

**PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
MEDIA VIDEO DENGAN MODUL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN PRAKTIK PEMERIKSAAN
PAYUDARA SENDIRI (SADARI) PADA
SISWI SMAN 2 SUBANG**

SKRIPSI



Oleh:

PUTRI SAFETI DEWI

NIM. 502019035

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH
BANDUNG
2023**

**PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
MEDIA VIDEO DENGAN MODUL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN PRAKTIK PEMERIKSAAN
PAYUDARA SENDIRI (SADARI) PADA
SISWI SMAN 2 SUBANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan
Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

PUTRI SAFETI DEWI

NIM. 502019035

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH
BANDUNG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PUTRI SAFETI DEWI

NIM 502019035

**PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
MEDIA VIDEO DENGAN MODUL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN PRAKTIK PEMERIKSAAN
PAYUDARA SENDIRI (SADARI) PADA
SISWI SMAN 2 SUBANG**

Proposal Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan

Pada Sidang Skripsi

Tanggal 20 Juni 2023

Oleh:

Pembimbing Utama



Asri Tresnaasih, Am.Keb.,S.KM.,M.KM

NPP. 2007280573021

Pembimbing Pendamping



Nike Arta Puspitasari, S.ST.,M.Tr.Keb

NPP. 2020010192114

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI
MEDIA VIDEO DENGAN MODUL TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN PRAKTIK PEMERIKSAAN
PAYUDARA SENDIRI (SADARI) PADA
SISWI SMAN 2 SUBANG**

Disusun Oleh:

PUTRI SAFETI DEWI

NIM. 502019035

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Kebidanan Universitas 'Aisyiyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Bandung, 20 Juni 2023

Penguji I



Reynie Purnama Raya, S.KM.,M.Epid

Penguji II

Nurhayati, S.ST.,M.Kes

Pembimbing Utama

Asri Tresnaasih, Am. Keb.,S.KM.,M.KM

Pembimbing Pendamping

Nike Arta Puspitasari, S.ST.,M.Tr.Keb

PERNYATAAN ORISINAL KARYA TULIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Putri Safeti Dewi

NIM : 502019035

Program Studi : Sarjana Kebidanan

Dengan ini Menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

“Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Dengan Modul Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Praldik Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Siswi Sman 2 Subang”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 13 juli 2023



Putri Safeti Dewi

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Putri Safeti Dewi
NIK : 502019035
Program studi : Sarjana Kebidanan
Fakultas : Ilmu Kesehatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royallity Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **"Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Dengan Modul Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Praktik Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Siswi Sman 2 Subang"**. Hak Bebas Royalti ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 13 Juli 2023
Yang Menyatakan,


Putri Safeti Dewi

Mengetahui,
Tim Pembimbing

Nama
1. Asri Tresnaasih, Am.Keb.,S.KM.,M.KM
2. Nike Arta Puspitasari, S.ST.,M.Tr.Keb

Tandatangan



MOTTO HIDUP

“Allah tidak akan pernah membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah 2:286)

“Raih segala sesuatu impianmu dengan maksimal dan jadilah orang yang berguna”

“Jangan Menyerah, kebahagiaan akan hadir setelah lelahmu”

“Tetap jadi seorang yang tulus, ikhlas dan sabar”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan Spesial dan bangga, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Mama Dewi dan bapak Keni, selaku kedua orang tua yang saya cintai dan saya banggakan, selalu memberikan do'a, selalu ada untuk saya, selalu mendengarkan keluh kesah saya, serta dukungan baik materi, motivasi, nasihat-nasihat setiap saat yang tiada habisnya serta membantu kelancaran sampai tahap skripsi ini.
2. Muhamad Sirodjudin Kholid partner saya disuka duka saya, yang membantu, mendukung, selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan memotivasi serta doa yang tiada henti dari awal hingga jalannya skripsi ini
3. Ibu Elis, ayah Amin dan ozi yang saya sayangi, sudah selalu ada di kota rantauan ini dalam membantu, memotivasi menasehati dan mendoakan saya dari awal hingga skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahilahirabbil'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT dan rasa syukur atas limpahan nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Dengan Modul Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Praktik Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Siswi SMAN 2 Subang”.

Banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini. Dengan itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Penulis ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan proposal skripsi ini. Terutama kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep.Ns.,Sp.Kep.An, selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,Ms.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung
3. Nandang Jamiat N, S.Kep.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Inggriane Puspita Dewi, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

6. Annisa Ridlayanti, S.Keb,Bd.,M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan.
Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
7. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes selaku Koordinator mata kuliah skripsi yang telah memfasilitasi dan mengkoordinasikan pelaksanaan proposal penelitian ini.
8. Asri Tresnaasih Am.Keb.,S.KM.,M,KM selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan dan masukan dalam menyelesaikan proposal penelitian.
9. Nike Arta Puspitasari, S.ST.,M.Tr.Keb, selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, arahan dan masukan dalam menyelesaikan proposal penelitian
10. Segenap dosen dan karyawan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memfasilitasi kegiatan pembelajaran.
11. Kedua orangtua, yang telah mendoakan, memberikan nasehat, memberikan jasa dan dukungan yang tidak pernah henti.
12. Sepupu saya yang baik hati (suci) selalu ada suka duka, keluh kesah, doa, menyemangati selama dikehidupan dan perkuliahan sampai sekarang.
13. Keluarga saya yang telah mendukung penuh dan mendoakan saya dari awal hingga skripsi ini.
14. Partner saya (Muhamad Sirodjudin Kholid) yang sudah sabar, tulus menemani saya dalam membantu kelancaran penelitian ini dari memberikan motivasi, bantuan, menyemangati selama perkuliahan dan sampai sekarang.

15. Afriyanti Hajar kakak perempuan saya sejak 2018, terimakasih sudah membantu, memotivasi dan mendukung saya dari tahap awal menuju perkuliahan suka dan duka hingga skripsi ini ada.
16. Fadilah Aliya Fitri Alfian kakak saya sejak 2018 dan seterusnya, terimakasih selalu ada, mendukung, memotivasi dan mendoakan dari pertama masuk perkuliahan sampai skripsi ini.
17. Sahabat-sahabat saya di Bandung (Himayatul, Dhiva, Deswina, Zia) dan di Lampung (Melly karmila, Desi ew, Yessi, ameviana) yang selalu ada dan sudah banyak memberikan motivasi, bantuan, saling menyemangati selama perkuliahan dan sampai sekarang.
18. Teman seperjuangan di UNISA Bandung yang saling nyemangati dan memberi bantuan satu sama lain. Diana papilaya dan Lupita.
19. Teman-teman seperjuangan S1 Kebidanan 2019 yang sudah banyak memberikan motivasi, bantuan, saling menyemangati selama perkuliahan dan sampai sekarang.
20. Akhir kata, saya sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan proposal penelitian ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita. Aamiin.

Bandung, 8 Februari 2023



Putri Safeti Dew

ABSTRAK

Putri Safeti Dewi
502019035

PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA VIDEO DENGAN MODUL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN PRAKTIK PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI) PADA SISWI SMAN 2 SUBANG

V; 2023; 177 halaman; 21 tabel; 1 bagan; 9 Gambar; 16 lampiran

Hasil survey penelitian di Indonesia (58.356) 16,7% bahwa kasus tumor payudara yang banyak terjadi yaitu kanker payudara karena kurangnya ilmu pengetahuan dini khususnya remaja. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) remaja guna mendeteksi kelainan dan mengurangi kejadian penyakit payudara wanita secara dini. Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan melalui media video dengan modul terhadap tingkat pengetahuan dan praktik SADARI pada siswi SMAN 2 Subang. Metode penelitian kuantitatif Pre-eksperimental two group pretest-posstest without control. Teknik Sampling proportional random sampling dengan 24 sampel video, 24 sampel modul. Instrumen penelitian kuesioner dan google form untuk follow up praktik setelah menstruasi. Analisa bivariat Wilcoxon Sign Test dan Mann Whitney. Hasil penelitian Wilcoxon Sign Test video dengan modul terhadap tingkat pengetahuan dan praktik menunjukan nilai $p < 0.00$ hal ini menunjukan terdapat pengaruh pendidikan kesehatan melalui media video dengan modul terhadap tingkat pengetahuan dan praktik SADARI. Analisis bivariat Mann Whitney pada tingkat pengetahuan dan praktik nilai Sig. (2-tailed) bernilai 0.685 dan 0.443 disimpulkan tidak ada perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan melalui media video dengan modul terhadap tingkat pengetahuan dan praktik SADARI pada siswi SMAN 2 Subang. Disarankan sekolah mampu menerapkan materi pembelajaran kesehatan mengenai SADARI dengan media yang tepat untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran praktik remaja dalam deteksi dini kesehatan payudara wanita.

