

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN
KOPING RELIGIUS REMAJA MADYA DI DESA
SOLOKANJERUK KABUPATEN BANDUNG
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



Oleh :

**WIDA NINGSIH
302017080**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
TAHUN 2021**

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN
KOPING RELIGIUS REMAJA MADYA DI DESA
SOLOKANJERUK KABUPATEN BANDUNG
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung



Oleh :

**WIDA NINGSIH
302017080**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
TAHUN 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

WIDA NINGSIH

NIM: 302017080

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN
KOPING RELIGIUS REMAJA MADYA DI DESA
SOLOKANJERUK KABUPATEN BANDUNG
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

Skripsi ini Telah Disetujui untuk Dipertahankan pada Ujian Sidang Skripsi

Tanggal 19 Juli 2021

Oleh:

Pembimbing Utama



Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NPP.1999020874006

Pembimbing Pendamping



Hayinah Rahayu, S.Ag.,M.Pd

NPP. 2007150478019

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN
KOPING RELIGIUS REMAJA MADYA DI DESA
SOLOKANJERUK KABUPATEN BANDUNG
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

**Disusun Oleh:
WIDA NINGSIH
NIM 302017080**

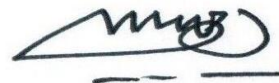
Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Bandung, 02 Agustus 2021

Penguji I



Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep

Penguji II



Nurrohmah, S.Pd.,M.Hsc

Pembimbing Utama



Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Wida Ningsih
Nim : 302017080
Program studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiasisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Penelitian Skripsi yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN
KOPING RELIGIUS REMAJA MADYA DI DESA
SOLOKANJERUK KABUPATEN BANDUNG
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19”**

Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 05 Juli 2021
Yang membuat pernyataan


Wida Ningsih

MOTO HIDUP

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah:5)

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan”

(HR Tirmidzi)

“Libatkan Allah SWT dalam keadaan apapun, tetap sabar ketika di bawah dan tetap rendah hati ketika di atas”

(Wida Ningsih)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Selain ucapan terimakasih kepada pihak yang telah membantu yang disebutkan pada halaman sebelumnya. Penulis juga mempersembahkan secara khusus ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis dan keluarga yaitu:

1. Bapak Dana Suhara yang tidak pernah lelah untuk berjuang agar penulis tetap bisa meneruskan dalam menuntut ilmu hingga perguruan tinggi sampai pada penyusunan laporan akhir ini, selalu memberikan dukungan dan motivasi, selalu membuat penulis bangkit disaat penulis merasakan kegagalan, tidak pernah lelah mendoakan anak-anaknya. Penulis ucapkan terimakasih atas semuanya, Semoga perjuangan Bapak menjadi sebuah amal ibadah yang akan dibalas lebih oleh Allah SWT. Aamiin yarabbal alamiin.
2. Ibu Enah yang selama masa hidupnya paling besar memberikan motivasi agar penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Terimakasih telah memberikan suatu amanah yang Insya Allah akan penulis tuntaskan, doa-doa yang selama masa hidupnya tidak terputus semoga menjadi amal ibadah dan ditempatkan di surganya Allah SWT Aamiin yarabbal alamiin.
3. Ibu Restu yang merawat saya dari SMP, selalu memberikan motivasi dan doa yang tidak pernah lelah agar penulis tetap sabar serta bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu sehingga penulis bisa sampai pada penyusunan laporan akhir ini. Terimakasih untuk semuanya, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan selalu diberikan kesehatan. amiiin yarabbal alamiin.
4. Kakak-kakakku yang selalu membuat penulis menjadi lebih semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT amiiin yarabbal alamiin.

Bandung, 05 Juli 2021

Wida Ningsih
NIM. 302017080

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan islam serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal penelitian yang berjudul **“Hubungan antara stres akademik dengan koping religius remaja madya di Desa Solokanjeruk Kabupaten Bandung selama masa pandemi Covid-19”**. Dalam penyusunan proposal penelitian ini banyak pihak yang telah membantu, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih yang ditujukan kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Sp.Kep.An sebagai Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan arahan.
2. Dewi Mustikaningsih, S.Kep.,Ners.,M.Kep sebagai Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung
3. H. Yayat Hidayat, S.Kp.M.Kep.Sp.Kep.Kom sebagai Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung
4. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp., MS Biomed sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
5. Angga Wilandika, S.Kep., Ners.,M.Kep sebagai Ketua Prodi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung

6. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Koordinator Skripsi dan Pembimbing Utama yang penuh rasa sabar dan bijaksana dalam memberikan motivasi, arahan, bimbingan dalam penyusunan skripsi.
7. Hayinah Rahayu., M.Pd selaku Pembimbing Pendamping yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Dosen pengajar, Staf karyawan/Civitas Akademik Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis
9. Keluarga saya, Bapa Dana Suhara Ibu Restu dan kakak-kakak saya yang selalu menjadi *support system* dalam penyusunan laporan akhir penelitian.
10. Keluarga besar sarjana keperawatan 2017 yang sama-sama berjuang, saling mendukung dan saling memotivasi.
11. Imannudin Iqbal, S.Sos dan Hengky Sufriadi Carnova, S.Kom selaku kakak yang selalu membantu dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
12. Teman setia saya Sholihin dan Zelfira Latifah Dewi yang selalu ada, memotivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi.
13. Alumni yang selalu memberikan motivasi serta berbagi ilmu dan pengalamannya dalam penyusunan skripsi.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan akhir penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang positif sangat diharapkan untuk kesempurnaan proposal penelitian ini.

Bandung, Juli 2021

Wida Ningsih

ABSTRAK

Wida Ningsih
302017080

HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN KOPING RELIGIUS REMAJA MADYA DI DESA SOLOKANJERUK KABUPATEN BANDUNG SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

x; 2021; 106 halaman; 11 tabel; 1 bagan; 9 lampiran

Sistem pembelajaran dalam jaringan selama pandemi Covid-19 memberikan dampak terhadap proses pembelajaran yaitu siswa mudah bosan, mudah marah, tidak semangat, emosi tidak stabil, stres atau yang disebut dengan stres akademik dan berisiko terjadi gangguan yang lebih serius jika tidak mendapatkan penanganan yang baik. Penanganan stres akademik dapat dilakukan dengan pemilihan mekanisme koping yang tepat, salah satunya koping yang bersifat religi atau koping religius. Koping religius merupakan suatu proses multidimensional yang bertujuan untuk menyelesaikan masalah dengan keyakinan agama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dan koping religius remaja madya di Desa Solokanjeruk Kabupaten Bandung. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada hubungan yang bersifat negatif antara stres akademik dan koping religius. Metode yang digunakan adalah kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja madya di Desa Solokanjeruk dengan jumlah sampel sebanyak 92 remaja. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Metode pengumpulan data menggunakan skala stres akademik adaptasi dari Lin dan Chen yang mengacu pada 7 faktor stres akademik dan skala koping religius adaptasi dari *Psychological Measurement Islam Religius* (PMIR) yang telah dimodifikasi oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah *spearman rank correlation*. Hasil penelitian diperoleh ada hubungan negatif yang signifikan antara stres akademik dan koping religius ($r=-0,331$ dengan $p=0,001$), artinya semakin tinggi tingkat stres akademik maka koping religius semakin rendah begitupun sebaliknya. Hasil penelitian diharapkan menjadi acuan untuk melakukan proses asuhan keperawatan jiwa dan keperawatan komunitas dalam membantu mengelola stres akademik remaja.

Kata Kunci: Stres Akademik, Koping Religius, Remaja Madya

Kepustakaan: 57 (2000-2021)

ABSTRACT

Wida Ningsih
302017080

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS AND THE RELIGIOUS COPING OF MIDDLE-AGED ADOLESCENTS IN SOLOKANJERUK VILLAGE, BANDUNG REGENCY DURING THE PANDEMIC COVID-19

x; 2021; 106 pages; 11 tables; 1 chart; 9 attachments

The online learning system during the Covid-19 pandemic has an impact on the learning process. The impact of online learning is bored, irritable, unmotivated, emotionally unstable, stress or what is called academic stress and there is a risk of more serious disorders if they do not get good treatment. Academic stress can be done by choosing the right coping mechanism, namely religious coping. Religious coping is a multidimensional process that aims to solve problems with religious beliefs. This study was aimed to determine the relationship between academic stress and religious coping of middle-aged adolescents in Solokan jeruk Village, Bandung Regency. The hypothesis proposed in this study was a negative relationship between academic stress and religious coping. The method used in this study was quantitative. The subjects in this study were middle-aged adolescents in the village of Solokanjeruk with a total sample of 92 adolescents. The sampling technique used was purposive sampling. The method of data collection used the academic stress scale adaptation of Lin and Chen referring to 7 factors of academic stress and the adaptation religious coping scale of the Religious Islamic Psychological Measurement (PMIR) which has been modified by the researcher. The data analysis technique used was Spearman rank correlation. The results showed that there was a significant negative relationship between academic stress and religious coping ($r=-0.331$ with $p=0.001$), it means that the higher level of academic stress, the lower of religious coping and otherwise. The results of the study are expected to be a reference for carrying out the process of mental nursing care and community nursing in helping to manage adolescent academic stress.

