

**EFEKTIFITAS EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MELALUI
MEDIA ULAR TANGGA “*FUN GAMES*” TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PENYAKIT DIARE PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI KULALET 02
BALEENDAH**

SKRIPSI



Oleh:

RIAN RUSPIANA

NIM. 312023098

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

RIAN RUSPIANA

NIM. 312023098

**EFEKTIFITAS EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MELALUI
MEDIA ULAR TANGGA "FUN GAMES" TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PENYAKIT DIARE PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI KULALET 02
BALEENDAH**

Skripsi ini Telah Disetujui untuk Di Pertanggungjawabkan dihadapan
Sidang Penguji Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung

Oleh:

Pembimbing Utama



Salami, S.Kp., M. Kep.

NPP. 197209232005012002

Pembimbing Pendamping



Maya Amalia, S.Kep.Ners., M. Kep

NPP. 2021160386092

LEMABAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIFITAS EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MELALUI
MEDIA ULAR TANGGA "FUN GAMES" TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PENYAKIT DIARE PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI KULALET 02
BALEENDAH**

Disusun oleh:

RIAN RUSPIANA

NIM. 312023098

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi

Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas 'Aisyiyah Bandung

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, Juli 2024

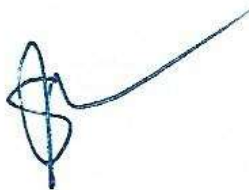
Penguji I



Perla Yualita, S.Pd., M.Pd

NPP. 1996040773002

Pembimbing Utama,



Salami, S.Kp., M.Kep

NIP. 197209232005012002

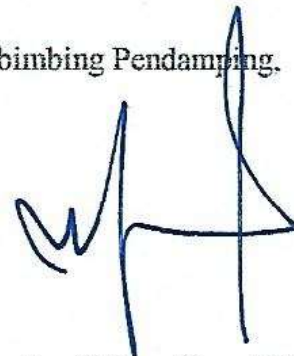
Penguji II



H Yayat Hidayat, S.Kep. Ners. M.Kep

NPP. 1997270170005

Pembimbing Pendamping.



Mava Amalia, S.Kep. Ners. M.Kep

NPP. 2021160386092

PERNYATAAN ORISINAL

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rian Ruspiana
Nim : 312023098
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarism atau menjiplak/mengambil karangan pendapat atau karya orang lain dalam Penulisan Skripsi yang berjudul:

“EFEKTIFITAS EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MELALUI MEDIA ULAR TANGGA “FUN GAMES” TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PENYAKIT DIARE PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI KULALET 02 BALEENDAH”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan apapun ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Rian Ruspiana

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Jalanilah kehidupan di dunia ini tanpa membiarkan dunia hidup di dalam dirimu. Karena etika perahu berada di atas air ia mampu berlayar dengan sempurna, tetapi ketika air masuk kedalamnya perahu itu tenggelam.”

-Syadina Ali bin Ali Thalib-

“Dream, believe ,and make it happen”

-Agnes Monica.-

Pada bagian ini, perkenankan penulis untuk mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan Skripsi ini.
2. Seluruh *civitas* akademik Universitas 'Aisyiyah Bandung, staf pengajar, dan karyawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu dan menjadi bagian dari Universitas 'Aisyiyah Bandung.
3. Ibu Enok Titin dan Bapa Usup Sopyan, selaku orang tua peneliti yang selalu mendo'akan dalam setiap helaan nafasnya demi kelancaran penulis dalam menuntut ilmu.
4. Risma Yanti dan selaku isteri yang memberikan motivasi, serta berkenan mendengarkan keluh kesah peneliti pada saat penyusunan Skripsi ini.
5. Albyandra selaku anak sebagai pelipur dan pemberi motivasi kepada peneliti agar bisa segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seangkatan yang telah membantu memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung.
7. Terakhir, terima kasih penulis persembahkan kepada diri sendiri yang pada akhirnya mampu menuntaskan Skripsi dengan tepat waktu.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Efektifitas Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Melalui Media Ular Tangga “*Fun Games*” terhadap Tingkat Pengetahuan Penyakit Diare Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kulalet 02 Baleendah". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik kepada:

1. Ibu Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.Sp.An. selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Ibu Dr. Sitti Syabariah, S. Kp., MS. Biomed. selaku Wakil Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Bapak Nandang Jumiati Nugraha, S. Kep., M.Kep., NS. SP. Kep Kom. selaku Wakil Rektor 2 Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Ibu Popy Siti Aisyah, S. Kep., M. Kep. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Ibu Nina Gartika, S. Kep., M. Kep selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
6. Ibu Salami S.Kep.,M.Kep. sebagai dosen pembimbing satu skripsi yang sudah meluangkan waktu juga tenaga dalam memberikan bimbingan serta ilmu dan nasehat yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ns. Maya Amalia, M.Kep sebagai dosen pembimbing dua yang tulus memberikan support, masukan serta arahan kepada penulis.
8. Seluruh Dosen Pengajar dan Staf Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bantuan kepada penulis selama mengampu masa Pendidikan.
9. Ibu Sri Atun, S.Kep.,M.Kep. selaku kepala ruangan IGD, Serta keluarga besar IGD dan seluruh staf IGD yang telah memberikan dukungan dan doa

