

**PERBANDINGAN EFEK TERAPI MUROTAL AL-QUR'AN
SURAT AR-RAHMAN DENGAN TERAPI MUSIK KLASIK
TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU ANAK AUTIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan

STIKes 'Aisyiyah Bandung



Oleh :

SINDY ERMA LESTARI

(032016005)

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH BANDUNG
2020**

ABSTRAK

Sindy Erma Lestari
032016005

PERBANDINGAN EFEK TERAPI MUROTAL AL-QUR'AN SURAT AR-RAHMAN DENGAN TERAPI MUSIK TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU ANAK AUTIS USIA 6 – 12 TAHUN DI SLB RISANTYA KOTA BANDUNG

XX: 2020; 130 halaman; 4 tabel; 1 bagan; 9 lampiran; 7 singkatan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya penderita autisme di usia sekolah. Autism merupakan kelainan perilaku penderita yang hanya tertarik pada aktivitas mentalnya sendiri, seperti melamun dan berkhayal. Gangguan perilaku diantaranya yaitu kurangnya interaksi sosial, penghindaran kontak mata, kesulitan dalam menggunakan bahasa dan terjadi pengulangan tingkah laku. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan efek terapi murotal Al-Qur'an surat Ar-Rahman dengan terapi musik terhadap perubahan perilaku anak autisme usia 6-12 tahun. Metode dalam penelitian ini menggunakan *Evidence Based Nursing* (EBN), yaitu mengkombinasikan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian yang didesain dengan baik, keahlian klinis, perhatian pasien, dan pilihan pasien (Hollomean, G, et al, 2006). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terapi murotal Al-Qur'an surat Ar-Rahman lebih efektif dibandingkan terapi musik. Didukung oleh hasil penelitian yang sebelumnya terdapat perbedaan signifikan antara pemberian terapi murotal Al-Qur'an surat Ar-Rahman dengan terapi musik. Kesimpulan dari penelitian yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara pemberian terapi murotal Al-Qur'an surat Ar-Rahman dengan terapi musik. Sehingga diharapkan kepada pihak institusi SLB Risantya dapat menerapkan dan dijadikan sebagai standar operasional prosedur (SOP) pemberian terapi murotal Al-Qur'an surat Ar-Rahman.

Kata Kunci: Anak Autism, Murotal Al-Qur'an, Terapi Musik, Perilaku

ABSTRACT

Sindy Erma Lestari
032016005

COMPARISON EFFECT OF MUROTAL THERAPHY AL-QUR'AN (SURAH AR RAHMAN) WITH MUSIC THERAPHY ON BEHAVIOUR CHANGES AUTHORIZED CHILDREN AGED 6 - 12 YEARS, IN SLB RISANTYA BANDUNG CITY.

XX: 2020; 130 pages; 4 tables; 1 chart; 9 attachments; 7 abbreviations.

This research is motivated by the high number of autistic patients at the school age. Autism is a disorder of behavior of sufferers who only interested in their own mental activities, such as daydreaming and fantasize. Behavioral disorders include lack of social interaction, avoidance of eye contact, difficulty in using language and repetition of behavior. The purpose of this study was to compare the effect of the Al-Qur'an murotal therapy of the Surah Ar-Rahman with music therapy on changes in the behavior of children with autism aged 6 -12 years. In this study, researchers used the Evidance Based Nursing (EBN) method, which combines information obtained from well-designed research results, clinical expertise, patient attention, and patient choice (Hollomean, G, et al, 2006). The results showed that the Al-Qur'an murotal therapy of the Surah Ar-Rahman more effective than music therapy. This is supported by the results of previous studies that there is a significant difference between the provision of murotal Al-Qur'Aan surah Ar-Rahman with music therapy. The conclusion of this study is existence a significant difference between the administration of murotal Al-Qur'an Surah Ar-Rahman with music therapy. So that is expected that the SLB institution Risantya can apply and serve as a standard operating procedure (SOP) for giving murotal Al-Qur'an therapy Surah Ar-Rahman.

Keywords: *Autistic children, Murotal Al-Qur'an, Music therapy, Behavior*

LEMBAR PERSETUJUAN

SINDY ERMA LESTARI

NIM. 032016005

**PERBANDINGAN EFEK TERAPI MUROTAL AL-QUR'AN
SURAT AR-RAHMAN DENGAN TERAPI MUSIK KLASIK
TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU ANAK AUTIS**

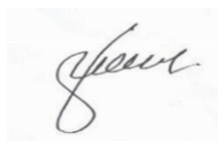
Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan

Pada Ujian Sidang Skripsi

Tanggal 08 Agustus 2020

Oleh

Pembimbing Utama



Eli Lusiani., S.Kep., Ners., M.Kep

NPP. 2017160289063

Pembimbing Pendamping



Santy Sanusi., S.Kep., Ners., M.Kep.,

NPP. 2001141070010

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul
**PERBANDINGAN EFEK TERAPI MUROTAL AL-QUR'AN
SURAT AR-RAHMAN DENGAN TERAPI MUSIK KLASIK
TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU ANAK AUTIS**

