

**PENGARUH EDUKASI MELALUI *GAME* MONOPOLI
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
PADA REMAJA TERKAIT HIV/AIDS
DI SMPN 43 BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh :

**DESSY SALMAYANTI PUTRI
NIM. 502021049**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025**

**PENGARUH EDUKASI MELALUI *GAME* MONOPOLI
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN
PADA REMAJA TERKAIT HIV/AIDS
DI SMPN 43 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**DESSY SALMAYANTI PUTRI
NIM. 502021049**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN


DESSY SALMAYANTI PUTRI
NIM. 502021049

**PENGARUH EDUKASI MELALUI GAME MONOPOLI TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN PADA REMAJA TERKAIT
HIV/AIDS DI SMPN 43 BANDUNG**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
Tanggal 14 Juli 2025

Oleh :

Pembimbing Utama



Dr. Ami Kamila, S.ST., M.Kes
NPP. 2015150387057

Pembimbing Pendamping



Nurlatifah, S.ST., M.Keb., Bdn
NPP. 2010060887036

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

PENGARUH EDUKASI MELALUI GAME MONOPOLI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PADA REMAJA TERKAIT HIV/AIDS DI SMPN 43 BANDUNG

Disusun Oleh :
DESSY SALMAYANTI PUTRI
NIM. 502021049

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan TIM Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 23 Juli 2025

Penguji I



Dr. Angga Wilandika, S. Kep. Ners., M. Kep

Pembimbing Utama

Penguji II



Nike Arta Puspitasari, M. Tr. Keb, Bdn

Pembimbing Pendamping



Dr. Ami Kamila, S. ST., M. Kes



Nurlatifah, S. ST., M. Keb., Bdn

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan



Mulyanti, S. ST., M. Keb., Bdn

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dessy Salmayanti Putri
NIM : 502021049
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penelitian Skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Edukasi Melalui Game Monopoli Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Remaja Terkait HIV/AIDS di SMPN 43 Bandung”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini

Bandung, 14 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Dessy Salmayanti Putri

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

QS Al-Insyirah ayat 5-6

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”

BJ Habibie

“Jangan berhenti menuntut ilmu selama kita masih menghirup udara.”

Maudy Ayunda

PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat karunia Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, dan shalawat serta salam selalu kita sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai panutan semua umat muslim. Dalam karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada diri sendiri yang telah berjuang dari awal mula masuk dunia perkuliahan sampai skripsi ini selesai
2. Kepada keluarga saya, yaitu Ayah Tarsali, Ibu Ema Marlina dan Adik Bagus Dwi Pamungkas yang selama ini selalu memberikan yang terbaik, membantu dan menyemangati saya.
3. Kepada sahabat saya yaitu Siti Nadiva Al Makhvira yang selama ini selalu menjadi tempat saya bercerita, berkeluh kesah dan selalu menyemangati juga mendukung saya.
4. Kepada teman-teman saya, khususnya kepada Nur Hainin, Qarrin Nafisyah Rabbany Assidik dan Amalia Qudrotun Ilahi yang selama ini membantu dan menyemangati saya. Juga kepada teman-teman kebidanan angkatan tahun 2021 yang sama-sama berjuang untuk bisa lulus bersama-sama.
5. Kepada pembimbing dan para dosen serta keluarga besar Universitas 'Aisyiyah Bandung yang telah banyak membantu memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga saya bisa sampai pada di titik ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam atas segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Melalui *Game* Monopoli Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Remaja Terkait HIV/AIDS di SMPN 43 Bandung” dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan pada program studi Sarjana Kebidanan Fakultas Kesehatan.

Dalam penyusunannya, penulis menghadapi beberapa hambatan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan, terutama kepada keluarga, yaitu orangtua dan adik saya tercinta yang selalu memberikan do’a dan dukungan moral maupun materil dalam menyelesaikan Skripsi ini. Tidak lupa penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kep., M.Kep., Ns.Sp.Kep.An, selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Prof. Dr. Sitti Syabariah, S.Kep., Ms.Biomed, selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat Nugraha, M.Kep., Ns.Sp.Kep.Kom, selaku Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung, serta selaku dosen pembimbing utama yang telah

bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran serta masukan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

5. Anggriyana Tri Widiyanti, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku Wakil Dekan I Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
6. Hendra Gunawan, S.Pd., M.K.M, selaku Wakil Dekan II Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
7. Mulyanti, S.ST., M.Keb., Bdn, selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
8. Maudy Lila Kartika, A.Md., S.Tr.Keb., M.Keb, selaku Koordinator Mata Kuliah Skripsi Prodi Sarjana Kebidanan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
9. Asep Ramdani, S.S, M.Hum, selaku Kepala Sekolah SMPN 43 Bandung.
10. Nurlatifah, S.ST.,M.Keb.,Bdn selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran serta masukan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Dr. Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku dosen penguji proposal skripsi 1 dan dosen penguji skripsi 1 yang sudah memberikan masukan dan arahan.
12. Reni, S.ST.,M.KM.,Bdn, selaku dosen penguji proposal skripsi 2 yang sudah memberikan masukan dan arahan.
13. Nike Arta Puspitasari, M.Tr.Keb.,Bdn, selaku dosen penguji skripsi 2 yang sudah memberikan masukan dan arahan.
14. Seluruh Dosen, Tenaga Kependidikan serta Staff Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan Skripsi ini. Besar harapan penulis Skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi inspirasi atau saranapembantu bagi bidang kesehatan dan

pendidikan. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga Skripsi ini dapat diterapkan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Bandung, 14 Juli 2025

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dessy Salmayanti Putri', written in a cursive style.

