

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
BRAINSTORMING TERHADAP PENGETAHUAN HIV/AIDS
PADA REMAJA**

SKRIPSI



Oleh:

**ASTRI NURUL SITI PATIMAH
NIM 032016056**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIYAH
BANDUNG
2020**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
BRAINSTORMING TERHADAP PENGETAHUAN HIV/AIDS
PADA REMAJA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
STIKes 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

**ASTRI NURUL SITI PATIMAH
NIM 032016056**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN 'AISYIAH
BANDUNG
2020**

ABSTRAK

Astri Nurul Siti Patimah
032016056

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE *BRAINSTORMING* TERHADAP PENGETAHUAN HIV/AIDS PADA REMAJA

V; 94 halaman; 2020; 2 tabel; 1 bagan; 5 lampiran

Remaja merupakan fase yang rentan dalam perkembangan manusia, karena masa remaja umumnya dianggap sebagai masa mencoba suatu hal yang baru sehingga pada masa remaja merupakan masa meningkatnya keterlibatan dalam perilaku berisiko yang memungkinkan terjadinya penularan penyakit seksual termasuk HIV/AIDS. Di Indonesia, pada tahun 2017 prevalensi remaja kelompok usia 15-24 tahun dengan HIV yaitu mencapai 9981 orang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektifitas pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* terhadap pengetahuan HIV/AIDS pada remaja. Metode yang digunakan adalah kajian literatur. Penelusuran *database* dilakukan melalui PubMed, PROQUEST, Research Gate dan Google Scholar dengan kata kunci pencarian "*Brainstorming and Knowledge in Adolescents*" dan "*Brainstorming dan Pengetahuan pada Remaja*" (tahun 2015-2020). Kriteria inklusi artikel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu artikel dengan responden remaja, artikel penelitian dengan intervensi berupa pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming*, merupakan artikel penelitian dengan menggunakan desain penelitian *quasi experimental*, *true experimental* atau *randomized controlled trial*. Kajian menemukan sepuluh artikel mengenai pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* terhadap pengetahuan remaja. Hasil telaah peneliti melalui kaidah *Validity*, *Importancy* dan *Applicability* (VIA) terhadap kesepuluh artikel tersebut didapatkan hasil bahwa pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* secara signifikan berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan pada remaja. Disarankan untuk penelitian selanjutnya mengenai pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* disertai strategi yang dapat meningkatkan keaktifan peserta dalam mengemukakan pendapatnya.

Kata Kunci: *brainstorming*, HIV/AIDS, pendidikan kesehatan, pengetahuan, remaja.

Kepustakaan: 39 buah (2010-2020)

ABSTRACT

Astri Nurul Siti Patimah

032016056

THE IMPACT OF HEALTH EDUCATION USING BRAINSTORMING METHOD TOWARD APPROPRIATE KNOWLEDGE ABOUT HIV/AIDS AMONG ADOLESCENTS

V; 94 pages; 2020; 2 tables; 1 chart; 5 appendices

Adolescence is a susceptible stage in human development. It is generally considered as a stage where adolescents try something new in their life; consequently, adolescence becomes a stage in increasing the involvement of risky behaviors that possibly cause Sexually Transmitted Diseases (STD), such as HIV/AIDS. In Indonesia, the HIV prevalence among adolescents, aged 15-24 years, reached 9981 cases during 2017. This research aims to know the effectiveness of health education using a brainstorming method toward appropriate knowledge among adolescents. The method used is a literature review. The database is taken from PubMed, PROQUEST, Research Gate, and Google Scholar with the keywords of "Brainstorming and Knowledge in Adolescents" and "Brainstorming dan Pengetahuan pada Remaja" (the year of 2015-2020). The inclusion criteria used in this research are the articles that have adolescent respondents, the intervention of health education using a brainstorming method, and the research design of the quasi-experimental, true experimental or randomized controlled trial. The literature discovers ten articles about health education using a brainstorming method toward adolescent's knowledge. The result of analyzing the ten articles based on Validity, Importance, and Applicability (VIA) shows that health education using the brainstorming method significantly affects the increase of adolescents' knowledge. The next research is suggested to focus on health education using a brainstorming method and strategy that can increase the effectiveness of the participants in expressing their thoughts.