Kata Kunci: Modul, Penkes, Pengetahuan, Praktik, Remaja putri, SADARI, Video.
Kepustakaan: 63 buah (2015-2022)

ABSTRACT

Putri Safeti Dewi
502019035

DIFFERENCES IN THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION THROUGH VIDEO MEDIA WITH MODULES ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE AND PRACTICE OF BREAST SELF-EXAMINATION (SADARI) IN FEMALE STUDENTS OF SMAN 2 SUBANG

V; 2023; 177 pages; 21 tables; 1 chart; 9 figures; 16 appendices

The survey in Indonesia (58,356) 16.7% that many cases of breast tumors that occur is breast cancer due to lack of early science, especially adolescents. Breast self-examination (BSE) of adolescents in order to detect abnormalities and reduce the incidence of early female breast disease. The purpose of the study was to determine the difference in the influence of health education through video media with modules on the level of knowledge and practice of BSE at SMAN 2 Subang. Pre-experimental quantitative research method two group pretest-posstest without control. Sampling technique proportional random sampling with 24 video samples, 24 sample modules. Research Instrument questionnaire and google form for follow up practice after menstruation. Bivariate analysis of Wilcoxon Sign Test and Mann Whitney. The results of Wilcoxon Sign Test video with module on the level of knowledge and practice shows the value of $p < 0.00$ this shows there is an influence of health education through video media with module on the level of knowledge and practice of BSE. Mann Whitney's bivariate analysis at the level of GIS value knowledge and practice. (2-tailed) value of 0.685 and 0.443 concluded there is no difference in the influence of health education through video media with modules on the level of knowledge and practice of BSE at SMAN 2 Subang. It is recommended that schools be able to apply health education materials about BSE with the right media to increase knowledge and awareness of adolescent practices in early detection of female breast health.

Keywords: health education, knowledge, module, practice, SADARI, Young women, video.

Literature: 63 pieces (2015-2022)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINAL KARYA TULIS	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR ISTILAH	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	20
A. Latar Belakang	20
B. Rumusan Masalah	26
C. Tujuan Penelitian	26
D. Manfaat Penelitian	28
E. Sistematika Penulisan.....	29
BAB II TINJAUAN TEORI.....	31

A. Landasan Teoritis	31
1. Remaja Putri	31
2. Tumor Payudara	33
3. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI).....	37
4. Pengetahuan.....	46
5. Praktik.....	50
6. Pendidikan Kesehatan	55
7. Media Video	57
8. Modul	60
B. Hasil Penelitian Relevan	62
C. Kerangka Pemikiran.....	66
D. Hipotesis Penelitian.....	66
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	68
A. Metode Penelitian.....	68
B. Variabel Penelitian.....	68
C. Kerangka Konsep	69
D. Definisi Konseptual Dan Operasional.....	70
E. Populasi dan Sampel	73
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	77
G. Teknik Pengumpulan Data.....	78
H. Instrumen Penelitian.....	79
I. Validitas Dan Reabilitas.....	83
J. Teknik Analisa Data.....	84

K. Prosedur Penelitian.....	86
L. Tempat dan waktu penelitian	90
M. Etika Penelitian.....	90
MANUSKRIP	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan	62
Tabel 3. 1 Jenis Penelitian.....	68
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	71
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi Penelitian	74
Tabel 3. 4 Jumlah Sampel Penelitian.....	76
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pengetahuan SADARI.....	79
Tabel 1 Responden Berdasarkan Karakteristik pada Siswi SMAN 2 Subang (n=48)	96
Tabel 2 Tingkat Pengetahuan SADARI pada Siswi SMAN 2 Subang Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi Pendidikan Kesehatan Melalui Video dengan Modul (n=24)	97
Tabel 3 Praktik SADARI pada Siswi SMAN 2 Subang Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi Video dengan Modul (n=24).....	98
Tabel 4 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video dengan Modul Terhadap Tingkat Pengetahuan SADARI pada Siswi SMAN 2 Subang (n=24)	99
Tabel 5 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Video dengan Modul Terhadap Praktik SADARI pada Siswi SMAN 2 Subang (n=24)	100
Tabel 6 Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video dengan Modul Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Praktik SADARI pada Siswi SMAN 2 Subang (n=24, n=24).....	101

