

**EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERSEPSI
REMAJA TERKAIT PERNIKAHAN DINI
DI SMA NEGERI 2 LEMBANG**

SKRIPSI



Oleh :

**RENGGANIS KHAIRUNISA
NIM. 100224035**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2025**

**EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERSEPSI
REMAJA TERKAIT PERNIKAHAN DINI
DI SMA NEGERI 2 LEMBANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**RENGGANIS KHAIRUNISA
NIM. 100224035**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

RENGGANIS KHAIRUNISA

NIM. 100224035

**EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERSEPSI REMAJA
TERKAIT PERNIKAHAN DINI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG**

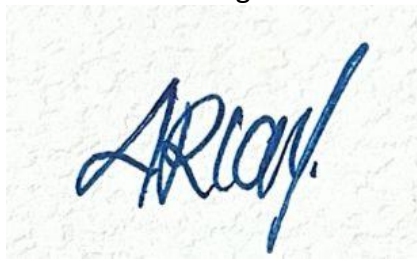
Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan

Pada Ujian Sidang Skripsi

Bandung, Juli 2025

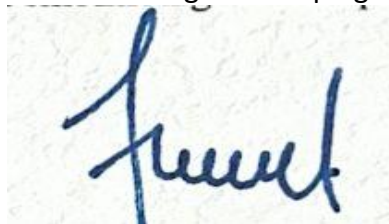
Oleh :

Pembimbing Utama



Ariani Fatmawati, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Mat
NPP. 2012300383047

Pembimbing Pendamping



Shella Febrita Puteri Utomo, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 2018160292070

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :
**EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERSEPSI REMAJA
TERKAIT PERNIKAHAN DINI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG**

Disusun Oleh :

**RENGGANIS KHAIRUNISA
NIM. 100224035**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk di terima
Bandung, Juli 2025

Penguji I



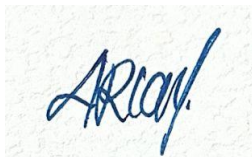
Nina Gartika, S.Kp., M.Kep
NPP. 2014290478050

Penguji II



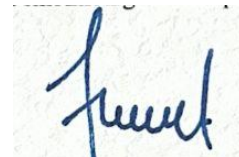
Bhекti Imansari, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 2032270993093

Pembimbing Utama



Ariani Fatmawati, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Mat
NPP. 2012300383047

Pembimbing Pendamping



Shella Febrita Puteri U, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 2018160292070

Diketahui oleh,
ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



Nina Gartika, S.Kp., M.Kep
NPP. 2014290478050

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rengganis Khairunisa

NIM : 100224035

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

“Edukasi Dengan Video Animasi Terhadap Persepsi Remaja Terkait Pernikahan Dini Di Sma Negeri 2 Lembang”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

A yellow revenue stamp from the Indonesian government, featuring the Garuda emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPEL'. It includes a unique serial number '1B2ABALX291659668' and a handwritten signature in black ink.

Rengganis Khairunisa
NIM. 100224035

ABSTRAK

Rengganis Khairunisa
100224035

EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERSEPSI REMAJA TERKAIT PERNIKAHAN DINI DI SMA NEGERI 2 LEMBANG

V: 2025 : 73 halaman, 7 tabel, 1 gambar, 17 lampiran.

Karakteristik remaja yaitu ingin mencoba berbagai peran, sebagian remaja melakukan hubungan seks pranikah untuk memuaskan hasrat seksual. Kurangnya edukasi terkait pernikahan dini menyebabkan remaja kurang memahami konsekuensi dari hubungan seks pranikah yang berujung pada pernikahan dini karena kehamilan yang tidak diinginkan. Remaja putri yang menikah muda berisiko mengalami anemia, hipertensi, aborsi, angka kematian ibu dan bayi baru lahir, serta bayi berat badan lahir rendah. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan video animasi terhadap persepsi remaja terkait pernikahan dini. Metode penelitian menggunakan *design pre-experimental one-group pretest-posttest*. Populasi penelitian sebanyak 590 siswa. Sampel terdiri dari 86 siswa kelas 10 dan 11 yang dipilih melalui *simple random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner persepsi berupa 20 pertanyaan menggunakan Skala *Likert*. Teknik Analisa data menggunakan univariat dan bivariat. Hasil analisis univariat menunjukkan persepsi remaja sebelum dilakukan edukasi mempunyai persepsi negatif sebanyak 56 responden (65%) dan persepsi remaja setelah dilakukan edukasi mempunyai persepsi positif sebanyak 86 responden (100%). Hasil bivariat menggunakan *uji statistik wilcoxon* di peroleh nilai $p\text{-value} = 0,000$ maka nilai $p < 0,05$, artinya terdapat pengaruh edukasi dengan video animasi terhadap persepsi remaja. Saran kepada pihak sekolah untuk memodifikasi atau memilih media edukasi yang interaktif dan merancang program edukasi yang terjadwal berkaitan dengan kesehatan remaja.