*Keywords: adolescents, brainstorming, health education, HIV/AIDS, knowledge.
Works of literature: 39 (2010-2020)*

LEMBAR PERSETUJUAN

ASTRI NURUL SITI PATIMAH

NIM. 032016056

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
BRAINSTORMING TERHADAP PENGETAHUAN HIV/AIDS
PADA REMAJA**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Pada Seminar Proposal
Tanggal 6 April 2020

Oleh:



Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep

NPP. 2011180886043



Hayinah Rahayu, M.Pd

NPP. 200715780419

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE
BRAINSTORMING TERHADAP PENGETAHUAN HIV/AIDS
PADA REMAJA**

Disusun oleh:

ASTRI NURUL SITI PATIMAH

NIM. 032016056

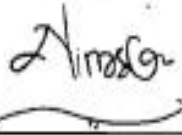
Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi

Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes 'Aisyiyah Bandung

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Bandung, 4 Agustus 2020

Penguji I



Nina Gartika, S.Kp.,Ners.,M.Kep

Penguji II



Ariani Fatmawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep.Sp.Kep.Mat

Pembimbing Utama



Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Astri Nurul Siti Patimah

NIM : 032016056

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarism atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Brainstorming* Terhadap Pengetahuan HIV/AIDS pada Remaja”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan atau paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik institusi ini.

Bandung, 4 Agustus 2020



Penulis

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode *Brainstorming* terhadap Pengetahuan HIV/AIDS pada Remaja”.

Skripsi ini disusun untuk menempuh ujian sarjana pada Program Studi Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Áisyiyah Bandung. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak hambatan yang penulis hadapi. Namun berkat adanya dukungan dan arahan dari berbagai pihak terutama orang tua yang telah memberikan dukungan penuh baik secara moril maupun materil penulis mampu menyelesaikan penelitian ini. Selain itu banyak pihak lain yang juga memberikan arahan dan dukungan pada penulis, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An sebagai Ketua STIKes ‘Aisyiyah Bandung.
2. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.Kep sebagai Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes ‘Aisyiyah Bandung juga sebagai pembimbing utama yang selalu sabar dalam membimbing penulis dan senantiasa memberikan

dukungan, arahan dan meluangkan waktu untuk memberikan saran dalam penelitian ini.

3. Dewi Mustikaningsih, S.Kep.,Ners.,M.Kep sebagai pembimbing akademik yang sudah seperti ibu sendiri yang selalu memberikan dorongan, motivasi dan arahan pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di STIKes 'Aisyiyah Bandung.
4. Hayinah Rahayu, M.Pd sebagai pembimbing pendamping yang selalu sabar dalam membimbing penulis dan senantiasa memberikan dukungan, arahan dan meluangkan waktu untuk memberikan saran dalam penelitian ini.
5. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep., Ners.,M.Kep sebagai koordinator skripsi yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta arahan bagi penulis.
6. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu Sintia Mustopa, Utari Ayunda Oktariani, Anggy Agustina Rahayu, Mayang Arlita Afandi, Elis Rohaeti, Vinolia Cantika Amaliana, Widia Badriah dan Nurlena.
7. Teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan Tahun 2016 yang sudah menjalani perkuliahan bersama-sama yang telah memberikan semangat untuk menjalani perkuliahan serta candaan dan kebahagiaan selama di kampus tercinta, penulis akan selalu mengingatnya dan merindukan masa-masa ini.

Berbagai pihak lain yang terkait dengan penelitian ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu, penulis haturkan terimakasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan dalam penelitian ini. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari isinya maupun sistematika penulisannya.

Oleh karena itu penulis akan sangat berterimakasih apabila ada kritik yang positif dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2020

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'P' followed by several cursive letters, likely 'P. H. M. S.', and ending with a small flourish.

