

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN PERILAKU  
*SELF-HARM* PADA REMAJA PASCA PANDEMI  
COVID-19 DI SMAN 1 BANJARAN  
KECAMATAN BANJARAN**

**SKRIPSI**



Oleh:  
**SHEILA ANANDA FEBRIANTI**  
**302018040**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG  
2022**

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN PERILAKU  
*SELF-HARM* PADA REMAJA PASCA PANDEMI  
COVID-19 DI SMAN 1 BANJARAN  
KECAMATAN BANJARAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi  
Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:  
**SHEILA ANANDA FEBRIANTI**  
**302018040**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SHEILA ANANDA FEBRIANTI  
NIM. 302018040**

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN PERILAKU *SELF-HARM*  
PADA REMAJA PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 1 BANJARAN  
KECAMATAN BANJARAN**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan  
Pada Sidang Akhir  
Tanggal 12 Agustus 2022

Oleh :

Pembimbing I



**Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,MS.,Biomed**  
NIP. 19700731 199503 2 001

Pembimbing II



**Santy Sanusi, S.Kep.,Ners.,M.Kep**  
NPP. 1999020874006

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul:

**HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN PERILAKU *SELF-HARM* PADA REMAJA PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 1 BANJARAN KECAMATAN BANJARAN**

Disusun Oleh:

**SHEILA ANANDA FEBRIANTI**

**NIM. 302018040**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan tim penguji sidang laporan tugas akhir program studi sarjana keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

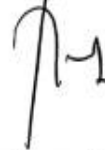
Bandung, Agustus 2022

Penguji 1



**Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep**  
NPP. 1999020874006

Penguji 2



**Sajodin, S.Kep.,Ners.,M.Kes.AIFO**  
NPP. 2014280373049

Pembimbing Utama



**Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,MS.,Biomed**  
NIP. 19700731 199503 2 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sheila Ananda Febrianti

NIM : 302018040

Program studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam skripsi yang berjudul:

**“Hubungan Mekanisme Koping dengan Perilaku *Self-Harm* pada Remaja Pasca Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Banjaran Kecamatan Banjaran”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya akan bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan kesedaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



BADCAJX868166816  
Sheila Ananda Febrianti

## **MOTTO HIDUP**

“Tetaplah kuat dan bertahan disituasi terburukmu”

## **PERSEMBAHAN**

Allhamdulillah penyusunan skripsi ini saya akan mempersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta ayahanda Alm. Darussalam dan Ibunda Linlin Darlina yang telah memberikan dukungan penuh dalam segi moril maupun materil juga cinta dan kasih sayang yang tiada hentinya kepada saya.
2. Adik saya Silvia Nur Fadilla yang selalu memberikan dukungan cinta dan kasih sayang kepada saya.
3. Tunangan saya Dini Abdil Majid yang selalu memberikan dukungan, semangat, cinta dan kasih sayang kepada saya.
4. Almamater Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. SMAN 1 Banjaran yang telah memberikan izin penelitian dan berkontribusi dengan baik dalam membantu penulisan penelitian ini.
6. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu Pelpet, Bubun, Hevita, Novia, Teh Mia, Krisda, Tesa, Endah, Wanda, Isek, Nuy, Upi serta teman satu pembimbing yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, dan teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan 2018.

**SURAT PERNYATAAN**  
**KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sheila Ananda Febrianti

NIM : 302018040

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonezclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Hubungan Mekanisme Koping dengan Perilaku *Self-Harm* pada Remaja  
Pasca Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Banjaran Kecamatan Banjaran**

Hak Bebas Royalti Nonesksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Agustus 2022

Yang menyatakan,



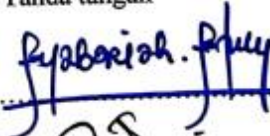

Sheila Ananda Febrianti

Mengetahui,

Tim Pembimbing

Nama

Tanda tangan

1. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,MS.,Biomed.....
2. Santy Sanusi, S.Kep.,Ners.,M.Kep.....

