

**PENGARUH COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY UNTUK  
MENGURANGI KECEMASAN ATAU TRAUMA PADA REMAJA  
KORBAN TINDAK KEKERASAN**

**SKRIPSI**



Oleh :

**SANIA SUCI DEFRIANTI**

**NIM. 302017064**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

**2021**

**PENGARUH COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY UNTUK  
MENGURANGI KECEMASAN ATAU TRAUMA PADA  
REMAJA KORBAN TINDAK KEKERASAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Menyelesaikan Program Sarjana Keperawatan*

*Universitas ‘Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**SANIA SUCI DEFRIANTI**

**NIM. 302017064**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG**

**2021**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**SANIA SUCI DEFRIANTI**

**NIM. 302017064**

### **PENGARUH COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY UNTUK MENGURANGI KECEMASAN ATAU TRAUMA PADA REMAJA KORBAN TINDAK KEKERASAN**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan  
Pada Seminar Proposal/Ujian Sidang Skripsi  
Tanggal 24 Agustus 2021

Oleh:

Pembimbing Utama



**Ns. Inggriane Puspita Dewi, M.Kep**

Pembimbing Pendamping



**Hayinah Rahayu, M.Pd**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **PENGARUH COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY UNTUK MENGURANGI KECEMASAN ATAU TRAUMA PADA REMAJA KORBAN TINDAK KEKERASAN**

Disusun oleh:

**SANIA SUCI DEFRIANTI**

**NIM. 302017064**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Sidang Skripsi  
Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 24 Agustus 2021

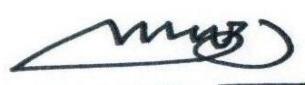
Pengaji I



---

Anggriyana Tri Widiantri  
S.Kep.,Ners.,M.Kep

Pengaji II



---

Nurohmah S.Pd., M.Hsc

Pembimbing Utama



---

Ns. Inggriane Puspita Dewi, M.Kep

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Sania Suci Defrianti  
NIM : 302017064  
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :

## **“Pengaruh *Cognitive Behavior Therapy* Untuk Mengurangi Kecemasan Atau Trauma Pada Remaja Korban Tindak Kekerasan”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 24 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

Sania Suci Defrianti

NIM. 302017064

## **MOTTO**

*“In our lives we may experience some hardships. When you’re faced with such things, don’t blame yourself”*

*“If you’re not mad or sad or cry, you won’t know when you’re happy”*

*“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya. Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya” (Q.S Ath-Thalaq: 2-3)*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya tercinta yang telah membersarkan saya dengan penuh kasih sayang yakni Bapak Asep Deni dan Ibu Santi Muliawati serta telah mendukung baik dari segi moril maupun material. Terimakasih karena selalu memberikan dukungan nasihat dan kasih sayang yang tidak ada henti-hentinya setiap hari, pengorbanan serta doa yang selalu dipanjatkan tiada henti.
2. Almamater Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Karena atas ridho dan rahmat-Nya yang maha besar penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Cognitive Behavior Therapy* Untuk Mengurangi Kecemasan atau Trauma Pada Remaja Korban Tindak Kekerasan”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis jumpai, namun syukur Alhamdullilah berkat Rahmat dan Hidayah-Nya serta berkat dukungan dari berbagai pihak, akhirnya segala kesulitan dapat diselesaikan. Oleh sebab itu sudah sepantasnya pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan sedalam-dalamnya kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep., Ns., Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,Ms.Biomed selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Angga Wilandika, S.Kep.,Ners.,M.kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Ariani Fatmawati, S.Kep.,Ners.,M.KepSp.Kep.Mat selaku Pembimbing Akademik yang sudah memberikan saran dan motivasi selama berkuliah di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

5. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep., Ners., M.Kep selaku pembimbing satu dan selaku coordinator skripsi yang telah meluangkan waktu, selalu memberi semangat dan motivas serta selalu sabar memberikan arahan, kritik dan saran yang baik selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Hayinah Rahayu, M.Pd selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, selalu memberi semangat dan motivas serta selalu sabar memberikan arahan, kritik dan saran yang baik selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang sudah memberikan ilmu selama berkuliah di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
8. Orang tua tercinta saya bapak Asep Deni dan mamah Santi Muliawati, adik saya Rahma Puspita Sari adik dan Thamrina Adinda Jasmine yang senatiasa tak henti-henti nya memberikan do'a, motivasi serta dukungan yang baik berupa moril maupun materil selama proses mendapatkan gelar Sarjana di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
9. Ketujuh orang yang sudah menginspirasi dan memotivasi saya, Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook yang selalu membantu dalam menaikkan mood dan keluar dari rasa stress, membantu dalam memberanikan diri untuk speak up serta untuk love yourself.
10. Sahabat seperjuangan saya Reina Febrianty, Putri Nur Habibah, Putri Pramitha NF, Salma Salsabila dan Widya Astuti yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, juga teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan 2017 yang telah bersama-sama untuk menyelesaikan proposal ini.