*Keywords : Academic stress, Middle-aged adolescents, Religious coping
Literature : 53 (2000-2021)*

SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wida Ningsih

NIM : 302017080

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Koping Religius Remaja Madya Di Desa Solokanjeruk Kabupaten Bandung Selama Masa Pandemi Covid-19”.

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.



Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 2 Agustus 2021
Yang Menyatakan,



Wida Ningsih

Mengetahui,
Tim Pembimbing

Nama	Tanda Tangan
1. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep	
2. Hayinah Rahayu, S.Ag.,M.Pd	

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
1. Tujuan Umum.....	7
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	11
A. Tinjauan Umum Stres Akademik pada remaja	11
1. Definisi Remaja	11
2. Karakteristik Remaja	11
3. Tugas dan Perkembangan Remaja Menurut Islam.....	12
4. Definisi Stres Akademik	14
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik.....	15
B. Tinjauan umum koping religius	16
1. Definisi Koping Religius.....	16
2. Strategi Koping Religius	16
3. Aspek Koping Religius	17
4. Faktor yang Mempengaruhi Koping Religius	19
5. Peran Koping Religius dalam Kehidupan	21
C. Tinjauan Umum Koping Religius dalam Islam	22
1. Definisi Koping Religius dalam Islam	22

2.	Strategi koping religius dalam islam	23
3.	Aspek-Aspek Religiusitas dalam Islam	24
D.	Hasil Penelitian yang Relevan	27
E.	Kerangka Pemikiran	31
F.	Hipotesis	32
BAB III	METODE PENELITIAN	33
A.	Metode Penelitian	33
B.	Variabel Penelitian	33
C.	Definisi Konseptual	34
D.	Definisi Operasional	34
E.	Populasi dan Sampel	35
F.	Teknik Pengumpulan Data	37
G.	Instrumen Penelitian	38
H.	Validitas dan Reliabilitas	41
I.	Teknik Analisis Data	45
J.	Prosedur Penelitian	48
K.	Tempat dan Waktu Penelitian	49
L.	Etika Penelitian	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN	52
A.	Gambaran Umum Unit Observasi	52
B.	Analisis Hasil Penelitian	52
1.	Analisis Univariat	52
2.	Analisis Bivariat	56
C.	Pembahasan	57
1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	57
2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	59
4.	Hubungan Stres Akademik Dengan Koping Religius	60
5.	Keterbatasan Penelitian	65
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	67
A.	Kesimpulan	67
B.	Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	34
Tabel 3.2 Perhitungan Skor Hasil Akhir	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Koping Religius	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Stres Akademik.....	41
Tabel 3.5 Hasil Validitas Instrumen Koping Religius	43
Tabel 3.6 Hasil Validitas Instrumen Stres Akademik.....	43
Tabel 4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik	52
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Variabel	53
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Aspek Stres Akademik	57
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Aspek Koping Religius.....	57
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Stres Akademik Dengan Koping Religius	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	31
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 3 Surat Izin Etik.....	75
Lampiran 4 Surat Izin Uji Validitas	76
Lampiran 5 Lembar Informed Consent.....	77
Lampiran 6 Kuesioner.....	78
Lampiran 7 Hasil Pengisian Kuesioner Responden	82
Lampiran 8 Kegiatan Bimbingan	83
Lampiran 9 Hasil Uji Plagiarisme.....	87