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	66
Bagan 3.1 Kerangka Konsep.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sel Kanker Payudara	37
Gambar 2. 2 SADARI Langkah 1	41
Gambar 2. 3 SADARI Langkah 2	41
Gambar 2. 4 SADARI Langkah 3	42
Gambar 2. 5 SADARI Langkah 4	44
Gambar 2. 6 SADARI Langkah 5	44
Gambar 2. 7 SADARI Langkah 6	44
Gambar 2. 8 SADARI Langkah 7	45
Gambar 4. 1 Kerucut edgar dale	105

DAFTAR ISTILAH

<i>Ca Mammae</i>	: <i>Carcinoma Mamae</i>
DINKES	: Dinas Kesehatan
FAM	: <i>fibro adenoma mamma</i>
GLOBOCAN	: <i>Global Burden of Cancer</i>
KEMENKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
PENKES	: Pendidikan Kesehatan
SADARI	: Pemeriksaan Payudara Sendiri
SMAN	: Sekolah Menengah Atas Negeri
WHO	: <i>World Healt Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Kuesioner Pretest/Posttest.....	118
lampiran 2 Surat Studi Pendahuluan.....	122
lampiran 3 Expert judgment.....	123
lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	124
lampiran 5 Surat balasan izin penelitian SMAN 2 Subang.....	125
lampiran 6 Surat izin penelitian Kesbangpol.....	126
lampiran 7 Surat Persetujuan Komite Etik.....	127
lampiran 8 Dokumentasi kegiatan.....	128
lampiran 9 Lembar Bimbingan.....	130
lampiran 10 Turnitin.....	134
lampiran 11 <i>Informed Consent</i>	135
lampiran 12 Izin Kuesioner.....	136
lampiran 13 Modul Daftar tilik SADARI.....	137
lampiran 14 Cuplikan Video SADARI.....	143
lampiran 15 Hasil Perhitungan SPSS Penelitian.....	144
lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	151

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan SADARI. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 6(2), 162.
<https://doi.org/10.33366/Cr.V6i2.929>
- Agreno, M., Darmi, N. F., Ismy, J., Erdani, F., & Hidayat, I. (2022). Pengaruh Periode Penggunaan Tamoxifen Terhadap Kejadian Endometriosis Pada Penderita Kanker Payudara. *Journal Of The Indonesian Medical Association*, 71(6), 259–266. <https://doi.org/10.47830/Jinma-Vol.71.6-2021-447>
- Agung. (2018). Pengaruh Promosi Kesehatan SADARI Audio Visual Dengan Demonstrasi Terhadap Perilaku Remaja Sebagai Deteksi Dini. 96–105.
- Ahsani, R. F., & Machmud, P. B. (2019). Hubungan Riwayat Reproduksi Dengan Tumor Payudara Pada Perempuan Usia Muda Di Indonesia (Analisis Riset PTM 2016) The Association Of Reproductive History With Breast Tumor In Young Women In Indonesia (Analysis Of Riset PTM 2016). 15(3), 237–244.
- Arafah, A. B. R., & Notobroto, H. B. (2018). Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Ibu Rumah Tangga Melakukan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI). *The Indonesian Journal Of Public Health*, 12(2), 143.
<https://doi.org/10.20473/Ijph.V12i2.2017.143-153>
- Arikunto. (2012). *Sampel Dan Populasi*.
- Astrid. (2017). *Kupas Tuntas Kanker Payudara, Leher Rahim, Dan Rahim*. In Pustaka Baru Press, Yogyakarta.
- Ayue, H. I., Payudara, P., SADARI, S., & Sendiri, P. (2022). Efektivitas Media Video SADARI Terhadap Praktik SADARI Pada Remaja Putri Di Smk Pgri Sampit The Effectiveness Media Of SADARI Video On SADARI Practices Of Young Women At Smk Pgri Sampit Abstrak. *Jurnal Surya Medika (JSM)*, Vol 8 No 1, Page 172 – 179.
- Azzahra, N. P., Eka, S., & Endang, P. (2022). Efektivitas Media Poster Dan Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Anemia Pada Remaja Putri Sman 3 Banjarbaru. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 13–22.