11. Pihak-pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, kata-kata penyemangat dan bantuannya dalam kelancaran proses penyusunan proposal ini.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat dimengerti bagi yang membacanya. Sebelumnya peneliti meminta maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan maupun isi, peneliti juga sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca untuk bahan perbaikan.

Bandung, 24 Agustus 2021



Sania Suci Defrianti

NIM. 302017064

## **ABSTRAK**

Sania Suci Defrianti

302017064

### **PENGARUH COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY UNTUK MENGURANGI KECEMASAN ATAU TRAUMA PADA REMAJA KORBAN TINDAK KEKERASAN**

V ; 2021; 83 halaman; 8 tabel; 1 bagan; 5 lampiran

Tindak kekerasan pada remaja bisa menyebabkan dampak pada psikologis dan dampak yang paling sering terjadi pada remaja korban tindak kekerasan yaitu gangguan stress pasca trauma atau (*Posttraumatic Stress Disorder*) PTSD. PTSD ini terjadi dikarenakan adanya kejadian, mengalami atau bahkan menyaksikan trauma berat yang dapat menyebabkan rasa sakit pada fisik yang dapat menyebabkan masalah psikologis. Terapi non farmakologi yang dapat mengatasi masalah PTSD yaitu *cognitive behaviour therapy* (CBT). Tujuan dari pemberian CBT adalah mengubah cara berpikir, merubah perilaku maladaptive menjadi adaptif, mengurangi PTSD dan kecemasan. Metode penelitian ini menggunakan literature review berbasis EBN (*Evidence Based Nursing*) pencarian artikel diperoleh dari 5 database *ProQuest*, *Pubmed*, *Google Scholar*, *Research get*, dan *Science direct* dalam periode 2016-2021 dengan berdasarkan pada kriteria inklusi dan eksklusi yang sudah ditetapkan. Peneliti menemukan 7 artikel dan dianalisis menggunakan Critical Appraisal artikel ilmiah melalui pendekatan VIA (*Validity*, *Importancy*, dan *Applicability*). Hasil menunjukkan bahwa CBT mampu menurunkan PTSD secara signifikan, dikarenakan dapat memperbaiki beberapa aspek seperti memperbaiki kognitif, perilaku, memanajemen gejala, kecemasan dan merubah pikiran yang maladaptive menjadi adaptif. PTSD lebih sering terjadi pada jenis kelamin perempuan dibandingkan pada laki-laki. Kesimpulan dari kajian literatur ini CBT berpengaruh untuk PTSD pada remaja korban tindak kekerasan dengan penurunan yang signifikan. Kajian literature ini dapat dijadikan sebagai acuan pemberian terapi alternatif untuk remaja korban tindak kekerasan dengan PTSD.

Kata kunci: *cognitive behavior therapy*, PTSD, remaja

Kepustakaan: 31 (2010-2021)

## **ABSTRACT**

Sania Suci Defrianti

302017064

### **THE EFFECTIVE OF COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY FOR REDUCING ANXIETY OR TRAUMATIC OF ADOLESCENT VICTIM VIOLENCE**

V; 2021; 83 pages; 8 table; 1 chart; 5 attachment

*Acts of violence against adolescents can cause psychological impacts and the most frequent impact on adolescent victims of violence are posttraumatic stress disorder or (posttraumatic stress disorder) PTSD. This PTSD occurs because of an incident, experiencing or even witnessing a severe traumatic that can cause physical pain that can cause psychological problems. Non pharmacological therapy that can be overcome PTSD problems are cognitive behavior therapy (CBT). The purpose of giving CBT is to change the way of thinking, change maladaptive behavior to be adaptive, reduce PTSD and anxiety. This research method uses a literature review based on EBN (Evidence Based Nursing) article search were obtained from five databases ProQuest, Pubmed, Google Scholar, Research get, and Science direct in the 2016-2021 period based on the inclusion and exclusion criteria that have been appointed. Researchers found 7 articles and analyzed using Critical Appraisal scientific articles through the VIA approach (Validity, Importancy, and Applicability). The results showed that CBT was able to significantly reduce PTSD, because it could improve several aspects such as improving cognitive, behaviour, symptom management, anxiety and changing maladaptive thoughts into adaptive ones. PTSD is more common in women than in men. Conclusion from this literature review is that CBT has an effect on PTSD in adolescent victims of violence with a significant decreased. This literature review can be used as a reference for providing alternative therapy for adolescent victims of violence with PTSD.*