10. Ibu Dina Septima, S. Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah dan staff SDN kulalet 02 Baleendah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempatnya.
11. dr. Yani Dewi S, Sp. A.,M.Kes sebagai judgment expert yang telah memberikan support dan masukan dalam quisioner yang saya buat.
12. Orang tua yang memberikan dukungan dan doa disetiap sujud sholat.
13. Risma Yanti selaku isteri tersayang yang sudah memberikan dukungan disetiap tahap penyusunan skripsi.
14. Albyandra selaku anak yang menjadi motivasi saya dalam penyelesaian skripsi.
15. Dan teman-teman satu Angkatan 2023 Prodi Keperawatan S1 RPL yang saling menyemangati dalam perjalanan menyelesaikan tugas proposal ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keperawatan, dan dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Bandung, Juli 2024



Rian Ruspiana

ABSTRAK

Rian Ruspiana

312023098

EFEKTIFITAS EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MELALUI MEDIA ULAR TANGGA “FUN GAMES” TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PENYAKIT DIARE PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI KULALET 02 BALEENDAH

Latar Belakang: Diare sering terkait dengan kurangnya pengetahuan anak mengenai penyakit ini serta praktik Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) yang belum optimal. Data menunjukkan bahwa dari 219 responden di SDN Kulalet 02, 30,1% (66 responden) mengalami diare dalam 3 bulan terakhir. **Tujuan dan Manfaat Penelitian:** Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas edukasi PHBS menggunakan media ular tangga “*fun games*” terhadap pengetahuan diare siswa SD. Dengan edukasi PHBS yang disesuaikan untuk siswa SD, diharapkan mereka dapat memahami penyakit diare secara lebih baik. **Metode Penelitian:** Penelitian ini dilakukan di SDN Kulalet 02 Baleendah pada bulan Juni 2024 dengan metode penelitian kuantitatif desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian melibatkan 65 siswa kelas V yang dipilih melalui *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. **Hasil Penelitian:** Hasil *pretest* menunjukkan tingkat pengetahuan pada kategori cukup dengan rerata 17,29, sedangkan *posttest* menunjukkan kategori baik dengan rerata 21,36. Uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai sig. 2-tailed $0,00 < 0,05$ yang artinya, edukasi PHBS melalui media ular tangga “*fun games*” efektif dalam meningkatkan pengetahuan tentang diare pada siswa SD kelas V. Penelitian ini diharapkan mendorong pihak sekolah dan dinas pendidikan untuk mengintegrasikan edukasi PHBS ke dalam kurikulum secara sistematis dan berkelanjutan.

Kata kunci : diare, PHBS, siswa SD, ular tangga.

ABSTRACT

Rian Ruspiana

312023098

THE EFFECTIVENESS OF PHBS EDUCATION THROUGH SNAKE MEDIA ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF DIARRHEA DISEASE IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Background: Diarrhea is prevalent among children due to inadequate knowledge and suboptimal Clean and Healthy Lifestyle (PHBS) practices. In a study at SDN Kulalet 02, 30.1% of 219 respondents reported diarrhea in the past three months. **Purpose and Benefits Research:** This research aims to assess the impact of PHBS education using "fun games" on elementary students' understanding of diarrhea. **Research Method:** Conducted in June 2024 with 65 fifth-grade students at SDN Kulalet 02 Baleendah, the study employed a one-group pretest-posttest design. Data was gathered through a validated and reliable questionnaire. **Result Research:** The pretest results indicate that the student's knowledge was at an adequate level, with an average score of 17.29. In contrast, the posttest results show an improvement to a good level, with an average score of 21.36. The paired sample t-test produced a significance value (sig. 2-tailed) of 0.00, which is less than 0.05, demonstrating that the "fun games" media for PHBS education is effective in enhancing knowledge about diarrhea among fifth-grade elementary school students. This research suggests that the school education department should consider systematically and continuously incorporating PHBS education into the curriculum.

Keywords: diarrhea, elementary school students, PHBS, snakes and ladders.

**SURAT PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rian Ruspiana

Nim : 312023098

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“EFEKTIFITAS EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT MELALUI
MEDIA ULAR TANGGA “FUN GAMES” TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PENYAKIT DIARE PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI KULALET 02
BALEENDAH”**

Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Rian Ruspiana

Mengetahui,

Tim Pembimbing

Nama

1. Salami, S.Kp., M. Kep
2. Maya Amalia, S.Kep.Ners., M. Kep

Tandatangan



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINAL.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Permasalahan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Diare Pada Anak.	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4. Edukasi Pembinaan PHBS dan Peran Sekolah	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Variabel yang Diukur.....	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sample.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
J. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Lembar Informasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian (<i>Informed Consent</i>)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Pengetahuan Diare..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Angket Tingkat Pengetahuan Diare Sebelum Uji Validitas ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Angket Tingkat Pengetahuan Diare <i>Pretest – Posttest</i> ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Bahan Ajar Edukasi PHBS	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Media Edukasi Ular Tangga	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Lembar Formulir <i>Expert Judgment</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Dokumentasi <i>Expert Judgment</i> dan perizinan penelitian. ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Hasil Turnitin Proposal Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Lembar Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Surat Persetujuan Etik.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian Ke Sekolah	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Manuskrip	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Hasil Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuisisioner	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	Err
	or! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational: Pustaka Pelajar: Yogyakarta*
- Ariani, A. P. (2016). *Diare pencegahan dan pengobatan*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Aswan, Z., & Djamarah, S. B. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atikah, E. (2012). *Perilaku Hidup Bersih & Sehat (PHBS)*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Badan Pusat, S. (n.d.). *Jumlah Kasus HIV/AIDS, IMS, DBD, Diare, TB, dan Malaria Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Barat*.
- Depdiknas. (2010). *Petunjuk Teknis Penyusunan Perangkat Penilaian Afektif dan psikomotor di Sekolah*. 2010: Depdiknas.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Donaldson, A. L. (2021). School-based surveillance of acute Infectious disease in children : a systematic riview. *BMC Infectious Diseases*, 2-10.
- Febrianta, Yudha. (2017). Pengaruh Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Ejournal STIKIP PGRI - Jurnal Pendidikan Jasmani*. Vol 1. hl. 1-9.
- Fitriyah, Sukhriyatun & Rahmawati, Ade. 2015. Penerapan Metode Permainan Ular Tangga "Stop Trash" Terhadap Pengetahuan Mengenai Sampah pada Siswa Sekolah Dasar di Indramayu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat, Vol.6 , No. 1 Hal. 66-70*.
- Gunarsa, S. D. (2012). *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hapsari, R., Anjarwati, D. U., & Suwanto, Y. A. (2023). Pengenalan dan Pencegahan Infeksi Pada Anak Sekolah. *JURNAL PROACTIVE*, 21-25.
- Hastuti, E. (2022). Pencegahan dan Pengobatan pada Penyakilt Diare.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 169–178.
- <https://diskes.jabarprov.go.id/assets/unduh/665bc5f76979dff1bfcf9289b97537b5.pdf>
- <https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/jumlah-kasus-penyakit-diare-berdasarkan-kabupatenkota-di-jawa-barat>
- <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20191112/0132287/terapkan-pendidikan-kesehatan-sekolah/>
- Ismail *Nuridin*, dan Hartati, Sri. (2019). *Metodologi Penelitian sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Jannah, dkk. 2020. Pengembangan Permainan Ular Tangga Sebagai Media Promosi Kesehatan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Medika Respati : Jurnal Ilmiah Kesehatan* Vol. 15 No. 4 N

- Kemenkes, R. (2011). *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup bersih dan Sehat*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kemenkes RI. (2020). *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kirana, D. (2019, November 29). *Terapkan Pendidikan Kesehatan di Sekolah. Sehat Negeriku*.
- Lampiran Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia NOMOR: 2269/MENKES/PER/XI/2011 (2011), *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*: Jakarta, Kemenkes RI
- Lestari, K. E., & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mustar, Y. S. (2018). *Pendidikan Kesehatan: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah Dasar*.
- Nopriyanti, R. (2023, Februari 24). *Peran Perawat dalam Pelayanan Kesehatan. Dinas Kesehatan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung*.
- Nurdin; Ismail; Hartati; Sri;. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Surabaya.
- Pramuaji, Alfianto & Munir, Muhammad. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan *Corel Draw* Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education), Volume 2, Nomor 2*.
- Purwandari R. Hubungan Antara Perilaku Mencuci Tangan Dengan Insiden Diare Pada Anak Usia Sekolah Di Kabupaten Jember. 2013;122–30.
- Puspitasari, W. D. (21). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Focus ACTION Of Research Mathematic*, 77 - 90.
- Putri, E. F. (2022). *Penyusunan Kuisisioner Dalam Penelitian*. pp. 1-19.
- Rangkuti, A. N. (2019, februari 12). *Menentukan Jumlah Sampel Dalam Penelitian*. p. 4.
- RI, kementerian kesehatan. (2015). *perilaku hidup bersih dan sehat*.:Kakarta. Kemenkes RI.
- RI, K. (2020). *Profil Kesehatan Indonesia 2019*.
- RI, P. P. D (RI, 2020). K. (2009). *Indikator PHBS*.
- Riskesdas, T. (2018). *RISKESDAS*.
- Sarie, F. (2023). *Metodologi penelitian*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi, A. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidkan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sujarweni. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Syakila, M., Sumartini, N. P., Purwana, E. R., & Sundayani, L. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Anak Dalam Mencegah Diare. *Jurnal Midwifery Update (MU)*, 3(2), 116. <https://doi.org/10.32807/jmu.v3i2.119>
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*. Jakarta: Deepublish.
- Valerie Nemeth & Nicholas Pflighaar. (2022). Diarrhea. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK448082/>
- Utami, S. (2018). The effect of blended learning model on senior. *SHS Web of Conferences*, 42.
- World Health Organization. WHO. (2017). Diarrhoeal disease. Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease> [Accessed 1 August 2022].