## ABSTRAK

Sheila Ananda Febrianti

302018040

### **HUBUNGAN MEKANISME KOPING DENGAN PERILAKU *SELF-HARM* PADA REMAJA PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 1 BANJARAN KECAMATAN BANJARAN**

V, 2022, 69 halaman, 4 tabel, 16 lampiran

Pasca pandemic covid-19 semua kalangan usia termasuk remaja terkena dampak masalah. Pemilihan mekanisme koping maladaptif dapat berakibat pada segala bidang salah satunya bidang kesehatan jiwa termasuk perilaku *self-harm*. Perilaku *self-harm* dapat menyebabkan dampak yang negatif bagi penderita seperti timbulnya luka serta rasa kecanduan untuk berperilaku *self-harm*. Metode penelitian dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi penelitian ini yaitu pelajar di SMAN 1 Banjaran. Sampel penelitian ini berjumlah 300 responden dan teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate random sampling*. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner *The Ways of Coping* yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan uji *Cronbach Alpha* sebesar 0,917 serta kuesioner *Self-Harm Inventory* Versi Indonesia yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan uji *Cronbach Alpha* sebesar 0,831. Analisis data univariat menggunakan distribusi frekuensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja yang memilih mekanisme koping maladaptif sebanyak 218 responden dan melakukan perilaku *self-harm* ringan sebanyak 194 responden dengan hasil *p value* = 0.000. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan antara mekanisme koping dengan perilaku *self-harm* pada remaja pasca pandemi covid-19 di SMAN 1 Banjaran Kecamatan Banjaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan khususnya berkaitan dengan remaja yang memiliki mekanisme koping maladaptif dan berperilaku *self-harm*.

Kata Kunci : *Remaja, Mekanisme koping, Self-Harm.*



## **ABSTRACT**

Sheila Ananda Febrianti

302018040

### **THE RELATIONSHIP OF COUPLING MECHANISM WITH SELF-HARM BEHAVIOR IN ADOLESCENT POST-COVID-19 PANDEMIC AT SMAN 1 BANJARAN, BANJARAN DISTRICT**

V, 2022, 69 pages, 4 tables, 16 attachment

After the COVID-19 pandemic, all ages, including teenagers, have been affected by the problem. The selection of maladaptive coping mechanisms can result in all areas, one of which is mental health, including self-harm behavior. Self-harm behavior can cause negative impacts for sufferers such as injury and addiction to self-harm behavior. The research method in this study is a quantitative method with a correlational research design. The population of this research is students at SMAN 1 Banjaran. The sample of this study amounted to 300 respondents and the sampling technique used proportionate random sampling. This research instrument uses the The Ways of Coping questionnaire which has been tested for validity and reliability using the Cronbach Alpha test of 0.917 and the Indonesian Version of the Self-Harm Inventory questionnaire which has been tested for validity and reliability using the Cronbach Alpha test of 0.831. Univariate data analysis using frequency distribution. The results showed that there were 218 respondents who chose maladaptive coping mechanisms and 194 respondents who did mild self-harm behavior with  $p$  value = 0.000. The conclusion of this study is that there is a relationship between coping mechanisms and self-harm behavior in adolescents after the COVID-19 pandemic at SMAN 1 Banjaran, Banjaran District. The results of this study are expected to be used as a reference, especially with regard to adolescents who have maladaptive coping mechanisms and behave self-harm.

Keywords: Adolescents, Coping Mechanisms, Self-Harm.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillahirobbil'alamin* puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menulis dan menyusun skripsi yang berjudul **“Hubungan Mekanisme Koping dengan Perilaku *Self-Harm* pada Remaja Pasca Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Banjaran Kecamatan Banjaran”** tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai hambatan namun berkat dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan cukup baik, yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Tia Setiawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.An., selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,MS.Biomed selaku Wakil Rektor satu Universitas ‘Aisyiyah Bandung juga selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan arahan, bimbingan serta dukungan yang tak henti-hentinya kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Poppy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyah Bandung.
4. Nina Gartika, S.Kep.,Ners.,M.Kep., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyah Bandung.

5. Ariani Fatmawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.,Kep.Mat., selaku Koordinator Skripsi Universitas ‘Aisyah Bandung.
6. Santy Sanusi, S.Kep.,Ners.,M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan arahan, bimbingan serta dukungan yang tak henti-hentinya kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
7. Rahmat, S.Kep.,Ners.,M.Kep., selaku Dosen Pembimbing Akademi Universitas ‘Aisyah Bandung.
8. Seluruh dosen pengajar program studi Sarjana Keperawatan dan seluruh staf Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan dukungan pembelajarn sebagai bekal dalam pembuatan skripsi ini.
9. Kedua Orang Tua yang saya cintai dan saya sayangi (Alm. Bapak Darussalam dan Ibu Linlin Darlina) yang tak henti-hentinya selalu mendoakan, memberi dukungan dan semangat, mendidik serta membesarkan dengan cinta dan kasih sayang.
10. Adik saya (Silvia Nur Fadilla) yang sangat saya cintai dan saya sayangi yang tak henti-hentinya selalu mendoakan, mendukung dan memberikan semangat.
11. Keluarga besar Alm. Bapak Dirja dan dan Alm. Bapak Nana Juhana yang sangat saya cintai dan saya sayangi yang tak henti-hentinya selalu mendoakan, mendukung dan memberikan semangat.
12. Tunangan saya Dini Abdil Majid yang sangat saya cintai dan saya sayangi yang tak henti-hentinya selalu mendoakan, mendukung dan memberikan semangat serta bantuannya dalam pengerjaan penelitian ini.

