

**PERBANDINGAN PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN MELALUI
VIDEO ANIMASI DENGAN VIDEO PRESENTASI DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG
SEKS BEBAS DI SMP MUHAMMADIYAH 10
KOTA BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh:

**SONIA MIRNA
NIM. 502019028**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2023**

**PERBANDINGAN PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN MELALUI
VIDEO ANIMASI DENGAN VIDEO PRESENTASI DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG
SEKS BEBAS DI SMP MUHAMMADIYAH 10
KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

**SONIA MIRNA
NIM. 502019028**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**SONIA MIRNA
NIM. 502019028**

**PERBANDINGAN PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN MELALUI
VIDEO ANIMASI DENGAN VIDEO PRESENTASI DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG
SEKS BEBAS DI SMP MUHAMMADIYAH 10
KOTA BANDUNG**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
Tanggal 15 Juli 2023

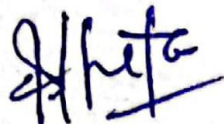
Oleh :

Pembimbing Utama



**Ami Kamila, S.ST., M.Kes
NPP. 2015150387057**

Pembimbing Pendamping



**Anita Yuliani, S.ST., M.KM., Bdn
NPP. 2022210785117**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :

**PERBANDINGAN PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN MELALUI
VIDEO ANIMASI DENGAN VIDEO PRESENTASI DALAM
MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG
SEKS BEBAS DI SMP MUHAMMADIYAH 10
KOTA BANDUNG**

Disusun Oleh :
SONIA MIRNA
NIM. 502019028

Telah disetujui dan dipertahankan di hadapan TIM Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Bandung, 3 Agustus 2023

Penguji I



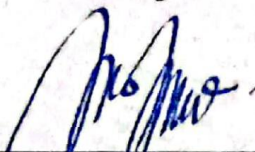
Salami, S.Kep., M.Kep

Penguji II



Evi Kusumahuti, S.ST., M.Keb

Pembimbing Utama



Ami Kamila, S.ST., M.Kes

Pembimbing Pendamping



Anita Yuliani, S.ST., M.KM., Bdn

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sonia Mirna
NIM : 502019028
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

“Perbandingan Pemberian Edukasi Kesehatan Melalui Video Animasi Dengan Video Presentasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Seks Bebas Di SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pancabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 13 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Sonia Mirna

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapatkan pahala (dari kebaikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya”

- Q.S Al-Baqarah ayat 286

“Ucapkanlah pada diri sendiri ‘Aku akan berjalan pada jalanku sendiri, perlahan tapi pasti’. Saat kamu merasa kesulitan menghadapi keraguan dan ketidakpastian atau tekanan dalam menghadapi hal baru, jangan terburu-buru dan tarik nafas dalam-dalam, kamu akan menemukan bahwa masalah apapun dapat berubah menjadi kesempatan, izinkan dirimu untuk maju dengan perlahan selangkah demi langkah, mungkin kamu akan menemukan hal penting yang tidak sempat kamu sadari, dan hal tersebut akan membantumu”

- Kim Seokjin

“Kamu harus menjadi nyata, bukan untuk menjadi sempurna. bahkan jika kamu tersandung dan jatuh, yang paling penting adalah kamu harus bangkit”

- Min Yoongi

“Seseorang bisa bahagia karena mereka bertekad untuk bahagia”

- Kim Sunoo

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat karunia Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, dan shalawat serta salam selalu kita sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai panutan semua umat muslim. Dalam karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada diri sendiri yang berjuang sampai skripsi ini selesai.
2. Kepada Keluarga saya, Ayah dan Mamah tercinta yaitu Bapak Amirudin dan Ibu Nartiayati (alm) serta ketiga adik saya yang saya sayangi yaitu Sintia Mirna, Tasya Mirna, dan Aditya Putra.
3. Kepada Sahabat-sahabat saya yaitu Lutfiana Fathiyah, Nur Optapiyani, Teh Rahma Mulia Julianti, Teh Wina Ahiriana, Salsa Billah Khoeru Zulfa, Fitri Nurjanah, Davita Nur Rahmani, dan Lupita Dewi, yang selama ini mendukung, menyemangati dan membantu saya selama ini.
4. Kepada Teman-teman kebidanan angkatan 2019 yang sama-sama berjuang untuk bisa lulus sama-sama.
5. Kepada Pembimbing dan para dosen serta keluarga besar Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah banyak membantu memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga saya bisa sampai pada fase saat ini.
6. Kepada Bangtan Sonyeondan, Yeoja Chingu, dan Kim Sunoo, terima kasih atas semua karyanya yang selama ini menemani dan menghibur saya sehingga saya menjadi semangat dan termotivasi.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah hirobbil ‘aalamiin, segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala karunia nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun Skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi yang berjudul “Perbandingan Pemberian Edukasi Kesehatan melalui Video Animasi dengan Video Presentasi dalam Meningkatkan Pengetahuan tentang Seks Bebas di SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung” disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan pada program studi sarjana kebidanan fakultas kesehatan. Tidak lupa pula penulis mengucapkan shalawat kepada Nabi Muhammad SAW sebagai petunjuk jalan yang benar.

