

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA TENTANG TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA DI SMA NEGERI 25 BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh :

**SALSABILA NURANI
NIM. 100224042**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025**

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA TENTANG TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA DI SMA NEGERI 25 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**SALSABILA NURANI
NIM. 100224042**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**SALSABILA NURANI
NIM. 100224042**

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA TENTANG TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA DI SMA NEGERI 25 BANDUNG**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
Tanggal Juli 2025

Oleh :

Pembimbing Utama



Ariani Fatmawati, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.Mat
NPP. 2012300383047

Pembimbing Pendamping



Shella Febrita Puteri Utomo, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 2018160292070

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :
**PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
TENTANG TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI SMA
NEGERI 25 BANDUNG**

Disusun Oleh :

**SALSABILA NURANI
NIM. 100224042**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk di terima
Bandung, Juli 2025

Penguji I



**Nina Gartika, S.Kp., M.Kep
NPP. 2014290478050**

Penguji II



**Bhukti Imansari, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 2032270993093**

Pembimbing Utama



**Ariani Fatmawati, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Mat
NPP. 2012300383047**

Pembimbing Pendamping



**Shella Febrita Puteri U, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 2018160292070**

Diketahui oleh,
ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



**Nina Gartika, S.Kp., M.Kep
NPP. 2014290478050**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Salsabila Nurani

NIM : 100224042

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

“Pengaruh *Peer Education* Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di SMA Negeri 25 Bandung”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Nurani
NIM. 100224042

ABSTRAK

PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA

Masa remaja adalah fase transisi yang rentan terhadap perilaku berisiko seperti seks pranikah, pernikahan dini, dan penyalahgunaan NAPZA (Triad KRR). Banyak remaja belum memahami Triad KRR secara memadai, sehingga pendekatan edukatif seperti *peer education* dianggap efektif karena melibatkan remaja dalam menyampaikan informasi kepada sesamanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer education* terhadap pengetahuan remaja mengenai Triad KRR. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental one group pre-test and post-test*. Populasi penelitian sebanyak 572 siswa. Sampel terdiri dari 86 siswa kelas 10 dan 11 yang dipilih melalui *simple random sampling*. Teknik analisa data menggunakan univariat dan bivariat. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan berjumlah 25 pertanyaan menggunakan Skala *Guttman*. Hasil analisis univariat menunjukkan pengetahuan remaja sebelum dilakukan edukasi berpengetahuan kurang yakni sebanyak 49 responden (57%) dan pengetahuan remaja sesudah dilakukan edukasi berpengetahuan baik yakni sebanyak 83 responden (97%). Hasil analisis bivariat terdapat pengaruh *peer education* terhadap pengetahuan remaja tentang triad KRR di SMAN 25 Bandung. Kesimpulan penelitian ini terdapat pengaruh *peer education* terhadap pengetahuan remaja tentang triad KRR. Saran kepada pihak sekolah untuk melakukan pelatihan atau memberikan program tambahan yang berkelanjutan pada siswa terhadap pengetahuan remaja tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja.

Kata Kunci : *Peer Education*, Pengetahuan, Remaja, Triad KRR.

ABSTRACT

THE EFFECT OF PEER EDUCATION ON ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ABOUT THE TRIAD OF ADOLESCENT REPRODUCTIVE HEALTH

Adolescence is a transitional phase that is vulnerable to risky behavior such as premarital sex, early marriage, and drug abuse (KRR Triad). Many teenagers do not understand the KRR Triad adequately, so educational approaches such as peer education are considered effective because they involve teenagers in conveying information to each other. This study aims to determine the effect of peer education on adolescent knowledge about the KRR Triad. The method used is quantitative research with a pre-experimental one group pre-test and post-test design. The study population was 572 students. The sample consisted of 86 students in grades 10 and 11 selected through simple random sampling. Data analysis techniques used univariate and bivariate. The research instrument was a knowledge questionnaire consisting of 25 questions using the Guttman Scale. The results of the univariate analysis showed that adolescent knowledge before the education was lacking, namely 49 respondents (57%) and adolescent knowledge after the education was good, namely 83 respondents (97%). The results of the bivariate analysis showed the effect of peer education on adolescent knowledge about the KRR triad at SMAN 25 Bandung. The conclusion of this study is that there is an influence of peer education on adolescent knowledge about the KRR triad. Suggestions for schools to conduct training or provide additional ongoing programs for students on adolescent knowledge about the Adolescent Reproductive Health Triad.

