

PENERAPAN *ATRAUMATIC CARE* DENGAN TERAPI *STORY TELLING* TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI

LITERATURE REVIEW

SKRIPSI



Oleh :

**WULAN NURJANNAH
NIM. 302017084**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2021**

PENERAPAN *ATRAUMATIC CARE* DENGAN TERAPI *STORY TELLING* TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI

LITERATURE REVIEW

SKRIPSI

Diajukan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung



Oleh :

**WULAN NURJANNAH
NIM. 302017084**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

WULAN NURJANNAH
NIM. 302017084

**PENERAPAN *ATRAUMATIC CARE* DENGAN TERAPI *STORY TELLING*
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH AKIBAT
HOSPITALISASI**

Laporan Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Seminar Proposal Skripsi
Tanggal 23 April 2021

Oleh :

Pembimbing Utama



Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NPP. 2017160289063

Pembimbing Pendamping



Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep.Ns.,Sp.Kep.An

NPP. 2000180970007

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi berjudul:

**PENERAPAN *ATRAUMATIC CARE* DENGAN TERAPI *STORY TELLING*
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH AKIBAT
HOSPITALISASI**

Disusun Oleh:

**WULAN NURJANNAH
NIM. 302017084**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Bandung, 06 Agustus 2021

Penguji I



Maya Amalia, S.Kep., Ners., M.Kep.

NPP. 2021160386092

Penguji II



Santy Sanusi, S.Kep., Ners., M.Kep.

NPP. 2001141070010

Pembimbing Utama



Eli Lusiani, S.Kep., Ners., M.Kep.

NPP. 2017160289063

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Wulan Nurjannah

NIM : 302017084

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau menjiplak pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan SKRIPSI yang berjudul:

**PENERAPAN *ATRAUMATIC CARE* DENGAN TERAPI *STORY TELLING*
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH AKIBAT
HOSPITALISASI**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran diri sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik institusi ini.

Bandung, Agustus 2021

A 10,000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'Rp. 10.000', 'METERA TEMPEL', and the serial number '5A545AJX017204510'.

Wulan Nurjannah

MOTTO

“God's plan is always more beautiful than our desire.”

(Penulis)

“Dan boleh jadi kamu membenci sesuatu tetapi ia baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu tetapi ia buruk bagimu, dan Allah mengetahui dan kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al Baqarah: 216)

“Bersemangatlah atas apa yang bermanfaat bagimu, meminta tolonglah pada Allah, janganlah engkau lemah.”

(HR. Muslim)

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

“..... Barang siapa yang bersabar maka Allah akan membuatnya sabar. Seseorang tidak diberi suatu pemberian yang lebih baik dan lebih luas daripada kesabaran.”

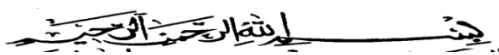
(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta yaitu Bapak Tantan Hadiansyah dan Ibu Tawi Puspita yang telah merawat dan mendidik saya sejak dari kandungan hingga saat ini. Terimakasih untuk semua kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan serta do'a yang selalu dipanjatkan disetiap sujudmu dan malammu tiada hentinya untuk anakmu ini.
2. Seluruh keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk dukungan dan nasehat yang selalu diberikan baik secara langsung maupun secara tidak langsung serta do'a yang selalu dipanjatkan.
3. Almamater Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan *Atraumatic Care* dengan Terapi *Story Telling* Terhadap Kecemasan pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat berhasil dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep.,Ns., Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung sekaligus sebagai pembimbing akademik dan dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya disela-sela kesibukannya dalam memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan yang sangat baik.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp., MS. Biomed. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Eli Lusiani, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya dengan ketulusan dan keikhlasan memberikan arahan dan bimbingan yang sangat baik serta memberikan motivasi selama proses

penyusunan skripsi.

5. Maya Amalia, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku dosen penguji 1 yang telah memberi masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Santy Sanusi, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku dosen penguji 2 yang telah memberi masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku koordinator skripsi.
8. Dosen dan seluruh staf Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan dukungan pembelajaran, arahan, dan bantuannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat penulis Sylvi Nurdiyanti, Nur Ranti Luthfiani, Yuli Yulianti, Puput Putri Kusuma Wardani, Sophie Amalia, dan Elvina yang dari awal masuk Universitas ‘Aisyiyah Bandung selalu senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan mendengarkan keluh kesah. Terima kasih kepada Rifqi Irfan Nurshafwan, S.Pi. yang selalu menyemangati dan menemani suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini.

