

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS AKADEMIK DALAM
PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 PADA
MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh:

ANNISA ALYATI

NIM. 302017009

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG

2021

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS AKADEMIK DALAM
PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 PADA
MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

ANNISA ALYATI

NIM. 302017009

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

ANNISA ALYATI
NIM. 302017009

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS AKADEMIK DALAM
PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 PADA
MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
20 Agustus 2021

Oleh :

Pembimbing Utama



Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep
NPP. 1999020874006

Pembimbing Pendamping



Hayinah Rahayu, S.Ag.,M.Pd
NIP. 2007150478019

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:
**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS AKADEMIK DALAM
PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 PADA
MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

Disusun Oleh:
**ANNISA ALYATI
302017009**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan ditanyakan telah memenuhi syarat untuk diterima
30 Agustus 2021

Penguji I



Ns. Popy Siti A, S.Kep.,M.Kep

NPP. 2009250984029

Penguji II



Nurohmah, S.pd.,M.Hsc

NPP. 2010100975038

Ketua Penguji



Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.,Ners.,M.Kep

NPP. 1999020874006

PERNYATAAN ORISINAL KARYA TULIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Annisa Alyati

Nim : 302017009

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi berjudul:

**“FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS AKADEMIK DALAM
PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 PADA
MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 2 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,



Annisa Alyati

NIM.302017009

MOTTO

“Selama ada keyakinan, semua akan menjadi mungkin”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Pertama

Kedua Orangtua yang saya cintai yaitu Bapak Cecep Salman Parisi dan Ibu Eva Arifah yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, dukungan, motivasi, serta do'a yang selalu dipanjatkan setiap waktu untuk penulis selaku anaknya. Penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas semua perjuangan ayah dan mamah yang tidak pernah lelah dan tidak pernah menyerah untuk mendukung semua perjuangan penulis sampai saat ini.

Kedua

Keluarga besar Alm. Dimiyati dan Keluarga besar Alm. Bapak Harun serta Ibu Hj. Cicah Masriyah yang selalu memberikan do'a serta motivasi agar penulis selalu berjuang dan tidak pernah menyerah untuk mencari ilmu yang bermanfaat bagi semua orang, khususnya bagi penulis.

Ketiga

Seluruh dosen dan tenaga pendidik Universitas 'Aisyiyah Bandung, terutama Bu Ine Puspita Dewi selaku dosen pembimbing skripsi, Bu Hayinah Rahayu selaku dosen pembimbing pendamping dan Bu Shella Febrita Utomo sebagai dosen pembimbing akademik. Terima kasih sudah menjadi orangtua kedua selama di Kampus dengan selalu membimbing, memberi nasehat, motivasi dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan dengan rasa tulus dan ikhlas.

Keempat

Seorang lelaki Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Unpad, terima kasih telah menjadi orang yang selalu sabar mendengarkan keluh kesahku, telah melengkapi keseharianku, dan tak henti selalu memberi dukungan, do'a dan semangat serta selalu memberi nasehat.

Kelima

Teman-teman beuteung (Afdhalun Nisa, Anggun Meisya P, Dhenira Firdhania, dan Khoirunnisa Oktaviani S). Terima kasih karena selalu menemani, memberi semangat dan selalu mendengarkan keluh kesahku selama di kampus.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dan rasa syukur atas limpahan nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis lewati, namun penulis sangat bersyukur berkat rahmat-Nya dan hidayah-Nya serta kesungguhan dalam mengerjakan skripsi penelitian ini penulis dapat menyelesaikan tepat waktu. Penulis menyadari mengenai penulisan ini tidak bisa terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan juga materi. Maka penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep. Ns., Sp.kep.An, selaku Ketua Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp., Ms.Biomed, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Angga Wilandika, M. Kep sebagai Ka. Prodi Sarjana Keperawatan yang selalu memberikan semangat dan inspirasi bagi penulis.

4. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep., Ners., M.Kep, selaku koordinator skripsi dan pembimbing I yang telah memberikan waktu, semangat, motivasi serta dengan sabar selalu memberi arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi penelitian.
5. Hayinah Rahayu, S.Ag., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, semangat, motivasi serta dengan sabar selalu memberi arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi penelitian.
6. Segenap dosen dan Staf Universitas 'Aisyiyah Bandung yang telah memberi dukungan pembelajaran sebagai bekal dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
7. Kedua orang tua yang saya sayangi dan saya hormati, ayahanda Cecep Salman Parisi serta Ibunda Eva Arifah yang senantiasa selalu memberikan do'a tiada henti, memberi motivasi, memberi semangat serta dukungan yang tiada henti.
8. Bangtan Sonyeondan (Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook) terima kasih banyak untuk BTS karena telah membuat musik yang sangat sempurna sehingga menjadi motivasi saya untuk menjadi orang yang lebih baik dan optimis, terimakasih telah membuat saya selalu gembira dengan tingkah kelucuanmu. Borahae.
9. Teman-teman Sarjana Keperawatan Angkatan 2017 yang sudah banyak memberi semangat, dukungan satu sama lain.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi penelitian ini. semoga Allah SWT senantiasa selalu meridhai segala usaha yang kita lakukan. Aamiin.

Bandung, 2 Agustus 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Annisa Alyati', with the name 'Annisa Alyati' printed in a smaller font directly below it.

Annisa Alyati

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Alyati

NIM : 402021057

Program Studi : Profesi Ners

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non- Exclusive Royalty Free*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS AKADEMIK DALAM
PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 PADA
MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG”**

Hak bebas Royalti Noneklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 2 Agustus 2021



Annisa Alyati

NIM.402021057

Mengetahui, Tim Pembimbing

Nama

1. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep., Ners., M.Kep
2. Hayinah Rahayu, S.Ag., M.Pd



ABSTRAK

Annisa Alyati
302017009

FAKTOR YANG MEMPERNGARUHI STRESS AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG

V; 2021; halaman 69; tabel 6; bagan 1; lampiran 6

Faktor yang mempengaruhi stress akademik merupakan peristiwa yang menuntut penyesuaian diri diluar hal yang biasa terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Terlebih adanya iklim pembelajaran baru mahasiswa akan menghadapi berbagai faktor yang dapat mempengaruhi stress akademik karena COVID-19. Tujuan penelitian untuk mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi stress akademik dalam pembelajaran daring masa pandemi COVID-19 pada mahasiswa sarjana keperawatan di Universitas 'Aisyiyah Bandung. Metode penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah 82 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner faktor stress akademik yang di adaptasi peneliti dari gabungan kuesioner Student Stress Inventory dan Teori Ross, Niebling & Heckret dengan jumlah 28 pernyataan. Hasil validitas 0.310-0.839 (rTabel 0.3061) dan reliabilitas 0,925. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor stres sedang yang mempengaruhi akademik mahasiswa yaitu pada faktor intrapersonal (63.4%) faktor interpersonal (50.0%), pada faktor akademik (67.1%), pada faktor lingkungan sejumlah 46 mahasiswa (56.1%). Hasil penelitian diharapkan sebagai bahan evaluasi dari proses pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 pada sarjana keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.

Kata kunci: Covid-19, daring, faktor stress akademik, mahasiswa.
Kepustakaan: 52 buah (2011-2021)

ABSTRACT

Annisa Alyati
302017009

FACTORS AFFECTING ACADEMIC STRESS IN ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC ON NURSING GRADUATE STUDENTS OF UNIVERSITAS AISYIYAH BANDUNG

V; 2021; page 69; table 6; chart 1; attachment 6

Factors affecting academic stress are events that require adjustment beyond what is common in daily life. Moreover, with the new learning climate, students will face various factors that can affect academic stress due to COVID-19. The purpose of the study was to identify factors influencing academic stress in online learning during the COVID-19 pandemic on nursing graduate students of Universitas Aisyiyah Bandung. The descriptive quantitative method was used in this study with a total of 82 respondents using proportionate stratified random sampling. The data collection technique used an academic stress factor questionnaire which was adapted by researchers from a combination of the Student Stress Inventory questionnaire and Ross, Niebling & Heckret Theory with a total of 28 statements. The results of the validity was 0.310-0.839 (rTable 0.3061) and the reliability was 0.925. The results showed that moderate stress factors affecting student academics were intrapersonal factors (63.4%), interpersonal factors (50.0%), academic factors (67.1%), and environmental factors as many as 46 students (56.1%). The results of the study are expected to be used as an evaluation material for the online learning process during the Covid-19 pandemic for nursing graduates of Universitas 'Aisyiyah Bandung.

Keywords: academic stress factor, Covid-19, online, students.