Keywords: Peer Education, Knowledge, Adolescents, KRR Triad.

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Nurani

NIM 100224042

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul.

**“PENGARUH *PEER EDUCATION* TERHADAP PENGETAHUAN
REMAJA TENTANG TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA DI SMA NEGERI 25 BANDUNG”**

Hak bebas Royalti Noneklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Juli 2025

Yang Menyatakan,



Salsabila Nurani

Mengetahui,
Tim Pembimbing

Nama

Tandatangan

1. Ariani Fatmawati, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.Mat

.....

2. Shella Febrita Puteri Utomo, S.Kep., Ners., M.Kep

.....

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu ”

(Umar bin Khattab)

“Be unique, be memorable, be confident, be proud, but mainly be YOU”

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Diriku sendiri Salsabila Nurani. Terimakasih sudah senantiasa sabar menikmati setiap proses dan perjalanannya yang mampu berusaha keras, berjuang, bertahan, dan meyakinkan bahwa semuanya akan selesai dan indah pada waktunya.
2. Orang tuaku Ibu Oneng Rusmiati tersayang yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun materil, serta selalu memberikan do'a untuk kebaikan anak-anaknya, dan kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh *Peer Education* Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di SMA Negeri 25 Bandung”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, hal ini tidak lepas dari keterbatasannya pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki. Pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Selama penyusunan Skripsi ini penulis mendapatkan support dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sangat mendalam kepada :

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam menuntut ilmu di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Prof. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,MS.Biomed sebagai Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang saya hormati.
3. Nandang Jamiat N, S.Kp.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom sebagai Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan Pembimbing Utama yang telah

memberikan banyak bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.

4. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes sebagai Dekan Fakultas Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang saya hormati.
5. Anggriyana Tri Widiandi, S.Kep.,Ners.,M.Kep sebagai Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang saya hormati.
6. Hendra Gunawan, S.Pd., M.K.M sebagai Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan selaku pembimbing akademik yang saya hormati.
7. Nina Gartika, S.Kp., M.Kep sebagai Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan sebagai Penguji I yang telah memberikan waktu dan pikiran untuk memberikan penilaian, kritik, dan saran yang sangat berarti demi penyempurnaan skripsi ini.
8. Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Sekretaris Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
9. Ariani Fatmawati, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.Mat sebagai Pembimbing I yang saya hormati, telah memberikan banyak bimbingan, arahan, masukan, dalam penyusunan skripsi ini. .
10. Shella Febrita Puteri Utomo, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

11. Bhekti Imansari, S.Kep.,Ners.,M.Kep sebagai Penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan penilaian, kritik, dan saran yang sangat berarti demi penyempurnaan skripsi ini.
12. Reyni Purnama Raya, S.KM.,M.Epid.,P.hD selaku koordinator skripsi yang saya hormati.
13. Seluruh Dosen Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung dengan semangat tanpa lelah dan pamrih dalam mendidik serta memberikan pelajaran sehingga penulis dapat terus menuntut ilmu dan dapat mengaplikasikan ilmu keperawatan yang telah didapatkan.
14. Kepala Sekolah SMA Negeri 25 Bandung beserta jajaran guru dan petugas sekolah yang telah mengizinkan, membantu, serta memberikan saran dan bimbingan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, Juli 2025



Salsabila Nurani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR ISTILAH.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
1. Tujuan Umum:	9
2. Tujuan Khusus:	9
D. Manfaat Penelitian.....	9

1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
E. Sistematika Penulisan	10
BAB 2.....	12
A. Konsep Remaja.....	12
1. Pengertian Remaja	12
2. Karakteristik Remaja.....	12
3. Tahap Perkembangan Remaja	14
4. Tugas Perkembangan Remaja	14
B. Konsep Triad Kesehatan Reproduksi Remaja	15
1. Seks Pra Nikah (Seksualitas)	15
2. Pernikahan Dini.....	15
3. Napza.....	16
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Peer Education</i> terhadap Perilaku Remaja tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja.....	17
5. Pengetahuan Remaja tentang Triad Kesehatan Reproduksi.....	21
C. Konsep Pendidikan Kesehatan	22
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	22
2. Tujuan pendidikan Kesehatan	23
3. Metode pendidikan Kesehatan	23