Disusun Oleh:

SINDY ERMA LESTARI

032016005

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes 'Aisyiyah Bandung dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung,.....2020

Penguji I



**Yusi Sofiyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep
Sp.Kep.An**

Penguji II



**Inggriane Puspita Dewi,
S.Kep.,Ners.,M.Kep**

Pembimbing Utama



Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep

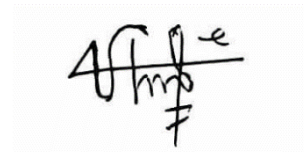
LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan :

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Akademik Sarjana, baik di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Bandung maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni berdasarkan hasil gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan dari tim penguji.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat seperti yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan tegas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang, dan tahun yang dicantumkan di daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Sindy Erma Lestari

NIM. 032016005

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini yang berjudul **“Perbandingan Efek Terapi Murotal Al-Qur’an Surat Ar - Rahman Dengan Terapi Musik Klasik Terhadap Perubahan Perilaku Anak Autis”**. Peneliti membuat skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian Program Studi Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ‘Aisyiyah Bandung.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin akan terlaksana apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini izinkan peneliti untuk menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Tia Setiawati., S.Kep., Ners., M.Kep., Sp., An, selaku ketua STikes ‘Aisyiyah Bandung.
2. Bapak Angga Wilandika., S.Kep., Ners., M.Kep selaku ketua Program Studi Sarjana Keperawatan.
3. Ibu Inggriane Puspita Dewi., S.Kep., Ners., M.Kep selaku Koordinator mata kuliah Skripsi sekaligus penguji kedua yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Ibu Eli Lusiani., S.Kep., Ners., M.Kep selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, dan pikiran dalam memberikan bimbingan.
5. Ibu Santy Sanusi., S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Dosen pendamping yang telah meluangkan waktu, dan pikiran dalam memberikan bimbingan.
6. Ibu Yusi Sofiyah., M.Kep.Ns., Sp.Kep.An selaku penguji pertama yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Seluruh Dosen dan Staff STikes ‘Aisyiyah Bandung yang tidak dapat peneliti ucapkan satu – persatu.
8. Orangtua tercinta yaitu Bapak Maryono dan Ibu Hermin Mintarsih yang telah merawat, dan mendidik dari kecil hingga saat ini dengan penuh kasih sayang dan

ketulusan. Terimakasih untuk semua yang telah Bapak dan Ibu berikan untuk saya, pengorbanan Bapak dan Ibu sungguh besar.

9. Teman - teman Sarjana Keperawatan angkatan 2016, terimakasih atas segala kebaikan kebersamaan dan dukungan selama kuliah dan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman – teman yang berada di luar kampus yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan dan memberi semangat kepada peneliti.
11. Riki Kurniawan yang telah membantu, memberi motivasi, menemani dari awal hingga akhir pembuatan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu –persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan serta pengalaman peneliti. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bandung, Juli 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Amp' with a stylized flourish below it.

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II METODE	10
A. Menentukan PICO	10
B. Pencarian Literature	10
C. Kriteria Inklusi dan Kriteria Eksklusi	11
D. Hasil Seleksi Studi.....	13
BAB III HASIL	16
A. Lampiran 1 : Membuat PICO dan VIA	16

B. Keputusan Klinis	64
C. Keputusan Klinis	126
BAB IV PEMBAHASAN.....	129
A. Hasil Analisa	129
1. Terapi Murotal Al-Qur'an	129
2. Terapi Musik	131
B. Keputusan Klinis	132
C. Standar Operasional Prosedur (SOP) Terapi Murotal Al-Qur'an Surat Ar-Rahman	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	140
Lampiran-Lampiran.....	143

