

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan kajian literatur, dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* secara efektif berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan baik pada kelompok usia remaja maupun kelompok usia dewasa. Untuk meningkatkan pengetahuan, pemberian pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* dilakukan dengan langkah-langkahnya yaitu pertama moderator menjelaskan permasalahan, lalu diskusi, kemudian peserta satu persatu menanggapi pertanyaan dan moderator menuliskan ide/pendapat-pendapat tersebut di papan tulis, lalu terakhir hasil diskusi akan disimpulkan bersama-sama oleh peserta dan moderator.

Selain itu hasil dari telaah VIA terhadap artikel-artikel dalam penelitian ini dapat dikembangkan menjadi standar operasional prosedur pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* yang dapat dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* untuk meningkatkan pengetahuan HIV/AIDS pada remaja.

## **B. Saran**

Beberapa hal yang dapat di rekomendasikan dari hasil penelitian ini yaitu antara lain sebagai berikut.

### **1. Bagi Tenaga Kesehatan**

Metode *brainstorming* dapat diaplikasikan sebagai alternatif dalam penyampaian pendidikan kesehatan atau promosi kesehatan baik kepada kelompok remaja maupun kelompok usia dewasa sebagai upaya meningkatkan pengetahuan dan kesehatan.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menjadikan hasil penelitian ini sebagai tambahan wawasan dan referensi. Adapun saran bagi peneliti selanjutnya yaitu agar melakukan penelitian serupa dengan metode penelitian yang berbeda yaitu penelitian eksperimen yang menguji coba langsung ke responden dan mencantumkan strategi yang efektif untuk meningkatkan keaktifan peserta dalam mengemukakan pendapatnya saat pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* berlangsung.