4.	Media Pendidikan Kesehatan.....	23
D.	Konsep <i>Peer Education</i>	24
1.	Definisi <i>Peer Education</i>	24
2.	Manfaat <i>Peer education</i>	25
3.	Kriteria <i>Peer Education</i> (Pendidik Sebaya).....	25
E.	Konsep Permainan Ular Tangga.....	26
1.	Definisi Permainan Ular Tangga.....	26
2.	Cara bermain ular tangga	27
3.	Kelebihan dari Permainan Ular Tangga	27
4.	Kekurangan Permainan Ular Tangga	27
F.	Konsep Pengetahuan.....	28
1.	Pengertian Pengetahuan	28
2.	Cara Memperoleh Pengetahuan	28
3.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	30
4.	Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	32
G.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
H.	Kerangka Pemikiran.....	37
I.	Hipotesis	38
BAB 3	39	
A.	Desain Penelitian	39

B. Variabel	40
1. Variabel <i>Independent</i> (bebas).....	40
2. Variabel <i>Dependent</i> (terikat)	40
C. Definisi Konseptual dan Operasional	40
1. Definisi Konseptual.....	40
2. Definisi Operasional.....	42
D. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	43
E. Instrumen Penelitian	46
1. Tahap Persiapan	49
2. Tahap Pelaksanaan	50
3. Tahap Akhir.....	52
H. Pengolahan Data	52
I. Teknik Analisa Data	54
1. Analisa Univariat	54
2. Analisa Bivariat.....	55
J. Tempat dan Waktu Penelitian	55
1. Tempat Penelitian.....	55
2. Waktu Penelitian	56

K. Etika Penelitian	56
BAB 4.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB 5.....	68
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	32
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner.....	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswa/i SMA Negeri 25 Bandung ...	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Oleh <i>Peer Education</i> Tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di SMA Negeri 25 Bandung	59
Tabel 4.3 Uji Normalitas Pengaruh <i>Peer Education</i> Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Triad KRR di SMA Negeri 25 Bandung.....	60
Tabel 4.3 Pengaruh <i>Peer Education</i> Tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di SMA Negeri 25 Bandung	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	38
Bagan 3. 1 Desain Penelitian	39

DAFTAR ISTILAH

BKKBN : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional

HIV/AIDS : *Human Immunodeficiency Virus / Acquired Immunodeficiency Syndrome*

NAPZA : Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif

SMAN : Sekolah Menengah Atas Negeri

Triad KRR : Tiga Risiko Kesehatan Reproduksi Remaja

WHO : *World Health Organization*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Etik
- Lampiran 6 : Surat Izin Etik
- Lampiran 7 : Laporan Telaah Etik
- Lampiran 8 : Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 9 : Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran 10 : Lembar Persetujuan (*Informed consent*)
- Lampiran 11 : Kisi-kisi Kuesioner
- Lampiran 12 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 13 : Bukti Persetujuan Penggunaan Instrumen Penelitian
- Lampiran 14 : Standar Operasional Prosedur
- Lampiran 15 : Rancangan Ular Tangga
- Lampiran 16 : Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 17 : Hasil Uji Statistik SPSS
- Lampiran 18 : Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing Utama
- Lampiran 19 : Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing Pendamping
- Lampiran 20 : Persetujuan Sidang Akhir
- Lampiran 21 : Formulir Bebas Administrasi
- Lampiran 22 : Hasil Turnitin

DAFTAR PUSTAKA

- Afridah, W., Ratna, F. (2021). Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa SMA Kanjeng Sepuh Gresik. Vol.1 No.1. Dalam <http://journal.unusa.ac.id/index.php/mhsj/article/download/225/194>. (Diakses pada 26 November 2024).
- Afridah, W., Martiana, T., Widiyanti, P., & Qomaruddin, M. B. (2024). Multi-Dimensional Investigation of Factors Affecting Peer Educator Self-Assurance in Teaching Adolescent Sexual and Reproductive Health. *South Eastern European Journal of Public Health*, 23, 404-411. <https://scholar.unair.ac.id/en/publications/multi-dimensional-investigation-of-factors-affecting-peer-educaton>
- Afridah, S. (2021). Pendidikan dan Pengetahuan Remaja. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 5(2), 45-52.
- Anto, J. H. (2021). Peer Education dan Perubahan Perilaku Remaja. *Jurnal Promosi Kesehatan*, 9(1), 34-41.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Alifia Nur. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Praktik Pemanfaatan Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR) Oleh Remajadi Wilayah Kerja Puskesmas Bandarharjo Kota Semarang. *Jurnal Kesmas E-Undip* Vol 7, No 1 Januari 2020
- Ariyani, Syarifah. (2020). Pengaruh Pendidikan Seksualitas Remaja Oleh Pendidik Sebaya Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Bahaya Seks Bebas. *Jurnal Skala Husada*, Vol 10, No 1, April
- Astari, I., & Fitriyani, D. (2020). Peer Education dalam Promosi Kesehatan Remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(3), 120-128.
- A. Wawan & M. Dewi. (2017). *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap Dan Prilaku Manusia (II)*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Kependudukan Indonesia Tahun 2023*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Laporan Tahunan Pernikahan Dini di Indonesia*. Jakarta: BPS.

