

**GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK DAN ANGKA  
KECUKUPAN GIZI ANAK USIA SEKOLAH DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI SILIH ASIH KECAMATAN KERTASARI  
KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**



Oleh :

Neng Siska Sari Puspa

NIM : 302018009

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG  
2022**

**GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK DAN ANGKA  
KECUKUPAN GIZI ANAK USIA SEKOLAH DI SEKOLAH  
DASAR NEGERI SILIH ASIH KECAMATAN KERTASARI  
KABUPATEN BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

Neng Siska Sari Puspa

NIM 302018009

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**NENG SISKASARI PUSPA**

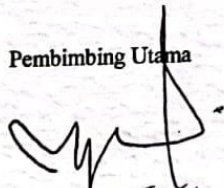
**NIM.302018009**

**GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK DAN ANGKA  
KECUKUPAN GIZI ANAK USIA SEKOLAH DASAR NEGERI SILIH  
ASIH**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan  
Pada Tanggal

Oleh :

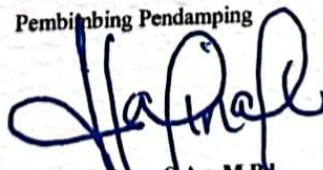
Pembimbing Utama



**Maya Amalia S.Kep., Ners., M.Kep**

**NPP.2021160386092**

Pembimbing Pendamping



**Hayinah Rahayu S.Ag., M.Pd**

**NPP.2007150478019**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

**GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK DAN ANGKA  
KECUKUPAN GIZI ANAK USIA SEKOLAH DASAR NEGERI SILIH  
ASIH**

Disusun Oleh :

**NENG SISKA SARI PUSPA**

**NIM. 302018009**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Bandung,

Penguji I

**(Tia Setiawati, M.Kep., Sp.,An)**

**NPP. 2000180970007**

Penguji II,

**(Ariani Fatmawati M.Kep., Sp.Mat)**

**NPP. 2012300383047**

Pembimbing Utama

**Maya Amalia, S.Kep.,Ners.,M.Kep**

**NPP. 2021160386092**

Pembimbing Pendamping

**Havinah Rahayu S.Pd M.Pd**

**NPP.2007150478019**

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Neng Siska Sari Puspa

Nim : 302018009

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

#### GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK DAN ANGKA KECUKUPAN GIZI ANAK USIA SEKOLAH DASAR NEGERI SILIH ASIH

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini .

Bandung, 05 Agustus 2022

Yang menyatakan



METERAI  
TEMPEL  
3000  
Rp 3000 No. 278353580

NENG SISKA SARI PUSPA

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Neng Siska Sari Puspa

NIM : 302018009

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Perguruan Tinggi : Universitas 'Aisyiyah Bandung

Dengan ini saya menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak Universitas 'Aisyiyah Bandung, Hak Bebas Royalti Non-eksklusif atas karya ilmiah kami yang berjudul : "GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK DAN ANGKA KECUKUPAN GIZI ANAK USIA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI SILIH ASIH KECAMATAN KERTASARI KABUPATEN BANDUNG", beserta perangkat yang diperlukan (apabila ada).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini pihak Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan , mengalih-media atau *format*-kan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikannya di *internet* atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari kami selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta karya ilmiah tersebut.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan Universitas 'Aisyiyah Bandung, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Bandung, 05 Agustus 2022

Yang menyatakan,

Neng



NENG SISKASARI PUSPA

## **MOTTO HIDUP**

“Hidup adalah persaingan, jika kamu tidak mau bersaing maka kamu akan tertinggal”

## **PERSEMBAHAN**

Allhamdulillah penyusunan skripsi ini telah selesai, saya akan persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan, rejeki, kegembiraan dan jalan semangat untuk terus berusaha dalam hal apapun,
2. Orangtua Ibunda Nining S.Pd.SD dan Ayahanda Daryat Suwanda S.Pd.SD tercinta
3. Ketiga kakak kandungku Dicky Ahmad Firdaus S.Pd , Ganjar Setya Purnama A.Md.Kep , Teguh Tresna Nuralam S.Kep Ners Tersayang
4. Seluruh Dosen dan Staff Pendidik di Universitas ‘Aisyiyah Bandung, terutama ibu Maya Amalia, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Hayinah Rahayu S.Ag., M.Pd selaku pembimbing pendamping dan ibu Riandi Alvin S.Kep.,Ners.,M.Kep sebagai dosen pembimbing akademik. Terimakasih sudah menjadi keluarga sekaligus orang tua keduaku selama dikampus dengan selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, ilmu dan bimbingannya selama ini dilimpahkan dengan rasa tulus dan ikhlas.