*Keywords:* cognitive behavior therapy, PTSD, adolescent

*Literature:* 31 (2010-2021)

**SURAT PERNYATAAN  
KESEDIAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Sania Suci Defrianti  
NIM : 302017064  
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyatakan untuk memberikan kepada Universitas ‘Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Pengaruh Cognitive Behavior Therapy Untuk Mengurangi Kecemasan Atau Trauma Pada Remaja Korban Tindak Kekerasan”**

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas ‘Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 24 Agustus 2021  
Yang Menyatakan,

*Tanda tangan*



Sania Suci Defrianti

Mengetahui,  
Tim Pembimbing

Nama	Tandatangan
------	-------------

1 Ns. Inggriane Pupita Dewi



2. Hayyinah Rahayu, M.Pd



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	iv
<b>MOTTO .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	xii
<b>ABSTRACT.....</b>	xiv
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xvi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xviii
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	xix
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xx
<b>DAFTAR ISTILAH .....</b>	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah.....	10
C.Tujuan .....	11
D.Manfaat Literature review dengan EBN .....	13
E.Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II METODE PENELITIAN.....</b>	17
A.Metode Penelitian .....	17
B.Strategi Pencarian Literature.....	17
C.Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	19
D.Hasil Pencarian dan Seleksi Studi.....	20
<b>BAB III HASIL DAN ANALISIS.....</b>	24
A.PICO dan VIA.....	24
B.Critical Appraisal artikel ilmiah melalui pendekatan VIA ( <i>Validity, Importancy, dan Applicability</i> ) .....	25
C.Keputusan Klinis.....	124
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	147
A.Hasil Analisis .....	147
B.Pembahasan.....	160

C.SOP (Standar Operasional Prosedur) Cognitive Behavior Therapy .....	163
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>170</b>
A.Kesimpulan .....	170
B.Saran .....	171
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Table 2.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi Penelitian .....	11
Tabel 2.3 Artikel hasil pencarian.....	13
Table 3.1 Penjelasan tentang langkah-langkah Critical Appraisal artikel untuk EBN .....	15
Table 3.2 Deskripsi Karakteristik Responden CBT ( <i>Cognitive Behavior Therapy</i> ).....	66
Table 3.3 Deskripsi Topik CBT ( <i>Cognitive Behavior Therapy</i> ) .....	68
Table 3.4 Deskripsi Signifikansi CBT ( <i>Cognitive Behavior Therapy</i> ).....	69
Table 3.5 Deskripsi SOP (Standar Opeasional Prosedur) CBT ( <i>Cognitive Behavior Therapy</i> ) .....	71
Tabel 4.1 Protokol Pemberian <i>Cognitive Behvior Therapy</i> .....	85

## **DAFTAR BAGAN**

Tabel 2.2 Diagram Flow .....	12
------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1      Permohonan ijin menggunakan lembar lampiran untuk dimasukkan pada SOP
- Lampiran 2      Lembar Kuesioner
- Lampiran 3      Lembar Kegiatan Bimbingan
- Lampiran 4      CV (*Curriculum Vitae*)
- Lampiran 5      Cek Plagiasi

## **DAFTAR ISTILAH**

<b>CBT</b>	<i>Cognitive Behavior Therapy</i>
<b>EBN</b>	<i>Evidence Based Nursing</i>
<b>PTSD</b>	<i>Post Traumatic Stress Disorder</i>
<b>SOP</b>	<i>Standard Operational Procedure</i>
<b>SKR</b>	<i>Stimulus jaringan Respon</i>
<b>TF-CBT</b>	<i>Trauma Focus-Cognitive Behavior Therapy</i>
<b>VIA</b>	<i>Validity, Importancy and Applicability</i>
<b>WHO</b>	<i>World Health Organization</i>