Bibliography: 52 pieces (2011-2021)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINAL KARYA TULIS	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS	14
A. Landasan Teoritis.....	14
1. Coronavirus Desease.....	14
2. Pendidikan	16
3. Pembelajaran Daring.....	19
4. Konsep Stress.....	22
5. Mahasiswa	39
B. Hasil Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Pemikiran	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Metode Penelitian	48
B. Variabel Penelitian.....	48

C. Definisi Konseptual dan Operasional	48
D. Populasi dan Sampel.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian	54
G. Validitas dan Reliabilitas	56
H. Teknik Analisa Data	58
I. Prosedur Penelitian	60
J. Tempat dan Waktu.....	62
K. Etika Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Gambaran Umum.....	65
B. Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	49
Tabel 3. 2 Hitung Sampel Proportionate Stratified Random Sampling	51
Tabel 3.3 Hasil Perhitungan Akhir.....	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner Faktor Stress Akademik.....	56
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Karakteristik Responden.....	68
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik Dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung	69
Tabel 4.4 Item Faktor Yang Mempengaruhi Stress Akademik.....	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	47
------------------------------------	----

DAFTAR SINGKATAN

ARDS	: <i>Acute Respiratory Distress Syndrome</i>
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 2019</i>
OTG	: <i>Orang Tanpa Gejala</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 2 Lembar Demografi

Lampiran 3 Kuesioner Faktor Stress Akademik

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Hasil Perhitungan SPSS

Lampiran 6 Lembar Bimbingan

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, F. A., Putri, V. S., & Suri, M. (2021). *Hubungan Belajar Online di Masa Pandemi Covid 19 dengan Tingkat Stress Mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Baiturrahim Jambi*. 10(1), 66–73. <https://doi.org/10.36565/jab.v10i1.276>
- Afrianti, N., & Rahmianti, C. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Masyarakat Terhadap Protokol Kesehatan Covid-19. *Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 11(1), 113–124. <https://journal.ugm.ac.id/jkki/article/view/58484>
- Ahmad, A. (2019). *MANUAL STUDENT STRESS INVENTORY (SSI) EDITION 2019 Development , Validity And Reliability of Student Stress Inventory (SSI). December 2018*.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). *THE DESCRIPTION OF STRES LEVELS IN COLLEGE STUDENT*. 5(5).
- Andiarna, F. (2020). Effects of Online Learning on Student Academic Stress During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139–150.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.10395>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>

- Arif, A. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan Islam. *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*, vii + 126 hlm.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar, Suatu Pendekatan Intervensi Konseling*.
- Aula, N. A. L., & Leonardi, T. (2017). Hubungan Antara Academic Stress Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa Di Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 6, 67–76.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Candra, W. I., Harini, I. G. A., & Sumirta, I. N. (2017). *Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa*. 2017 : Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Dewi, C. F. (2016). *Keperawatan Stikes St . Paulus Ruteng*. 10.
- Donsu, J. D. T. (2017). *Psikologi Keperawatan*. 2017 : PUSTAKA BARU PRESS.
- Firman. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Bioma*, 2(1), 14–20.
- Gunarsa, Singgih & Gunarsa, Y. (2011). *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*. Gunung Mulia.
- Hairunisa, N., & Amalia, H. (2020). Review : Penyakit virus corona baru 2019 (COVID-19). *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 3(2), 90–100. <https://doi.org/10.18051/JBiomedKes.2020.v3.90-100>
- Hidayat, A. A. A. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Irawati, D. Y., & Jonatan, J. (2020). Evaluasi Kualitas Pembelajaran Online Selama

Pandemi Covid-19: Studi Kasus di Fakultas Teknik, Universitas Katolik Darma Cendika. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 9(2), 135–144.
<https://doi.org/10.26593/jrsi.v9i2.4014.135-144>

Jannah, M. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Via Online Selama Pandemi COVID-19 Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar*.

Kartika, R. (2020). Analisis Faktor Munculnya Gejala Stres Pada Mahasiswa Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Edukasi Dan Teknologi*, 1(2), 107–115.

https://www.researchgate.net/profile/Abdul_Latip/publication/341868608_PERAN_LITERASI_TEKNOLOGI_INFORMASI_DAN_KOMUNIKASI_PADA_PEMBELAJARAN_JARAK_JAUH_DI_MASA_PANDEMI_COVID-19/links/5ed773c245851529452a71e9/PERAN-LITERASI-TEKNOLOGI-INFORMASI-DAN-KOMUNIKASI

Kemkes. (2020). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus deases (Covid-19). *Kementian Kesehatan*, 5, 178.
https://covid19.go.id/storage/app/media/Protokol/REV-05_Pedoman_P2_COVID-19_13_Juli_2020.pdf