5. Teman satu perjuangan Sarjana Keperawatan angkatan 2018 yang telah melewati suka duka selama 4 tahun ini, terimakasih selalu merangkul sesama, dan semoga kita dapat lulus bareng-bareng dan menjadi orang yang berhasil dan sukses.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.



## KATA PENGANTAR



*Assalamualiakum wr,wb*

Alhamdulillah, Segala Puji Dan Syukur Kepada Allah SWT atas Limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga kita selalu diberi nikmat sehat. Shalawat serta salam Kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis bisa menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “Gambaran Tingkat Stress Akademik dan Angka Kecukupan Gizi Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Silih Asih Kecamatan Kertasari Kabupaten Bandung”

Pada kesempatan baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, terutama kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep., Sp.Kep.An selaku Ketua Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung
2. Dr. Sitti Syabariyah., S.Kp.,MS.,Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung
3. Nandang Jamiat Nugraha S.Kp., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku Wakil Rektor II Universitas Aisyiyah Bandung
4. Popy Siti Aisyah, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Aisyiyah Bandung

5. Nina Gartika, S.Kp., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
6. Ariani Fatmawati S.Kep., Ners., M.Kep.,Sp.Mat selaku Koordinator skripsi selalu memberikan dorongan, motivasi, dan arahan pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
7. Maya Amalia, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Pembimbing Utama yang selalu memberi dukungan, arahan, saran, dan kritik dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Hayinah Rahayu, S.Ag., M.Pd selaku Pembimbing Pendamping yang selalu memberi dukungan, arahan, saran, dan kritik dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Riandi Alvin, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dorongan, motivasi, dan arahan pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung
10. Orang Tua tercinta Ayahanda Daryat Suwanda S.Pd.SD dan Ibunda Nining S.Pd.SD, beserta Kakak-Kakakku Dicky Ahmad Firdaus S.Pd., Ganjar Setya Purnama A.Md.Kep dan Teguh Tresna Nuralam S.Kep tercinta, yang telah memberikan dukungan dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini
11. Kepada teman bimbingan dan sahabat tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat dalam pembuatan skripsi ini
12. Teman teman seperjuangan kelas regular A dan B angkatan 2018 atas segala mimpi, cita cita, motivasi, inspirasi semangat yang diberikan

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan kemampuan baik dalam pengalaman maupun pengetahuan serta waktu yang tersedia sehingga penulis yakin dalam penyajian laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis telah berusaha secara maksimal dalam mengerjakan laporan ini.

Harapan penulis semoga hasil yang telah dicapai dalam laporan ini dapat bermanfaat. Untuk penyempurnaan penulisan, diharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya

Bandung, Juni 2022

Neng Siska Sari Puspa

## Abstrak

Anak usia sekolah adalah anak berusia 6-12 tahun sudah dapat melaksanakan tugas belajar, seperti membaca, menulis dan menghitung. Anak usia sekolah merupakan kelompok yang sangat rentan terhadap masalah fisik dan psikososial. Reaksi muncul sulit konsentrasi, mudah cemas, stress gangguan tidur, kurang nafsu makan atau makan terus disebut gizi salah karena tidak sama baiknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat stress akademik dan angka kecukupan gizi anak usia sekolah di SDN Silih Asih Kecamatan Kertasari Kabupaten Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Data diperoleh dengan menggunakan *survey* berupa kuesioner dan formulir pada 116 siswa. Analisis data untuk tingkat stress akademik dengan menggunakan rumus  $(I = \frac{\sum \text{soal} \times \sum \text{alternatif jawaban}}{\sum \text{kategori}})$  Hasil penelitian ini gambaran stress akademik berada dalam kategori stress ringan dengan persentase 34%, stress sedang 27%, stress berat 21% dan normal 18% sedangkan gambaran angka kecukupan gizi 54% masih dalam status nilai buruk dari yang dianjurkan dan 46% status nilai baik dari yang dianjurkan. Kesimpulan penelitian ini bahwa gambaran tingkat stress akademik berada pada kategori ringan dan angka kecukupan gizi anak masih dalam kategori buruk dari nilai AKG yang dianjurkan. Rekomendasi untuk sekolah memberikan pendidikan kesehatan bagaimana cara manajemen stress akademik dan angka kecukupan gizi baik untuk anak usia sekolah.

