

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode desain penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional* yang melibatkan 104 responden untuk di teliti tentang gambaran penggunaan *gadget* dan kecerdasan spiritual sebagai berikut.

1. Responden berdasarkan kategori penggunaan *gadget*, penggunaan *gadget* dengan kategori tinggi yaitu responden yang mengetahui dari pemanfaatan penggunaan dari dampak positif dan negatif nya dengan jumlah persentasi (73,1%) paling banyak yaitu 76 orang siswa, dengan hasil ini responden mengetahui cara dari pemanfaatan *gadget* nya serta mengetahui dampak positif dan negatif dari *gadget*.
2. Responden berdasarkan kategori kecerdasan spiritual dengan karakteristik responden dengan kecerdasan spiritual pada remaja, responden yang memiliki kecerdasan spiritual paling banyak kategori sangat baik dengan persentasi (61,5%) berjumlah 64 orang siswa, dengan hasil ini di lihat dari indikator kecerdasan spiritual responden memiliki kemampuan bersikap fleksibel, tingkat kesadaran diri yang tinggi, dan kualitas hidup yang di ilhami.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Disarankan untuk siswa/i yang penggunaan gadgetnya melampaui batas atau belum mengetahui pemanfaatan dari kegunaan gadget sebaiknya gadgetnya di simpan di rumah saja agar tidak menjadi dosa untuk diri kita sendiri

Sedangkan untuk kecerdasan spiritual masa remaja adalah masa transisi dimana remaja awal masih labil untuk mengambil keputusan ataupun dalam menghadapi suatu permasalahan, asah terus kecerdasan spiritual nya dari sekarang agar dapat memilah dan memilih mana hal yang harus di dekati dan mana hal yang harus di jauhi.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Disarankan bagi sekolah adanya pengontrolan kepada siswa/i yang menggunakan *gadget* setiap seminggu sekali tanpa sepengetahuan siswa/i agar memudahkan institusi untuk melihat penggunaan gadget yang di gunakan oleh siswa/i, asah terus kecerdasan spiritual siswa/i jangan selalu menomor satukan kecerdasan intelektual, harus seimbang antara kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual agar kelak siswa/i lulusan SMPN 1 Baleendah menjadi insan yang berguna untuk masyarakat sekitarnya.

3. Bagi peneliti lain

Dari data hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar informasi untuk penelitian selanjutnya. Penulis menganjurkan peneliti lain meneliti lebih dalam lagi dari lama penggunaan *gadget*, bermain game *online* terhadap kecerdasan

spiritual, kemudian kaji lebih dalam lagi dari ke tujuh aspek-aspek yang ada dalam kecerdasan spiritual, hubungan kecerdasan spiritual terhadap lama penggunaan *gadget* ataupun *game online*.

4. Bagi keperawatan

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat menambah sumber informasi dan wawasan dalam bidang keperawatan khususnya pada bidang keperawatan asuhan keperawatan spiritual muslim (AKSM).