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	5
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	i6
MOTO DAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	8
ABSTRAK	3
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Permasalahan	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II METODE.....	Error! Bookmark not defined.
A. Rumusan PICO	Error! Bookmark not defined.
B. Pencarian Literature	Error! Bookmark not defined.
BAB III HASIL	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pengaruh Metode <i>Brainstorming</i> Terhadap Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
B. Standar Operasional Prosedur Pendidikan Kesehatan dengan Metode	
<i>Brainstorming</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, D. (2016). Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(2), 1–15.
- Ardian, I., & Tsaqafannisa, M. (2015). Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Metode Curah Pendapat terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang HIV/AIDS. *Jurnal Keperawatan Dan Pemikiran Ilmiah*, 1(6), 1–7.
- Asfar, A., & Asnaniar, W. O. S. (2018). Penyuluhan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Tentang Penyakit HIV/AIDS di SMP Baznas Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of Islamic Nursing*, 3(1).
- Bahrin, F. K., Azman, A., Zainol, I. N. H., Yusof, M. M., & Shaed, M. M. (2018). The Level of Knowledge of Secondary School Students in Penang about HIV/AIDS: Pre and Post Intervention. *International Journal of Asian Social Science*, 8(8).
- Bulahari, S. N., Korah, H. B., & Lontaan, A. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi. *Jurnal Ilmiah Bidan*, 3(2), 15–20.
- Dinas Kesehatan Kota Bandung. (2017). Jumlah Kasus HIV dan AIDS di Kota Bandung. Retrieved from <http://data.bandung.go.id/dataset/jumlah-kasus-hiv-dan-aids-di-kota-bandung>
- Dinkes Jabar. (2019). Kasus HIV di Jawa Barat. Retrieved from <http://diskes.jabarprov.go.id/index.php/pages/detailparent/2019/324/Kasus->

HIV-di-Jawa-Barat-Tahun-2019

Dinkes Kota Bandung. (2018). *Populasi Kunci HIV*. Bandung: Dinas Kesehatan Kota Bandung.

Ghorbani, B., Shahnazi, H., & Hassanzadeh, A. (2018). Improving Students's Self-Efficacy and Perceived Susceptibility Toward Oral and Dental Health: A Randomized Controlled Trial. *Oman Medical Journal*, *33*(5), 423–428. <https://doi.org/10.5001/omj.2018.77>

Harmawati, Sari, D. A., & Verini, D. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan Pelajar SMA tentang HIV/AIDS. *Jurnal Endurance*, *3*(3), 588–599.

Hartati, B., Sarfika, R., & Putri, D. E. (2019). Implementasi Pendidikan Kesehatan dengan Metode Brainstorming terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Tumbuh Kembang di Pauh Kota Padang. *Jurnal Hilirisasi IPTEKS*, *2*(1), 14–23.

InfoDatin. (2018). *Status Umum HIV/AIDS dan Tes HIV*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI.

Islamiah, A. I., Roesdiyanto, & Ariwinanti, D. (2019). Perbedaan Pengetahuan Siswa Tentang Infeksi Menular Seksual (IMS) Menggunakan Metode Ceramah dan Metode Brainstorming di Sekolah Menengah Atas. *Sport Science and Health*, *1*(3), 176–183.

Mahgoub, E., Nimir, M., Abdalla, S., & Elhuda, D. A. (2019). Effects of School-Based Education on Attitudes of Female Students Towards Female Genital Mutilation in Sudan. *EMHJ*, *25*(6), 406–412.

- Manurung, I. F. E. (2018). Pengetahuan dan Persepsi Siswa SMAN 2 Kupang Terhadap Penyakit HIV dan AIDS. *Global Health Science*, 3(2), 152–154.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori & Aplikasi*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Noviana, N. (2016). *Konsep HIV/AIDS Seksualitas & Kesehatan Reproduksi*. Jakarta: CV Trans Info Media.
- Nugroho, F. S. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Role Play terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas X. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 46–55.
- Nurwati, N., & Rusyidi, B. (2018). Pengetahuan Remaja terhadap HIV. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 288–293.
- Oman, R. F., Vesely, S. K., Green, J., Clements-Nolle, K., & Lu, M. (2018). Adolescent Pregnancy Prevention Among Youths Living in Group Care Homes: A Cluster Randomized Controlled Trial. *AJPH Research*, 108(S1), 538–544.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32.
- Rahmawati, I., Purnomo, I., & Latif, R. V. N. (2016). Strategi Penguatan 8 Fungsi Keluarga dalam Pencegahan TRIAD KRR (Seksualitas, Nafza, HIV/AIDS) di Kota Pekalongan. *Jurnal Pena Medika*, 6(1).
- Rukundo, A., Muwonge, M. M., Mugisha, D., Aturwanaho, D., Kasangaki, A., & Bbosa, G. S. (2016). Knowledge, Attitudes and Perceptions of Secondary School Teenagers towards HIV Transmission and Prevention in Rural and

Urban Areas of Central Uganda. *Health (Irvine Calif)*, 8(10).