Kata kunci : Persepsi, Pernikahan Dini, Remaja, Video Animasi.
Kepustakaan : 52 buah (2000-2024).

ABSTRACT

Rengganis Khairunisa
100224035

EDUCATION WITH ANIMATION VIDEO ON TEENAGERS' PERCEPTION REGARDING EARLY MARRIAGE AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 2 LEMBANG

V: 2025: 73 pages, 7 tables, 1 figure, 17 attachments.

Teenagers are known for wanting to try out different roles, and some of them have premarital sex to satisfy their sexual desires. Lack of education about early marriage means that teenagers don't really understand the consequences of premarital sex, which can lead to early marriage because of unwanted pregnancies. Teenage girls who marry young are at risk of anemia, hypertension, abortion, maternal and infant mortality, and low birth weight babies. The purpose of this study is to determine the effect of education using animated videos on adolescents' perceptions of early marriage. The research method used a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The study population consisted of 590 students. The sample consisted of 86 students in grades 10 and 11 who were selected through simple random sampling. The research instrument was a perception questionnaire consisting of 20 questions using the Likert scale. Data analysis techniques used univariate and bivariate analysis. The results of the univariate analysis showed that before the education program, 56 respondents (65%) had negative perceptions, while after the education program, 86 respondents (100%) had positive perceptions. The bivariate results using the Wilcoxon statistical test yielded a p-value of 0.000, where $p < 0.05$, indicating that there is an effect of education using animation videos on adolescents' perceptions. Recommendations for schools include modifying or selecting interactive educational media and designing scheduled educational programs related to adolescent health.

*Keywords: Perception, Early Marriage, Perception, Teenager, Animation Video.
Bibliography: 52 (2000-2024).*

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rengganis Khairunisa

NIM : 100224035

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul.

**“EDUKASI DENGAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERSEPSI
REMAJA TERKAIT PERNIKAHAN DINI DI SMA NEGERI 2
LEMBANG”**

Hak bebas Royalti Noneklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, Juli 2025

Yang Menyatakan,



Rengganis Khairunisa

Mengetahui,
Tim Pembimbing

Nama

Tandatangan

1. Ariani Fatmawati, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.Mat
2. Shella Febrita Puteri Utomo, S.Kep., Ners., M.Kep

.....
.....

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Esensi dari ilmu adalah untuk mengetahui apa itu ibadah dan ketaatan”

(Imam Ghazali)

“chase your dreams”

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata’ala yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Rengganis Khairunisa, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar - besarnya karena telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa. Tapi tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Dan selalu yakin bahwa semua akan indah pada waktunya.
2. Orang tuaku Ibu Susilawati Indriani dan Bapak Dede Hasan Anshori tersayang yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun materil, serta selalu memberikan do’a untuk kebaikan untuk saya, dan kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan.
3. Seseorang yang saya cintai, Dendi Subagja S.T Terima kasih telah menjadi sosok pelindung yang selama ini saya cari. Telah berkontribusi banyak dalam proses perkuliahan saya selama ini, meluangkan tenaga dan pikiran untuk setiap proses yang saya hadapi. Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan saya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Edukasi Dengan Video Animasi Terhadap Persepsi Remaja Terkait Pernikahan Dini Di Sma Negeri 2 Lembang”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, hal ini tidak lepas dari keterbatasannya pengetahuan dan wawasan yang penulis miliki. Pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Selama penyusunan Skripsi ini penulis mendapatkan support dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sangat mendalam kepada :

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam menuntut ilmu di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,MS.Biomed sebagai Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang saya hormati.
3. Nandang Jamiat N, S.Kp.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom sebagai Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan Pembimbing Utama yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Dr. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung
5. Anggriyana Tri Widiyanti, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.MB selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung

6. Hendra Gunawan, S.Pd.,M.K.M selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan selaku pembimbing akademik yang saya hormati.
7. Nina Gartika, S.Kp.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan selaku Penguji I yang telah memberikan waktu, penilaian dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
8. Eli Lusiani, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Sekretaris Program Studi Sarjana Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
9. Ariani Fatmawati, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.Mat sebagai Pembimbing I yang saya hormati, telah memberikan banyak bimbingan, arahan, masukan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Shella Febrita Puteri Utomo, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Bhekti Imansari, S.Kep., Ners., M.Kep selaku dosen penguji II yang telah memberikan penilaian, waktu dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
12. Reyni Purnama Raya, S.KM., M.Epid., P.hD selaku koordinator skripsi yang saya hormati.
13. Seluruh Dosen Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung dengan semangat tanpa lelah dan pamrih dalam mendidik serta memberikan pelajaran sehingga penulis dapat terus menuntut ilmu dan dapat mengaplikasikan ilmu keperawatan yang telah didapatkan.
14. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Lembang yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
15. Nesya Ayunda, S.Pd selaku koordinator UKS SMA Negeri 2 Lembang yang telah mendampingi penulis dalam melakukan penelitian ini.

16. Semua pihak yang terlibat, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH KARYA ILMIAH	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Pustaka	12
1. Definisi Remaja	12

2. Tahap remaja -----	12
3. Karakteristik remaja-----	13
B. Konsep Pernikahan Dini -----	15
1. Definisi Pernikahan Dini -----	15
2. Penyebab terjadinya Pernikahan Dini -----	16
3. Dampak Pernikahan Dini-----	16
C. Konsep Persepsi -----	18
1. Deninisi Persepsi -----	18
2. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Persepsi-----	18
D. Konsep Edukasi Kesehatan -----	21
1. Definisi Edukasi kesehatan-----	21
2. Tujuan Edukasi Kesehatan -----	22
3. Sasaran Edukasi Kesehatan -----	24
4. Faktor Yang Mempengaruhi Edukasi -----	24
5. Metode dan Media Edukasi -----	26
E. Video Edukasi -----	29
1. Pengertian Video Edukasi-----	29
2. Kelebihan Media Video -----	30
3. Pengaruh Media Edukasi -----	31
F. Hasil Penelitian Yang Relevan-----	33
G. Hipotesis-----	39
BAB III METODE PENELITIAN -----	40
A. Metode Penelitian -----	40

B. Variabel Penelitian -----	41
1. Definisi Konseptual -----	41
2. Definisi Operasional -----	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian -----	43
D. Populasi dan Sampel -----	44
E. Teknik Pengumpulan Data -----	47
F. Instrument Penelitian -----	49
G. Validitas dan Reliabilitas -----	50
H. Teknik Analisis Data -----	51
1. Pengolahan Data -----	51
2. Analisa Data -----	52
I. Prosedur Penelitian -----	55
1. Tahap Persiapan -----	55
2. Tahap Pelaksanaan -----	55
3. Tahap Akhir -----	58
J. Etik Penelitian -----	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN -----	62
A. Hasil Penelitian -----	64
B. Pembahasan -----	64
C. Keterbatasan Penelitian -----	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN -----	72
A. Kesimpulan -----	72
B. Saran -----	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	33
--------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	33
Tabel 3.1 Definisi Operasional Dari Penelitian Yang Di Teliti	43
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Penelitian	45
<u>Tabel</u> 4.1 Karakteristik Remaja Di SMA Negeri 2 Lembang.....	62
<u>Tabel</u> 4 2 Distribusi Frekuensi Pre Test dan Post Test	62
<u>Tabel</u> 4.3 Uji Normalitas.....	63
<u>Tabel</u> 4.4 Analisis Pengaruh Edukasi Dengan Video Animasi Terhadap Persepsi	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 : Kuesioner

Lampiran 3 : SOP Kegiatan

Lampiran 4 : Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 5 : Lembar Informasi Penelitian

Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Penelitian (*Informed Consent*)

Lampiran 7 : Izin Menggunakan Instrument Pada Peneliti Sebelumnya

Lampiran 9 : Surat Persetujuan Etik (*Ethics Approval Letter*)

Lampiran 10 : Surat Permohonan Uji Konstruk Kelayakan Video Animasi

Lampiran 11 : Surat Uji Konstruk Kelayakan Video Animasi

Lampiran 11 : Surat Izin Penelitian SMAN 2 Lembang

Lampiran 12 : Surat Izin Balasan dari SMAN 2 Lembang

Lampiran 13 : Lembar Bimbingan

Lampiran 14 : Hasil Turnitin

Lampiran 15 : Hasil Statistic

Lampiran 16 : Surat Bebas Administrasi

Lampiran 17 : Surat Persetujuan Sidang Akhir

Lampiran 18 : Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 19 : Surat Persetujuan Hasil Revisi Sidang Akhir