- BKKBN. (2020). Pembinaan Ketahanan Remaja Menjadi Solusi Dalam Mengatasi Permasalahan Remaja Pada Revolusi Industry 4.0 diakses dalam www.bkkbn.go.id
- Bina Keluarga Balita dan Anak. (2017). Penanaman dan Penerapan Nilai Karakter Melalui 8 Fungsi Keluarga. Jakarta : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
- BKKBN. (2024). Program GenRe Dalam Penyiapan Kehidupan Berkeluarga Bagi Remaja. Available from : <http://ceria.bkkbn.go.id>
- Darise, D. S. (2021). Pengaruh Peer Education terhadap Perilaku Kebiasaan Konsumsi Jajanan pada Remaja di Kabupaten Gorontalo (Tesis, Universitas Hasanuddin).
- Diah, N. (2024). *Modifikasi Teori L. Green dalam Kerangka Pemikiran Triad KRR*.
- DP3A Kota Bandung. (2023). Laporan Dispensasi Pernikahan Anak Kota Bandung Tahun 2023. Bandung: Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Gainau, M. B. (2015). Perkembangan Remaja dan Problematikanya. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Ni Luh Putu Rustiari, IB Wirakusuma. (2020). Pengetahuan dan Perilaku Seksual Pranikah pada Remaja SMA di Wilayah Kerja Puskesmas Tampaksiring I.E- jurnal medika vol.6 no.10 oktober 2020 hlm 50-54
- Hadi, A. J. (2021). Obesitas dan Melek Gizi: Intervensi Peer Educator Gizi Melalui Pendampingan. *Epigraf Komunikata Prima*.
- Handayani, N., Indraswari, R., Kusumawati, A., Shaluhiyah, Z., & Puspita, A. (2024). EduGames pada Remaja Awal untuk Mengenali Dampak Perilaku Seksual Berisiko. *Journal of Public Health and Community Service*, 3(2), 90-95. <https://doi.org/10.14710/jphcs.2024.25138>
- Handayani, F., Rahakbau, V., & Umayyah, U. (2020). Pembentukan Remaja Generasi Berencana (GenRe) di Lingkungan SMA Muhammadiyah 4 Margahayu Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol.3 No.1 Tahun 2020
- Haryani, T., & Setiyobroto, T. (2022). *Etika Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Hartati, S. (2020). *Perkembangan Remaja dan Tantangan Masa Kini*. Yogyakarta: Andi.
- Hasliani, A., et al. (2023). *Pemberdayaan Remaja dalam Pembentukan Peer Group Education Triad KRR di Desa Taraweang, Pangkep*. Laporan Penelitian.
- Hangudi, A. (2020). Pengaruh Pendampingan Pendidik Sebaya terhadap Pengetahuan Remaja tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di Kota Madiun. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Hidayaningsih, Puti Sari. (2024). Perilaku Bersiko Dan Permasalahan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*.
- Jamaliah, N., & Hartati, I. (2023). *Pendidikan Kesehatan*. Penerbit NEM.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja. *Pusat Data dan Informasi Kesehatan RI*. 2019;26(5):285–9. Available from: <https://ayosehat.kemkes.go.id/kategori-usia/remaja> [29 November 2024]
- Kementerian Kesehatan RI. (2021). *Remaja Sehat Komponen Utama Pembangunan SDM Indonesia*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kharisma, V. D., Samputra, P. L., & Muntaha, P. Z. (2020). Analisis Dampak Kebijakan Alokasi Dana Otonomi Khusus Bidang Pendidikan dan Kesehatan terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Provinsi Papua. *Publicuho: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 3(1).
- Khoradiyah, Hafiza, Jum Natosba, Eka Yulia Fitri Y. (2020). Pengaruh *Peer Education* Terhadap Pengetahuan Tentang Infeksi Menular Seksual Pada Wanita Pekerja Seks Tidak Langsung. *Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, Volume 5 - Nomor 1, Januari 2020, ISSN No 2355 5459
- Kusumaryani, Merry. (2017). *Ringkasan Studi: Prioritaskan Kesehatan Reproduksi Remaja Untuk Menikmati Bonus Demografi*. Lembaga Demografi: FEB, Universitas Indonesia.
- Masturoh, T. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muntamah, Ana Latifatul, Dian Latifiani, Ridwan Arifin. (2019). *Pernikahan Dini Di Indonesia: Faktor Dan Peran Pemerintah (Perspektif Penegakan Dan Perlindungan Hukum Bagi Anak)*