Dengan ketulusan hati semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang baik dalam bidang praktik dan keilmuan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk penelitian lanjutan di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2021

Wulan Nurjannah
NIM. 302017084

ABSTRAK

Wulan Nurjannah
302017084

PENERAPAN *ATRAUMATIC CARE* DENGAN TERAPI *STORY TELLING* TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI

VIII; 2021; 96 halaman; 7 tabel; 1 bagan; 3 lampiran; 10 singkatan

Latar belakang: Kecemasan merupakan dampak dari hospitalisasi yang dialami oleh anak karena menghadapi stressor yang ada di lingkungan rumah sakit. Bentuk perasaan cemas yang muncul pada anak prasekolah seperti anak gelisah, anak rewel, menangis, maka memerlukan strategi yang tepat. Salah satu strategi yang bisa diterapkan adalah terapi *story telling*. **Tujuan:** Tujuan dari *literature review* ini adalah untuk menganalisis dan mengidentifikasi penerapan *atraumatic care* dengan terapi *story telling* terhadap kecemasan anak prasekolah akibat hospitalisasi. **Metode:** dalam penelitian ini menggunakan *literature review* dengan mengambil sumber-sumber penelitian dari *Google Scholar* yang sesuai dengan kata kunci dan jurnal terbit 5 tahun terakhir. **Hasil:** Penelitian ini menunjukkan terdapat 200 artikel yang diidentifikasi dan dipublikasi dari tahun 2016-2021. Dari 200 artikel terdapat 10 artikel yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi yang menunjukkan bahwa terapi *story telling* efektif dalam menurunkan tingkat kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah dengan rata-rata tingkat kecemasan rendah 60% dan kecemasan ringan 40%. **Kesimpulan:** Dari hasil *literature review* ini menunjukkan bahwa terapi *story telling* efektif sebagai *atraumatic care* untuk menurunkan kecemasan hospitalisasi pada anak prasekolah. **Saran:** Disarankan intervensi *story telling* dapat diterapkan sebagai salah satu intervensi dalam pemberian asuhan keperawatan untuk menurunkan kecemasan akibat hospitalisasi pada anak prasekolah.

Kata kunci : *Atraumatic care*, hospitalisasi, kecemasan, *story telling*

Kepustakaan : 40 (2009-2021)

ABSTRACT

Wulan Nurjannah
302017084

ATRAUMATIC CARE APPLICATIONS BY STORYTELLING THERAPY AGAINST ANXIETY LEVEL OF PRESCHOOL CHILDREN DUE TO HOSPITALIZATION

VIII; 2021; 96 page; 7 table; 1 chart; 3 attachment; 10 abbreviations

Background: Anxiety is the impact of hospitalization experienced by children because they face stressors in the hospital environment. The form of anxious feelings that arise in preschool children such as restless children, fussy children, crying, then requires the right strategy. One strategy that can be applied is storytelling therapy. **Objective:** The purpose of this literature review is to analyze and identify the application of atraumatic care with storytelling therapy to preschool children's anxiety due to hospitalization. **Methods:** This study using a literature review by taking research sources from Google Scholar according to keywords and journals published in the last 5 years. **Results:** This study shows that there are 200 articles identified and published from 2016-2021. Of the 200 articles, there were 10 articles that met the inclusion and exclusion criteria which showed that storytelling therapy was effective in reducing hospitalization anxiety levels in preschool children with an average low anxiety level of 60% and mild anxiety 40%. **Conclusion:** The results of this literature review show that storytelling therapy is effective as atraumatic care to reduce hospitalization anxiety in preschool children. **Suggestion:** It is recommended that storytelling intervention can be applied as an intervention in providing nursing care to reduce anxiety due to hospitalization in preschool children.