Dessy Salmayanti Putri

ABSTRAK

Dessy Salmayanti Putri
502021049

PENGARUH EDUKASI MELALUI *GAME* MONOPOLI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN PADA REMAJA TERKAIT *HIV/AIDS* DI SMPN 43 BANDUNG

V; 2025 ; 127 halaman; 16 tabel; 3 bagan; 15 lampiran.

HIV/AIDS masih menjadi isu kesehatan yang belum sepenuhnya teratasi hingga saat ini. Kurangnya pengetahuan pada remaja membuat kelompok ini menjadi populasi yang rentan, sehingga diperlukan upaya pemberian pendidikan kesehatan sejak dini. Namun, media yang digunakan dalam edukasi harus disesuaikan dengan usia, memiliki daya tarik, serta mampu memberikan dampak yang luas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi melalui *game* monopoli terhadap peningkatan pengetahuan pada remaja terkait HIV/AIDS. Penelitian ini diharapkan dapat membantu pengembangan ilmu terkait media edukasi yang lebih inovatif dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experiment* menggunakan rancangan *one group pre-test post-test design*. Penelitian ini menggunakan media permainan monopoli edukatif, yang dirancang untuk menyampaikan informasi mengenai HIV/AIDS yang dilakukan sebanyak dua kali, tetapi untuk pertemuan kedua tidak termasuk ke dalam intervensi utama penelitian karena hanya uji coba, setiap satu kali sesi intervensi memakan waktu kurang lebih 30-45 menit. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu papan permainan monopoli yang telah melalui uji validitas dan uji realibilitas, dan kuesioner pengetahuan HIV/AIDS yang diadopsi dari Wilandika et al (2022). Pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling* sebanyak 75 siswa/i kelas 8 SMPN 43 Bandung. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan Uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh edukasi melalui *game* monopoli terhadap peningkatan pengetahuan pada remaja terkait HIV/AIDS (*p-value*: $0,000 < 0,05$). Temuan ini menunjukkan bahwa permainan monopoli edukatif terkait HIV/AIDS layak diimplementasikan sebagai alternatif media pembelajaran di sekolah guna meningkatkan pengetahuan dan kesadaran remaja secara efektif.

Kata kunci: HIV/AIDS, media edukasi, pengetahuan, permainan monopoli.
Kepustakaan : 121 buah (1926 - 2025)

ABSTRACT

Dessy Salmayanti Putri
502021049

THE INFLUENCE OF EDUCATION THROUGH MONOPOLY GAMES ON INCREASING KNOWLEDGE IN ADOLESCENTS REGARDING HIV/AIDS

V; 2025 ; 127 pages; 16 tables; 3 charts; 15 appendix.

HIV/AIDS is still a health issue that has not been fully addressed to this day. The lack of knowledge among adolescents makes this group a vulnerable population, thus necessitating early health education efforts. However, the media used in education must be age-appropriate, engaging, and capable of having a broad impact. The aim of this study is to understand the influence of education through Monopoly games on improving adolescents' knowledge about HIV/AIDS. This research is expected to contribute to the development of more innovative and effective educational media. This study is a quantitative research with a pre-experimental design using a one group pre-test post-test design. This study used educational monopoly game media, which was designed to convey information about HIV/AIDS, which was carried out twice, but the second meeting was not included in the main research intervention because it was only a trial, each intervention session took approximately 30-45 minutes. The instruments used in this study are the Monopoly game board that has undergone validity and reliability testing, and the HIV/AIDS knowledge questionnaire adapted from Wilandika et al (2022). The sampling was performed using simple random sampling involving 75 students from the 8th grade of SMPN 43 Bandung. The data analysis technique in this study used the Wilcoxon test. The results show that there is an impact of education through the Monopoly game on increasing knowledge among adolescents regarding HIV/AIDS (p -value: $0.000 < 0.05$). These findings indicate that the educational Monopoly game related to HIV/AIDS is feasible to be implemented as an alternative learning media in schools to effectively enhance adolescents' knowledge and awareness.

*Keywords: HIV/AIDS, educational media, knowledge, monopoly game.
Bibliography: 121 pieces (1926 – 2025)*

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dessy Salmayanti Putri
NIM : 502021049
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENGARUH EDUKASI MELALUI GAME MONOPOLI TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN PADA REMAJA TERKAIT
HIV/AIDS DI SMPN 43 BANDUNG**

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 23 Juli 2025
Yang Menyatakan,



Dessy Salmayanti Putri

Mengetahui,
Tim Pembimbing

- Nama
1. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes
 2. Nurlatifah, S.ST.,M.Keb.,Bdn

Tandatangan



DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	i
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	ii
<u>SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS</u>	iii
<u>MOTTO</u>	iv
<u>PERSEMBAHAN</u>	v
<u>KATA PENGANTAR</u>	vi
<u>ABSTRAK</u>	ix
<u>ABSTRACT</u>	x
<u>SURAT PERNYATAAN</u>	xi
<u>KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</u>	xi
<u>DAFTAR ISI</u>	xii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xvi
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xviii
<u>DAFTAR BAGAN</u>	xix
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	20
<u>BAB I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1. Tujuan Umum</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2. Tujuan Khusus</u>	Error! Bookmark not defined.