- Ni Luh Putu. (2020). Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja: Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 4(2), 101-110.
- Nopiyanti, D. (2020). Pengaruh Pendampingan Peer Education terhadap Pengetahuan Triad Kesehatan Reproduksi Remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(1), 50-58.
- Notoatmodjo, (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Notoatmodjo, (2018). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. PT.Rineka Cipta. Jakarta
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 1-8.
- Rahmawati, Chitra Diana, Shrimarti Rukmini Devy. (2016). Dukungan Sosial Yang Mendorong Perilaku Pencegahan Seks Pranikah Pada Remaja Sma X Di Kota Surabaya
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badrussyamsi. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan serta Jenis dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31-54.
- Rofi'ah, Siti, Sri Widatiningsih, Dessy Vitaningrum. (2017). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode *Peer Group* Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Personal Hygiene Saat Menstruasi. Poltekkes Kemenkes Semarang Prodi Kebidanan Magelang 31. *Jurnal Ilmiah Bidan, VOL.II, NO.2, 2017*.
- Saputra, M. K. F., Antoro, B., Noprinda, D., Nurdiansyah, T. E., Wulan, S. S., Pangesti, D. N., Suharti, S., Marliyana, Fitri, F. E., & Nurhayati. (2024). *Aplikasi Praktik Pembelajaran Berbasis Student Center Learning di Pendidikan Keperawatan*. SYSNTO Delhi. ISBN: 9788196886998.
- Selviana, S., Suwarni, S., & Yunanda, R. (2023). Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Pesantren Ibnu Taimiyah Sedau kota Singkawang Selatan. Volume 8, Nomor 3, September 2024, hal. 2703 – 2708
- Shaluhiyah, Zahroh, Herlin Fitriani Kurniawati. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidik Sebaya dalam Memberikan Informasi Kesehatan Reproduksi Remaja.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Herdiana Ayu. (2015). Strategi Komunikasi Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional (Bkkbn). *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, Volume 2 Nomor 4, Januari 2015, hlm 243-254
- Triyani, Shylvi Indah. (2016). Studi Deskriptif Pendidik Sebaya dalam Upaya Pendewasaan Usia Perkawinan di Kec. Pujon Kabupaten Malang. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, Vol. 5, No. 1, Juli 2016
- Ummu, A. (2019). *Apa itu Narkotika dan Napza*. Alprin: Jawa Tengah
- Utami, Devi Dwi Yana. (2015). Penyuluhan Program BKKBN Mengenai Generasi Berencana (GenRe) dan Sikap Remaja. Universitas Sumatera Utara. *Jurnal Simbolika*/Volume 1/Nomor 2/September 2015
- Utami, Wji. (2017). Peran Konselor Sebaya sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Remaja tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja. *Medika Respati: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, Volume 12, Nomor 1, Hal 1-8
- Wawan, A., & Dewi, M. (2017). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- World Health Organization. (2014). *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Pusat Data dan Informasi Kemenkes RI.
- World Health Organization. (2023). Adolescent and young adult health. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions/>
- Wibowo, M., et al. (2020). Peer Education dan Kesehatan Reproduksi Remaja: Studi Intervensi. *Jurnal Kesehatan Remaja*, 8(2), 55-63.
- Wintoro, P. D., & Qoyyimah, A. U. (2022). *Asuhan Pembelajaran Kesehatan Masyarakat*. Penerbit Mitra Cendikia Media.