Keywords : Atraumatic care, anxiety, hospitalization, storytelling

Bibliography : 40 (2009-2021)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ISTILAH	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan	9
1. Tujuan Umum	9
2. Tujuan Khusus	9
D. Manfaat Literatur Review	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II. METODE	12
A. Strategi Pencarian Literatur	12
B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	13
C. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas	14
1. Hasil Pencarian dan Seleksi Studi.....	14
2. Daftar Artikel Hasil Pencarian	17
BAB III. HASIL DAN ANALISIS	18
A. Analisis Artikel	18
B. Matriks Sintesis Artikel Penelitian yang Relevan	19
C. Pembahasan Topik	39

BAB IV.	PEMBAHASAN.....	50
	A. Analisis Pengaruh Terapi <i>Story Telling</i>	50
	B. Skala Tingkat Kecemasan Hospitalisasi	54
	C. Implikasi dan Peran Perawat Terhadap Terapi <i>Story Telling</i> ...	56
BAB V.	KESIMPULAN DAN SARAN	61
	A. Kesimpulan	61
	B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kunci <i>Literature Review</i>	13
Tabel 2.2 Format PICOS	14
Tabel 2.3 Daftar Hasil Pencarian	17
Tabel 3.1 Hasil Pencarian Literatur	19
Tabel 3.2 Deskripsi Topik <i>Story Telling</i> Terhadap Kecemasan Hospitalisasi.....	39
Tabel 3.3 Deskripsi Topik Skala Tingkat Kecemasan	41
Tabel 3.4 Deskripsi Topik Implikasi dan Peran Perawat.....	43
Tabel 3.5 Hasil Penelitian Studi Sebelum <i>Story Telling</i>	44
Tabel 3.6 Hasil Penelitian Studi Setelah <i>Story Telling</i>	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas	16
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 Hasil Cek Plagiasi

Lampiran 3 Kegiatan Bimbingan Skripsi

DAFTAR ISTILAH

- Anxiety* : Gangguan kesehatan mental yang ditandai dengan perasaan khawatir, cemas, atau takut yang cukup kuat untuk mengganggu aktivitas sehari-hari
- Atraumatic care* : Tindakan Keperawatan yang bertujuan untuk menghilangkan atau mengurangi trauma pada anak dan orang tua atau walinya.
- Database* : Sekumpulan dari data dan informasi yang tersimpan dan tersusun rapi pada ruang penyimpanan komputer secara sistematis sehingga mudah saat diakses oleh program komputer
- Distraksi* : Memfokuskan perhatian pasien terhadap sesuatu yang lain
- Endorphin* : Efek mungurangi perasaan cemas terhadap rasa nyeri dan memicu perasaan senang, tenang, dan bahagia
- Family centered care* : Pendekatan keperawatan yang melibatkan keluarga dalam pemberian asuhan keperawatan kepada anak
- Hospitalisasi : Suatu keadaan dimana seseorang mengalami perawatan di rumah sakit.
- Literature review* : Uraian tentang teori, temuan dan bahan penelitian lain yang diperoleh dari bahan acuan untuk dijadikan landasan kegiatan penelitian
- Rating scale* : Skala penilaian
- Story telling* : Kegiatan menyampaikan cerita

- Quasi Experiment* : Desain penelitian yang mempunyai kelompok kontrol tetapi tidak dapat sepenuhnya mengontrol variabel-variabel lain yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen
- Randomized controlled trial* : Prosedur yang digunakan pada uji coba prosedur medis yang melibatkan proses pemberian perlakuan kepada subjek secara acak untuk bukti ilmiah paling tepercaya dalam perawatan kesehatan karena menghilangkan kausalitas palsu dan bias.

DAFTAR SINGKATAN

BPS	: Badan pusat statistik
FAS	: <i>Faces Anxiety Scale</i>
HARS	: <i>Hamilton anxiety rating scale</i>
Kemenpppa	: Kementrian pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak
PAS	: <i>Preschool Anxiety Scale</i>
PRISMA	: <i>Preferred Reporting Items For Systematic Reviews and Meta-analyses</i>
RCMAS	: <i>Revised Children's Manifest Anxiety Scale</i>
SCAS	: <i>Spence Children's Anxiety Scale</i>
Susenas	: Survei sosial ekonomi nasional
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR PUSTAKA

