

**PENGARUH EDUKASI VIDEO CUCI TANGAN TERHADAP
PENGETAHUAN CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 200111 KOTA PADANGSIDIMPUAN
PROVINSI SUMATERA UTARA**

SKRIPSI



Oleh :

PUTRI SAPRILASARI HARAHAP

NIM. 312019037

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2021**

**PENGARUH EDUKASI VIDEO CUCI TANGAN TERHADAP
PENGETAHUAN CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 200111 KOTA PADANGSIDIMPUAN
PROVINSI SUMATERA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
STIKes 'Aisyiah Bandung



Oleh :

PUTRI SAPRILASARI HARAHAHAP

NIM. 312019037

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

PUTRI SAPRILASARI HARAHAP

NIM. 312019037

**PENGARUH EDUKASI VIDEO CUCI TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN
CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 200111 KOTA PADANGSIDIMPUAN
PROVINSI SUMATERA UTARA**

Telah Disetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Sidang Skripsi Program Sarjana Keperawatan
Universitas 'Aisyiah Bandung

Tanggal 26 Juli 2021

Oleh :

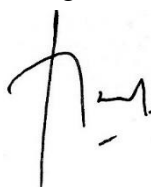
Pembimbing Utama



Angga Wilandika, S.Kep., M.Kep

NPP : 2011180886043

Pembimbing Pendamping



Sajodin, S.Kep., M.Kes.AIFO

NPP : 2014280373049

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul
**PENGARUH EDUKASI VIDEO CUCI TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN
CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 200111 KOTA PADANGSIDIMPUAN
PROVINSI SUMATERA UTARA**

Disusun oleh :

PUTRI SAPRILASARI HARAHAP

NIM. 312019037

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 26 Juli 2021

Penguji I



Ns. Ariani Fatmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NPP : 2012300383047

Penguji II



Hayinah Rahayu, M.Pd
NPP : 20071504780019

Pembimbing Utama



Angga Wilandika, S.Kep., M.Kep
NPP : 2011180886043

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : PUTRI SAPRILASARI HARAHAP, A.Md.Kep

NIM : 312019037

Progran Studi : Sarjana Keperawatan

Institusi : Universitas 'Aisyiyah Bandung

Alamat email : Putrisaprilasariharahap@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian saya yang berjudul "Pengaruh Edukasi Video Cuci Tangan Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 200111 Kota Padangsidempuan Provinsi Sumatera Utara" **bebas dari plagiarisme dan bukan hasil karya orang lain***.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Bandung

Pada tanggal : 10 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



S. H.

PUTRI SAPRILASARI HARAHAP, A.Md.Kep

NIM. 312019037

* hasil cek plagiarisme terlampir

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Ada dua kunci sukses yang harus diketahui. Pertama, kegigihan memperbaiki diri, dan kedua, kesungguhan memberikan yang terbaik.”

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (QS. Ar Ra’d: 11)

“Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.”
(QS. At-Taubah: 105)

Persembahan

Saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Orangtua tercinta ibu, ayah, dan adik-adik serta seluruh keluarga yang telah mendukung baik dalam segi moril maupun materil. Terimakasih atas kasih sayang, doa dan pengorbanannya.
2. Almamater Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung angkatan tahun 2019.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Pengaruh Edukasi Video Cuci Tangan Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 200111 Kota Padangsidempuan Provinsi Sumatera Utara” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Keperawatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Tia Setiawati., S.Kep.,M.Kep.,Sp.An sebagai Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. DR. Siti Syabariah., S.Kep., MS.,Biomed sebagai Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Ns. Angga Wilandika.,S.Kep.,M.Kep sebagai Kepala Prodi Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung juga sebagai pembimbing utama yang selalu sabar dalam membimbing penulis dan senantiasa memberikan dukungan, arahan dan meluangkan waktu untuk memberikan saran dalam penelitian ini.
4. Ns. Riandi Alfin S.Kep.,M.Kep sebagai pembimbing akademik yang selalu memberikan dorongan, motivasi dan arahan pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Bapak Ns. Sajodin., S.Kep., AIFO sebagai pembimbing pendamping yang selalu sabar dalam membimbing penulis dan senantiasa memberikan dukungan, arahan dan meluangkan waktu untuk memberikan saran dalam penelitian ini.
6. Bapak / Ibu dosen beserta seluruh staf dan karyawan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan ilmu dan manfaatnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
7. Ibu Kepala Sekolah beserta staf guru Sekolah Dasar Negeri 200111 Kota Padangsidempuan Provinsi Sumatera Utara yang telah memberikan izin dan bantuannya selama penulis melaksanakan proposal penelitian.
8. Kedua orang tua penulis yang tercinta, ayahanda H. SAPRIL EFENDI HARAHAP dan ibunda Hj. JERNIH KOMALASARI LUBIS, S.P., yang telah memberikan dukungan moral yang luar biasa selama penulis menjalani Pendidikan di Universitas ‘Aisyiyah

