

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan penelitian ini sebagaimana telah dijabarkan dapat di tarik kesimpulan bahwa pengetahuan kesehatan reproduksi pada wanita pasca laducatin meningkat setelah diberikan intervensi yaitu penyuluhan kesehatan reproduksi. Dan dari hasil mengolahan data juga Analisa data yang dilakukan pada bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Karakteristik responden berdasarkan usia adalah pada usia < 20 sampai 23 tahun sebanyak 8 orang (50%). Dan karakteristik responden berdasarkan pendidikan adalah SD sebanyak 8 orang dan SMA sebanyak 8 orang.
2. Tingkat Pengetahuan pada kelompok control 60% pengetahuan awal responden sebelum eksperimen yaitu baik setengahnya cukup, dan tidak ada yang pengetahuannya kurang serta mayoritas pengetahuan responden setelah eksperimen yaitu baik 87,5%.

3. Penyuluhan efektif dalam meningkatkan pengetahuan wanita pasca laducatin di desa Sukamaju dengan nilai  $p$  0,031 (nilai  $p < 0,05$ ).

## B. Saran

### 1. Wanita pasca Laducatin

Setiap wanita pasca laducatin yang telah mengikuti penyuluhan untuk mencari informasi terkait dengan kesehatan reproduksi melalui media social Fc, Ig, twiter dan lain lain.

### 2. Petugas kesehatan

Petugas kesehatan yang melaksanakan penyuluhan kesehatan reproduksi kepada wanita pasca laducatin dapat memberikan materi secara lebih jelas dan detail sehingga bisa mengerti oleh wanita pasca Laducatin dan diakhiri dengan evaluasi untuk menilai apakah informasi dapat diserap dengan baik atau tidak.

### 3. Pemerintahan Desa

Kepala Desa hendaknya menyediakan tempat dan waktu untuk melaksanakan penyuluhan kesehatan reproduksi secara periodik dan menyediakan sarana dan prasarana dengan baik. Advokasi ke camat dan KUA kecamatan Cimaung Untuk lebih tertib lagi dalam membuat kesepakatan Bersama dalam pemeriksaan laducatin.

#### 4. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan variabel-variabel yang lebih banyak.