

**SKRIPSI**  
**PENGARUH METODE *BUZZ GROUP* TERHADAP**  
**PENGETAHUAN PENCEGAHAN PERILAKU**  
**SEKS BEBAS PADA REMAJA**

*EVIDENCE BASE NURSING*



Oleh :

**WIDIA BADRIAH**  
**NIM.032016020**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIAH BANDUNG**  
**2020**

**SKRIPSI**  
**PENGARUH METODE *BUZZ GROUP* TERHADAP  
PENGETAHUAN PENCEGAHAN PERILAKU  
SEKS BEBAS PADA REMAJA**

***EVIDENCE BASE NURSING***

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan  
STIKes 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**WIDIA BADRIAH**  
**NIM.032016020**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIAH BANDUNG  
2020**

## ABSTRAK

Widia Badriah  
032016020

### **PENGARUH METODE *BUZZ GROUP* TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN PERILAKU SEKS BEBAS PADA REMAJA**

V; 85 halaman; 2020; 2 tabel; 1 bagan; 8 lampiran

Berbagai permasalahan kesehatan reproduksi remaja yang banyak diperhatikan adalah perilaku seks bebas. Tingginya remaja yang pernah melakukan hubungan seks bebas yaitu terjadi pada usia 15-19 tahun dengan kejadian tertinggi pada usia 17 tahun dengan presentasi 59% remaja perempuan dan 74% remaja laki-laki. Hal ini berawal dari rasa ingin tahu yang tinggi dan seksualitas yang yang tidak dapat dipuaskan disebabkan karena remaja masih kurang dalam pengetahuan serta pemahaman perilaku seks bebas yang membuat mereka salah dalam bersikap dan mempunyai perilaku seksualitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode *buzz group* terhadap pengetahuan pencegahan perilaku seks bebas pada remaja. Metode yang digunakan adalah kajian literatur. Penelusuran *database* dilakukan melalui *ProQuest*, *PubMed*, *Research gate* dan *Google Scholar* dengan menggunakan kata kunci "*Buzz group and knowledge in adolescent*", "*Buzz group method*", "*buzz group dan pengetahuan*" (tahun 2016-2020). Kriteria inklusi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu artikel penelitian dengan responden remaja, artikel penelitian dengan intervensi *buzz group*, artikel penelitian dengan desain pre-eksperimental, quasi eksperimental maupun *true experimental*. Hasil analisis kedelapan artikel berdasarkan kaidah *Validity, Importancy and Applicability (VIA)* menunjukkan bahwa meskipun kebanyakan dalam literatur metode *buzz group* belum terlalu diterapkan dalam meningkatkan pengetahuan, namun metode *buzz group* dapat meningkatkan minat belajar sebagai modal untuk meningkatkan hasil belajar yang dibuktikan dengan adanya perubahan pengetahuan. Dengan demikian, metode *buzz group* dapat efektif dalam meningkatkan pengetahuan. Disarankan untuk penelitian selanjutnya mengenai pendidikan kesehatan dengan metode *buzz group* disertai dengan strategi yang dapat meningkatkan keaktifan responden dalam mengemukakan pendapat.

Kata kunci: *buzz group*, pengetahuan, perilaku seks bebas, remaja

## ABSTRACT

Widia Badriah  
032016020

### **THE EFFECT OF BUZZ GROUP METHOD IN THE KNOWLEDGE OF FREE SEX BEHAVIOR PREVENTION IN ADOLESCENTS**

*V; 85 pages; 2020; 2 tables; 1 chart; 8 appendices*

*The most concerning issue in adolescent reproductive health is free sex behaviour. The high number of adolescent who have had free sex that occurs at the age of 15-19 years with the highest incidence at the age 17 years with a presentation of 59% of girls and 74% of boys. This issue comes from high curiosity and sexual satisfaction because they lack knowledge and understanding of premarital sex, which makes adolescents have wrong decisions and sexual behavior. This research aims to identify the effect of health education using the buzz group method in the knowledge of premarital sex prevention among adolescents. The method used for this research is the literature review. The searching for the database is done through ProQuest, PubMed, ResearchGate, and Google Scholar with the keywords “buzz group and knowledge in adolescent”, “buzz group method”, “buzz group dan pengetahuan” (the year of (2015-2020). The inclusion criteria used in this research are the articles that have adolescent respondents, the intervention of health education using a buzz group method, and the research design of quasi experimental, true experimental or randomized controlled trial. Then, it discovers the eight articles of health education using the buzz group method toward interest and results in learning, which could improve the adolescent’s knowledge. The result of analyzing the ten article based on Validity, Importancy and Applicability (VIA) shows that although most of the literature of the buzz group is not extremely applied in improving the knowledge, the buzz group method could improve the interest in learning, as an asset for improving the learning results that is proved by the changing in knowledge. As a result, the buzz group method can be effective in increasing knowledge. The next research is suggested to focus on health education using a buzz group method and strategy that can increase the effectiveness of the participatns in expressing their thoughts.*