DAFTAR PUSTAKA

- Anah, M. Nurul & Romdzati. (2017). *Pengaruh Terapi Murottal Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) 1 Bantul Yogyakarta*. Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- A nam, A. dkk. (2019). *Terapi Audio dengan Murottal Alquran Terhadap Perilaku Anak Autis: Literature Review*. *Journal of Bionursing Vol 1 (2) 2019*.
- Anderson, et al. (2011). *A Theory of Quality Management Underlying the Deming Management Method*. 19.
- Assegaf, M. A. T. (2013). (n.d.). *365 Tips Sehat Ala Rasulullah*. Jakarta: Mizan Grup.
- Astuti, et al. (2017). *Effect Of Audio Therapy Using Al-Qur'an Murrotal On Behavior Development In Children With Autism*. *Belitung Nursing Journal*; 3(5):470-477
- Astuti, A & Maria, A. (2019). *Efektifitas Terapi Audio Murrotal Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kualitas Tidur Pada Anak Autis*. *JIKA*, Volume 4, Nomor 1.
- Betha, P. (2016). *Perancangan Kampanye Sosial Melalui Media Edukasi Untuk Orang Tua Anak Autisme di Kota Bandung*.
- Chamalah, E & Arsanti, M. (2019). *The Implementation Of Alquran Speech Therapy For Children With Autism At SLB C Autisma Foundation Semarang, Indonesia*. *European Journal of Special Education Research*, Volume 4 Issue 4.
- Dewi, R. dkk. (2018). *Pengalaman Orangtua Dalam Mengasuh Anak Autis Di Kota Banda Aceh*. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 3, No 2.
- Djohan. (2006). *Terapi Musik Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Galang Press.
- Gold, C. (2017). *Effects of Improvisational Music Therapy vs Enhanced Standard Care on Symptom Severity Among Children With Autism Spectrum Disorder The TIME-A Randomized Clinical Trial*. *American Medical Association*, Volume 318, Number 6.
- Hady, A.N., Wahyuni., & Purwaningsih, w. (2012). (n.d.). *Perbedaan Efektivitas Terapi Musik Klasik dan Terapi Musik Murottal Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Autis di SLB Autis Kota Surakarta*. [Versi Elektronik]. *Gaster*,9(2).
- Hardi, F, Nur dan Sari, P, F. (2019). *Parenting Strees Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis*. 16, No 1.
- Hasdianah. (2013). *Autis pada anak (pencegahan, perawatan dan pengobatan)*.
- Heru. 2008. (n.d.). *Ruqyah Syar'i Berlandaskan Kearifan Local*. Diperoleh dari <http://trainermuslim.com/feed/rss> [Online, 28 Februari 2019].
- Idayanti. & Sartika, D. (2016). *Efektivitas Terapi Musik Klasik Mozart Terhadap Memori Anak Penyandang Autis Di Kota Pekanbaru Tahun 2016*. *Jurnal Proteksi Kesehatan*, Volume 5, Nomor 2, November 2016, hlm 99-106.
- James, R. et al. (2015). *Music Therapy for Individuals with Autism Spectrum Disorder: a Systematic Review*. *Rev J Autism Dev Disord* (2015) 2:39–54.
- Knapik, S. (2015). *The Effectiveness And Influence Of Vocal And Instrumental Improvisation In Music Therapy On Children Diagnosed With Autism. Pilot Study*. *Journal of Education Culture and Society* No. 1_2015.
- Kurniawan, S.K. (2019). *Efektifitas Terapi Musik Klasik "Mozart-Concerto In C*

- Major No.21, Kv.467” Untuk Mengurangi Perilaku Hiperaktif Siswa Autis. Jurnal Widia Ortodidaktika Vol 7 No 7.*
- Kusumawati, C. Nur. (2018). *Gambaran Pengaruh Terapi Murottal Terhadap Aktivitas Motorik Anak Autis Di Pusat Pelayanan Autis Sragen.* Naskah Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lelyka. (2012). *Terapi Musik Untuk Anak Autis.* Jakarta: Alfabeta.
- Mohd Amzari Tumiran et al. (2013). *Addressing Sleep Disorder of Autistic Children With Qur’anic Sound Therapy.*
- Njudang, E. dkk. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Musikal Bagi Kemampuan Kognitif Anak Autis Di SLB Negeri Manekat Niki-Niki.* JPK (Jurnal Pendidikan Khusus), 16 (1), 2020, 8-18.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 4.* Jakarta: Salemba Medika.
- Putri, S. (2014). *Karena Kamu Spesial.* In *PT Elex Media Konoutindo Kelompok Gramedi.*
- Putri, A. et al. (2019). *Mind Advancing Mozart; Terapi Peningkatan Keterampilan Afektif, Kognitif, Dan Psikomotorik Anak Autis.* *The Indonesian Journal Of Health Science*, Vol. 11, No. 1.
- Syarif, M. (2015). *Pengaruh Terapi Musik Terhadap Komunikasi Verbal Pada Anak Autis Di SLB Polewali Mandar Tahun 2015.*
- Silvia & Monique, R. (2016). *Efektifitas Terapi Musik Klasik Dan Murottal Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Autis Di Sekolah Khusus Autis Garegeh Bukittinggi Tahun 2016.* *Jurnal Kejuruteraan dan Sains Kesihatan*, Jilid 1 2017: 1-14.
- Thalhas, T. . (2004). *Permata Terpendam Tafsir Surah-Surah As Sajdah, Yasin, Ar-Rahman, Al-Waqiah, Al-mulk.* Jakarta Selatan: Al-Mawardi Prima.
- Thompson, J. (2014). *memahami ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.*
- Widhowati, S. (2010). *Efektivitas Terapi Audio dengan Murattal Surah Ar-Rahman untuk Menurunkan Perilaku Kekerasan di RSJD Dr. Amino Gondohutomo Semarang.* Semarang: Diponegoro University.
- Yuwono, J. (2009). *Memahami Anak Autis Berkebutuhan Khusus (ABK).* Jakarta: Alfabeta.