DAFTAR PUSTAKA

- Admanwar. (2019). *Tinjauan Mahdhah dan Ghairu Mahdhah*. Pondok Pesantren Al Anwar. <https://alanwarmadura.net/tinjauan-mahdhah-dan-ghairu-mahdhah/>
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stres Akademik dan Strategi Koping pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.ART.p241>
- Alazzam, M., & Abuhammad, S. (2021). Predictors of Depression and Anxiety Among Senior High School Students During COVID-19 Pandemic: The Context of Home Quarantine and Online Education. *The Journal of School Nursing XX(X)*, 1–8. <https://doi.org/10.1177/1059840520988548>
- Andiarna, F., & Estri Kusumawati. (2020). Effects of Online Learning on Student Academic Stress During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139–150.
- Anjani, V. M. D. (2019). *Dukungan Sosial Dengan Strategi Koping Religius Pada Janda Polisi (Warakawuri)* Info Artikel Abstrak. 11(3), 219–237.
- Ayun, Q. (2017). Keyakinan (Believe) Beragama Sebagai Coping Pada Individu Yang Mengalami Kondisi Stres. *International Conference on Indonesian Islam, Education and Science (ICIIES)*, 522.
- Azmy, A. N., Nurikhsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). *Deskripsi Gejala Stres Akademik Dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat Amy Noerul Azmy 1 , Achmad Juntika Nurihsan 2 , dan Eka Sakti Yudha 2*. 197–208.
- Barbato, M. (2020). *Positive Religious Coping and Mental Health among Christians and Muslims in Response to the COVID-19 Pandemic*. September. <https://doi.org/10.3390/rel11100498>
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan Stres Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar. *Jurnal Educatio*, 40–47.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). *Konsep Stres Akademik Siswa*. 5(2005), 143–148.
- Bramasta, D. B. (2020). *Update Virus Corona di Dunia 31 Maret: 781.485 Kasus, 164.726 Sembuh, 37.578 Meninggal*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/31/073100765/update-virus-corona-di-dunia-31-maret-781485-kasus-164726-semuh-37578?page=all>
- Daulay, N. (2020). *Koping Religius dan Kesehatan Mental Selama Pandemi Covid-19 : Studi Literatur*. 2(November), 349–358.

- Dewi, I. P., & Widiyanti, A. T. (2018). *Qur'anic Therapy (Islamic Bibliotherapy) To Improve Religious Coping In Hemodialysis Patient*. 18. <https://doi.org/10.26714/mki.1.3.2018.12-17>
- Fakhrul Rijal. (2017). Perkembangan Jiwa Agama Pada Masa Remaja (Al-Murahiqaq). *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 59–70. <https://moraref.kemenag.go.id/documents/article/97406410605922258>
- Francis, B., Gill, J. S., Han, N. Y., Petrus, C. F., Azhar, F. L., Sabki, Z. A., Said, M. A., & Hui, K. O. (2019). Religious Coping, Religiosity, Depression and Anxiety among Medical Students in a Multi-Religious Setting. *Jurnal Internasional Penelitian Lingkungan Dan Kesehatan Masyarakat*, 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph16020259>
- Ghaida, N. M. A. (2019). *Koping Religius Mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKes 'Aisyiyah Bandung Setelah Mengikuti Pembelajaran Asuhan Keperawatan Spiritual Muslim*. STIKes 'Aisyiyah Bandung.
- Gugus Covid-19. (2021). Gugus Covid-19. <https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- Halidi, R., & Fikri, L. K. (2020). *Survei: 23 Persen Remaja Alami Stres Karena Belajar Daring*. Suara.Com. <https://www.suara.com/health/2020/10/14/225135/survei-23-persen-remaja-alami-stres-karena-belajar-daring>
- Harismi, A. (2020). *Batasan Usia Remaja Ternyata Ada dalam Rentang Ini*. Sehatq.Com. <https://www.sehatq.com/artikel/batasan-usia-remaja-dan-perubahannya-secara-fisik-dan-mental>
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 137–144. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.730>
- Huda, N. (2016). Kemandirian pada Remaja yang Diasuh Orangtua Tunggal. In *Repository Universitas Medan Area*. <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/1762>
- Indria, I., Siregar, J., & Herawaty, Y. (2019). Hubungan Antara Kesabaran Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Pekanbaru. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 13(1), 21–34.
- Jannah, M. (2016). *Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam*. 1(April), 243–256.
- Juniarly, A. (2012). Peran Koping Religius Dan Kesejahteraan Subjektif Terhadap Stres Pada Anggota Bintara Polisi Di Polres Kebumen. *Psikologika*, 17.
- Kamaliyah, S., & Purwaningsih, I. E. (2020). *Koping Religius Kaitannya Dengan Subjective Well-Being Santri Pondok Pesantren*. 59–72.
- Kemendikbud. (2020a). *Kebijakan Kemendikbud di Masa Pandemi*. Direktorat

Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <http://gtk.kemendikbud.go.id/read-news/index.php>