*Keywords: buzz group, knowledge, free sex behavior, adolescents*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**WIDIA BADRIAH**

**NIM. 032016020**

**PENGARUH METODE *BUZZ GROUP* TERHADAP  
PENGETAHUAN PENCEGAHAN PERILAKU  
SEKS BEBAS PADA REMAJA**

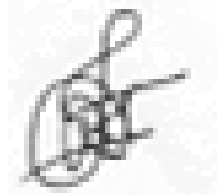
Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Pada Seminar Proposal  
Tanggal 7 April 2020

Oleh:



**Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep**

NPP. 2011180886043



**Perla Yualita, S.Pd., M.Pd**

NPP. 199604077300

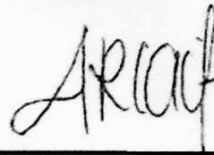
## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:  
**PENGARUH METODE *BUZZ GROUP* TERHADAP  
PENGETAHUAN PENCEGAHAN PERILAKU  
SEKS BEBAS PADA REMAJA**

Disusun oleh:  
**WIDIA BADRIAH**  
**NIM.03201020**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes 'Aisyiyah Bandung  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
Bandung, Agustus 2020

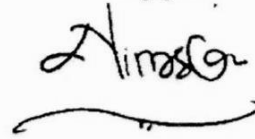
Penguji I



---

Ariani Fatmawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep.Sp.Kep.Mat

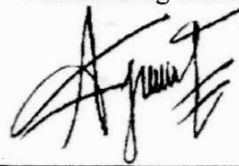
Penguji II



---

Nina Gartika, S.Kp.,Ners.,M.Kep

Pembimbing Utama



---

Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Widia Badriah

NIM : 032016020

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan skripsi yang berjudul:

**"Pengaruh Metode *Buzz Group* Terhadap Pengetahuan Pencegahan Perilaku Seks Bebas pada Remaja"**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan atau paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik institusi ini.

Bandung, 06 Agustus 2020

  
6000  
Widia Badriah

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Buzz Group* Terhadap Pengetahuan Pencegahan Perilaku Seks Bebas Pada Remaja”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis jumpai, namun syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya serta kesungguhan yang disertai bantuan dan dukungan dari berbagai pihak langsung maupun tidak langsung, segala kesulitan dapat diatasi dengan sebaik-baiknya yang pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Walau demikian, penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik yang positif dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Keperawatan STIKes ‘Aisyiyah Bandung.

Bersama ini perkenalkanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan setulus hati kepada:



1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku Ketua STIKes 'Aisyiyah Bandung beserta Wakil Ketua I dan II.
2. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes 'Aisyiyah Bandung juga sebagai pembimbing utama yang telah membimbing dan senantiasa memberikan dukungan, arahan, pengetahuan baru dan koreksi serta saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ariani Fatmawati, M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Mat sebagai pembimbing akademik dan penguji sidang utama yang telah memberikan masukan dan pengarahan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini serta yang sudah seperti ibu sendiri yang selalu memberikan dorongan, motivasi dan arahan pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di STIKes 'Aisyiyah Bandung.
4. Perla Yualita, M.Pd selaku pembimbing pendamping yang selalu sabar dalam membimbing penulis dan senantiasa memberikan dukungan, arahan, pengetahuan baru dan koreksi serta saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Nina Gartika, S.Kp.,M.Kep selaku penguji pendamping yang telah memberikan nasehat-nasehat, memberikan masukan dan pengarahan guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep., Ners.,M.Kep sebagai koordinator skripsi yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta arahan bagi penulis.

7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu Nurlena, Neni Nuraenah, Diyan Nurjanah, Mia Kusumah, Riska Lestari, Nadya Khairunnisa, Irda Larasati, Novin Nuraeny, Astri Nurul Siti Fatimah, Aprilia Hannum, Utari Ayunda.
8. Teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan Tahun 2016 yang sudah menjalani perkuliahan bersama-sama yang telah memberikan semangat untuk menjalani perkuliahan serta candaan dan kebahagiaan selama di kampus tercinta, penulis akan selalu mengingatnya dan merindukan masa-masa ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan ilmu keperawatan.

Bandung, 06 Agustus 2020



Widia Badriah

NIM.032016020

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II METODE.....	14
A. Rumusan PICO .....	14
B. Pencarian Literatur .....	14
BAB III HASIL.....	18
BAB IV PEMBAHASAN.....	34
A. Pengaruh Metode <i>Buzz Group</i> Terhadap Pengetahuan .....	34
B. Standar Operasional Prosedur <i>Buzz Group</i> .....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Abdullah, A. O. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Pengetahuan Seks Siswa SMA Negeri 10 Makassar . *Jurnal Sosialisasi*, 13-18.
- Agung. (2016, Oktober). *58% Remaja Putri yang Hamil di Luar Nikah Berniat Aborsi*. Retrieved Februari 2020, from tirto.id: <https://www.google.com/amp/s/amp.tirto.id/58-remaja-putri-yang-hamil-di-luar-nikah-berniat-aborsi-bTnx>
- Ahmad Helmi, M. H. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Vol.4 No.1*, 1-10.
- Anden Agung Nugroho, S. R. (2019). MODEL PENGEMBANGAN PEMAHAMAN KESEHATAN. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia Vol.4 No.2*, 49-55.
- Anis Sulistyani, S. M. (2016). Metode Diskusi Buzz Group dengan Analisis Gambar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar. *UPEJ Vol.5 No.1*, 12-17.
- Arikunto. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, Z. (2019). Gambaran Pengetahuan Remaja Tentang Seks Pranikah dan Dampaknya Pada SMPN 3 Kalipuro. *MAKMA Vo.2 No.1*, 110-117.

