

**PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP
PENURUNAN *POSTPARTUM BLUES***

LITERATURE REVIEW

SKRIPSI



Oleh :

RIZKI JULIA WAHYUNI

NIM. 302017062

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2021**

**PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP
PENURUNAN *POSTPARTUM BLUES***

LITERATURE REVIEW

SKRIPSI

Diajukan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung



Oleh:

**RIZKI JULIA WAHYUNI
NIM. 302017062**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

RIZKI JULIA WAHYUNI
NIM: 302017062

PENGARUH PSIKOEDUKASI TERHADAP PENURUNAN TINGKAT
POSTPARTUM BLUES

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan

Pada Seminar Proposal/ Ujian Sidang Skripsi

Tanggal 02 Agustus 2021

Oleh :

Pembimbing Utama



Ns. Ariani Fatmawati, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat

NPP. 2012300383047

Pembimbing Pendamping



Ns. Bhekti Imansari, S.Kep.,M.Kep

NPP. 2021270993093

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi berjudul:

PENGARUH PSIKOEDUKASI TERHADAP PENURUNAN TINGKAT *POSTPARTUM BLUES*

Disusun Oleh:

RIZKI JULIA WAHYUNI

NIM: 302017062

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Fakultas Kesehatan Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah
Bandung dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 2 Agustus 2021

Penguji I



Ns. Nina Gartika S.kep.,M.Kep

Penguji II



Ns. Eli Lusiani S.Kep.,M.kep

Ketua Penguji



Ariani Fatmawati, S.Kep.,Ners.,M.Kep.Sp.Kep.Mat

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa: Rizki Julia Wahyuni

NIM: 302017062

Program Studi: Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau menjiplak pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan SKRIPSI yang berjudul:

“Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Penurunan Tingkat *Postpartum Blues*”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran diri sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik institusi ini.

Bandung, 2 Agustus 2021



Rizki Julia Wahyuni

ABSTRAK

Rizki Julia Wahyuni

302017062

Pengaruh Pemberian Psikoedukasi Terhadap Penurunan *Postpartum Blues*

V; 2021; 124 halaman, 7 tabel, 1 bagan, 2 lampiran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingginya angka depresi *postpartum* ataupun *postpartum blues* dari tahun ketahun, sehingga perawatan untuk depresi *postpartum* dan juga *postpartum blues* semakin dibutuhkan. Rangkaian tugas dan penambahan peran pada ibu *postpartum* dapat menyebabkan timbulnya stress. Dampak *negative* yang dialami oleh ibu dalam jangka pendek yaitu terganggunya aktivitas. Psikoedukasi merupakan salah satu intervensi yang dapat diberikan pada ibu dengan depresi *postpartum* dalam menurunkan tingkat stress. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh intervensi psikoedukasi penurunan tingkat *postpartum blues*. Desain penelitian menggunakan pendekatan *literature review* dari 10 artikel penelitian yang relevan. Penelusuran artikel penelitian dari beberapa *database* yaitu *ProQuest*, *PubMed*, *Google Scholar* dan *Research Gate*. Kriteria inklusi dalam studi *literature* ini yaitu ibu hamil, ibu *postpartum*, pasien *postpartum blues* dan ibu yang menderita depresi *postpartum*, menggunakan intervensi psikoedukasi, dengan desain penelitian *pre quasi-experirimental*, *quasi-experirimental* dan *randomized controlled trial*, artikel dipublikasi dalam rentan waktu 2016-2021, serta menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa psikoedukasi dapat diberikan dalam 2 sesi dengan durasi 30-45 menit. Instrument EPDS (*Edinburgh Postnatal Depression Scale*) merupakan alat yang dipakai untuk mengukur tingkat depresi yang dijadikan sebagai alat ukur dalam mengetahui keberhasilan terapi. Hasil studi *literature* menunjukkan bahwa psikoedukasi berdampak terhadap penurunan *postpartum blues*. Studi *literature* ini dapat dijadikan dasar dalam peningkatan kompetensi perawat dalam pelayanan maternitas untuk mampu memberikan psikoedukasi pada ibu *postpartum*.