Dalam penyusunannya, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan untuk menyelesaikan Skripsi ini, terutama kepada keluarga, yaitu Orang tua dan adik-adik saya tercinta yang telah memberikan do’a dan dukungan morel maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Tidak lupa penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.Ns.,Sp.Kep.An,, selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Sitti Syabariyah, S.Kp.,MS.Bomed., selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung
3. Nandang Jamiat Nugraha, S.Kep.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.Kom., selaku Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung

4. Popy Siti Aisyah, M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep.Ners.M.Kep., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
6. Annisa Ridlayanti, M.Keb., Bd., selaku ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
7. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes, selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, semangat, motivasi serta dengan sabar selalu memberi arahan dan masukan dalam menyelesaikan Skripsi.
8. Anita Yuliani, S.ST.,M.KM, selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, semangat, motivasi serta dengan sabar selalu memberi arahan dan masukan dalam menyelesaikan Skripsi.
9. Segenap dosen dan staf Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memfasilitasi kegiatan pembelajaran.
10. Sahabat – sahabat tercinta yang telah memberikan semangat, bantuan, dukungan, dan doa.
11. Rekan-rekan Mahasiswa khususnya Program Studi S1 Kebidanan Angkatan 2019 yang senantiasa sama-sama memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini bersama-sama.

Besar harapan penulis Skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi inspirasi atau sarana pembantu bagi bidang kesehatan dan pendidikan. Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga Skripsi ini dapat diterapkan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Bandung, 9 Maret 2023



Penulis

ABSTRAK

Sonia Mirna
502019028

PERBANDINGAN PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN MELALUI VIDEO ANIMASI DENGAN VIDEO PRESENTASI DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG SEKS BEBAS DI SMP MUHAMMADIYAH 10 KOTA BANDUNG

2023; 211 halaman; 18 tabel; 9 gambar; 4 bagan; 25 lampiran

Kurangnya pengetahuan remaja mengenai seks bebas menjadi salah satu penyebab mereka terjerumus dalam perilaku seks yang tidak bertanggungjawab. Adanya inovasi dalam memberikan edukasi bagi remaja diperlukan untuk meningkatkan pengetahuan guna mencegah perilaku seks bebas tersebut. Edukasi dalam bentuk video animasi dan video presentasi telah terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan pemberian edukasi kesehatan antara video animasi dengan video presentasi dalam meningkatkan pengetahuan tentang seks bebas. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain quasi eksperimen, menggunakan rancangan *two group pretest-posttest* melalui pendekatan komparatif. Pengambilan sampel dilakukan secara *Simple Random Sampling* sebanyak 32 orang siswa/i kelas 7 SMP Muhammadiyah 10 Bandung. Sampel dibagi menjadi 2 group dengan pembagian masing-masing 16 orang untuk setiap *group* video animasi dan video presentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji Wilcoxon dan Uji Mann Whitney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan antara kelompok video animasi dan video presentasi, dimana pada minggu pertama dan minggu kedua $p\text{-value}$ (0,028) (0,028) < 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa dalam pemberian edukasi kesehatan melalui video animasi dengan video presentasi. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan para pemberi edukasi dapat menentukan media pembelajaran yang efektif dan inovatif untuk meningkatkan pengetahuan remaja.

Kata kunci : media pembelajaran, pengetahuan, *PowerPoint* berbasis video, seks bebas, video animasi, video presentasi.

