

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN MOTIVASI
BELAJAR *ONLINE* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi

Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung



Disusun oleh:

Silviya Pebriyani

NIM: 032016013

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

2022

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN MOTIVASI
BELAJAR *ONLINE* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi
Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung



Disusun oleh:

Silviya Pebriyani

NIM: 032016013

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Silviya pebriyani

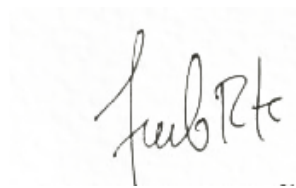
Nim: 032016013

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR ONLINE PADA MAHASISWA UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Pada Ujian Sidang Skripsi

Tanggal 26 Januari 2022 Oleh :

Pembimbing Utama



Shella Febrita Puteri U.,S.Kep., Ners., M.Kep

NPP. 2018160292070

Pembimbing Pendamping



Hayinah Rahayu, S., Ag., M.Pd

NPP. 2007150478019

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN MOTIVASI BELAJAR ONLINE PADA MAHASISWA UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG

Disusun Oleh :

SILVIYA PEBRIYANI

NIM: 032016013

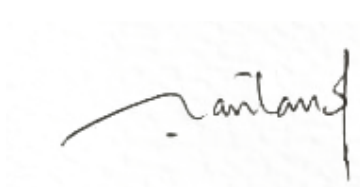
Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi Program

Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kesehatan

Universitas 'Aisyiyah Bandung

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima Bandung, Agustus 2021

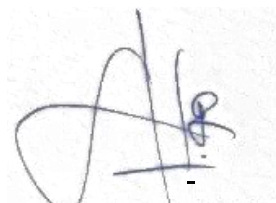
Penguji I



Ns. Nandang Jami'at

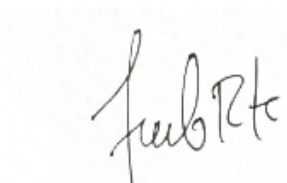
N,S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom

Penguji II



Hendra Gunawan, S.Pd.,M.KM

Ketua Sidang



Shella Febrita Puteri U.,S.Kep., Ners., M.Kep

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Silviya pebriyani

NIM 032016013

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :

“HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN MOTIVASI BELAJAR ONLINE PADA MAHASISWA UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung,

Yang membuat pernyataan,



MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. AL-Insyirah:7

Persembahan

Saya persembahkan skripsi untuk:

1. Kedua orangtua tercinta Bapa dan Ibu beserta seluruh keluarga yang telah mendukung baik dalam segi moril maupun materil. Terima kasih atas kasih sayang, doa dan pengorbanan.
2. Almamater Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.

Bandung, 26 Januari 2022

Penulis

Silviya Pebriyani

032016013

KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas ridho, rahmat dan anugerah-nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian skripsi yang berjudul “ Hubungan Self efficacy dengan motivasi belajar secara online pada mahasiswa” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk menunjang salah satu tugas untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Dalam penyusunan proposal ini penulis menjumpai berbagai macam hambatan, namun berkat dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan cukup baik, oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak terkait yang telah membantu terselesaikannya proposal ini:

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,Ms.Biomed selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan.
4. Ns. Shella Febrita U.,S.Kep., M.Kep, selaku dosen pembimbing I. Penulis banyak mendapatkan pengetahuan, pengarahan, motivasi, dorongan dan waktu dalam proses bimbingan penulisan proposal ini.
5. Hayinah Rahayu, S.,Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Penulis banyak mendapatkan pengetahuan, pengarahan, motivasi, dorongan dan waktu dalam proses bimbingan penulisan proposal ini.
6. Ns. Nandang Jami’at N,S.Kp.,M.,Kep.,Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji I penulis banyak mendapatkan pengetahuan, pengarahan, motivasi, dorongan dan waktu dalam proses pegujian penulis proposal ini.

7. Hendra gunawan,S.Pd.,M.,KM selaku dosen penguji II penulis banyak mendapatkan pengetahuan, pengarahan, motivasi, dorongan dan waktu dalam proses pengujian penulis proposal ini.
8. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Dosen Pembimbing Akademik, serta Koordinator Skripsi yang selalu sabar dalam membimbing penulis, senantiasa memberikan waktu untuk memberikan arahan, nasehat dan dukungan pada penulis.
9. Orang tua tercinta ayah Dudang Wahyudin dan mama Didah Ahmaliah, adik Hana dan Hamka serta keluarga besar yang tercinta senantiasa memberikan dukungan penuh kepada penulis untuk menuntut ilmu setinggi-tingginya. Mereka yang selalu mendoakan penulis sehingga selalu diberikan kemudahan dalam menyusun skripsi ini. Terlalu banyak jasa mereka yang tidak mungkin penulis untuk membalasnya.
10. Kepada teman Sarjana Keperawatan Angkatan 2017 yang telah banyak memberikan motivasi, arahan dan dorongan dalam pembuatan proposal ini.
11. Kepada Andre Gustian dan Shaqia Kaysa Azzahra yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

Akhir kata semoga allah SWT memberkahi segala urusan kita dan memberikan kemudahan dalam penyelesaian proposal penelitian ini.