Bandung. Serta adik - adikku TOMMY GUNAWAN HARAHAHAP dan NATASYA RAMADHANI HARAHAHAP yang tercinta yang selalu menyemangati penulis.

9. Teman-teman seperjuangan Fakultas Sarjana Keperawatan Alih Jenjang Angkatan Tahun 2019. Terima kasih atas dukungan moral dari kalian semua.

Akhir kata, penulis merasakan masih jauh dari kesempurnaan walaupun telah menerima bantuan dari berbagai pihak. Apabila terdapat kesalahan-kesalahan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis dan bukan para pemberi bantuan. Dengan segala kelemahan penulis, penulis mempersembahkan Skripsi ini dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Bandung, 11 Juli 2021

A handwritten signature in black ink, starting with a large capital letter 'P' followed by a cursive script that appears to read 'Saprillasari'.

Putri Saprillasari Harahap
NIM. 312019037

ABSTRAK

PUTRI SAPRILASARI HARAHAP
312019037

PENGARUH EDUKASI VIDEO CUCI TANGAN TERHADAP PENGETAHUAN CUCI TANGAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 200111 KOTA PADANGSIDIMPUAN PROVINSI SUMATERA UTARA

VII; 2019; 55 Halaman; 2 Gambar; 10 Tabel

Mencuci tangan adalah kegiatan membersihkan kotoran yang melekat pada kulit dengan memakai sabun dan air yang mengalir. Pendidikan kesehatan juga dapat diberikan melalui metode audiovisual, dengan menggunakan video, dimana anak dapat melihat, dan mendengar, supaya dapat memperagakan apa yang sudah didapatkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi Pengaruh Edukasi Video Cuci Tangan Terhadap Pengetahuan Cuci Tangan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 200111 Kota Padangsidempuan Provinsi Sumatera Utara. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Eksperiment Design* dengan rancangan *One-Group Pre-Test Post-Test Design* kemudian dianalisis menggunakan *Paired T-Test*. Pengumpulan data dengan lembar kuesioner. Kuesioner yang digunakan merupakan dari Anisha Enjely Prayogi (2017) mempunyai 20 pertanyaan, Pengukuran terhadap variabel pengetahuan akan dilakukan dengan skala Guttman yaitu dinilai dengan jawaban Benar Salah. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan nilai rata-rata skor *Pre-test* Pengetahuan 7,40 dan nilai rata-rata skor *Post-test* Pengetahuan sebesar 16,33 dengan selisih rata-rata 8,93 dan nilai p value $0,200 > 0,05$. Kesimpulan dan Saran ialah dengan metode audiovisual memiliki keunggulan karena dapat menyampaikan informasi dengan cara yang lebih konkrit, sehingga responden menjadi antusias terhadap video yang diberikan. Oleh karena itu metode audio visual dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran cara mencuci tangan.

Kata kunci: Mencuci Tangan, Media Video, Pendidikan Kesehatan Cuci Tangan.
Kepustakaan : 37 artikel (2010-2020).