D. <u>Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Manfaat Teoretis</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Manfaat Praktis</u>	Error! Bookmark not defined.
E. <u>Sistematika Penulisan</u>	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
<u>TINJAUAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Landasan Teoretis</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Hasil Penelitian yang Relevan</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Kerangka Pemikiran</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Kerangka Konsep</u>	Error! Bookmark not defined.
E. <u>Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
<u>METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Metode Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Variabel Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Populasi dan Sampel</u>	Error! Bookmark not defined.
E. <u>Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
F. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
G. <u>Validitas dan Reabilitas</u>	Error! Bookmark not defined.
H. <u>Teknik Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
I. <u>Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
J. <u>Prosedur Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>K. Susunan Acara Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>L. Alur Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>M. Etika Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Analisis dan Pembahasan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KESIMPULAN DAN SARAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>A. Kesimpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>B. Saran</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>MANUSKRIP</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	123
<u>LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Biaya Penggunaan Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. 2 Kekurangan dan Kelebihan Pendidikan Melalui Permainan Monopoli **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 3. 1 Desain

Penelitian.....**Error! Bookmark**

not defined.

Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Validasi untuk Ahli Media.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Validasi untuk Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Angket Validasi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi Validasi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Susunan Acara Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dan Jenis

Kelamin.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Pemberian

Edukasi Berupa Permainan Monopoli (Minggu Ke-1 dan Minggu Ke-2).... **Error! Bookmark**

not defined.

Tabel 4. 3 Rata-rata Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Berupa

Permainan Monopoli (Minggu Ke-1 dan Minggu Ke-2)**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Kenaikan Skor Item Pertanyaan Pada Pretest Dan Posttest (Minggu ke-1 dan

Minggu Ke-2).....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest (Minggu Ke-1 dan Minggu Ke-2). **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 6 Pengaruh Pendidikan Kesehatan berupa Game Monopoli terhadap Peningkatan

Pengetahuan pada Remaja Terkait HIV/AIDS di SMPN 43 Bandung .. **Error! Bookmark not**

defined.

Tabel 4. 7 Hasil Uji Statistik Wilcoxon Minggu Ke-1 dan Minggu Ke-2..... **Error! Bookmark**

not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Salah Satu Media Generasi II.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Salah Satu Media Generasi II.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 3 Salah Satu Media Generasi II.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 2 1 Kerangka Pemikiran**Error! Bookmark not defined.**

Bagan 2 2 Kerangka Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**

Bagan 3. 1 Alur

Penelitian.....**Error!**

Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 2 Papan Permainan Monopoli</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 3 Daftar Tilik Game Monopoli Edukasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 4 Lembar Pencatatan Cipta</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Ahli Media</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Ahli Materi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 7 Surat Izin Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 8 Surat Persetujuan Etik Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 9 Informed Consent Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 10 Kuesioner Pengetahuan HIV/AIDS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 11 Google Formulir Kuesioner</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 12 Hasil Analisis Menggunakan SPSS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 13 Lembar Bimbingan Tugas Akhir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 14 Formulir Persetujuan Hasil Revisi Sidang Akhir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 15 Formulir Persetujuan Pengumpulan Skripsi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 16 Hasil Pengecekan Turnitin</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adeyemi, O., Lyons, M., Njim, T., Okebe, J., Birungi, J., Nana, K., Claude Mbanya, J., Mfinanga, S., Ramaiya, K., Jaffar, S., & Garrib, A. (2021). Integration of non-communicable disease and HIV/AIDS management: a review of healthcare policies and plans in East Africa. *BMJ Global Health*, 6(5), 1–9. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-004669>
- Adinsyah, N. S. (2022). *HIV dan AIDS : Sejarah dan Pencegahan Penularan*. CV. Media Edukasi Creative. https://www.google.co.id/books/edition/HIV_DAN_AIDS_SEJARAH_DAN_PENCEGAHAN_PENU/LIFqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pencegahan+hiv+dengan+abcde&pg=PA26&printsec=frontcover
- Adinsyah, S. N. (2022). *HIV Dan AIDS : Sejarah dan Pencegahan Penularan*. CV Media Edukasi Creative.
- Akbar, S. (2013). *Instumen Perangkat Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Amal, A. I., & Khofsoh, E. (2018). Potret Kebutuhan Spiritual Pasien HIV/AIDS. *Buku Proceeding Unissla Nursing Conference*, 1(1). <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/unc/article/view/2889>
- Amalina, N. (2024). *HIV/AIDS di Kalangan Remaja: Tantangan Global dan Upaya Penanggulangannya*. <https://mediaindonesia.com/humaniora/722404/hivaid-di-kalangan-remaja-tantangan-global-dan-upaya-penanggulangannya#:~:text=Remaja%20dan%20kaum%20muda%20menjadi%20kelompok%20yang%20semakin,mendapat%20perhatian%20lebih%20adalah%20remaja%20dan%20kaum%20muda>.
- Amiza, P. R., Wulansari, A., & Fatmawati, Y. T. (2024). Pengaruh Edukasi Anemia dengan Media Monomia (Monopoli Anemia) Terhadap Pengetahuan pada Siswi SMA Negeri 5 OKU. *Antigen: Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Ilmu Gizi*, 2(4), 45–52. <https://jurnal.stikeskesosi.ac.id/index.php/Antigen/article/view/435>
- Andriani, L., Simbolon, D., & Riastuti, F. (2022). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Perencanaan Masa Depan*. PT. Nasya Expanding Management.
- Ariani, P. D. (2016). *Analisis Hubungan dan Besar Risiko Antara Pengetahun, Sikap dengan Tindakan Berdasarkan Indikator Surveilans Perilaku HIV/AIDS pada WPS [Universitas Airlangga]*. <https://repository.unair.ac.id/23634/>
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Penilaian Program*. Pustaka Pelajar.
- Arsanty, N. V., & Wiyatmo, Y. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Pembelajaran STS dalam Peningkatan Penguasaan Materi dan Pencapaian Kreativitas Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 23–32. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=fzMo3XEAAA&citation_for_view=fzMo3XEAAA: FxGoFyzp5QC
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Asfar, A., & Asnaniar, S. O. W. (2018). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Penyakit HIV/AIDS Di SMP Baznas Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of Islamic Nursing*, 3(1), 26–31. <https://tes-ojs.uin-alauddin.ac.id/index.php/join/article/view/5471>
- Askrening, Anwar, K. K., & Rosjidi, C. H. (2022). *Modul Peningkatan Life Skill untuk Membentuk Duta Remaja Sadar Reproduksi yang Sehat dan Sadar Covid-19 (Duta Masaco)*. Penerbit NEM. https://www.google.co.id/books/edition/Modul_Peningkatan_Life_Skill_untuk_Membe/4IN-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