Kata Kunci : Anak Usia Sekolah, Angka Kecukupan Gizi, Stress Akademik

## Abstract

School age children are children aged 6-12 years who are able to carry out learning tasks, such as reading, writing and counting. School-age children are a group that is very vulnerable to physical and psychosocial problems. Reactions that appear difficult to concentrate, easy to worry, stress, sleep disturbances, lack of appetite or eating continue to be called wrong nutrition because they are not as good. This study aims to describe the level of academic stress and the nutritional adequacy rate of school-age children at SDN Silih Asih, Kertasari District, Bandung Regency. This study uses a quantitative descriptive method. Data was obtained by using a survey in the form of questionnaires and forms on 116 students. Data analysis for academic stress level using the formula ( $I = \frac{\sum \text{question} \times \text{alternative answer}}{\sum \text{category}}$ ) The results of this study describe academic stress in the category of mild stress with a percentage of 34%, moderate stress 27%, severe stress 21% and normal 18% while the picture of the nutritional adequacy rate 54% is still in the bad value status of the recommended and 46% of the good value status of the recommended. The conclusion of this study is that the description of the level of academic stress is in the mild category and the nutritional adequacy rate of children is still in the poor category from the recommended RDA value. Recommendations for schools to provide health education on how to manage academic stress and good nutrition adequacy rates for school-age children.

Keywords: School Age Children, Nutritional Adequacy Rate, Academic Stress



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS.....</b>	<b>11</b>
A. Anak Usia Sekolah.....	11
1. Definisi anak usia sekolah.....	11
2. Klasifikasi anak usia sekolah .....	12
3. Tugas perkembangan anak usia sekolah .....	13
4. Masalah kesehatan fisik anak usia sekolah .....	15
5. Pertumbuhan anak secara psikologis .....	15
6. Pertumbuhan anak secara fisik .....	16
B. Stress Akademik .....	17
1. Definisi stress akademik .....	17
2. Faktor yang mempengaruhi stress akademik .....	17
3. Klasifikasi stress akademik .....	19
4. Tahapan stress akademik .....	19
5. Manifestasi klinis stress akademik .....	21
6. Usaha-usaha untuk menangani stress anak usia sekolah .....	21
C. Pola Makan dan Angka Status Gizi Anak Usia Sekolah.....	22

1. Definisi pola makan dan angka kebutuhan gizi sehat anak usia sekolah	22
2. Komponen pola makan anak usia sekolah .....	23
3. Faktor yang mempengaruhi angka kebutuhan gizi anak usia sekolah....	25
4. Kebutuhan zat gizi untuk anak usia sekolah .....	27
5. Pengukuran konsumsi pangan .....	29
D. Penelitian yang Relevan .....	30
E. Kerangka Konseptual .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Metode penelitian.....	40
B. Variabel penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel .....	46
D. Teknik pengumpulan data .....	47
E. Instrumen penelitian.....	48
F. Teknik analisa data.....	51
G. Uji validitas.....	53
H. Uji reliabilitas.....	54
I. Prosedur penelitian.....	54
J. Tempat dan waktu penelitian.....	57
K. Etika penelitian .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Gambaran Umum .....	61
B. Pembahasan .....	65
C. Keterbatasan penelitian .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Kecukupan Gizi Rata-Rata yang Dianjurkan (Per Orang Per Hari) Untuk Anak Usia Sekolah.....	29
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan dengan Penelitian Ini.....	31
Tabel 4.1 Distribusi karakteristik berdasarkan jenis kelamin.....	64
Tabel 4.2 Distribusi karakteristik berdasarkan aktivitas di luar sekolah.....	65
Tabel 4.3 Distribusi karakteristik berdasarkan tingkat kelas.....	65
Tabel 4.4 Distribusi karakteristik berdasarkan tingkat stress akademik.....	65
Tabel 4.5 Distribusi karakteristik berdasarkan angka kecukupan gizi anak.....	66