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. K. (2019). Penerapan Cognitive Behaviour Therapy dalam Mengembangkan Kepribadian Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 39(1), 70–90.
- Astuti, R. Y., & Setianingsih. (2016). *Pengaruh Cognitive Behaviour Therapy pada Klien dengan Masalah Keperawatan Perilaku Kekerasan dan Halusinasi di RSJD DR. RM Soedjarwadi Klaten*. 4(1), 7–12. [http://www.repository.umla.ac.id/1142/1/JURNAL\\_DWI\\_DEPARTEMEN\\_JIWA\\_1%282020%29.pdf](http://www.repository.umla.ac.id/1142/1/JURNAL_DWI_DEPARTEMEN_JIWA_1%282020%29.pdf)
- Bahris, S., Syafar Sangkala, M., Seniwati, T., Studi, P., Keperawatan, I., & Keperawatan, F. (2020). Overview of Post Traumatic Stress Disorder (Ptsd) Symptoms of Post-Road Traffic Accident Patients. *Indonesian Contemporary Nursing Journal*, 5(1), 27–35.
- Belleville, G., Dubé-Frenette, M., & Rousseau, A. (2018). Efficacy of Imagery Rehearsal Therapy and Cognitive Behavioral Therapy in Sexual Assault Victims With Posttraumatic Stress Disorder: A Randomized Controlled Trial. *Journal of Traumatic Stress*, 31(4), 591–601. <https://doi.org/10.1002/jts.22306>
- Endiyono, E., & Hidayah, N. I. (2019). Gambaran post traumatic stress disorder korban bencana tanah longsor di dusun jemblung kabupaten Banjarnegara. *Medisains*, 16(3), 127. <https://doi.org/10.30595/medisains.v16i3.3622>
- Ernawati, D., Mustikasari, & Panjaitan, R. U. (2020). Gambaran Post Traumatic Stress Disorder pada Korban Bencana Alam Post Erupsi Merapi Satu Dekade. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 03(02), 101–112.
- Erwina, I. (2010). Pengaruh Cognitive Behaviour Therapy Terhadap Post-Traumatic Stress Disorder Pada Penduduk Pasca Gempa Di Kelurahan Air Tawar Barat Kecamatan Padang Utara Propinsi Sumatera Barat. *Tesis, FIK-UI*. <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/137225-T Ira Erwina.pdf>
- Hayati, U. F., Fatimah, S., & Mardhiyah, A. (2018). Comparative Effectiveness of Cognitive Behavioral Therapy 5 Sessions and 12 Sessions Toward to Post Traumatic Stress Disorder on Post Flood Disaster Adolescent. *JKP (Jurnal Keperawatan Padjadjaran)*, 6(April), 37–49.
- Iyus Yosep, H. dan T. S. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa Dan Advance Mental Health Nursing*. PT Refika Aditama.
- Jaberghaderi, N., Rezaei, M., Kolivand, M., & Shokoohi, A. (2019). Effectiveness of cognitive behavioral therapy and eye movement desensitization and reprocessing in child victims of domestic violence. *Iranian Journal of Psychiatry*, 14(1), 67–75. <https://doi.org/10.18502/ijps.v14i1.425>
- Kameoka, S., Tanaka, E., Yamamoto, S., Saito, A., Narisawa, T., Arai, Y., Nosaka,