Kata Kunci: *psikoedukasi, postpartum blues, depresi postpartum*

Kepustakaan: 38 buah (2009-2021)

ABSTRACT

Rizki Julia Wahyuni

302017062

THE EFFECT OF PSYCHOEDUCATION THERAPY ON POSTPARTUM BLUES

V; 2021; 124 page, 7 tables, 1 chart, 2 appendices

This research is overwhelmed by the high number postpartum depression or postpartum blues than years in, so that care for postpartum depression and also the postpartum blues needed. A series of duty and adding a role in mother postpartum can cause for stress. The impact of negative experienced by mother in the short term activity which is deeply disturbed. Psychoeducation is intervention can be given at mother with postpartum depression in lowering the level of stress. This study aims to identify the influence of the decrease in the level intervention psychoeducation postpartum blues. The research design used a literature review with an Evidence Based Nursing (EBN) approach from 10 relevant research articles. Search for research articles from several database, namely ProQuest, PubMed, Goggle Scholar and Research Gate. The criteria for inclusion in the study of literature is pregnant women, postpartum mother, patients postpartum blues and mother who suffered from postpartum depression, use psychoeducation intervention, with a design research pre-quasy experimental, quasy-experimental and randomized controller trial, in vulnerable time 2016-2021 properly published articles, and use Indonesian or English. The result of this research explained that psychoeducation can be given in 2 session with duration 30-45 minutes late. Instrument EPDS (Edinburgh Postnatal Depression Scale) a device used to measure the depression that serve as a measuring instrument in knowing the success of therapy. The result of a study literature showing that psychoeducation effect on the postpartum blues. This study literature could be to improvement quality of competence nurse in the servise of martenity be able to provode psychoeducation on the postpartum.

Keywords: Psychoeducation, Postpartum Blues, Postpartum Depression

Works of Literature: 38 reference (2009-2021)

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena anugerah dari-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBERIAN PSIKOEDUKASI TERHADAP PENURUNAN *POSTPARTUM BLUES*”** tepat pada waktunya. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk menunjang salah satu tugas untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna dalam rangka menambah wawasan serta pengetahuan mengenai adakah pengaruh pemberian intervensi psikoedukasi terhadap penurunan *postpartum blues*. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik, saran, dan usulan demi perbaikan skripsi yang telah penulis buat untuk di masa yang akan datang, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun.

Semoga skripsi yang penulis buat ini dapat di pahami oleh siapa saja yang membacanya, dan semoga dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya yang akan datang. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya

1. Tia Setiawati, S.Kep., M.Kep., Ns., Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

2. Dr. Sitti Syabariyah S.Kep., Ms. Biomed selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Angga Wilandika, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah mendukung proses penyusunan skripsi ini.
4. Ariani Fatmawati S.Kep., Ners., M.Kep., Sp Mat selaku pembimbing satu yang telah meluangkan waktunya, senantiasa sabar memberikan arahan, motivasi, kritik dan saran yang membangun bagi penulis.
5. Bhekti Imansari S.Kep., Ners., M.Kep selaku pembimbing dua yang telah meluangkan waktunya, senantiasa sabar memberikan arahan, motivasi, kritik dan saran yang membangun bagi penulis.
6. Ariani Fatmawati S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Mat selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan masukan, selalu memberikan support pada setiap anak bimbingannya.
7. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep., Ners., M.Kep selaku koordinator skripsi yang selalu memberikan waktu, semangat, motivasi dan dengan sabar memberi arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Staf Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan dukungan dan bantuannya kepada penulis selama penulisan penelitian ini.
9. Kedua orang tua saya Bapak Odik Wahyudin dan Ibu Sri Mulyani, adik saya Putri Dwi Maulani yang senantiasa tak henti-hentinya memberikan do’a, motivasi, semangat serta dukungan baik berupa moril maupun materil.

10. Sahabat-sahabat saya Soyuza Wistu S.Log, Nur Ranti Luthfiani, Reina Febrianty Sukma, Virna Damayanthi Ekasari yang dari awal penulisan penelitian ini selalu senantiasa memberikan semangat dan menjadi teman seperjuangan bagi penulis dan juga menjadi teman disaat mengerjakan skripsi ini.
11. Dan bagi seluruh pihak yang telah membantu memberikan dukungan serta do'a yang tidak dapat penulis tulis satu persatu.