Kepustakaan : 90 buah (1997-2023)

ABSTRACT

Sonia Mirna
502019028

COMPARISON OF PROVIDING HEALTH EDUCATION THROUGH ANIMATED VIDEOS AND PRESENTATION VIDEOS IN IMPROVING KNOWLEDGE ABOUT CASUAL SEX AMONG STUDENTS OF SMP MUHAMMADIYAH 10 IN BANDUNG CITY

2023; 211 pages; 18 tables; 9 figures; 4 charts; 25 appendices

The lack of knowledge among teenagers regarding casual sex has been one of the causes that led them to engage in irresponsible sexual behavior. The innovation in providing education for teenagers is necessary to enhance their knowledge and prevent such behaviors. Education in the form of animated videos and presentation videos has been proven effective in improving knowledge. The objective of this study was to determine the comparison of health education using animated videos and presentation videos in enhancing knowledge about casual sex. This study employed a quantitative research design with a quasi-experimental design, using a two-group pretest-posttest approach through a comparative approach. The sample was selected through Simple random sampling, consisting of 32 students from the 7th grade of Muhammadiyah 10 Bandung Junior High School. The sample was divided into 2 groups, with each group consisting of 16 students for the animated video group and the presentation video group. Data analysis techniques employed the Wilcoxon Test and Mann Whitney Test. The results of the study indicated that there were differences in knowledge improvement between the animated video group and the presentation video group, where in the first week and the second week, the p-value (0.028) (0.028) < 0.05, thus it can be concluded that there were differences in students' learning outcomes in health education when using animated videos compared to presentation videos. Based on the results of the study, it is expected that educators can determine effective and innovative learning media to enhance teenagers' knowledge.

Keywords: animated videos, casual sex, knowledge, learning media, presentation videos, video-based PowerPoint.

References: 90 sources (1997-2023)

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sonia Mirna
NIM : 502019028
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“Perbandingan Pemberian Edukasi Kesehatan Melalui Video Animasi Dengan
Video Presentasi Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang Seks Bebas
Di SMP Muhammadiyah 10 Kota Bandung”**

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 7 Agustus 2023
Yang Menyatakan



Sonia Mirna

Mengetahui,
Tim Pembimbing

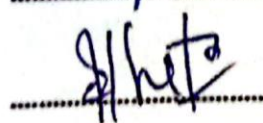
Nama

Tandatangan

1. Ami Kamila, S.ST., M.Kes



2. Anita Yuliani, S.ST., M.KM., Bdn



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR ISTILAH	xx
DAFTAR SINGKATAN	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Ruang Lingkup/ Pembatasan Masalah.....	9

D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
1. Tujuan Umum	10
2. Tujuan Khusus	10
F. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoretis	11
2. Manfaat Praktis	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teoretis	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Pemikiran	55
D. Kerangka Konsep.....	56
E. Hipotesis	57
BAB III	58
METODE PENELITIAN.....	58
A. Metode Penelitian	58
B. Variabel Penelitian.....	60
C. Definisi Operasional	60
D. Populasi dan Sampel.....	61
E. Instrumen Penelitian	64
F. Teknik Pengumpulan Data	68

G. Validitas dan Reliabilitas	69
H. Teknik Analisis Data	80
I. Analisis Data.....	81
K. Prosedur Penelitian	84
L. Tempat dan Waktu Penelitian.....	85
M. Susunan Acara Penelitian	86
N. Alur Penelitian	86
O. Etika Penelitian	87
MANUSKRIP	90
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	188