- S., Ichikawa, K., & Asukai, N. (2020). Effectiveness of trauma-focused cognitive behavioral therapy for Japanese children and adolescents in community settings: a multisite randomized controlled trial. *European Journal of Psychotraumatology*, 11(1). <https://doi.org/10.1080/20008198.2020.1767987>
- Mariyati, M., Aini, D. N., & Livana, P. H. (2020). *Effectiveness of cognitive behavior therapy on post traumatic stress disorder in adolescent victims of violence*. 6742(October 2019), 6737–6742.
- Muliani, N., Ginanjar, A. P., Kesehatan, F., & Muhammadiyah, U. (2020). *Bullying Meningkatkan Kecemasan Siswa Smk Muhammadiyah 1 Padang Ratu Lampung Tengah*. IX, 83–87.
- Muslaini, R., & Sofia, N. (2020). Efektivitas Terapi Zikir terhadap Post Traumatic Stress Disorder (PTSD) pada Penyintas Tsunami Palu. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 3(2), 123–134. <https://doi.org/10.15575/jpib.v3i2.8749>
- Nixon, R. D. V, Sterk, J., Pearce, A., Weber, N., Nixon, R. D. V, Sterk, J., Pearce, A., & Weber, N. (2016). *Psychological Trauma : Theory , Research , Practice , and Policy A Randomized Trial of Cognitive Behavior Therapy and Outcome at 1-Year Follow-Up A Randomized Trial of Cognitive Behavior Therapy and Cognitive Therapy for Children With Posttraumatic Stress*.
- Nurdin, A. E. (2010). Pendekatan Psikoneuroimunologi. *Majalah Kedokteran Andalas No.2*, 34, 90–101.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Salemba Medika.
- Pambudhi, Y. A., & Suroso, T. M. (2015). Efektivitas group cognitive behavior therapy (Gcbt) dalam menurunkan kecemasan menghadapi pelaku bullying ditinjau dari harga diri pada korban bullying. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1), 18–31. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/2124>
- Panggabean, Y. R. ., Wijono, S., & Hunga, A. I. R. (2020). Penerapan Expressive Writing Therapy Dalam Pemulihan Post Traumatic Stress Disorder Pada Perempuan Korban Kekerasan Masa Pacaran (Studi Kasus Di KOTA SALATIGA). *Molucca Medica*, 13(April).
- PPPA, K. (2019). *Kemen PPPA Luncurkan Hasil Survei Nasional Pengalaman Hidup Anak Dan Remaja SNPHAR Tahun 2018*. <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2123/kemen-pppa-luncurkan-hasil-survei-nasional-pengalaman-hidup-anak-dan-remaja-snphar-tahun-2018>
- Purwandari, K. P., Nugroho, Y. W., Handono, N. P., & Kholistyawani, D. N. (2017). Efektivitas Suction Terhadap Upaya Pembebasan Jalan Napas Pada Pasien Cedera Kepala Di Rsud Dr Soediran Mangun Sumarso Wonogiri. *Jurnal Keperawatan GSH*, 6(2), 22–26.

- Pusdatin, K. R. (2018). *Kekerasan Terhadap Anak Pusdatin Kemenkes RI*. <https://pusdatin.kemkes.go.id/article/view/19010400001/kekerasan-terhadap-anak-dan-remaja.html#:~:text=Menurut%20Undang-Undang%20Nomor%2035,perampasan%20kemerdekaan%20dengan%20cara%20melawan>
- Sachser, C., Keller, F., & Goldbeck, L. (2017). Complex PTSD as proposed for ICD-11: validation of a new disorder in children and adolescents and their response to Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 58(2), 160–168. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12640>
- Shein-Szydlo, J., Sukhodolsky, D. G., Kon, D. S., Tejeda, M. M., Ramirez, E., & Ruchkin, V. (2016). A Randomized Controlled Study of Cognitive–Behavioral Therapy for Posttraumatic Stress in Street Children in Mexico City. 20(3), 251–262. <https://doi.org/10.1002/jts>
- Soeli, Y. M., Djunaid, R., Rizky, A., & Rahman, D. (2019). Analisis Faktor yang Berhubungan Dengan Kejadian Perilaku Kekerasan Pada Remaja. *Jambura Nursing Journal*, 1(2), 85–95. <https://doi.org/10.37311/jnj.v1i2.2511>
- Sumartiningsih, M. S., & Prasetyo, Y. E. (2019). A Literature Review: Pengaruh Cognitive Behavior Therapy Terhadap Post Traumatic Stress Disorder Akibat Kekerasan pada Anak. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(2), 167–176. <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i2.17429>
- Tripriantini, S. I. (2019). Gambaran tingkat kecemasan siswa sma korban cyberbullying di sma negeri 27 kota bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(2), 11–19.
- Wati, D. F., & Wulan, W. R. (2018). Gambaran Efektivitas Penerapan Cognitive Behavior Therapy Pada Korban Bencana Dengan Post-Traumatic Stress Disorder. *REAL in Nursing Journal (RNJ)*, 1(3).
- WHO, W. H. O. (2021). *Adolescent Health*. <https://www.who.int/southeastasia/health-topics/adolescent-health#:~:text=WHO%20defines%20%22Adolescents%22%20as%20individuals,age%20range%2010-24%20years>
- Wimalawansa, S. J. (2013). Causes and Risk Factors for Post-Traumatic Stress Disorder: The Importance of Right Diagnosis and Treatment. *Asian Journal of Medical Sciences*, 5(2), 1–13. <https://doi.org/10.3126/ajms.v5i2.8537>
- Zuliyanti, A. dan H. N. (2019). *Strategi Dan Teknik Penulisan Karya Ilmiah Dan Publikasi*. Deepublish Publisher.