- Baderiah. (2019). Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS di SMA 24 Bone Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 14(2), 118–121. <https://jurnal.stikesnh.ac.id/index.php/jikd/article/view/137>
- Baihaqi, K. A. D., Yuliantini, E., & Yulianti, R. (2023). Pengaruh Edukasi Anemia menggunakan Monopoli Gizi Anemia (MONOGIA) Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Kota Bengkulu. *SAGO Gizi Dan Kesehatan*, 5(1), 259–266. <https://ejournal.poltekkesaceh.ac.id/index.php/gikes/article/view/1439/512>
- Bates, A. W. (2019). *Teaching in Digital Age: Second Edition*. Tony Bates Associates Ltd.
- Belinda, N. R., & Surya, L. S. (2021). Media Edukasi Dalam Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak-Anak. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 2(2). <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jrip/article/view/22>
- BKKBN. (2022). *Pembinaan Remaja*. <https://kampungkb.bkkbn.go.id/kampung/11017/intervensi/471694/pembinaan-remaja>
- Campbell, C., & Mzaidume, Z. (2001). Grassroots Participation, Peer Education, and HIV Prevention by Sex Workers in South Africa. *American Journal of Public Health*, 91(12), 1978–1986. <https://doi.org/10.2105/AJPH.91.12.1978>
- Carroll, B. J. (1963). *A Model of School Learning*. Harvard University.
- CNN, I. (2022). *Komisi Penanggulangan AIDS: 414 Mahasiswa Bandung Positif HIV-AIDS*.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pt. Bumi Aksara.
- Efendi, F., & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Salemba Media. https://www.google.co.id/books/edition/Keperawatan_Kesehatan_Komunitas_Teori_da/LKpz4vwQyT8C?hl=id&gbpv=1
- Ekasari, R. (2023). *Metodologi Penelitian*. AE Publishing.
- Elfika, Trifianingsih, D., & Warjiman. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Penyakit HIV/AIDS Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa SMK Banjarmasin Tahun 2023. *Journal of Nursing Invention*, 4(2), 116–125. <https://ejournal.unism.ac.id/index.php/JNI/article/view/446>
- Elisanti, A. D. (2018). *HIV-AIDS, Ibu Hamil dan Pencegahan pada Janin*. Penerbit Deepublish. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=NugaEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=related:Thy5BwsAOowJ:scholar.google.com/&ots=2KQnQhGI4H&sig=5uYLOa-LDEmvhMzORt7hUx1QIvU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Erna Kusumawati. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Langkah-langkah Metodologi Penelitian yang Sistematis*. PT. Asadel Liamsindo Teknologi. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_ajar_metodologi_penelitian/9hvxEAQAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Esteves, M. H. (2018). *Gender equality in Education. A Challenge For Policy Makers*. Institut Geography and Spatial Planning.
- Fabanyo, A. R., & Anggreini, S. Y. (2022). *Teori dan Aplikasi Promosi Kesehatan dalam Lingkup Keperawatan Komunitas*. PT. Nasya Expanding Management.
- Fauziah, S., Astuti, P. W. T., & Khofiyah, N. (2023). Gambaran Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja di SMK Muhammadiyah 2 Moyudan Sleman. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(4). <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4176>
- Febriani, N. R. (2024). *Dinkes Kota Cimahi: Ada 46 Kasus HIV/AIDS Baru pada 2024, Infeksi Terhadap Remaja Jadi Perhatian*.