- Baharudin. (2019). Pentingnya Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Pubertas Remaja. *Jurnal Studi Gender dan Anak Volume 12 Nomor 1*, 610-621.
- BKKBN. (2017). *Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (Buku Remaja)*.
- BKKBN. (2017). *Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia : Kesehatan Reproduksi Remaja*. Jakarta.
- BKKBN), B. K. (2012). *Pedoman Pengelolaan Pusat Informasi dan Konseling*.
- Budiman, A. (2015). Penerapan Metode Buzz Group dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Batipuh Tanah Datar. *Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat*.
- CDC), C. f. (2016). *Sexually Transmitted Disease Survelience 2015*.  
<https://www.cdc.gov/std/statsis/STD-Survelience-2015-print.pdf>.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gangel, O. (2009). *Buzz Group*. An Introduction bible.org.
- Glanz. (2010). *Social Cognitive Theory*. Univeristy of TweVty.
- Harnalik. (2011). *Kurikulum dan Pembahasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.

- Hasibuan. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Helda Kusuma Wardani, E. Y. (2019). Pengaruh Buzz Group Terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Pencegahan Anemia pada Remaja di SMK Kandedes Malang. *Kandedes Midwifery*.
- Hidayat, R. (2018). Perbandingan Penerapan Metode Buzz Group Discussion dengan Metode Fishbowl Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMP Negeri 4 Bantimurung. *SKRIPSI*, 1-77.
- Isjoni. (2008). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- KPAI), K. P. (2016). *Data Kasus Pengaduan Anak Berdasarkan Klaster Perlindungan Anak Tahun 2011-2016 KPIH*. <http://www.ucarecdn>.
- Muhamad Saleh Aziz, E. T. (2016). Penerapan Metode Buzz Group untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan Vol.4 No.6*.
- N.K, R. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Niasty Lasmy Zaen, A. T. (2017). Pengaruh Simulasi Permainan Ular Tangga Genre Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV dan AIDS, NAPZA) Di SMPN 1 Tanjung Morawa Tahun 2016. *Jurnal Stikna Vol.1 No.2*, 148-157.

Nina Maria Desi, Z. S. (2018). Perilaku Seksual Beresiko pada Pedagang Bawang Merah di Kecamatan Wanasari Kabupaten Berebes. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia Vol.13 No.1*, 1-16.

Ningtyas, N. N. (2019). Perbedaan Pengetahuan tentang pendewasaan Usia Perkawinan (PUP) Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Menggunakan Metode Buzz Group Di SMPN 2 Bandung.

Notoatmodjo. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2010). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurvilla Apriyanti, L. H. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Buzz Group terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar siswa. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram Vol.5 No.2*, 48-54.

Rahma, M. (2018). Hubungan Antara Pengetahuan Seksualitas Dengan Perilaku Seksual Remaja di SMA Negeri 1 Subang. *Jurnal Bidan Vol.4 No.1*.

- Rima Novianti, A. H. (2017). Komunikasi, Informasi Dan Edukasi (KIE) Meningkatkan Pengetahuan Tentang Pencegahan Perilaku Seksual Pranikah Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan dan Kebidanan Vol.8 No.1*, 33-43.
- Rosyida, D. A. (2019). *Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sadawiyah, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Buzz Group Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV MI NW Dasan Tapan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram*, 1-116.
- Sarwono, S. W. (2015). *Psikologi Remaja edisi revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siswadi, A. (2015, Desember). *Survei Terbaru: Remaja Bandung Transaksi Seks di Usia Muda*. Retrieved Februari 2020, from gaya.temp.co: <https://www.google.com/amp/s/gaya.tempo.co/amp/73179/survei-terbaru-remaja-bandung-transaksi-seks-di-usia-muda>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, D. (2005). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.



- Sudjana, S. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudrajat, A. (2008). *Cooperative Learning Teknik Jigsaw*. Jakarta: Akhmad Sudrajat wrdpress.
- Surjadi. (1989). *Membuat Siswa Aktif Belajar*. Bandung: Mandar Maju.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Warsono. (2014). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- WHO. (2016, Agustus). *Sexuality Transmitted Infections (STIs)*. Retrieved Februari 2020, from <http://.undiksha.ac.id./index.php/semnasmipa/article/view/2722>