45), 2067–2070.

RS Al Islam Bandung (2024, September). Laporan studi Dokumentasi Keperawatan Juli-September 2024. Diperoleh dari Bidang Keperawatan RSAI

Santoso, A. (2023). Rumus Slovin : Panacea Masalah Ukuran Sampel ? *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, *4*(2), 24–43. https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434

Seibert, S. A. (2021). Since January 2020 Elsevier has created a COVID-19 resource centre with free information in English and Mandarin on the novel coronavirus COVID- 19 . The COVID-19 resource centre is hosted on Elsevier Connect , the company ' s public news and information. *Teaching and Learning in Nursing*, *16*, 85–88.

Shah, R. (2019). Evaluation of the reflecting team as an educational intervention. *Education for Primary Care*, *30*(6), 381–386. https://doi.org/10.1080/14739879.2019.1672105

Sitio, T., Setiawan, A., & Rusdhiati, F. (2022). Kajian Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Perawat Klinis di Instalasi Rawat Inap. *Journal of Telenursing (JOTING)*, *4*(2), 998–1011. https://doi.org/10.31539/joting.v4i2.3798

Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. *9*, 2721–2731.

Sutriyanti, Y., & Mulyadi, M. (2019). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Berpikir Kritis Perawat dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan di Rumah Sakit. *Jurnal Keperawatan Raflesia*, *1*(1), 21–32. https://doi.org/10.33088/jkr.v1i1.394

Suyami, Setianingsih, Fitriana Noor Khayati, A. N. R. (2024). Diskusi Refleksi Kasus Meningkatkan Kualitas Pembuatan Standar Operasional Prosedur Pelayanan Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, *16*(4), 1409–1416.

Syaznas, D. N., & Jannah, N. (2022). Gambaran Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Keperawatan Dalam Melaksanakan Metode Problem Based Learning (Pbl). *... Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, *VI*. https://jim.usk.ac.id/FKep/article/view/20779

Tuinman, P. R., & ten Hoorn, S. (2017). Freedom of speech for all critically ill patients: Work in progress. *Critical Care*, *21*(1), 4–5. https://doi.org/10.1186/s13054-017-1608-2

Ummah, M. S. (2019). Rumah Sakit Al Islam Bandung Rumah Sakit Syariah. *Sustainability (Switzerland)*, *11*(1), 1–14.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2014. Keperawatan. 2014. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5612 Http: hukumonline.com

Utami, S. (2023). *Konsep dan Aplikasi Praktik Keperawatan Berbasis Evidence Based Practice*. Bandung: Media Sains Indonesia Http: www.medsan.c.id

Van Nguyen, T., & Liu, H. E. (2021). Factors associated with the critical thinking ability of professional nurses: A cross-sectional study. *Nursing Open*, *8*(4), 1970–1980. https://doi.org/10.1002/nop2.875

Wijnen-Meijer, M., Brandhuber, T., Schneider, A., & Berberat, P. O. (2022). Implementing Kolb´s Experiential Learning Cycle by Linking Real Experience, Case-Based Discussion and Simulation. *Journal of Medical Education and Curricular Development*, *9*, 238212052210915. https://doi.org/10.1177/23821205221091511

Zarzycka, D., Gesek, M., Gesek, M., Integracyjny, P., & Piśmiennictwa, P. (2022). *The factors aff ecting the critical thinking skills among nursing students – an integrative literature review PRACE POGLADOWE Review Papers*. 174–180. https://doi.org/10.2478/pielxxiw-2022-0021