Bandung, 2 Agustus 2021



Rizki Julia Wahyuni

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR ISTILAH.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan.....	11
1. Tujuan Umum.....	11
2. Tujuan Khusus.....	11
D. Manfaat.....	12
1. Manfaat bagi Mahasiswa	12
2. Manfaat bagi Pelayanan Keperawatan.....	12
3. Manfaat bagi instansi Pendidikan Keperawatan.....	12
4. Manfaat bagi Penulis Selanjutnya	12
E. Sistematika Penulisan Literature Review Evidence Based Nursing Practice (EBN).....	13
BAB II METODE	15
A. Strategi Pencarian <i>Literature</i>	15
1. Desain Penelitian	15
2. <i>Database</i> Pencarian	15
3. Kata Kunci.....	16

B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	17
C. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas	18
1. Hasil pencarian dan seleksi studi.....	18
2. Penilaian Kualitas	20
BAB III HASIL DAN ANALISIS	22
A. Karakteristik Studi	22
B. Karakteristik Responden Studi	22
C. Hasil Studi	22
BAB IV PEMBAHASAN	83
A. Pembahasan Hasil Telaah <i>Literature</i>	83
1. Alat Ukur	83
2. Pengaruh Psikoedukasi	84
3. Faktor Keberhasilan Terapi	87
4. Prosedur Psikoedukasi	88
5. Karakteristik Responden.....	92
B. Standar Operasional Prosedur (SOP) Psikoedukasi	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kata Kunci.....	16
Tabel 2. 2 Format PICOS dalam Literature Review	17
Tabel 2. 3 Artikel Hasil Pencarian.....	21
Tabel 3. 1 Matriks Sintesis Validitas, Importancy dan Applicability Jurnal yang ditelusuri	24
Tabel 3. 2 Deskripsi Topik Pengaruh Psikoedukasi	78
Tabel 3. 3 Deskripsi Topik Prosedur Pemberian Psikoedukasi.....	80
Tabel 4. 1 Standar Operasional Prosedur (SOP) Psikoedukasi	91

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Diagram Flow Literature Review berdasarkan PRISMA (Preferred Reporting Items For Systematic Review and Meta-Analyses).....	19
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	103
Lampiran 2.....	104
Lampiran 3.....	111
Lampiran 4.....	113