13. Sahabat-sahabat saya Pelpet, Bubun, Hevita, Novia, Teh Mia, Krisda, Tesa, Endah, Wanda, Isek, Nuy, Upi serta teman satu pembimbing yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, dan teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan 2018

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari isi maupun susunannya, oleh karena itu penulis mengharapkan segala saran dan masukan yang membangun dari semua pihak demi perbaikan dalam skripsi ini, harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya penulis dan pembaca lain.

Bandung, Agustus 2022



Sheila Ananda Febrianti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
MOTTO HIDUP .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR ISTILAH .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	8

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teoritis .....	10
1. Konsep Pandemi COVID-19 .....	10
2. Konsep Remaja .....	11
3. Konsep Mekanisme Koping .....	20
4. Konsep <i>Self-harm</i> .....	25
B. Hasil Penelitian (Jurnal) yang Relevan .....	35
C. Kerangka Pemikiran.....	38
D. Hipotesis.....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	40
B. Variabel Penelitian .....	40
C. Definisi konseptual dan Operasional .....	41
D. Populasi dan Sampel .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Validitas dan Reliabilitas .....	48
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Prosedur Penelitian.....	56
I. Tempat dan Waktu Penelitian .....	58
J. Etika Penelitian .....	58

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	60
B. Hasil Analisis .....	60
C. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Keterbatasan Penelitian .....	68

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	69
1. Bagi Peneliti selanjutnya.....	69
2. Bagi SMAN 1 Banjaran .....	70

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Mekanisme Ego .....	23
Table 2.2 Penelitian yang Relevan.....	35
Table 3.1 Definisi Operasional .....	41
Table 3.2 Sampel Kelas dan Jumlah Siswa.....	44
Table 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner.....	45
Table 4.1 Distribusi Frekuensi Responden di SMAN 1 Banjaran Kecamatan Banjaran .....	60
Table 4.2 Frekuensi Mekanisme Koping .....	61
Table 4.3 Frekuensi Perilaku <i>Self-Harm</i> .....	61
Table 4.4 Hasil Analisis Bivariat Hubungan Mekanisme Koping dengan Perilaku <i>Self-Harm</i> pada Remaja Pasca Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Banjaran Kecamatan Banjaran .....	62

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	38
Bagan 3.1 <i>Cross Sectional</i> .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 : Lembar Bebas Administrasi

Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Sidang Akhir

Lampiran 4 : Kegiatan Bimbingan Dosen Pembimbing Utama

Lampiran 5 : Kegiatan Bimbingan Dosen Pembimbing Pendamping

Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian SMAN 1 Banjaran

Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian KESBSNGPOL Provinsi Jawa Barat

Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat

Lampiran 9 : *Informed Consent*

Lampiran 10 : Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian

Lampiran 11 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 12 : Izin Penggunaan Kuesioner