ABSTRACT

PUTRI SAPRILASARI HARAHAAP
312019037

THE EFFECT OF EDUCATIONAL VIDEO OF HAND WASHING ON KNOWLEDGE OF HANDS WASHING IN CLASS IV STUDENTS OF SD NEGERI 200111 PADANGSIDIMPUAN CITY, NORTH SUMATRA PROVINCE

VII; 2019; 55 Pages; 2 Images; 10 Tables

Hand washing is an activity to clean dirt attached to the skin by using soap and running water. Health education can also be provided through audiovisual methods, using videos, where children can see, and hear, in order to demonstrate what has been obtained. The purpose of this study was to identify the effect of hand washing video education on hand washing knowledge in fourth grade students at SD Negeri 200111, Padangsidimpuan City, North Sumatra Province. The research method used in this research is Pre Experiment Design with One-Group Pre-Test Post-Test Design and then analyzed using Paired T-Test. Data collection with questionnaire sheets. The questionnaire used is from Anisha Enjely Prayogi (2017) has 20 questions. Measurement of the knowledge variable will be carried out using the Guttman scale, which is assessed with True False answers. Based on the results of data analysis, it was found that the average value of the Knowledge Pre-test score was 7.40 and the average Knowledge Post-test score was 16.33 with an average difference of 8.93 and p-value $0.200 > 0.05$. Conclusion and Suggestions are that the audiovisual method has the advantage of being able to convey information in a more concrete way, so that respondents become enthusiastic about the video provided. Therefore, the audio-visual method can be used for learning activities on how to wash hands.

Keywords: Hand Washing, Video Media, Hand Washing Health Education.
Literature : 37 articles (2010-2020).

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Umum Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat.....	9
2.2 Cuci Tangan Pakai Sabun	10
2.3 Anak Usia Sekolah	14
2.4 Pengetahuan	15
2.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	17
2.6 Kriteria Tingkat Pengetahuan	17
2.7 Pendidikan Kesehatan.....	18
2.8 Media Video.....	20
2.9 Kerangka Pemikiran.....	23
2.10 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Alat Pengumpulan Data	27
3.5 Uji Validitas	27
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	28
3.6 Variabel Penelitian.....	30
3.7 Pengolahan Data dan Analisa Data.....	32
3.8 Etika Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN	36
4.1 Gambaran Umum Unit Observasi.....	36
4.1.1 Data Penelitian	36
4.1.2 Analisis Univariat	37
4.1.3 Analisis Bivariat.....	40
4.2 Analisis dan Pembahasan.....	43
4.2.1 Analisis Univariat	43
4.2.2 Pembahasan.....	48
 BAB V PENUTUP.....	 51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	51
 DAFTAR PUSTAKA.....	 53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Kuesioner penelitian	27
Tabel 3.2 Variabel Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Data Penelitian.....	35
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Menurut Usia.....	36
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	37
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) Pengetahuan.....	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tes Akhir (<i>Post-Test</i>) Pengetahuan.....	38
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	40
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Paired Sampel T-Test</i> Pre-test dan Post-test	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Cuci Tangan 6 Langkah	12
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi	56
Lampiran 2 Surat Permohonan Stupen Universitas ‘Aisyiyah Bandung.....	64
Lampiran 3 Surat Permohonan Stupen SDN 200111 Padangsidimpuan.....	65
Lampiran 4 Surat Permohonan Penelitian Universitas ‘Aisyiyah Bandung	66
Lampiran 5 Surat Permohonan Penelitian SDN 200111 Padangsidimpuan	67
Lampiran 6 Surat Permohonan Penelitian Dinas Kesehatan Padangsidimpuan	68
Lampiran 7 Surat Balasan Dinas Kesehatan Padangsidimpuan	69
Lampiran 8 Surat Permohonan Penelitian Dinas Pendidikan Padangsidimpuan.....	70
Lampiran 9 Surat Balasan Dinas Pendidikan Padangsidimpuan	71
Lampiran 10 Surat Permohonan Penelitian Dinas KESBANGPOL.....	72
Lampiran 11 Surat Balasan Dinas KESBANGPOL	73
Lampiran 12 Surat Permohonan Satgas COVID-19 Padangsidimpuan	75
Lampiran 13 Surat Balasan Satgas COVID-19 Padangsidimpuan	76
Lampiran 14 Surat Balasan Pemakaian Izin Kuesioner.....	77
Lampiran 15 Surat Balasan Pemakaian Video YouTobe	79
Lampiran 16 Surat Kuesioner	85
Lampiran 17 Surat SOP Pemberian Edukasi Cuci Tangan Pada SD.....	89