Lampiran 20 : Surat Persetujuan Pengumpulan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Abibakrin, M. (2015). Upaya Edukatif pada Program Tentara Manunggal Membangun Desa (TMMD) dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aglis Andhita Hatmawan, dan Slamet Riyanto. 2020. Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen, Sleman: CV Budi Utama.
- Akbar, R., & Sukmawati, U. S. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. Jurnal Pelita Nusantara, 1(3), 430–448.
- Amrizal, M. F., & Lestari, G. D. (2020). Hubungan Antara Pengelolaan Pembelajaran dengan Tingkat Kepuasan Peserta Didik di Lembaga Bimbingan Belajar Plus Ilham. Jurnal Pendidikan Untuk Semua, 4, 40–50.
- Apriansyah., Ridwan, Muhammad., Sambowo, Kusno Adi., & Arris Maulana. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Jurnal PenSil, 9(1): 9–18. DOI: 10.21009/jpensil.v9i1.12905.
- Aisyah, U. N. (2019). Pernikahan Dini Di Kecamatan Saptosari Kabupaten Gunungkidul Tahun 2017. In *Poltekkes Jogja*. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/id/eprints/1744>
- Ardiani, N. D., & Andhikatis, Y. R. (2018). Pemberian Pembelajaran Video Terhadap Pengetahuan Kebersihan Diri Saat Menstruasi Pada Remaja Rt 01, Rw1, Sruni, Boyolali. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 87–90. <https://doi.org/10.34035/jk.v9i1.264>
- Astanti, (2018). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Persepsi masyarakat terhadap Orang Dengan gangguan Jiwa Di Susun Ketingan Tirtoadi Sleman Yogyakarta*
- Aulia, S. R. (2024). *Pengaruh Edukasi Dengan Metode Video Animasi Terhadap Upaya Pencegahan Perilaku Pernikahan Dini terhadap Remaja di Desa Pamorah*. 853409.
- Bahar, Aswin. 2014. Identifikasi faktor pendorong pernikahan dini dengan metode analisa faktor. Jurnal Saintia Matematika, Vol. 2, No. 1 (2014) pp-1-11. Universitas Sumatera Utara

- Candra Dewi, N. M. L., & Negara, I. G. A. O. (2021). Pengembangan Media Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 122–130. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32501>.
- Candra, Dewi, M. L., & Negara. (2021). Pengembangan Media Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 122–130.
- Darnita. 2013. Gambaran faktor-faktor penyebab pernikahan dini di kemukiman Indrajaya. STIKES U“Budiya Banda Aceh.
- Handayani, L. T. (2018). Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1), 47–54. <https://doi.org/10.32528/the.v10i1.1454>
- Haryani, W., & Setiyobroto. (2022). Modul Etika Penelitian. In Modul Etika Penelitian, Jakarta selatan.
- HARAHAP, N. S. (2023). PENGARUH EDUKASI RISIKO PERNIKAHAN DINI MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA REMAJA DI SMP NEGERI 10 KOTA PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2023.
- Hadi, M., Sunarko, & Sriyanto. (2017). Persepsi Remaja tentang pernikahan Dini di Desa Banyukuning Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang. *Edu Geography*, 5(3), 118–123. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Herdina, A. J., Sari, S. A., Dewi, N. R., Dharma, A. K., & Metro, W. (2021). Penerapan Pendidikan Kesehatan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Persalinan Diwilayah Kerja Puskesmas Kota Metro Implementation of Health Education To Increase the Knowledge Pregnant Women About Delivery in the Region Metro Puskesmas Work. *Jurnal Cendikia Muda*, 1(2), 245–248.
- Ispiandari, D. J. (2020). Video Media to Improve the Learning Outcomes of Class II Students of SD Negeri 1 Candiwulan. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 470.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Kurnia, D. R. (2023). *The Influence of Health Education Through Video Media on Teenage Girls' Knowledge about the Impact of Early Marriage on Health Reproduction*. 6(4), 540–546. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/JPP>