<https://doi.org/10.32584/jika.v5i2.1308>

- Bashirian, S., Barati, M., Shoar, L. M., Mohammadi, Y., & Dogonchi, M. (2019). Factors Affecting Breast Self-Examination Behavior Among Female Healthcare Workers In Iran: The Role Of Social Support Theory. *Journal Of Preventive Medicine And Public Health*, 52(4), 224–233. <https://doi.org/10.3961/jpmph.18.277>
- Budiman, R. A. (2017). Selektabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan. In *Jakarta : Salemba Medika*.
- Cesariana V, Dewi C, & D. D. (2019). Prevalensi, Insidensi, Dan Klinikohistopatologi. *Karakteristik SRIWIJAYA, Fibrocystic Change*.
- Dahlan, M. S. (2016). *Statistik Untuk Kedokteran*. Salemba Medika. Salemba Medika.
- Diana, I., & Tresnayanti, N. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang SADARI Pada Remaja Putri Kelas Viii Di Smp Perjuangan Terpadu Kota Depok Tahun 2020. *Kesehatan Dan Kebidanan Stikes Mitra RIA Husada*, 10(2), 80–95. <https://smrh.e-journal.id/jkk/article/view/143>
- DINKES JABAR, 2020. (2021). Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Barat. *Dinkes Jabar*, 25, 0–227.
- Diyah Sri Yuhandin, N. A. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Dan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan SADARI. *Vol, Jurnal Care*, 2, 162–174.
- Globocan. (2020). Cancer Incident In Indonesia. *International Agency For Research On Cancer*, 858, 1–2. <https://gco.iarc.fr/today/data/factsheets/populations/360-indonesia-factsheets.pdf>
- Heryana, A. (2017). Uji Mcnemar Dan Uji Wilcoxon (Uji Hipotesa Non-Parametrik Dua Sampel Berpasangan). *Catatan Ade Heryana*, May, 3–8. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.17682.48325>
- Hidayat, A., & Sadewa, P. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Eviews Terhadap Sikap Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistik.

- Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 321–328.
<https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V4i1.253>
- Hidayati, R. (2022). Pelatihan Deteksi Dini Cancer (Ca) Mammae Dan Pemeriksaan SADARI Pada Kader Kesehatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI)*, 2(5), 523–529.
- Indah, Sari Suci. (2020). *Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Tentang Anemia Di SMPN 1 Indralaya Utara* (Vol. 21, Issue 1, Pp. 1–9).
- Jaya, F. T., Usman, & Rusman, A. D. P. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Sebagai Deteksi Dini Kanker Payudara Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 1 Parepare. *Journal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 1(9), 1689–1699.
<http://www.umpar.ac.id/jurnal/index.php/makes/article/view/286>
- Johariyah, A., & Mariati, T. (2018). Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja Dengan Pemberian Modul Terhadap Perubahan Pengetahuan Remaja. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS.Dr. Soetomo*, 4(1), 38.
<https://doi.org/10.29241/jmk.V4i1.100>
- Kemenkes RI. (2020). Pengaruh Penyuluhan Tentang SADARI Terhadap Peningkatan Pengetahuan Pada Ibu-Ibu Kader Kesehatan Di Dusun Bangmalang Pendowoharjo Sewon Bantul. *Jurnal Kebidanan Khatulistiwa*, 6(2), 56. <https://doi.org/10.30602/jkk.V6i2.559>
- Kemenkes RI. (2021). Profil Kesehatan Indonesia 2021. In *Pusdatin.Kemkes.Go.Id*.
- Kementrian Kesehatan RI. (2016). Pedoman Teknis Pengendalian Kanker Payudara Dan Kanker Leher Rahim. *Igarss*, 1, 1–5.
<http://www.p2ptm.kemkes.go.id/dokumen-ptm/pedoman-teknis-pengendalian-kanker-payudara-kanker-leher-rahim>
- KEPMENKES. (2020). Keputusan Menteri Kesehatan Nasional Republik Indonesia. In *KEPMENKES* (P. 90).
- Krisdianto, Bobby F. (2019). Deteksi Dini Kanker Payudara Dengan Pemeriksaan Payudara Sendiri. In *Andalas University Press, Padang*.