- Saputra, N. (2016). Differences Influences of Health Education HIV/AIDS with Brainstorming Method and Teaching Using Audio Visual Media Studies Against Knowledge Senior High School 4 South Tangerang. *International Multidisciplinary Conference*, 661–665.
- Sihite, P., Nugroho, D., & Dharmawan, Y. (2017). Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi terhadap Pengetahuan Siswa Tentang TRIAD KRR (Seksualitas, HIV/AIDS dan Napza) di SMK Swadaya Kota Semarang Triwulan II. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(237–246).
- Siregar, M. (2019). Penerapan Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa VIII SMP Negeri 2 Satu Atap Pangkatan Labuhan Batu Tahun Pelajaran 2013/2014. *CIVITAS*, 1(1), 27–33.
- Soekidjo Notoatmodjo. (2012). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suhariyati, Hardiani, R. S., & Rahmawati, I. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Course Review Horay terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang HIV/AIDS di SMK Darus Sholihin Puger Kabupaten Jember. *E-Journal Pustaka Kesehatan*, 4(3575–582).
- Sunarti. (2018). Sikap Remaja tentang TRIAD KRR (Seksualitas, Nafza, HIV/AIDS) di Kelompok PIK R Tahap Tegar. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 5(2).
- Sutriyawan, A., & Sari, I. P. (2020). Perbedaan Focus Group Discussion dan Brainstorming terhadap Pencegahan Bullying di Sekolah Menengah Pertama

Negeri 2 Karangtengah. *Jurnal Kesehatan*, 3(1), 38–48.

Syafi'udin, M., Wantiyah, & Kushariyadi. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Brainstorming dan Video Terhadap Pengetahuan tentang Demam Berdarah pada Keluarga di Wilayah Kerja Puskesmas Puger Kabupaten Jember. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan*, 6(141–146).

Syaputra, A. F., & Mantasiah. (2017). Keefektifan Teknik Brainstorming dalam Keterampilan Menulis Karangan Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2).

Wahyurin, I. S., Aqmarina, A. N., Rahmah, H. A., Hasanah, A. U., & Silaen, C. N. B. (2019). Pengaruh Edukasi Stunting Menggunakan Metode Brainstorming dan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Ibu dengan Anak Stunting. *Ilmu Gizi Indonesia*, 2(2), 141–146.

WD, S. M., Pamungkas, C. E., & Amelia, R. (2017). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS di SMKN 3 Mataram. *Midwifery Journal*, 2(2), 24–26.

WHO. (2018). Global Health Observatory (GHO) Data. Retrieved from <https://www.who.int/gho/hiv/en>

Widarma, I. G. H., Hayati, S., & Maidartati. (2017). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan terhadap Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS di Kabupaten Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 5(1), 29–37.

Winancy, Raksanagara, A. S., & Fuadah, Y. (2015). Perbandingan Penerapan Metode Brainstorming dan Buzz Group Terhadap Peningkatan Pengetahuan Suami Ibu Hamil Tentang Tanda Bahaya Kehamilan, Persalinan dan Nifas

(Studi Kasus di Bogor). *The Southeast Asian Journal of Midwifery*, 1(1), 1–9.

Yakubu, I., Garmaroudi, G., Sadeghi, R., Tol, A., Yekaninejad, M. S., & Yidana, A. (2019). Assessing The Impact of an Educational Intervention Program on Sexual Abstinence Based on The Health Belief Model Amongst Adolescent Girl in Northern Ghana, a Cluster Randomised Control Trial. *Reproductive Health*, 16(124), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12978-019-0784-8>