- A'diilah, N., & Somantri, I. (2016). Efektifitas Terapi Mendongeng terhadap Kecemasan Anak Usia Toddler dan Prasekolah Saat Tindakan Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, v4(n3), 248–254. <https://doi.org/10.24198/jkp.v4n3.4>
- Ageng Abdi Putra, Novi Enis Rosuliana, N. A. (2019). Pengaruh terapi dongeng Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Di Ruang Irna III A RSUD Kota Mataram. *Jurnal Prima*, 5(2), 1–6.
- Amalia, A., Oktaria, D., & Oktavani. (2018). Pengaruh Terapi Bermain terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah selama Masa Hospitalisasi. *Majority*, 7(2), 219–225.
- Anggerainy, S. W., Wanda, D., & Nurhaeni, N. (2019). Music therapy and story telling: Nursing interventions to improve sleep in hospitalized children. *Comprehensive child and adolescent nursing*, 42(sup1), 82-89.
- Apriany, D. (2013). Hubungan antara Hospitalisasi Anak dengan Tingkat Kecemasan Orang Tua. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 8(2), 92-104
- Astuti, W. T., Faiqoh, N., Karya, A., & Nusantara, B. (2021). *Literature Review : Penerapan Terapi Story Telling Terhadap Kecemasan Anak Prasekolah Akibat*. 7(August 2020), 11–24.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Bps 2020*. www.bps.go.id. Diakses tanggal 10 maret 2021
- Fatmawati, D., & Mariyana, R. (2020). Penerapan Atraumatic Care Terhadap Respon Fisiologis Dan Respon Psikologis Yang Mengalami Hospitalisasi. *Human Care Journal*, 5(1), 356. <https://doi.org/10.32883/hcj.v5i1.721>
- Hadi, Y. M. W., Munir, Z., & Siam, W. . (2020). *The Effectiveness of Applying The Family-Centered Care Method to Pediatric Patients with Stress Hospitalization*. 3(2), 112–116.
- Jannah, Nur Imdatul. 2016. Gambaran Tingkat Stres pada Anak Usia Sekolah dengan Hospitalisasi di RSUD Labuang Baji. (Skripsi). Diperoleh dari <http://uin-alauddin.ac.id>.
- James, J., Ghai, S., Rao, K. L. N., & Sharma, N. (2012). Effectiveness Of Animated Cartoons As A Distraction Strategy On Behavior Response To Pain Perception Among Children Undergoing. Venipuncture. *Nursing and Midwifery Research Journal*, July 2012. <https://doi.org/10.33698/nrf0142>
- Kanchan, L., Sharma, M.C., Sareen, A. (2015). A Randomized Clinical Trial to Evaluate the Effectiveness of Storytelling by Researcher on the Hospitalization Anxiety of Children Admitted in Pediatric Ward of Selected Hospitals of District Patiala, Punjab. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 4 (10): 2319-7064
- Kementrian Kesehatan RI. 2019. Profil Kesehatan Indonesia 2018. Jakarta: Kemenkes RI. <https://pusdatin.kemkes.go.id>.

- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2019). Susenas. In *Profil Anak Indonesia 2020*.
- Larasaty, F. D., & Sodikin. (2020). Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Pengaruh Terapi Bermain Storytelling Dengan Media Hand Puppet Terhadap Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Pra Sekolah Di RSUD Dr . R . Goeteng Taroenadibrata Purbaling- ga. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, September.
- Legi, J. R., Sulaiman, S., & Purwanti, N. H. (2019). Pengaruh Storytelling dan Guided-Imagery Terhadap Tingkat Perubahan Kecemasan Anak Usia Prasekolah yang Dilakukan Tindakan Invasif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Liberati, A., Altman, D. G., Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gøtzsche, P. C., Ioannidis, J. P. A., Clarke, M., Devereaux, P. J., Kleijnen, J., & Moher, D. (2009). The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. In *Journal of clinical epidemiology* (Vol. 62, Nomor 10). <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2009.06.006>
- L. Ariani, & Hariyono, D. S. (2019). Storytelling Sebagai Metode Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Prasekolah. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper*, 36–44.
- Mariyana, R. (2020). Penerapan Atraumatic Care Terhadap Respon Fisiologis dan Respon Psikologis yang Mengalami Hospitalisasi. *Human Care Journal*, 5(1), 356-364.
- Maghfuroh, L. (2017). Atraumatic Care Menurunkan Kecemasan Hospitalisasi pada Anak Prasekolah di Ruang Anggrek RSUD dr. Soegiri Lamongan. *Sain Med*, 74.
- Mansur, A. R. (2019). Aplikasi Atraumatic Care. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9).
- Nurjanah, N., & Fitriani, H. (2019). the Application of Spiritual Stories To Anxiety of Children With Hospitalization At Al Islam Hospital in Bandung. *Technology Transformation in Healthcare for a Better Life ISGH*, 3(1), 317–323.
- Nursalam. 2013. Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak. Jakarta: Salemba medika.
- Parulian, B., & Astarani, K. (2018). Atraumatic Care Munurunkan Kecemasan Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi. *JURNAL STIKES RS Baptis Kediri*, 11(1).
- Fetriani, R., & Riyadi, A. (2018). *Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah*. 179–184.
- Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). penurunan tingkat kecemasan anak akibat hospitalisasi dengan penerapan terapi bermain. *Jurnal Konseling Indonesia*, 3(1), 9–12. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI/article/view/1972>
- Sekhavatpour, Z., Khanjani, N., Reyhani, T., Ghaffari, S., & Dastoorpoor, M. (2019). The effect of storytelling on anxiety and behavioral disorders in children undergoing surgery: a randomized controlled trial. *Pediatric health, medicine and therapeutics*, 10, 61.