Bandung, Januari 2022

Penulis
Silviya Pebriya

ABSTRAK

Silviya Pebriyani
032016013.

Hubungan Self Efficacy Dengan Motivasi Belajar Secara Online Pada Mahasiswa Universitas ‘Aisyiyah Bandung

Mahasiswa melakukan pembelajaran di era COVID-19 dengan pembelajaran secara online/daring. Selama pembelajaran daring mahasiswa mengalami hambatan diantaranya kesulitan pada sinyal karena tidak semua wilayah mendapatkan sinyal seluler dan hambatan kuota. Maka mahasiswa terkadang terlambat mendapatkan informasi perkuliahan dan pengumpulan tugas. Dampak pada mahasiswa mengalami stress karena kurang pemahannya pada materi, sosial pada mahasiswa selama pembelajaran daring jarang berinteraksi dengan keluarga, spritualnya malas untuk melakukan ibadah. Tujuan penelitian untuk mengidentifikasi hubungan Self Efficacy dengan Motivasi Belajar secara online pada mahasiswa. Metode penelitian ini dengan menggunakan korelasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa sarjana keperawatan tingkat 2 dan 3 di Universitas ‘Aisyiyah Bandung. Teknik sampling menggunakan rumus purposive dengan jumlah responden 103 responden dengan menggunakan purposive sampling. Hasil penelitian ini, terdapat hubungan antara self efficacy dengan motivasi belajar di buktikan dari uji spearman rank dengan nilai p value 0.038. Self efficacy dengan hasil rendah sebanyak 96.1%, motivasi belajar tinggi sebanyak 54.4%. Sehingga dalam hal ini dapat disimpulkan self efficacy rendah mempengaruhi dengan motivasi belajar yang tinggi.

Kata kunci : Motivasi belajar, Online, Self efficacy

Kepustakaan : 42 Butir (2016-2021)

ABSTRAK

Silviya Pebriyani
032016013.

Students learn in the COVID-19 era by online/online learning. During online learning, students experience obstacles including difficulty in signaling because not all areas get cellular signals and quota barriers. So students are sometimes late in getting lecture information and collecting assignments. The impact on students experiencing stress due to lack of understanding of the material, social students during online learning rarely interact with family, spiritually lazy to worship. The purpose of the study was to identify the relationship between Self Efficacy and Online Learning Motivation in students. This research method using correlation. The population in this study were undergraduate nursing students at level 2 and 3 at the University of 'Aisyiyah Bandung. With the sampling technique using the purposive formula with the number of respondents 103 respondents using purposive sampling. The results of this study, there is a relationship between self-efficacy and learning motivation, as evidenced by the Spearman rank test with a p value of 0.038. Self efficacy was monitored with low results as much as 96.1%, high learning motivation as much as 54.4%. So in this case it can be concluded that low self-efficacy affects high learning motivation.

Keywords: Learning motivation, Online, Self efficacy

Literature : 42 items (2016-2021)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan umum	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
a. Bagi peneliti	6
b. Bagi penelitian lainnya	6
c. Bagi perawat dan komunitas	6
E. Sistematik Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Motivasi Belajar	8
1. Konsep Motivasi Belajar	8
2. Unsur-unsur motivasi belajar	8
3. Fungsi motivasi belajar	10
4. Indikator motivasi belajar.....	10
5. Dimensi motivasi Belajar	11
6. Pengukuran Kekuatan motivasi Belajar	12