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Biaya Penggunaan Media Pembelajaran.....	39
Tabel 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	50
Tabel 3.1 Desain Penelitian	59
Tabel 3.2 Definisi Operasional	60
Tabel 3.3 <i>Script</i> Instrumen Video Presentasi	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Pengetahuan Seks Bebas	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi untuk Ahli Media.....	70
Tabel 3.6 Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Validasi untuk Ahli Materi.....	71
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Angket Validasi	72
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Validasi.....	73
Tabel 3.10 Susunan Acara Penelitian.....	86
Tabel 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin	93
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden (Minggu Ke-1).....	94
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden (Minggu Ke-2).....	95
Tabel 4 Rata-rata Pengetahuan Responden Pada Minggu Ke-1	95
Tabel 5 Rata-rata Pengetahuan Responden Pada Minggu Ke-2	96
Tabel 6 Hasil Test Statistik Wilcoxon	96
Tabel 7 Hasil Test Uji Mann Whitney	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Salah Satu Contoh Media Generasi I	32
Gambar 2.2 Salah Satu Media Generasi II.....	32
Gambar 2.3 Salah Satu Media Generasi III	33
Gambar 2.4 Karakteristik Siswa	37
Gambar 2.5 Aspek yang berkaitan dengan mudah digunakan.....	37
Gambar 2.6 Aspek yang berkaitan dengan biaya.....	38
Gambar 2.7 Aspek yang berkaitan dengan pembelajaran.....	39
Gambar 2.8 Media Komunikatif (dua arah).....	40
Gambar 2.9 Aspek yang berkaitan dengan pengelolaan masalah	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	55
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	56
Bagan 3.1 Desain Penelitian	59
Bagan 3.2 Alur Penelitian	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan	110
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Pembimbing 1.....	111
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Pembimbing 2.....	115
Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Responden	118
Lampiran 5 Lembar Informasi Penelitian	119
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian (<i>informed consent</i>)	122
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian Telah Diisi.....	123
Lampiran 8 Surat Permohonan Uji Expert Judgment Video Ahli Media	124
Lampiran 9 Lembar Expert Judgment Video Ahli Media	125
Lampiran 10 Lembar Expert Judgment Video Ahli Media Setelah Revisi	130
Lampiran 11 Surat Permohonan Expert Judgment Video Ahli Materi.....	134
Lampiran 12 Lembar Expert Judgment Video Ahli Materi	135
Lampiran 13 Surat Permohonan Uji Expert Judgment Kuesioner.....	139
Lampiran 14 Lembar Expert Judgment Kuesioner	140
Lampiran 15 Lembar Expert Judgment Kuesioner Revisi Ke-1.....	149
Lampiran 16 Lembar Expert Judgment Kuesioner Revisi Ke-2.....	158
Lampiran 17 Kuesioner Pengetahuan Seks Bebas	166
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas.....	172
Lampiran 19 Surat Persetujuan Penelitian dari Komite Etik	173
Lampiran 20 Surat Permohonan Izin Penelitian	174
Lampiran 21 Google Formulir Kuesioner.....	175

Lampiran 22 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	177
Lampiran 23 Hasil Penelitian Menggunakan SPSS	178
Lampiran 24 Formulir Persetujuan Pengumpulan Skripsi	181
Lampiran 25 Hasil Uji Plagiarisme Turnitin.....	182

DAFTAR ISTILAH

<i>Married by accident</i>	Menikah karena kecelakaan/ menikah karena hamil di luar nikah
<i>Friends with benefits</i>	Hubungan pertemanan lawan jenis yang menjurus pada seksual
<i>Extra-marital intercourse</i>	Hubungan seksual di luar nikah
Zina	Perbuatan bersenggama yang dilakukan oleh pasangan yang tidak terikat oleh hubungan pernikahan
Mahram	Perempuan atau laki-laki yang masih termasuk saudara dekat sehingga tidak boleh menikah di antara keduanya.

DAFTAR SINGKATAN

HIV	<i>Human Immunodeficiency Virus</i>
AIDS	<i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>
WHO	<i>World Health Organizations</i>
CIMSA	<i>Center for Indonesian Medical Students' Activities</i>
KTD	Kejadian Tidak Terduga
SMP	Sekolah Menengah Pertama
BKKBN	Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
BK	Bimbingan Konseling

DAFTAR PUSTAKA

- Adinurani, P. G. (2022). *Statistika Non Parametrik (Aplikasi Bidang Pertanian, Manual, dan SPSS)*. Deepublish.
- Aditya Ramadhani & Meida Laely Ramadhani. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Ceramah dan Media Audiovisual terhadap Pengetahuan tentang Infeksi Menular Seksual pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 7(4), 346–352.
- Aflah, S. N. (2019). *Gambaran Pengetahuan Remaja tentang Seks Bebas di SMA Muhammadiyah 01 Medan* (p. 77) [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.
- Afriani, D. (2022). *Pendidikan Seks bagi Remaja*. NEM.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Ali, M. M. (1997). *The Holy Qur'an: Arabic Text, English Translation and Commentary* (B. H M, Trans.). Darul Kutubil Islamiyah.
- Aljufri, T. M. Z. (2001). *Perbandingan Penggunaan Media Video Pembelajaran Dengan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada MAta Pelajaran Ekonomi di SMA PGRI Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021* [Skripsi]. Universitas Islam Riau.
- Alpansyah, & Hashim, A. T. (2021). *KUASI EKSPERIMEN: Teori dan Penerapan dalam Penelitian Desain Pembelajaran*. GUEPEDIA.
- Aprilina, Hairunisyah, R., Yunike, Khairunisya, & Monalisa. (2022). *Butir Mutiara Keajaiban Menyusui*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). PT. Rineka Cipta.
- Azhari, M. A., & Fayasari, A. (2020). Pengaruh edukasi gizi dengan media ceramah dan video animasi terhadap pengetahuan sikap dan perilaku sarapan serta konsumsi sayur buah. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 5(1), Article 1.
- Bates, A. W. (2019). *Teaching in Digital Age: Second Edition*. Tony Bates Associates Ltd.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Batubara, H. H. (2023). *Media Pembelajaran Komprehensif*. Graha Edu.