- Oktiawati, A., Setyaningrum, I., & Dewi, R. C. (2017). Teori dan Konsep Keperawatan Pediatrik.
- Padila, Agusramon, & Yera. (2019). Terapi Story Telling dan Menonton Animasi Kartun Terhadap Ansietas. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 53(9), 1689–1699.
- Pawiliyah, P., & Marlenis, L. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Mendongeng dengan Penurunan Tingkat Kecemasan pada Anak Usia Pra Sekolah Akibat Hospitalisasi. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 271–280. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.788>
- Putri, T. N., Agustin, W. R., & Rizqiea, N. S. (2020). *Gambaran Ketakutan Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi*. 1(1), 13–17.
- Rahayu, T., Syafril, S., Wekke, I. S., & Erlinda, R. (2019). *Teknik Menulis Review Literatur Dalam Sebuah Artikel Ilmiah*. September. <https://doi.org/10.31227/osf.io/z6m2y>
- Salman, H. M., Yayat, S., Dewi, R. S., & Budiman. (2018). Nursing intervention: islamic storytelling on the hospitalization anxiety of preschool admitted in pediatric ward of Alihsan Hospital Baleendah, West Java. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 7(11), 157–159.
- Susanti, Amelia, & Safitri, Hendika. (2017). Pengaruh Story Telling Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Prasekolah Yang Menjalani Hospitalisasi Di Rsup Dr.M.Djamil Padang Tahun 2017. *Jik- Jurnal Ilmu Kesehatan*, 1(1), 44–50. <https://doi.org/10.33757/jik.v1i1.26>
- Santosa, i made eka, & Putra, ageng abdi. (2018). Pengaruh Tehnik Story Telling Terhadap Penurunan Kecemasan Hospitalisasi Anak Usia Prasekolah Yang Dirawat Di Ruang Anak RSUD Selong Lombok Timur. *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 7–13.
- Srinatania, D., Hendra, A., Deskia, K., & Perdani, A. L. (2021). Story Telling as Therapeutic Intervention Toward Anxiety Level: A Literature Review. *KnE Life Sciences*, 2021, 705–712. <https://doi.org/10.18502/kls.v6i1.8745>
- Wahid Amer, H., Mohamed Magdi Fakhreldin Mohamed, H., Abdelazem Osman Ali, S., Ahmed Mohamed Souilm, N., & Elsaid Fathi Zaghamir, D. (2021). Effect of Storytelling on Preoperative Anxiety and Fear among Children Undergoing Surgery. *Egyptian Journal of Health Care*, 12(1), 938–947. <https://doi.org/10.21608/ejhc.2021.163257>
- Yati, M., Wahyuni, S., & Islaeli, I. (2017). the Effect of Storytelling in a Play Therapy on Anxiety Level in Pre-School Children During Hospitalization in the General Hospital of Buton. *Public Health of Indonesia*, 3(3), 96–101. <https://doi.org/10.36685/phi.v3i3.134>
- Yuliastati, & Arnis, A. (2016). *Keperawatan Anak*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Hadi, Y. M. W., Munir, Z., & Siam, W. . (2020). *The Effectiveness of Applying The Family-Centered Care Method to Pediatric Patients with Stress Hospitalization*. 3(2), 112–116.