7. Macam – macam Motivasi Belajar.....	12
8. Alat ukur motivasi belajar	17
<i>B. Self Efficacy</i>	17
1. Konsep <i>Self Efficacy</i>	17
2. Dimensi <i>Self Efficacy</i>	17
3. Factor yang mempengaruhi self efficacy telaah Kembali yang akan diambil	19
4. Aspek Aspek <i>Self Efficacy</i>	19
5. Bentuk self efficacy	20
6. Alat ukur self efficacy	21
7. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27
B. Variabel Penelitian	27
C. Definisi Operasional.....	28
D. Populasi dan Sample	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
E. Populasi dan Sample	31
1. Alat pengumpulan data	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
a. Kuesioner self efficacy	36
G. Validasi dan Reliabilitas	38
H. Analisis Data	42
I. Tahap Penelitian.....	44
J. Prosedur Penelitian.....	46
a. Tahap Persiapan	47
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian	47
c. Tahap Akhir Penelitian.....	48
d. Tempat dan Waktu Penelitian	48
K. Etika Penelitian	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum	51
1. Karakteristik	52
2. Analisis Bivariat	55
B. Pembahasan.....	56
1. Karakteristik Responden	56
2. Self efficacy mahasiswa belajar online	58
3. Motivasi belajar mahasiswa belajar online.....	58
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang relevan.....	23
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	29
Tabel 3. 2 kisi kisi kuesioner motivasi belajar.....	35
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian Motivasi Belajar.....	36
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Kuesioner Self Efficacy	37
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Self Efficacy.....	38
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di Universitas ‘Aisyiyah Bandung (n= 103)	52
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan jenis kelamin di Universitas ‘Aisyiyah Bandung (n= 103)	52
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan lama mengikuti kuliah daring di Universitas ‘Aisyiyah Bandung (n=103).....	53
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kategori Responden Berdasarkan Self Efficacy (n=103).....	54
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kategori Responden Berdasarkan Motivasi Belajar (n=103).....	54
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Bivariat Hubungan Self Efficacy dengan Motivasi Belajar Secara Online Pada Mahasiswa Universitas ‘Aisyiyah Bandung	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka teori.....	25
Bagan 2 Tahapan Penelitian.....	46

DAFTAR PUSTAKA

- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Daniati, D., Ismanto, B., & Luhsasi, D. I. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E– Learning Berbasis Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 601. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2642>
- Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 4(2), 154–160. <https://doi.org/10.31294/widyacipta.v4i2.8853>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Berbasis E-Learning pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 275. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2609>

- Nurdin, E. A., & Wahyudin. (2020). The implementation of project based learning to improve student creativity and learning outcomes. *PervasiveHealth: Pervasive Computing Technologies for Healthcare*, 1(Ticash 2019), 1271–1275. <https://doi.org/10.4108/eai.12-10-2019.2296340>
- Alqurashi, E. (2016). Self-Efficacy In Online Learning Environments: A Literature Review. *Contemporary Issues in Education Research (CIER)*, 9(1), 45–52. <https://doi.org/10.19030/cier.v9i1.9549>
- Kusumaningrum, A., Natosba, J., & Julia, E. (2011). the Effect of Health Education on Parents Behavior in Toddler To Potty Training. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 97–102.
- Suciani, D., Rozali, Y. A., Psikologi, F., Esa, U., & Allen, M. (2013). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 43–47.
- Halawa, A. (2020). Self – Efficacy Mahasiswa Dalam Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Stikes William Booth. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 26–32. <https://doi.org/10.47560/kep.v9i2.262>
- Alvianto, A. (2020). *Daring Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Pada Situasi Pandemi Covid-19*. 13(02), 1–16.
- Sun, J., Dunne, P. M., Xiang-yu, H., & Xu, A. qiang. (2011). Educational Stress Scale For Adolescents: Development, validity and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Riyadi, T., Sunyono, & Efkar, T. (2018). Hubungan Kemampuan Metakognisi dan Self Efficacy dengan Literasi Kimia Siswa Menggunakan Model SiMaYang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), 251–263.

- Nurdin, E. A., & Wahyudin. (2020). The implementation of project based learning to improve student creativity and learning outcomes. *PervasiveHealth: Pervasive Computing Technologies for Healthcare*, 1(Ticash 2019), 1271–1275. <https://doi.org/10.4108/eai.12-10-2019.2296340>
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Pioneer Karanganyar. *J+Plus Unesa*, 6(2), 1–12.
- Muhammad, I. (2020). Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 24–30. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i1.1567>
- Agnezi, L. A., Dini, A., Anggrain, R., & Maya, W. A. (2017). KOTA JAMBI PADA MATA PELAJARAN IPA Student ' s Learning Motivation Analysis of Class VIIIB SMPN 17 Jambi On Science Subject. 8(2), 14–19.
- Damaiyanti Kristin Ayu. (2016). *Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Media Berbasis IT Siswa Kelas V E SD Negeri Ungaran I Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- Swastika, A., & Lukita, G. (2020). Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Daring Berbasis Learning Management System (LMS) Schoology Pada Mata Kuliah Probabilitas. *Indonesian Journal of Instructional ...*, 1, 9–13. <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit/article/view/42>
- Halawa, A. (2020). Self – Efficacy Mahasiswa Dalam Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Stikes William Booth. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 26– 32. <https://doi.org/10.47560/kep.v9i2.262>

Suharsono, Y., & Istiqomah. (2014). Validitas Dan Reliabilitas Skala Self-Efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02(01), 144–151.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1776>