- Bayu, D. (2022). *Inilah Komposisi Penduduk Indonesia Berdasarkan Usia*. DataIndonesia.id. <https://dataindonesia.id/ragam/detail/inilah-komposisi-penduduk-indonesia-berdasarkan-usia>
- Butarbutar, M., Anisah, H. U., Theng, D. B. P., Setyawati, C. Y., Nobelson, Islami, P. Y. N., Sari, I. P., Sufyati, Waruwu, D., Anwar, K., Dahlan, T., Sisca, & Triwardhani, D. (2022). *Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner*. Media Sains Indonesia.
- Cooper, D. R., & Schindler. (2014). *Bussiners Research Method*. McGrawHill.
- Damitri, D. E. (2020). Keunggulan Media Powerpoint Berbasis Audio Visual sebagai Media Presentasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Teknik Bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2), 1–7.
- Draijer, E. (2020). A comparison of the effectiveness of Whiteboard Animation Videos versus PowerPoint Videos. *University of Twente*.
- Durex Indonesia. (2019). *Mengejutkan! Kehidupan Seksual Anak Muda Indonesia Mengungkap Edukasi Seks yang Keliru*. Durex.
- Ekasari, M. F. (2022). *Latihan Keterampilan Hidup Bagi Remaja*. Wineka Media.
- Fauziyah, N., & Azizah, E. N. (2020). Hubungan Pengetahuan Remaja tentang Dampak Seks Bebas Bagi Kesehatan Reproduksi: Teenager Knowledge Of The Impact Of Free Sex on Reproductive Health. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(2), 37–40. <https://doi.org/10.53599/jip.v2i2.69>
- Fhonna, S. N., Gani, A., & Nasir, M. (2021). Dampak Media Video Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran Materi Larutan Asam-Basa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2), Article 2.
- Fuady, W., Utami, S., Faiza, A., Chan, A., & Nur, M. I. (2019). *Maaf, Aku Belum Siap Nikah*. Elex Media Komputindo.
- Gaol, S. M. M. L., & Stevanus, K. (2019). Pendidikan Seks Pada Remaja. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistemika dan Praktika*, 2(2), 325–343.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hanifah, R., Oktavia, N. S., & Nelwatri, H. (2021). Perbedaan Efektifitas Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi dan Power Point Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche. *JURNAL KESEHATAN MERCUSUAR*, 4(2), Article 2.

- Harahap, O. F. M., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN: Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Cv. Azka Pustaka.
- Hardiyanti, D. S. (2019). *Gambaran Dukungan Sosial Ibu Hamil Dengan Preeklamsia di RSUD Dr Abdoer Rahem Situbondo* [Skripsi]. Universitas Jember.
- Hasyim, S., & Pujasari, D. (2020). Peran Kebijakan Publik dalam Mencegah Seks Bebas di Kalangan Pelajar. *Jurnal Sosiologi Agama*, 11(1), 37–46.
- Herawati, N., Kusmaryati, P., & Wuryandari, A. G. (2022). Audio Visual dan Power Point sebagai Media Edukasi dalam merubah Pengetahuan dan Perilaku Remaja. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(1), 145–152.
- Imron, I. F., & Aka, K. A. (2018). *Pembelajaran Fenomena Sosial Paling Mutakhir*. LPPM IAI Ibrahimy Genteng Press.
- Irzalinda, V., Pramintari, R. D., Istiana, N., Puspitasari, R., Sukaidawati, L., Hanoum, M., Astuti, D. A. T., Pasaribu, R. M., Rakhmania, R., Pramono, F., Nurhidayah, S., & Pratama, A. A. (2023). *Anak dan Tantangan Masa Kini*. Media Sains Indonesia.
- Iskandar, A., Sudirman, A., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., Wahyuni, D., Kurniawan, M. A., Mardiana, N., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Yayasan Kita Menulis.
- Julia, J., dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Musik Berbasis Digital untuk Sekolah Dasar*. CV. Caraka Khatulistiwa.
- Kadaruddin. (2018). *Mahir Desain Slide Presentasi Dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Powerpoint*. Deepublish.
- Kemenkes RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014*. Kemenkes RI.
- Kemenkes RI. (2020). *KEPUTUSAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA TENTANG STANDAR PROFESI BIDAN*. Kemenkes RI.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada Media.
- Lukihardianti, A. (2023). *Jawa Barat Darurat Seks Bebas*. <https://www.republika.co.id/berita/roq8ar330/jawa-barat-darurat-seks-bebas>