- Lindawati. (2024). Pengaruh pemberian edukasi menggunakan vidio animasi terhadap pengetahuan tentang pencegahan pernikahan dini pada orang tua yang memiliki anak usia remaja. *Jurnal Stikes Hamzar Lombok timur*.
- Marni, Nahda Zulvia, Rizki Pebrina, and Ali Akbar, „Pengembangan Vidio Animasi Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti“, *SURAU : Journal of Islamic Education*, 1.2 (2023), 130
- Marwardi. (2024). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Dengan Perilaku Seks Pada Remaja Terhadap Kejadian Pernikahan Dini Di Kota Parepare. Other Thesis, Universitas Muhammadiyah Parepare.
- Mashuri, D. K., & Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk SD Kelas V. *Ejournal Unesa*, 893-903.
- Masturoh. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. BPPSDMK.
- Millati, S. (2024). Pengembangan Media Video Kartun Animasi Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.
- Nida, Aulia, H., & Hamidillah. (2021). Pengembangan Video Media Pembelajaran Mata Kuliah Perancangan Jaringan Komputer Program Studi Pendidikan Informatika Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 5(1), 63–67.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Notoatmodjo (ed.)). Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Padangsidimpuan, K. (2023). *Pengaruh Edukasi Risiko Pernikahan Dini melalui Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Pada Remaja DI SMP NEGERI 10 KOTA PADANGSIDIMPUAN Tahun 2023*.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215.
- Putra, & Nurfauziah. (2019). Edukasi Pranikah dengan Metode Audio Visual Terhadap Pengetahuan dan Persepsi Menikah Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi P2M STKIP Siliwangi*, 5(2), 1–6.
- Putri, H. A. et al. (2023). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Vidio Animasi Tentang Pernikahan Dini Terhadap Pengetahuan Remaja Putri, *Jurnal Poltekkes Kemenkes Semarang* 11-18.

- Rapa, et al. (2023). Pengaruh vidio animasi terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap remaja tentang pernikahan dini di wilayah kerja puskesmas moskona utara provinsi papua barat, *Jurnal Stikes Dharma Husada Bandung*
- Regency, S. M. (2024). *Efektifitas Video Animasi Sebagai Sarana Edukasi Peningkatan Pengetahuan & Sikap Remaja Putri Kelas IX Tentang Pernikahan Dini Di Sekolah Smp Santa Theresia Langgur Kabupaten Maluku Tenggara The Effectiveness of Animation Videos as an Educational Means to*. 3(2), 81–87.
- Qasim, R., Masih, S., Yousafzai, M. T., Shah, H., Manan, A., Shah, Y., Yaqoob, M., Razzaq, A., Khan, A., & Rohilla, A. R. K. (2020). Diabetes conversation map - a novel tool for diabetes management self-efficacy among type 2 diabetes patients in Pakistan: a randomized controlled trial. *BMC Endocrine Disorders*, 20(1), 88. <https://doi.org/10.1186/s12902-020-00572-x>
- Septialti, D., Mawarni, A., Nugroho, D., & Dharmawan, Y. (2017). Hubungan Pengetahuan Responden dan Faktor Demografi dengan Pernikahan Usia Dini di Kecamatan Banyumanik Tahun 2016. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(4), 198–206. <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Shambodo, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang UGM Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98. <https://doi.org/10.36722/jaiss.v1i2.464>
- Sukmawati, S., Nuraeni, I., & Witdiawati, W. (2024). Persepsi Remaja Terhadap Pernikahan Dini di Desa Rancabango Kecamatan Tarogong Kaler Kabupaten Garut. *Malahayati Nursing Journal*, 6(1), 233–245. <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i1.12992>
- Sri, Kinanti, T. (2022). Pengaruh media animasi terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran ips kelas iv min 14 aceh tengah. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(1), 14.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sunandar, B. (2020). Penggunaan Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Smp Qur'an Nurul Huda Pesawaran. *Skripsi*, 3(2), 19.
- Supriandi, S., Rosalina, G., & Berthiana, B. (2022). Pengetahuan Remaja tentang Risiko Pernikahan Dini: Teenagers' Knowledge about the Risks of Early Marriage. *Jurnal Surya Medika (JSM)*, 8(2), 183-192.
- Swarjana, LK. (2016). *Metodologi penelitian Kesehatan (edisi revisi)*. Yogyakarta: ANDI.

Syaadah, R., & Ary, M. H. A. A. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat), 2(2), 125–131

Walgito, Bimo.2000. Psikologi Sosial (Suatu Pengantar). Yogyakarta: ANDI Yogyakarta