Lampiran 13 : Hasil Analisa Data Univariat dan Bivariat

Lampiran 14 : *Ethival Approvel*

Lampiran 15 : Dokumentasi

Lampiran 16 : Bukti Jawaban Responden

Lampiran 17 : Hasil Turnitin

## **DAFTAR ISTILAH**

*BPD : Bordeline Personality Disorder*

*CFA : Confirmatory Analysis*

*COVID-19 : Corona Virus Disease-19*

*CSDS : Chronic Self-Destructiveness Scale*

*DHSI : Deliberate Self-Harm Inventory*

*EFA : Exploratory Factor Analysis*

*KMO : Keise Meyer Oklin*

*NSSI : Non-Suicidal Self-Injury*

*SARS-COV-2 : Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2*

*SHI : Self-Harm Inventory*

*SIQ : Self Injury Questionnaire*

*WHO : World Health Organization*

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D., Fatria, R. Q., & Febrayosi, P. (2019). ANALISIS BUTIR SELF-HARM INVENTORY. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 3(2), 396–402.
- Amin, N. S., & Amiruddin. (2019). Peranan Orang Tua Dalam Masa Perkembangan Pubertas Anak di SMP Negeri 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2018-2019. *Jurnal Bimbingan Dan Konesling*, 2(1).
- Andriani, A. D., & Chotimah, D. H. (2021). PENDEKATAN KOMUNIKASI PEER GROUP DALAM INTERAKSI REMAJA PADA PROGRAM KAMPUNG KELUARGA. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut*, 7(1), 591–605.
- Apsari, N. C. (2022). Perilaku Self-Harm Atau Melukai Diri Sendiri Yang Dilakukan Oleh remaja ( Self-Harm or Self-Injuring Behavior By Adolescents ). *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(2), 213–224.
- Ardyani, B., & Putri, G. K. (2021). Mekanisme Koping Pada Remaja Di Desa Ragajaya Kecamatan Bojong Gede Kabupaten Bogor. *Indonesian Journal of Nursing Scientific*, 1(1), 43–50.
- Arinda, O. D., & Mansoer, W. W. D. (2020). NSSI (Nonsuicidal Self-Injury) pada Dewasa Muda di Jakarta: Studi fenomenologi interpretatif. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 8, 123–147. <https://doi.org/10.24854/jpu150>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Duarte, E., Gouveia-Pereira, M., & Sampaio, D. (2019). Social representations about the functions of deliberate self-harm from adults and adolescents: A qualitative study. *Trends in Psychology*, 27(4), 879–894. <https://doi.org/10.9788/TP2019.4-05>
- Guntur, A., Dewi, E., Mahasiswa, A. R.-J. T., & 2021, undefined. (2021). Dinamika Perilaku Self-injury pada Remaja Laki-laki. *Ojs.Unm.Ac.Id*, 1(1), 42–54. <https://ojs.unm.ac.id/jtm/article/view/42-54>
- Hanifah, H., & Raharjo, S. T. (2018). RELASI ORANGTUA, ANAK DAN PEER GROUP (PENEMUAN KONSEP DIRI PADA REMAJA, KASUS PADA SISWA SMAN TANJUNGSARI SUMEDANG). *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 1(2), 124–134.
- Hidayat, A. A. A. (2017). *metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan* (T.

Utami (ed.)). Salemba medika.

- Iob, E., Steptoe, A., & Fancourt, D. (2020). Abuse, self-harm and suicidal ideation in the UK during the COVID-19 pandemic. *British Journal of Psychiatry*, 217(4), 543–546. <https://doi.org/10.1192/bjp.2020.130>
- Jiao, W. Y., Wang, L. N., Liu, J., Fang, S. F., Jiao, F. Y., Pettoello-Mantovani, M., & Somekh, E. (2020). Behavioral and Emotional Disorders in Children during the COVID-19 Epidemic. *Journal of Pediatrics*, 221, 264-266.e1. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2020.03.013>
- Kamas, A. M. W. (2017). *HUBUNGAN ANTARA KEJADIAN BULLYING DENGAN MEKANISME COPING PADA MAHASISWA PENERIMA PROGRAM BIDIKMISI DEPARTEMEN ILMU DIPONEGORO PROPOSAL SKRIPSI Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Ajar Skripsi Oleh ANNISAA MUKTIANA WAHYU KAMAS DEPARTEMEN ILMU KEP* [Universitas Diponegoro Semarang]. <http://eprints.undip.ac.id>
- Kemkes RI. (2022). *Dashboard Situasi Covid-19-Infeksi Emerging Media Informasi Resmi Terkini Penyakit Infeksi Emerging*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://infeksiemerging.kemkes.go.id/dashboard/covid-19>
- Keyworth, C., Quinlivan, L., Leather, J. Z., O'Connor, R. C., & Armitage, C. J. (2022). The association between COVID-19-related fear and reported self-harm in a national survey of people with a lifetime history of self-harm. *BMC Psychiatry*, 22(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12888-021-03625-0>
- Kholik, A., & Adi, W. (2020). Pengembangan Website Berbasis Cause Oriented Campaigns Untuk Menghindari Self-Harm Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(2), 81–87.
- Kim, I. H., Jeong, Y. W., & Park, H. K. (2021). Korean University Students' Problematic Alcohol use, Depression, and Non-Suicidal Self-Injury During COVID-19 Lockdown. *Chronic Stress*, 5, 0–7. <https://doi.org/10.1177/24705470211053042>
- Kusumadewi, A., Yoga, B., Sumarni, & Sumanto, S. (2019). SELF-HARM INVENTORY ( SHI ) VERSI INDONESIA SEBAGAI INSTRUMEN DETEKSI DINI PERILAKU SELF-HARM. *Jurnal Psikiatri Surabaya*, 8(0274), 01.
- Lang, J., & Yao, Y. (2018). Prevalence of nonsuicidal self-injury in Chinese middle school and high school students A meta-analysis. *Medicine (United States)*, 97(42). <https://doi.org/10.1097/MD.0000000000012916>