- Melina, K. (2022). *Perbedaan Hasil Belajar Materi Sel Pada Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Media Video Animasi Dengan Media Powerpoint di SMA Negeri 9 Medan* [Skripsi]. Universitas Negeri Medan.
- Misrina, & Safira, S. (2020). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dengan Perilaku Seks Pranikah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Mereudu Kecamatan Meurah Dua Kabupaten Pidie Jaya*. 6(1).
- Moekijat. (1998). *Analisis Jabatan*. Mandar Maju.
- Ndari, S. S., Hasanah, L., & Rosyidi, M. (2019). *METODE PENDIDIKAN SEKSUALITAS DI TAMAN KANAK-KANAK: Panduan Praktis untuk Melindungi Anak dari Kejahatan Seksual*. EDU PUBLISHER.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Deepublish.
- Phanata, I. J. (2023, February 12). *Seks Bebas Sudah Hampir Menjadi Budaya Kita!* KOMPASIANA.
<https://www.kompasiana.com/imanueljosephphanata4927/63e8935408a8b50d10127f43/seks-bebas-sudah-hampir-menjadi-budaya-kita>
- PKBI DIY. (2014, February 9). Apa Yang Perlu Kamu Tahu Tentang Puskesmas PKPR (Pelayanan Kesehatan Ramah Remaja). *PKBI Daerah Istimewa Yogyakarta*. <https://pkbi-diy.info/apa-yang-perlu-kamu-tahu-tentang-puskesmas-pkpr-pelayanan-kesehatan-ramah-remaja-2/>
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20257>
- Pujianti, K. D. (2012). *Gambaran Faktor-faktor Risiko Perilaku Seksual Remaja SMA di Wilayah Kerja Puskesmas Halmahera Kota Semarang Tahun 2012* [Skripsi]. Universitas Indonesia.
- Putri, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Microsoft Office Powerpoint pada Materi Virus Kelas X SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 6847–6855.
- Rahmat, A. (2021). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka: PENDIDIKAN JASMANI, OLAAHRAGA DAN KESEHATAN Kelas VIII : Modul 9: PENCEGAHAN PERGAULAN BEBAS*. Kemendikbud Ristek.

- Rahmawati, D., & Hardyantari, C. (2019). Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Remaja tentang Seks Bebas (di Kelas X SMA Negeri 1 Dongko, Kec. Dongko Kab. Trenggalek). *JURNAL KEBIDANAN*, 7(1), 72–77. <https://doi.org/10.35890/jkdh.v7i1.29>
- Rahmawati, T. F., Alwy, L. A., Pratiwi, N. M., Safitri, N., & Fajaryanti, N. S. (2021). *Pembelajaran untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)*. UAD PRESS.
- Ramadhan, M. F. (2022). *Perancangan Motion Graphic sebagai Media Edukasi Seks Bagi Remaja* [Laporan Tugas Akhir]. Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Rinda Fauzian.
- Rewasan, R. (2022). *Merancang Kurikulum Pendidikan Seks bagi Warga Gereja di Papua*. CV. DOTPLUS Publisher.
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rini, P. S., & Majid, Y. A. (2022). *Analisis Kebiasaan Merokok dan Status Gizi Pada Remaja*. Wawasan Ilmu.
- Sabrinatami, Z. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Stop Motion Pembuatan Kue dari Tepung Beras pada Mata Pelajaran Kue Indonesia di SMK N 4 Yogyakarta* [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sakdiah, H. (2022). *Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Virtual di Masa Pandemi Covid 19*. Media Sains Indonesia.
- Salsabila, S. T., Rahmat, M., Suprihartono, F. A., Gumilar, M., Ni'mah, E. S., & Jannah, E. W. (2019). Edukasi Dengan Media Video Animasi dan Powerpoint Meningkatkan Pengetahuan dan Asupan Konsumsi Sayur dan Buah. *JURNAL RISET KESEHATAN POLTEKKES DEPKES BANDUNG*, 11(1), Article 1.
- Saputra, R. P. S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Penggunaan Total Station untuk Pengukuran Stake Out Gedung* [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sebayang, W., Sidabutar, E. R., & Gultom, D. Y. (2018). *Perilaku Seksual Remaja*. Deepublish.
- Shanti, H. D. (2022). *Kepala BKKBN: Remaja harus hindari hubungan seks di usia muda*. Antara News.
- Sinaga, D. (2014). *Statistika Dasar*. UKI PRESS.