DAFTAR ISTILAH

ASI	: Air Susu Ibu
CBT	: <i>Cognitive Behavioral Therapi</i>
EBN	: <i>Evidence Based Nursing Practice</i>
EDD	: <i>Estimated Delivery Date</i>
FCMC	: <i>Family Centered Maternity Care</i>
MeSH	: <i>Medical Subject Heading</i>
MOM	: <i>Managing Our Mood</i>
PICO	: <i>Problem, Intervention, Comparison, Outcome</i>
SOP	: <i>Standard Operating Prodecure</i>
VIA	: <i>Validity, Importancy, Applicability</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. J., & Putri, S. E. (2020). Pengaruh Psikoedukasi Terhadap Depresi Postpartum Pada Ibu Primipara. *Jurnal Kesehatan*, 7(1), 740–746. <https://doi.org/10.38165/jk.v7i1.114>
- Ayunda, A., Defrin, I., & Aulia, S. (2017). Effectiveness Of Parenting Counseling On Postpartum Blues Events In The Workingarea Of Lubuk Buaya Community Health Center In 2017. *1st Annual Conference of Midwifery*, 56, 224–231. <https://doi.org/10.2478/9788366675087-027>
- Azmi, K. (2017). Pengaruh pemberian konseling terhadap depresi pada ibu postpartum di pontianak kalimantan barat. *Jurnal Ilmiah Umum Dan Kesehatan Aisyiyah*, 2(2).
- Basri, A. H., Zulkifli, A., Abdullah, M. T., Basri, A. H., & Km, S. (2014). Efektivitas Psikoedukasi Terhadap Depresi Postpartum di RSIA Sitti Fatimah dan RSIA Pertiwi Makassar Tahun 2014. *Universitas Hasanuddin*, 1–12.
- Bobak I.M., Lowdermilk, D.L., & J., & M.D., Perry, S. . (2005). *Buku Ajar Keperawatan Maternitas* (M. & Peter (ed.); Edisi 4). EGC.
- Dewi. (2020). *Membuat Evidence Based Nursing Practice*.
- Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat. (2017). Profil Kesehatan Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat 2017. *Diskes Jabarprov*, 52.
- Donker, T., Griffiths, K. M., Cuijpers, P., & Christensen, H. (2009). Psychoeducation for depression, anxiety and psychological distress: A meta-analysis. *BMC Medicine*, 7, 1–9. <https://doi.org/10.1186/1741-7015-7-79>
- Fatmawati. (2015a). Faktor Risiko Yang Berpengaruh Terhadap Kejadian Postpartum Blues. *Jurnal EduHealth*, 5(2), 244985.
- Fatmawati, D. A. (2015b). *Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Kejadian Postpartum Blues*. 5(2).
- Girsang, B. M., Novalina, M., & Jaji. (2016). Pengaruh Psikoedukasi terhadap Tingkat Postpartum Blues Ibu Primipara Berusia Remaja. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 10(2), 114–120. <https://doi.org/10.20884/1.JKS.2015.10.2.598>
- Hanson, J. (2015). Literature Review. *Telematics and Informatics*, 5(1), 86. [https://doi.org/10.1016/S0736-5853\(88\)80013-3](https://doi.org/10.1016/S0736-5853(88)80013-3)
- Himpunan Psikologi Indonesia. (2010). Kode Etik Psikologi Indonesia. *Kongres XI Himpsi*, 11–19. <http://himpsi.or.id/phocadownloadpap/kode-etik-himpsi.pdf>
- Hutagaol, E. T., Keperawatan, F. I., Magister, P., Keperawatan, I., & Maternitas, K. K. (2016). *Universitas Indonesia Efektivitas Intervensi Edukasi Pada Depresi Postpartum*

Tesis.

- Kashani, L., Taghavi, S., Salimi, Z., Psychiatry, G., Sciences, B., & Derakhshanpour, F. (2020). *Effect of a Psycho education Interventions on Postpartum Health in North of*. 8–16. <https://doi.org/10.29252/Jcbr.4.4.8>
- Kumalasari, I., & Hendawati, H. (2019). Faktor Risiko Kejadian Postpartum Blues Di Kota Palembang. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 14(2), 91–95. <https://doi.org/10.36086/jpp.v14i2.408>
- Lowdermilk, leonard deitra. (2013). *Keperawatan Maternitas* (Edisi 8). Salemba Medika.
- Machmudah. (2015). Gangguan Psikologis Pada Ibu Postpartum; Postpartum Blues. *Keperawatan Maternitas*, 3(2), 118–125.
- Maiti, & Bidinger. (2018). Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Individu Terhadap Perubahan Marternal Depressive Symptoms Pada Ibu Postpartum. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Missler, M., Beijers, R., Denissen, J., & van Straten, A. (2018). Effectiveness of a psycho-educational intervention to prevent postpartum parental distress and enhance infant wellbeing: Study protocol of a randomized controlled trial. *Trials*, 19(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s13063-017-2348-y>
- Nazara, Y. (2016). *Efektivitas psikoedukasi terhadap penurunan depresi pascasalin (penelitian di pelayanan kesehatan Kabupaten Nias , Sumatera Utara)*. 216–223.
- Ningrum, S. P. (2017). Faktor-Faktor Psikologis yang Mempengaruhi Postpartum Blues. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 205–218. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1589>
- Nurbaya, S., Rasimin, R., Nani, S., & Makassar, H. (2016). *Pengaruh pemberian psikoedukasi terhadap kejadian depresi post partum di rsia sitti fatimah makassar*. 9(1997), 266–272.
- Nurmala, Ira; Rahman, Fauzie; Nugroho, adi; Erlyani, Neka; Laily, Nur; Yulia Anhar, V. (2018). *Buku Promosi Kesehatan*.
- Nursalam. (2020). *LITERATURE SYSTEMATIC REVIEW PADA PENDIDIKAN KESEHATAN (M. K. Dr. Tintin Sukartini. S.Kep., N. Diah Priyantini, S.Kep., & N. Dlubu Maf'ula. S.Kep. (eds))*. Falkutas Keperawatan Universitas Airlangga.
- Primita Sani, N., Mardijana, A., & Dian Sofiana Jurusan Kedokteran, K. (2014). Pengaruh Lamanya Penggunaan Alat Kontrasepsi Hormonal terhadap Timbulnya tingkat Depresi pada Wanita Akseptor KB di Puskesmas Sumbersari Kabupaten Jember (Effect of Duration Use of Hormonal Contraception to Emergence of Depression in Women

Acceptors at Pri. *Repository.Unej.Ac.Id*. <http://jurnal.unimus.ac.id>.