- Malumbot, C. M. (2020). Studi Tentang Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Self Injury Dan Dampak Psikologis Pada Remaja. *Psikopedia*, 1(1), 15–22.
- Najib, N. (2018). Pola Asuh dan Peer Group terhadap Konsep Diri Remaja tentang Perilaku Seksual. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 2(4), 645–653. <https://doi.org/10.15294/higeia.v2i4.26931>
- Notoatmodjo. (2012a). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Notoatmodjo, S. (2012b). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Revisi Cet)*. Rineka Cipta.
- Nurhikmah, W., Wakhid, A., & Rosalina, R. (2018). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Kualitas Hidup Pada Pasien Kanker Payudara. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.32584/jikj.v1i1.35>
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (P. P. Lestasi (ed.); Edisi 4). Salemba medika.
- Pfefferbaum, B., & North, S. C. (2020). Mental Health and the Covid-19 Pandemic. *New England Journal of Medicine*, 383(6), 508–510. <https://doi.org/10.1056/nejmp2013466>
- Putra, M. D. R. E., & Apsari, N. C. (2021). Hubungan Proses Perkembangan Psikologis Remaja Dengan Tawuran Antar Remaja. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1), 14. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v3i1.31969>
- Rachmah, E., & Rahmawati, T. (2019). Hubungan Pengetahuan Stress Dengan Mekanisme Koping Remaja. *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 10(2), 595–608. <https://doi.org/10.33859/dksm.v10i2.517>
- Rahma, I. (2019). *Pengaruh Harga Diri dan Social Connectedness terhadap Kesepian pada Remaja yang Melakukan Self-Harm* [Universitas Negeri Jakarta]. <http://respiratory.unj.ac.id>
- Sari, D. K., Gunawan, D., & Septiani, R. P. (2018). Gambaran Coping Stress Pada Pendetang Baru Yang Tinggal di Lingkungan Padat dan Bising di Jakarta. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 3(2548–4044), 125–136. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Psikoislam/article/view/5619>
- Son, Y., Kim, S., & Lee, J. S. (2021). Self-injurious behavior in community youth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1–16. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041955>
- Sonartra, E. N. (2021). Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Kesehatan Mental Anak Dan Remaja : Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*,

17(1), 25. <https://doi.org/10.26753/jikk.v17i1.507>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Tan, M. I., Esterina, N., Damayanti, A., & Amanda, R. (2021). HUBUNGAN ANTARA KESEPIAN DENGAN TINDAKAN SELF-HARMING SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA The Relationship Between Loneliness and Self-harming Action in COVID-19 Pandemic among University Students. *Jurnal Psibemetika*, 14(2), 121–127. <https://doi.org/10.30813/psibernetika>.
- Verenisa, A., Suryani, & Striati, A. (2021). Gambaran Self-Injury Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 1689–1699.
- Wang, Y. J., Li, X., Ng, C. H., Xu, D. W., Hu, S., & Yuan, T. F. (2022). Risk factors for non-suicidal self-injury (NSSI) in adolescents: A meta-analysis. *EClinicalMedicine*, 46, 1–12. <https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2022.101350>
- Wibisono, B. K., & Gunatirin, E. Y. (2018). Faktor-faktor Penyebab Perilaku Melukai-Diri Pada Remaja Perempuan. *CalyptraCalyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(2), 1–12.
- Widyawati, R. A., & Kurniawan, A. (2021). Pengaruh Paparan Media Sosial Terhadap Perilaku Self-harm Pada Pengguna Media Sosial Emerging Adulthood. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 120. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24600>
- Wu, J., & Liu, H. (2019). Features of nonsuicidal self-injury and relationships with coping methods among college students. *Iranian Journal of Public Health*, 48(2), 270–277. <https://doi.org/10.18502/ijph.v48i2.825>
- Yusuf, A., Fitriyasari, R. P., & Nihayati, H. E. (2015). *BUKU AJAR KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA* (F. Ganiajri (ed.)). Salemba medika.
- Zetterqvist, M., Jonsson, L. S., Landberg, Å., & Svedin, C. G. (2021). A potential increase in adolescent nonsuicidal self-injury during covid-19: A comparison of data from three different time points during 2011 – 2021. *Psychiatry Research*, 305(May), 2020–2022. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114208>