- Fentia, L., Erika, & Carles. (2022). *Buku Ajar Penyakit Menular Seksual*. PT. Nasya Expanding Management.
- Fibriana, P. L., Sitooyo, S., Nuswantari, R. T. A., & Rohana, R. I. (2017). *Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan*. Media Nusa Creative.
- Fitri, M., Ulsafitri, Y., & Rambe, A. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS di SMA Pembangunan Kota Bukittinggi. *Jurnal Kesehatan Lentera 'Aisyiyah*, 5(1), 551–560. <http://jurnal.politasumbar.ac.id/index.php/jl/article/view/123>
- Fitri, M., Yellyta, U., & Rambe, A. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja tentang HIV/AIDS di SMA Pembangunan Kota Bukittinggi. *Jurnal Kesehatan Lentera 'Aisyiyah*, 5(1), 551–560.
- Fitrianni, Laska, Y., & Haseza, F. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Video Kesehatan terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Pencegahan HIV/AIDS Kelas X IPA1 di SMA 26 Batam. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia*, 14(5), 108–113. <https://journals.uima.ac.id/index.php/jiki/article/view/2554>
- Halimah, N., Afila, N., Wiranata, A. M., Roso, E., Pristiwaningsih, Hudori, A. H., Arisandi, P. D., & Umami, R. M. (2024). *Agrimetrika Pendekatan Statistika Untuk Agribisnis*. CV Bintang Semesta Media.
- Handayani, S., Putri, G. E., & Alendri, I. (2021). Permainan Card Domino Dalam Peningkatan Pengetahuan Tentang Perilaku Seks Bebas Pada Remaja Smp. *Prosiding Seminar Nasional STIKES Syedza Sainatika*, 1(1), 506–514. <https://jurnal.syedzasainatika.ac.id/index.php/PSNSYS/article/view/957>
- Haryono. (2015). Learning Achievement Improvement Efforts Course Learn and Learning using the Jigsaw Method and Card Media in Stkip Pgri Ngawi 2014/2015 Academic Year. *Journal of Education and Practice*, 6(30), 94–102. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1081379>
- Hasana, W. D., & Asriwandari, H. (2017). Utilization of Student Learning Time is Outside Hours Learning School at Student SMA Negeri 1 Bangkinang. *JOM FISIP*, 4(2), 1–12. <https://www.neliti.com/publications/183232/pemanfaatan-waktu-belajar-siswa-diluar-jam-belajar-sekolah-pada-siswa-sma-negeri>
- Hidayah, U., Sari, P., & Susanti, A. I. (2018). Gambaran Pengetahuan Remaja Mengenai HIV/AIDS Setelah Mengikuti Program Hebat di Smp Negeri Kota Bandung. *JSK*, 3(3), 111–115. <https://www.bing.com/search?q=Gambaran+Pengetahuan+Remaja+Mengenai+HIV%2FAIDS+Setelah+Mengikuti+Program+Hebat+di+SMP+Negeri+Kota+Bandung&qsn&form=QBRE&sp=1&lq=1&pq=gambaran+pengetahuan+remaja+mengenai+hiv%2Faid+setelah+mengikuti+program+hebat+di+smp+negeri+kota+bandung&sc=4-104&sk=&cvid=CE769D00C70E41A098B668356A171DBE&ghsh=0&ghacc=0&ghpl=>
- Hidayatno, A., Destyanto, R. A., & Iman, N. R. M. (2018). *Bermain Untuk Belajar*. Leutikaprio.
- Hodriani, Listia, N. W., Alhudawi, U., & Siregar, P. T. D. S. R. (2023). *Media Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Penerbit Adab.
- Indriani, F. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-nilai Keislaman*. UAD Press.
- Irwan, D. (2017). *Perkembangan Media Permainan (Game) Monopoli Pada Pembelajaran Fisika Materi Besaran Dan Satuan Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP)* [(Skripsi) Diperoleh dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2519/>].

- Jumala, N. (2021). *Bimbingan Konseling Islami: Memahami Drama Kehidupan Remaja*. Cipta Media Nusantara.
- Kemendes RI. (2013). *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemendes RI. (2019). *Lembaran Negara, Perundang-undangan, Pembentukan Peraturan Rahmat, Dengan Yang, Tuhan Esa, Maha Indonesia, Presiden Republik (Issue 183)*.
- Kemensos. (2011). *Bahan Interaktif Kementerian Sosial dalam Rangka Peringatan Hari AIDS Sedunia, Kementrian sosial, Republik Indonesia*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2015). *Statistic Kasus HIV/AIDS di Indonesia*. <http://spiritia.or.id/Stats/StatsCurr.pdf>
- Kementerian Kesehatan RI. (2023). *Laporan Eksekutif Perkembangan HIV/AIDS Dan Penyakit Infeksi Menular Seksual (PIMS) Triwulan I 2023*. <https://www.bing.com/search?q=Kementerian+Kesehatan+RI.+Laporan+Eksekutif+Perkembangan+HIV%2FAIDS+Dan+Penyakit+Infeksi+Menular+Seksual+%28PIMS%29+Triwulan+I+2023&qs=n&form=QBRE&sp=-1&lq=1&pq=&sc=0-0&sk=&cvid=0071BF31EFBB46A89E1F845FAC0FDfCD&ghsh=0&ghacc=0&ghpl=>
- Kesehatan, K. (2020). *Profil Kesehatan Indonesia 2020*. <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-Indonesia-Tahun-2020.pdf>
- Kristianti, D. Y., Masturoh, Lestari, A. C. N., Khotimah, H., Ariani, D., Elizar, Herawati, N., Elbetan, N. S., & Aprianti Fitria Nurannisa. (2024). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Remaja dan Prakonsepsi*. Mahakarya Citra Utama.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Lestari, P. I., Pertiwi, D. K., & Yuswantina, R. (2023). Optimalisasi Pemberdayaan Remaja Peduli HIV dan Napza (Mas Brian). *Indonesian Journal of Community Empowerment (IJCE)*, 5(2), 144–150. <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJCE/article/view/2629>
- Lolan, Y. P., & Sinaga, Y. L. D. Y. (2024). Pengembangan Media Edukasi Promosi Kesehatan Pos Monopoli Anemia Dalam Upaya Peningkatan Konsumsi Tablet Tambah Darah Pada Remaja Putri Kota Bandung. *Journal of Nursing and Public Health*, 12(2), 435–443. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/jnph/article/view/7376>
- Lusiani, E., Indriasari, S., & Saputra, K. A. (2024). Efektifitas Metode Pembelajaran Make A Macth untuk Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa Keperawatan tentang HIV dan AIDS. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 9(2), 74–77. <https://journal.um-surabaya.ac.id/JKM/article/view/21878>
- Mahmudah, N., & Daryanti, S. M. (2022). Gerakan Siswa Peduli Kesehatan Reproduksi Dalam Menghadapi Menarche Pada Siswa Sdn Demak Ijo I Gamping Sleman. *Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 4(5), 344–349. <https://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/jpk/article/view/274>
- Manyullei, S., Pasombo, A. P. D., Fatta, A. A., Maharani, D. N., Adhika, F. N., Misbach, M. D., Faizal, S. A., Putranto, R. H., & Su'udi, A. (2023). Permainan Edukasi Ular Tangga tentang HIV/AIDS pada Remaja di Kelurahan Labakkang, Kecamatan Labakkang, Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. *Ahsana: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 48–55. <https://jurnalahsana.org/index.php/home/article/view/318>
- McClelland, C. D. (1987). *Memacu Masyarakat Berprestasi*. Intermedia.

- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/Menkes/320/2020 Tentang Standar Profesi Bidan*. <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=d58217a4a6d529cfd49868f1d485c7382610eeb58527f66520b122eb1470e2e0JmltdHM9MTc0NTAyMDgwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=37826ca0-eac7-6871-28c1-79b4eb916943&psq=peran+bidan+sesuai+dengan+keputusan+menteri+kesehatan+republik+Indonesia+nomor+HK.01.07%2fMenkes%2f320%2f2020+tentang+standar+profesi+bidan%2c+dalam+kasus+HIV%2fAIDS+atau+IMS+sebagai+konselor&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cuaWJpLm9yLmlkLmliaS5kYXRhLW9ubGluZS5pZC9kb2MvS0VQTUVOS0VTXzMyMF9UQUhVTI8yMDIwX1RFTIRBTkdfU1RBTkRBUI9QUk9GRVNJX0JJREFOLnBkZg&ntb=1>
- Minarti, Maria, D., Febriana, A., Adinata, A., Riskika, S., Mardiana, Harun, B., Alviana, F., Laili, N., & Sulistijono, H. (2024). *Konsep Usia Lanjut*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Mulyati, E., Arsyad, R., Suryaningsih, Maryati, S., Gustina, L., Junianto, P., Helencia, K., Widayanti, P. L., Hwihanus, Arsyad, N. M. O. La, & Hidayati, S. (2024). *Pengantar SPSS; Teori, Implementasi dan Interpretasi*. CV. Gita Lentera.
- Munawaroh, H. F., Janah, W. I. U., Suparno, S. A., Niswa, B., Mufidah, I., Sari, A. S., Firlintan, S. A., Apriliani, S., Fadhilah, D., Wulandari, S. S., Apriliani, S., Hesti, M., Ula, H. L., Aisyah, N. S., Emi, Maghfiroh, L., Soraya, N. L., Aisyah, S., Nur, S. S., ... Nurhasanah. (2021). *Model dan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Scopindo Media Pustaka.
- Mustofa, B. A. R., & Sani, M. (2024). Efektivitas Promosi Kesehatan Melalui Media Sosial dalam Mendorong Perilaku Hidup Sehat Pada Remaja. *Sosial Simbiosis: Jurnal Integrasi Ilmu Sosial Dan Politik*, 1(3), 212–223. <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Sosial/article/view/484>
- Muttaqin, F. M., Bungas, A., Rahmawati, A., Fadhilatun, F., Azzahra, A. N., Mutia, N., Saputri, E. R., Faton, A. N., Fakhirah, Y. T., Ramadhani, A. N., Mufidah, Z. N., Sulaeman, H. S., Arfian, M., & Aulia, S. (2024). *Dasar-dasar Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Cahya Ghani Recovery. https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Dasar_Pembelajaran_Kurikulum_Merde/lQYREQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Niriyah, S., Ramadia, A., Silalahi, M., Putri, K. D., & Fajariyah, N. (2023). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa I*. Mahakarya Citra Utama.
- Notoatmodjo. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nugraha, C. T. H., Budhi, N. G. M. A. A., & Sari, Y. (2021). Hubungan Pengetahuan Terhadap Sikap Pencegahan TRIAD KRR Pada Remaja Komunitas Penyanyi Jalanan (KPJ) Di Kabupaten Serang Tahun 2021. *Journal of Issues In Midwifery*, 5(3), 129–139. <https://doi.org/10.21776/ub.JOIM.2021.005.03.4>
- Nurlindawati, Anggreteni, K., Babo, P. H. D., & Yunita, T. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang Penyakit HIV/AIDS di SMKS X Jakarta. *Jurnal Vokasi Kesehatan (JUVOKES)*, 2(2), 91–96. <https://journal.bengkuluinstitute.com/index.php/juvokes/article/view/250>
- Nurmala, I. (2020). *Mewujudkan Remaja Sehat Fisik, Mental dan Sosial*. Airlangga University Press.
- Nursalam. (2008). *Konsep & Metode Keperawatan*. Penerbit Salemba Medika. https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Metode_Keperawatan_ed_2/62jmbdySq2cC?hl=id&gbpv=1

- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Nursalam, Kurniawati, N. D., Misutarno, & Solikhah, F. K. (2018). *Asuhan Keperawatan pada Pasien Terinfeksi HIV/AIDS*. Penerbit Salemba Medika. <https://repository.unair.ac.id/120310/1/Buku%201.pdf>
- Obeagu, E. I., Obeagu, G. U., Ede, M. O., Odo, E. O., & Buhari, H. A. (2023). Translation of HIV/AIDS knowledge into behavior change among secondary school adolescents in Uganda: A review. *Medicine*, 102(49). <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000036599>
- Perestroika, D. G., Sukanto, S. I., Nugraheni, A., Argaheni, N. B., Kusmawati, I. I., Putri, N. R., & Juwita, S. (2024). *Kondisi Kesehatan Reproduksi dan Fisik serta Psikologis Remaja Pengidap HIV/AIDS*. Cv Jejak. https://www.google.co.id/books/edition/Kondisi_Kesehatan_Reproduksi_dan_Fisik_s/zTADEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Prawesti, I. N. L., Putro, S. N. A., Pratiwi, M., Wardani, E., Ibrahim, M. S., Saragih, F., Srirahmawati, I., Mahmudi, A. M., Zega, A. N., & Fatmawati. (2024). *Media Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Probowati, R. (2022). *Asuhan Keperawatan Anak*. Media Nusa Creative.
- Purnamaningrum, E. Y., Permatahati, P. F., & Santi, Y. M. (2020). HIV/AIDS monopoly games on increasing adolescent knowledge about HIV/AIDS. *Jurnal Kesehatan Ibu Dan Anak*, 14(1), 10–16. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/6744/>
- Purwaningsih, E., Ifadah, E., Paramita, P., Asiah, N., Juwariyah, S., & Sulistyono, E. (2023). *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Putri, N. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Microsoft Office Powerpoint pada Materi Virus Kelas X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 6847–6855. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=KCx0_FIAAAAJ&citation_for_view=KCx0_FIAAAAJ:zA6iFVUQeVQC
- Qudsiyah, U., & Pernama, A. (2022). Efikasi Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 709–716. <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/bocp/article/view/278>
- Rambe, S. R., Ningsih, R., & Nurliana. (2021). Pengaruh Sumber Informasi Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Personal Hygiene Pada Saat Mnestruasi. *AFOS J-LAS: All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(2), 179–185. <https://www.j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/article/view/803>
- Rasyid, R. S. (2024). *Pasien HIV AIDS 2024 di Indonesia, Ternyata 71% Didominasi Laki-laki*.
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Risalah, F. D. (2022). *Data IDAI: 741 Remaja Tercatat Terinfeksi HIV Sepanjang 2022*. <https://news.republika.co.id/berita/rhmo0v349/data-idai-741-remaja-tercatat-terinfeksi-hiv-sepanjang-2022#:~:text=Ikatan%20Dokter%20Anak%20Indonesia%20%28IDAI%29%20menyampaikan%20laporan%20bahwa,sebagai%20remaja%20menjadi%20kelompok%20paling%20banyak%20terinfeksi%20HIV>
- Rozak, P. (2022). Bimbingan Konseling Penyuluhan Islam Bagi Orang Dengan HIV AIDS (ODHA). *The Proceeding of ICRCs*, 1(1). <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/icrcs/article/view/1511>

- Salaswati, C. (2013). *Pengetahuan dan Sikap Remaja Mengenai Pencegahan Penularan HIV/AIDS di SMU Negeri 2 Kota Dumai*. In *Fakultas Keperawatan, Universitas Sumatera Utara*. <https://www.semanticscholar.org/paper/Pengetahuan-dan-Sikap-Remaja-mengenai-Pencegahan-di-Salawati/64a457fa4dfb0d42194f2f8402ed308314a6ed3d>
- Saputra, N. D., Listyaningrum, N., Yermias, Leuhoe, Apriani, Asnah, & Rokhayati, T. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Cv. Feniks Muda Sejahtera.
- Sari, P., Hilmanto, D., Herawari, D. M. D., Dhamayanti, M., & Ma'ruf, H. L. T. (2022). *Buku Saku Pelayanan Kesehatan Remaja*. PT. Nasya Expanding Management.
- Sidik, H. A. N., Fahmi, F., Umami, K., Annajmi, Akbar, Z., & Fahirah. (2023). *Media Pembelajaran (Suatu Pengantar Sarana Pendidikan)*. CV. Mega Press Nusantara.
- Simatupang, Y. M., Gultom, S., & Rahman, A. (2024). *Manajemen Pelatihan Kompetensi Bidang Berbasis Partisipatif, Inovatif dan Kolaboratif untuk Pencegahan Stunting*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sulaeman, S., Nurjanah, N., Nurteti, L., Bariah, S., Rodiah, I., Puspitasari, R. S., Herlina, H., Masturoh, I., Kurniadi, R., Suryadi, H., Retnoningsih, R., & Napitupulu, B. (2024). *Buku Ajar Perkembangan Peserta Didik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Suparno, A. U., Mansur, H., & Rahayu, S. (2021). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Menggunakan Media Monopoli Edukatif Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Hiv/Aids. *Jurnal Bidang Pintar*, 2(1), 161–175. <https://doi.org/10.30737/jubitar.v2i1.1627>
- Susanto, A., Raharjo, & Prastiwi, S. M. (2012a). Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Sub Materi Sel Pada Siswa SMA Kelas XI IPA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 1(1), 1–6.
- Susanto, A., Raharjo, & Prastiwi, S. M. (2012b). Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran Sub Materi Sel pada Siswa SMA Kelas XI IPA. *BioEdu*, 1(1), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/download/338/260>
- Sutjiato, M. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Pengetahuan Remaja di SMA Negeri 7 Manado. *Jurnal Kedokteran Komunitas Dan Tropik*, 10(2), 403–408. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/JKKT/article/view/44876/40653>
- Syarifuddin, & Utari, D. E. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital)*. Bening Media Publishing.
- Syiroojuddin, J. (2024). *HIV di Indonesia Melonjak, 35 Ribu Kasus Baru Sepanjang 2024*. https://jabarekspres.com/berita/2024/12/03/hiv-di-indonesia-melonjak-35-ribu-kasus-baru-sepanjang-2024/#google_vignette
- Tahir, M. Y., Hertiana, Wardani, H. R., Wijaya, K., Elmiyanti, K., Hidayat, W., Fitri, Y., Rochmayanti, & Hardiyanti, D. (2022). *Mengenal HIV-AIDS*. Rizzmedia Pustaka Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/MENGENAL_HIV_AIDS/TCFsEAAAQB_AJ?hl=id&gbpv=1&dq=ODHA+adalah&pg=PA55&printsec=frontcover
- Tsabittha, A. D., & Wijhati, E. R. (2024). Analisis Penyuluhan Pendidikan Kesehatan Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS. *Journal of Midwifery Care*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.34305/jmc.v5i1.1274>
- Ulfatin, N., Mukhadis, A., Sari, N. I., & Hidayat, N. W. (2020). *Pengembangan Nilai Life Skills dan Karakter Remaja Era Millenial*. Media Nusa Creative.