- Kemendikbud. (2020b). *Tabel 2. Gambaran Umum Keadaan Sma Tiap Provinsi*
Table 2. Overview Of General Senior Secondary School (Gsss) By Province.
Statistik Pendidikan. <http://statistik.data.kemdikbud.go.id/index.php/page/smk>
- Kurnia, A. M. B. (2019). *Metodologi Studi Al-Qur'an dan Hadits Dalam Pendidikan Islam.* Tasyri', 26.
- Laili, N. A. (2018). *Hubungan antara Koping Religius dan Kesejahteraan Psikologis pada Remaja Penghafal Alquran.* Universitas Gadjah Mada. http://etd.repository.ugm.ac.id/home/detail_pencarian/167974
- Lin, Y. M., & Chen, F. S. (2009). *Academic stress inventory of students at universities and colleges of technology.* 7(2), 157–162.
- Munawaroh. (2018). *Hubungan Antara Religiusitas Dan Tingkat Stres Terhadap Strategi Coping Pada Santri Pondok Pesantren.*
- Nasrani, L., & Purnawati, S. (2016). *Stress Level Difference Between Men And Women On Yoga Participants In Denpasar City.*
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Rineka Cipta.
- Nursalam. (2017). *metodologi penelitian ilmu keperawatan edisi 4 (peni puji Lestari (Ed.)).* Jakarta: salemba medika.
- Pardamean, E., & Lazuardi, M. J. (2019). *Siswa-Siswi Kelas Xi Jurusan Ipa The Relationship Between Gender And Psychological Stress Of Science Students Grade Xi In Sma X Tangerang* Stres adalah kondisi medis psikologis Data dari Riset Kesehatan Dasar stres , dan dari jumlah tersebut yang sampai. *Nursing Current*, 7(1).
- Putro, K. Z. (2017). *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja.* 17, 25–32.
- Qi, S., Hua, F., Zhou, Z., & Shek, D. T. L. (2020). *Trends of Positive Youth Development Publications (1995-2020): A Scientometric Review Trends of Positive Youth Development Publications (1995 – 2020): A Scientometric Review.* December. <https://doi.org/10.1007/s11482-020-09878-3>
- Rahmawati, H. K. (2016). *Kegiatan Religiusitas Masyarakat Marginal di Argopuro.* *Community Development*, 1(2), 35–52.
- Rahmawati, S., Indriayu, M., & Sabandi, M. (2017). *Pengaruh Tekanan Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.s*

- Rahmawati, W. K., Pendidikan, F. I., & Jember, I. P. (2015). *Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP*. 2(1), 15–21.
- Raiya, H. A., Pargament, K., Mahoney, A., & Stein, C. (2008). A psychological measure of islamic religiousness: Development and evidence for reliability and validity. *International Journal for the Psychology of Religion*, 18(4), 291–315. <https://doi.org/10.1080/10508610802229270>
- Respianto, & Herdiyanto, Y. K. (2016). *Religious Coping Pada Individu Yang Melakukan Konversi Agama Respianto dan Yohanes Kartika Herdiyanto*. 3(2), 178–186.
- Reza, I. F. (2016). *Implementasi Coping Religious dalam Mengatasi Gangguan Fisik-Psikis-Sosial-Spiritual pada Pasien Gagal Ginjal Kronik*. 22(2), 243–280.
- RI, K. (2020). *Jaga Kesehatan Jiwa Anak dan Remaja Selama Masa Pandemi COVID-19*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit. <http://p2p.kemkes.go.id/jaga-kesehatan-jiwa-anak-dan-remaja-selama-masa-pandemi-covid-19/#>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suleyman, M., & Zewdu, A. (2018). *Prevalence and associated factors of stress among undergraduate students in Ambo University: Implication for Intervention*. 10(September), 29–39. <https://doi.org/10.5897/IJPC2018.0532>
- Supradewi, R. (2019a). *Koping Religius dan Stres pada Guru Sekolah Islam*. 1(September), 150–165.
- Supradewi, R. (2019b). Stres Mahasiswa Ditinjau Dari Koping Religius. *Psycho Idea*, 2003, 9–22.
- Susanti, Y., Pamela, E. M., & Haryanti, D. (2018). *Gambaran Perkembangan Mental Emosional Pada Remaja Description Of Emotional Mental Development In Adolescent*. 38–44.
- Syarifudin, A. S. (2020). Albitar Septian Syarifudin Universitas Trunojoyo Madura , Jalan Raya Telang , Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5, 31–34.
- Urka, A. (2020). *Implementasi Prinsip Yakin pada Rukun Iman dalam Konseling Islam*. 8(September), 251–266. <https://doi.org/10.15575/irsyad.v8i3.2049>
- Wijaya, C. (2021). *Covid-19: “Stres, mudah marah, hingga dugaan bunuh diri”, persoalan mental murid selama sekolah dari rumah*. BBC News Indonesia. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-55992502>
- Yuliana. (2020). *Wellness and healthy magazine*. 2(February), 187–192.

Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7.

Yusuf, N. M. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik*. 13(02), 4–5.