- Soraya, D. A. (2023). *Wali Kota Bandung Tekankan Edukasi Bahaya Seks di Luar Nikah*. <https://repjabar.republika.co.id/berita/roq9yx432/wali-kota-bandung-tekanan-edukasi-bahaya-seks-di-luar-nikah>
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2022). *Metodologi Penelitian*. PT. Pustaka Baru.
- Sulaeman, R., Purnamawati, D., & Purwana, E. R. (2022). *Remaja dan Kesehatan Reproduksi*. CV. Bintang Semesta Media.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Supanji, T. H. (2021). *Cegah Prilaku Seks di Luar Nikah dan AIDS, Pemerintah Fokus Kalangan Remaja | Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan*. KEMENKO PMK. <https://www.kemenkopmk.go.id/cegah-prilaku-seks-di-luar-nikah-dan-aids-pemerintah-fokus-kalangan-remaja>
- Supramito. (2022). *Modul Bimbingan Konseling Kelas XI*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Syarifuddin, Fadjarajani, S., Hadi, M. I., Hamzah, A., Hapsari, R. P. D., Yanto, O., Diba, D. F., Rosali, E. S., Rohman, S. N., Ginting, S., Wedyawati, N., Hilmiati, Indarto, S. L., Khairuddin, Sukasih, S., Manurung, R. T., Cahyono, M. Y. M., SeTin, Tallar, R. Y., ... Suharyati, H. (2021). *Dosen Penggerak Dalam Era MBKM*. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Tiana, F. M. R. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis PowerPoint terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Triningtyas, D. A. (2017). *SEX EDUCATION*. Cv. Ae Media Grafika.
- Turkay, S. (2022). Comparison of dynamic visuals to other presentation formats when learning social science topics in an online setting. *Australasian Journal of Educational Technology*, 5(38), 22–36. <https://doi.org/10.14742/ajet.7639>
- Umah, A. (2023). *Cegah Penyakit Menular Seksual, CIMSIA Dorong Pendidikan Seksual Komprehensif*. Harianjogja.Com.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2008 Tentang Pornografi. (2008).

Utami, N., Khairuddin, K., & Mahrus, M. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Penggunaan Media Video dengan Media Powerpoint Melalui Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) di SMAN 3 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), Article 2.

Wardani, S. P. D. K., Suhaid, D. N., Ayu, J. D., Hutomo, W. M. P., & Ayutirtawat, G. (2022). *Kesehatan Reproduksi, Ibu dan Anak*. Media Sains Indonesia.

WHO. (2020). *Adolescent health*. who.int. <https://www.who.int/health-topics/adolescent-health>

WHO. (2022). *Adolescent pregnancy*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

Widyawardani, R. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Materi Pokok Keberagaman Budaya Bangsa Pada Mata Pelajaran Tematik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV di SDN Purworejo, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1(19), 1–8.

Winoto, Y., Rachmawati, T. S., & Sinaga, D. (2021). Pendidikan Seks dan Kesehatan Reproduksi Remaja Pada Para Siswa/Siswi SMP Negeri Cineam di Kecamatan Cineam, Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal of Berdaya*, 1(1), 10–22.

Zebua, Y. (2020). Media Powerpoint Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan IKIP Gunungsitoli. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 3(2), Article 2.