- Renner, A. M. (2018). *Eficácia Do Treinamento De Reconhecimento De Emoções Na Qualidade Da Interação Mãe-Bebê Em Mulheres Com Depressão Pós-Parto*. 38(99), 1–25.
- Rini, Rukmaini, M. (2015). *HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN DAN SUMBER INFORMASI DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG POST PARTUM BLUES DI RB RATNA KOMALA BEKASI JAWA BARAT TAHUN 2013*. 42–48.
- Risa, U. (2014). Kepatuhan Pasien: Faktor Penting dalam Keberhasilan Terapi. *Webmaster*.
- Ristanti, A. D., & Masita, E. D. (2020). Efektivitas Psikoedukasi Dan Family Centered Maternity Care Pada Ibu Postpartum. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*, 15(2), 106–112. <https://doi.org/10.36086/jpp.v15i1.553>
- Rudy, et al. (2015). Reliability indonesian version of the hospital anxiety and depression scale (HADS) of stroke patients in sanglah general hospital denpasar. *Research Gate*, 2(July), 1–23. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3604.5928>
- Saraswati, D. E. (2018). FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP KEJADIAN POSTPARTUM BLUES. *Journal of Health Sciences*, 11(2), 130–139. [/citations?view_op=view_citation&continue=/scholar%3Fhl%3Dpt-BR%26as_sdt%3D0,5%26scilib%3D1&citilm=1&citation_for_view=wS0xi2wAAAAJ:2osOgNQ5qMEC&hl=pt-BR&oi=p](https://doi.org/10.30605/jhs.v11i2.130-139)
- Soep. (2016). *Pengaruh intervensi psikoedukasi dalam mengatasi depresi*.
- Steardo, L., Caivano, V., Sampogna, G., Di Cerbo, A., Fico, G., Zinno, F., Del Vecchio, V., Giallonardo, V., Torella, M., Luciano, M., & Fiorillo, A. (2019). Psychoeducational intervention for perinatal depression: Study protocol of a randomized controlled trial. *Frontiers in Psychiatry*, 10(FEB), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2019.00055>
- Susilana, R. (2015). Modul Populasi dan Sampel. *Modul Praktikum*, 3–4. http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENELITIAN_PENDIDIKAN/BBM_6.pdf
- Wahyuni, S., Anies, Soejoenoes, A., & Putra, S. T. (2019). Psychoeducation Dzikr reduces perceived stress and postpartum depression syndromes on primiparous women. *Indian Journal of Public Health Research and Development*, 10(3), 946–951. <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2019.00624.7>
- Widjaja, I. P., Obstetri, S., Ginekologi, D., Sanglah, R., & Kedokteran, F. (2014). *SARI PUSTAKA POSTPARTUM BLUES PEMBIMBING: dr. Made Bagus Dwi Aryana, SpOG(K)*.

- Winarni, D., Wijayanti, K., & Ngadiyono, N. (2017). Pengaruh Pemberian Kie (Komunikasi Informasi Edukasi) Persiapan Persalinan Dan Nifas Terhadap Kejadian Postpartum Blues. *Jurnal Kebidanan*, 6(14), 1. <https://doi.org/10.31983/jkb.v6i14.2886>
- Yodatama, D. C., Hardiani, R. S., & Sulistyorini, L. (2015). Hubungan Bonding Attachment dengan Resiko Terjadinya Postpartum Blues pada. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan*, Vol.3 (No.2), 3(2), 327–333.
- Yuliana. (2020). Wellness and Healthy Magazine. *Parque de Los Afectos. Jóvenes Que Cuentan*, 2(February), 124–137.