- Umaroh, K. A., Fajrin, R., Kusumawati, A. M., Muhadzib, A. M., Haryudha, & Elisabet, M. B. (2023). Pemanfaatan Instagram sebagai Sumber Informasi Kesehatan Reproduksi Remaja (Studi Kasus Akun @Tabu.id dengan Use and Gratification Theory). *MPPK: Media Publikasi Promosi Kesehatan*, 6(1), 122–129. <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/MPPKI/article/view/2944>
- UNAIDS. (2011). *Global Report 2012 with Annexes*. papers2://publication/uuid/4467B415-2E9B-472A-89EF-B30E692EFE5C
- UNAIDS. (2020). *Global HIV & AIDS*. <http://www.unaids.org/en/media/unaids>.
- WHO. (2020). *Adolescent Health*. https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- WHO. (2023). *HIV/AIDS*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
- Wibowo, A. Y., Ronggowulan, L., Abidin, Z., Utomo, C. A., Safriani, W. E., & Miftakunisa, Y. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Kuliah Survei dan Pemetaan Sumberdaya Wilayah di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019. *Mnajemen Pendidikan*, 15(2), 109–125. <https://journals.ums.ac.id/jmp/article/view/12618>
- Widyawati, Syafrinadina, Kurniawan, A. S., Amien, N. N., Naruliza, E., Noya, R. S., Patty, M. R., Bindas, A., Salfitri, M., Suryandari, Astuti, A. D. S. T., Setiawan, D., Ijan, M. C., & Waileruny, H. T. (2025). *Metode Penelitian Manajemen*. CV. Mega Press Nusantara. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Manajemen/0zdWEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=desain+penelitian+metode+pre-eksperimental&pg=PA44&printsec=frontcover
- Wijayanti, I. T., Adhianata, H., Jamal, R. S., Sari, N. K. Y., Widyastuti, N. E., Rahmania, T., Astuti, D. W., Agustini, N. K. T., Fransiska, P., Christiana, I., Anggriani, G., Stefani, M., Nur, A. F., Fadlina, A., Marfu'ah, S., & Humayrah, W. (2023). *Pengantar Kesehatan Ibu dan Anak*. Sada Kurnia Pustaka. https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Kesehatan_Ibu_dan_Anak/GF68EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fase+HIV/AIDS&pg=PA53&printsec=frontcover
- Wilandika, A., Fatmawati, A., Farida, G., & Yusof, S. (2022). The Kasaba Quartet: The Impact of Card Games on Knowledge and Self-Efficacy HIV/AIDS Prevention. *Public Health Education and Training*, 10(E), 341–348. <https://oamjms.eu/index.php/mjms/article/view/8681>
- Wood, T. D. (1926). *Health Education*. Thomas Nelson and Sons.
- Yasmin, F. I., Djannatun, T., & Widiyanti, D. (2021). Edukasi dengan Permainan Edukatif ‘Kartu Pintar YARSI HIV-AIDS Care’ di SMA 27 Jakarta. *Jurnal Info Abdi Cendekia*, 4(1), 25–30. <https://academicjournal.yarsi.ac.id/iac/index.php/iac/article/view/30>
- Yohanis, F. T., Kusuma, H. A., & Arisjulyanto, D. (2023). Pengaruh Metode Simulation Game (SIG) Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di Yapen Selatan. *Jurnal Kesehatan Tropis Indonesia*, 1(2), 1–6. <https://journal.larpainstitute.com/index.php/jkti/article/view/58>
- Yunadi, F. D., Agus, D., & Budiarti, T. (2024). Pelaksanaan Pencegahan Penularan Hiv Ibu Ke Anak Pada Antenatalcare Di Puskesmas Cilacap Selatan 2. *Sains Indonesiana: Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(1), 1–7. <https://sainsindonesiana.id/index.php/sainsindonesiana/article/view/54>