Kemkes RI. (2020). Situasi Terkini Perkembangan (COVID-19). *Kemkes*, 19(September), 17–19.
https://covid19.kemkes.go.id/download/Situasi_Terkini_050520.pdf

Kurnia Rahmawati, W. (2015). Keefektifan Peer Support Untuk Meningkatkan Self

- Discipline Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 15–21.
<https://docplayer.info/80937865-Keefektifan-peer-support-untuk-meningkatkan-self-discipline-siswa-smp.html>
- Kusnayat, A., Sumarni, N., Mansyur, A. S., Zaqiah, Q. Y., & Bandung, U. T. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153–165.
- Kusno, F. (2020). Krisis Politik Ekonomi Global Dampak Pandemi Covid-19. *Anterior Jurnal*, 19(2), 94–102. <https://doi.org/10.33084/anterior.v19i2.1495>
- Lady, B., Alamdani, M., & Nuraini, T. (2016). *Pendahuluan Diabetes mellitus merupakan salah satu penyakit kronis yang termasuk ke dalam komprehensif terkadang membuat para pelaku setengah dari 83 pelaku rawat informal sering*. 19(1).
- Lam, N., Muravez, S. N., & Boyce, R. W. (2015). A comparison of the Indian Health Service counseling technique with traditional, lecture-style counseling. In *Journal of the American Pharmacists Association* (Vol. 55, Issue 5). <https://doi.org/10.1331/JAPhA.2015.14093>
- Livana, Mubin, & Basthomi, Y. (2020). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnsl Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
- Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- M. Nurmala, T. Wibowo, A. R. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Pembelajaran

- Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 13–23. <https://doi.org/10.30870/jpbk.v5i2.10108>
- Maulah, S., A. F. N., & Ummah, N. (2020). Persepsi Mahasiswa Biologi terhadap Perkuliahan Daring sebagai Sarana Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 49–61. <https://alveoli.iain-jember.ac.id/index.php/alv/article/view/6>
- Moh, M. (2020). Moh . Muslim : Manajemen Stress pada Masa Pandemi Covid-19 ” 193. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192–201.
- Mukhlis, N. (2013). PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44. [file:///C:/Users/Diana/Downloads/530-Article Text-1025-1-10-20160318.pdf](file:///C:/Users/Diana/Downloads/530-Article%20Text-1025-1-10-20160318.pdf)
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Nasir, A., & Muhith, A. (2011). *Dasar-dasar Keperawatan Jiwa: Pengantar dan Teori*. 2011 : Salemba Medika.
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap PembNingsih, S. (2020) ‘Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19’, *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), pp. 124–132. doi: 10. *JINOTEP (Jurnal Inovasi*

- Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067.3>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. 2012 : PT RINEKA CIPTA.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. 2016 : Salemba Medika.
- Priyoto. (2014). *Teori Sikap dan Perilaku dalam Kesehatan*. Nuha Medika.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Redaputri, P. A., Prastyo, D. Y., & Barusman, S. M. Y. (2021). *Lectura: Jurnal Pendidikan, Vol.12 No. 1, Februari 2021*. 12(1), 1–14.
- Siagian, T. H. (2020). Corona Dengan Discourse Network Analysis. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia*, 09(02), 98–106.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. 2016 : ALFABETA.
- Wahyu, A., & Simanullang, R. H. (2020). *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan Student Stress Due to Online Learning During the Covid*. 5(2), 153–157.
- Wenny, H., & Rizki, D. M. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *JURNAL BIKOTETIK (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 2(1).
- WHO. (2020). Transmisi SARS-CoV-2 : implikasi terhadap kewaspadaan pencegahan infeksi. *Pernyataan Keilmuan*, 1–10. who.int

- Wiranti, Sriatmi, A., & Kusumastuti, W. (2020). Determinan kepatuhan masyarakat Kota Depok terhadap kebijakan pembatasan sosial berskala besar dalam pencegahan COVID-19. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia*, 09(03), 117–124. <https://journal.ugm.ac.id/jkki/article/view/58484>
- Yanti, E., Fridalni, N., & Harmawati. (2020). Mencegah Penularan Virus Corona. *Journal Abdimas Saintika*, 2, 7. <https://jurnal.syedzasaintika.ac.id/index.php/abdimas/article/view/553/pdf>
- Yosep, I., & Sutini, T. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. 2016 : PT Refika Aditama.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Yuwono, S. D. (2020). Profil Kondisi Stres Di Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Dasar Intervensi Dalam Praktek Mikrokonseling. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 132–138.