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagan Kerangka Konseptual.....	39
---	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Affani, A. R. (2021). Tingkat Stress Akademik Pada Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. 6.
- Agustiningih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Andalasari, R. (n.d.). Kebiasaan Olahraga Berpengaruh Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Jakarta III.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In CV Kaaffah Learning Center.
- Hastuti, R. Y., & Baiti, E. N. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stress Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(2), 82–91. <https://doi.org/10.35952/jik.v8i2.152>
- Kemenkes.(2018) Buku Saku Pemantauan Status Gizi, Buku Saku 1.
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Kurniawan, I. (2019). Hubungan Olahraga, Stress dan Pola Makan dengan Tingkat Hipertensi di Posyandu Lansia di Kelurahan Sudirejo I Kecamatan Medan Kota. *Journal of Health Science and Physiotherapy*, 1(1), 10–17.
- Mahmudah & Rusmawati. (2019). Hubungan Antara Kelekatan Anak-Orang Tua Dengan Stres Akademik Pada Siswa Sd N Sronдол Wetan 02 Semarang Dengan Sistem Pembelajaran Full Day School. *Empati*, 7(4), 33–42.

- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.
- Prawitasih, C. R. (2017). Pengaruh lama berada di sekolah (full day) terhadap personal sosial anak usia sekolah di smp 7 muhammadiyah surakarta. *Skripsi Thesis*, 1–11.
- Purniasari, M. M. (2018). Hubungan Tingkat Stress dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. dalam Purniasari, M. M. 2018. Hubungan Tingkat Stress dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. *STIKES Insan Cendekia Medika: Jombang*.
- Puteri, A. D., & Yuristin, D. (2021). Penyuluhan Kesehatan Mengenai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Binuang Kecamatan Bangkinang. *COVIT (Community Service of Health)*, 1(1), 1–5.
- Putri. (2020). Pola Makan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 060895 Jamin Ginting Kecamatan Medan Baru. *Skripsi*, 1(3), 82–91.
- Putri, wayan diah anima winayaka. (2018). the Prevalence of Psychosocial Stress and Affecting Factors Among the Students Xii Grade Science and Social Education At Sman 6 Denpasar. *Stres Psikososial*, 3.
- Qonita, I. (2021). Kontribusi Konsep Diri Akademik Terhadap Keterlibatan Mahasiswa dalam Perkuliahan Daring yang Dimesiasi Stress Akademik. 24–39.
- Ridwan. (2018). Anak Usia Sekolah. 1, 1–12.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap

Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>

Sudiana (2007) dalam Prawitasih, C. R. (2017). Pengaruh lama berada di sekolah (full day) terhadap personal sosial anak usia sekolah di smp 7 muhammadiyah surakarta. Skripsi Thesis, 1–11.

Djaali (2008) dalam Prawitasih, C. R. (2017). Pengaruh lama berada di sekolah (full day) terhadap personal sosial anak usia sekolah di smp 7 muhammadiyah surakarta. Skripsi Thesis, 1–11.

Agista (2011) dalam Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.

Desmita (2010) dalam Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.

Matheny (1993) dalam Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.

Sulistyoningsih (2011) dalam Putri. (2020). Pola Makan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 060895 Jamin Ginting Kecamatan Medan Baru. Skripsi, 1(3), 82–91.

Basari (2009) dalam Putri. (2020). Pola Makan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 060895 Jamin Ginting Kecamatan Medan Baru. Skripsi, 1(3), 82–91.

Almatsier (2011) dalam Putri. (2020). Pola Makan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 060895 Jamin Ginting Kecamatan Medan Baru. Skripsi, 1(3), 82–91.

Bedewy & Gabriel (2015) dalam Qonita, I. (2021). Kontribusi Konsep Diri Akademik Terhadap Keterlibatan Mahasiswa dalam Perkuliahan Daring yang Dimesiasi Stress Akademik. 24–39.

Permenkes (2014) dalam Putri. (2020). Pola Makan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 060895 Jamin Ginting Kecamatan Medan Baru. Skripsi, 1(3), 82–91.

Kemenkes (2014) dalam Putri. (2020). Pola Makan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 060895 Jamin Ginting Kecamatan Medan Baru. Skripsi, 1(3), 82–91.

Kleinman (2009) dalam Putri. (2020). Pola Makan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 060895 Jamin Ginting Kecamatan Medan Baru. Skripsi, 1(3), 82–91.

Potter & Perry (2010) dalam Putri. (2020). Pola Makan Anak Usia Sekolah di

Sekolah Dasar Negeri 060895 Jamin Ginting Kecamatan Medan Baru. Skripsi, 1(3), 82–91.