- Lubis, N. (2013). Psikologi Kespro. In K. P. M. Group (Ed.), *Kencana Prenada Media Group*, Jakarta.
[https://Books.Google.Co.Id/Books?Hl=En&Lr=&Id=Dcm2DwAAQBAJ&O
i=Fnd&Pg=PA73&Dq=Lubis,+L.+2013.+Psikologi+Kespro.+Kencana+Pren
ada+Media+Group,+Jakarta.&Ots=0_Djlopccag&Sig=UT-Dxrmck-
R66q8zttjt4wdcm&Redir_Esc=Y#V=Onepage&Q&F=False](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Dcm2DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA73&dq=Lubis,+L.+2013.+Psikologi+Kespro.+Kencana+Prenada+Media+Group,+Jakarta.&ots=0_Djlopccag&sig=UT-Dxrmck-R66q8zttjt4wdcm&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Maharani, R., & Fathinah Ranggauni. (2020). Edukasi “SADARI” (Periksa Payudara Sendiri) Untuk Deteksi Dini Kanker Payudara Di Kelurahan Cipayung Kota Depok. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 47–52. [https://Doi.Org/10.33830/Diseminasiabdimas.V2i1.756](https://doi.org/10.33830/Diseminasiabdimas.V2i1.756)
- Maifita, Y. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang SADARI Sebagai Deteksi Dini Kanker Payudara Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Di Smk Negeri 2 Kota Pariaman Tahun 2017. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(2), 168. [https://Doi.Org/10.26751/Jikk.V11i2.672](https://doi.org/10.26751/Jikk.V11i2.672)
- Melati, R. S. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Dengan Media Flipchart Terhadap Pengetahuan Deteksi Dini Kanker Payudara Remaja Putri Kelas Xii Di Sman 2 Pangkalan Bun. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Mubarak, W. I. (2017). Promosi Kesehatan Untuk Kebidanan. In *Salemba Medika, Jakarta*.
- Notoatmodjo. (2014). Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan. In *Jakarta : Rineka Cipta*.
- Notoatmodjo. (2018). Propmosi Kesehatan Ilmu Perilaku. In *Jakarta: PT Rineka Cipta*.
- Notoatmodjo, S. (2017). *Ilmu Perilaku Kesehatan* (Pp. 200, 26-35.).
- Notoatmojo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Rineka Cipta*.
- Nurfitriani, Gobel, F. A., & Samsualam. (2018). Pengaruh Promosi Kesehatan Dengan Vidio Learning Multimedia Terhadap Pengetahuan Dengan SADARI Di Kecamatan Rappoccini Kota Makassar. *Journal Of Muslim Community Health (JMCH)*.
- Nurhaliza, S., Amir, Y., Keperawatan, F., & Riau, U. (2021). *Perbandingan*

Efektifitas Media Audio Visual Dan Modul Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan , Universitas Riau Proses Belajar Mengajar (PBM) Abstrak , Sehingga Materi Menjadi Sulit Dan Dengan Men. 000.

Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktik (P.P.Lestari (Ed); 5th). In *Salemba Medika*.

Nursalam, B., Halimah, A., & Mattoliang, L. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia The Development Of Multimedia-Based Interactivelearning Media. *Al Asma: Journal Of Islamic Education*, 2(1), 97–110.

Pamungkas, Z. (2017). Deteksi Dini Kanker Payudara. In *Ed. Buku Biru*, Yogyakarta.

Permatasari, D., & Suprayitno, E. (2021). Pendidikan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja. *Jurnalempathy Com*, 2(1), 1–5.
<https://doi.org/10.37341/jurnalempathy.V2i1.46>

Prayuni, E. D., Imandiri, A., & Adianti, M. (2019). Therapy For Irregular Menstruation With Acupunture And Herbal Pegagan (Centella Asiatica (L.)). *Journal Of Vocational Health Studies*, 2(2), 86.
<https://doi.org/10.20473/jvhs.V2.I2.2018.86-91>

Putra, F. S. (2022). Korelasi Radiologi Ultrasonografi Dengan Gambaran Histopatologi Dan Sitologi Dari Tumor Payudara Selama 2019 – 2021. *Skripsi Thesis, Universitas Hasanuddin*.