Wong (2009) dalam Purniasari, M. M. 2018. Hubungan Tingkat Stress dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. STIKES Insan Cendekia Medika: Jombang.

Anshory (2008) dalam Purniasari, M. M. 2018. Hubungan Tingkat Stress dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. STIKES Insan Cendekia Medika: Jombang.

Weinberg & Gloud (2014) dalam dalam Purniasari, M. M. 2018. Hubungan Tingkat Stress dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. STIKES Insan Cendekia Medika: Jombang.

Kemenkes (2014) dalam Purniasari, M. M. 2018. Hubungan Tingkat Stress dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. STIKES Insan Cendekia Medika: Jombang.

Sugiono (2010) dalam Purniasari, M. M. 2018. Hubungan Tingkat Stress dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. STIKES Insan Cendekia Medika: Jombang.

Hidayat (2009) dalam Purniasari, M. M. 2018. Hubungan Tingkat Stress dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. STIKES Insan Cendekia Medika: Jombang.

Notoatmojo (2010) dalam Purniasari, M. M. 2018. Hubungan Tingkat Stress dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. STIKES Insan Cendekia Medika: Jombang.

Basari (2009) dalam Putri. (2020). Pola Makan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 060895 Jamin Ginting Kecamatan Medan Baru. Skripsi, 1(3), 82–91.

Kusharto & Supriasa (2014) dalam Putri. (2020). Pola Makan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri 060895 Jamin Ginting Kecamatan Medan Baru. Skripsi, 1(3), 82–91.

- Sukadiyanto, 2010 dalam Purniasari, M. M. 2018. Hubungan Tingkat Stress dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. STIKES Insan Cendekia Medika: Jombang.
- Brunner &Suddarth. (2016). Keperawatan Medikal Bedah. Jakarta: EGC.
- Hoffert & Sandberg dalam Papalia et al., 2009 dalam Mahmudah, Hesti & Rusmawati, D. 2019. Hubungan Antara Kelekatan Anak-Orang Tua Dengan Stres Akademik Pada Siswa Sd N Sron dol Wetan 02 Semarang Dengan Sistem Pembelajaran Full Day School. Empati, 7(4), 33–42.
- Dikir et al., 2016 dalam Purniasari, M. M. 2018. Hubungan Tingkat Stress dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. STIKES Insan Cendekia Medika: Jombang.
- Latuperirissa et al., (2020) dalam Istutik, D. (2021). SD ISLAM AL UMAR KECAMATAN SRUMBUNG TAHUN SKRIPSI Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Bodytalk. (2008) dalam Purniasari, M. M. (2018). Hubungan Tingkat Stress dengan Pola Makan Anak Usia Sekolah. STIKES Insan Cendekia Medika: Jombang.
- Ulfa. (2019). Kesehatan anak usia sekolah. Salemba medika: Jakarta.
- Latupeirissa. et al (2020). Perkembangan anak usia sekolah. Bentang pustaka: Surabaya.
- Oktavia. et al (2019). Faktor-faktor penyebab stress akademik. Mekar: Surabaya
- Riskesdas. (2018). Fakultas Kedokteran Universitas Andalas: Padang.
- Ali. (2018). Tugas perkembangan anak usia sekolah. CV Pustaka setia: Bandung.
- Kyle & Carman (2017). Pertumbuhan fisik anak usia sekolah. PT Suka buku: Jakarta.
- Naja (2018). Usaha-usaha untuk menangani stress. Gramedia: Bandung.



Scaglioni (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi pola makan anak. PT Suka buku: Jakarta.

Wulandari (2020). Tingkatan stress. CV pustaka setia: Jakarta

Polit & Beck (2018). Metodologi penelitian. Mekar: Surabaya.

Syarif. (2021). Komisi etik penelitian. Fakultas kesehatan Masyarakat: UMJ.

Notoatmojo. (2014). Metodologi Penelitian. Gadjah Mada University: Yogyakarta.

Juliansyah Noor. (2017). Metodologi Penelitian. PT Fajar Interpratama: Jakarta.

WHO. (2007) dalam Puteri, A. D., & Yuristin, D. (2021). Penyuluhan Kesehatan Mengenai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Anak Usia Sekolah Di Desa Binuang Kecamatan Bangkinang. COVIT (Community Service of Health), 1(1), 1–5.