Putri, I. M., Suyani, & Silmina, E. P. (2022). Skreening Faktor Resiko Dan Deteksi Dini Kanker Payudara Berbasis Aplikasi. *Jurnal Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 3(2), 123–130.
<http://mayadani.org/index.php/MAYADANI/article/view/99/97>

Putri, Z. D. (2020). Pengaruh Penyuluhan Melalui Media Vidio Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Siswi Kelas X Di Sman 8 Kendari. *MIRACLE Journal Of Public Health*, 3(2), 172–178. <https://doi.org/10.36566/mjph/vol3.iss2/175>

Ragita, S. P., & Fardana N., N. A. (2021). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam

- Pengasuhan Terhadap Kematangan Emosi Pada Remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 417–424. <https://doi.org/10.20473/Brpkm.V1i1.24951>
- Rahayu, K. D., Kartika, I., & Mahmudah, D. (2020). Pengaruh Paket Edukasi Dasar Audiovisual SADARI Terhadap Pengetahuan Tentang SADARI Pada Remaja Puteri. *Media Karya Kesehatan*, 3(1), 99–108. <https://doi.org/10.24198/Mkk.V3i1.24568>
- Rasjidi, I. (2015). Kanker Serviks Dalam Buku Epidemiologi Kanker Pada Wanita. In *Sagung Seto. Jakarta*.
- Sabila, Y. A. A., & Cryotherapy, D. (2019). Literature Review. *Jiksh*, 10(2), 197–201. <https://doi.org/10.35816/Jiskh.V10i2.145>
- Sari, P. (2019). Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1.
- Sartika, R. (2022). *Pengaruh Edukasi SADARI Dalam Meningkatkan pengetahuan Kader Di Wilayah Kerja Puskesmas Padang Serai Kotabengkulu*.
- Sarwono, S. W. (2016). Psikologi Remaja. In *Rajawali Pres, Jakarta*.
- Sjamsuddin, I. N., Tuti Surtimanah, Andi Suhenda, Sudarta, C. M., & Rudi Bastaman. (2022). Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Tentang Pencegahan Covid-19 Melalui Inovasi Metode Penyuluhan Di Masa Pandemi. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(2), 156–163. <https://doi.org/10.56338/Mppki.V5i2.1953>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. In *Alfabeta, CV. Bandung*.
- Suryani, Y. (2020). Kanker Payudara. In *Freelan Cipta Granesia, Padang* (Vol. 4, Issue 1, Pp. 88–100).
- Susanti, D., & Pratama, R. M. K. (2020). Karakteristik Siswa Tentang Pencegahan Fibroadenoma Mammae (Fam). *Jurnal Ilmiah PANNMED (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwifery, Environment, Dentist)*, 15(3), 400–404. <https://doi.org/10.36911/Pannmed.V15i3.799>
- Syaiful, Y., & Aristantia, R. (2016). Pendidikan Kesehatan Pemeriksaan Payudara Sendiri Terhadap Perilaku SADARI Pada Remaja (Health Education Breast

Self Examination Toward Bse Behavior In Adolescent). *Journals Of Ners Community*, 07(November), 113–124.

Ufia Dachlan, D. W. (2016). Efektivitas Ceramah Menggunakan Media Video Dan Leaflet Dalam Meningkatkan Pengetahuan Tentang SADARI Pada Siswi Kelas Xi Di Man I Yogyakarta. *Skripsi. Unpublished. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada*.

Violani, P. (2021). Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dalam Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI) Pada Remaja Putri Di Sma Negeri 2 Kota Bengkulu. In *Skripsi. Politeknik Kesehatan KEMENKES. Bengkulu*.

Wahyuni, E. E., Majid, Y. A., Dekawaty, A., Studi, P., Keperawatan, I., & Palembang, S. M. (2019). Efektivitas Media Video Dan Leaflet Untuk Pendidikan Kesehatan Reproduksi Siswi Kelas 5 SD Muhammadiyah Sokonandi. *Journal.Student.Uny.Ac.Id*, 2(1), 2655–6812.

WHO. (2018). Breast Cancer. *World Health Organization*.
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/breast-cancer>

Yunita, L. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Di SMP 1 Darussalam. In *Skripsi. Niversitas Islam Negeri Ar-Raniry Aceh. Aceh*.

Yustiana, O. (2016). Kanker Payudara Dan SADARI. In *Jakarta Nuha Medika*.