

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN IBU TENTANG
STIMULASI PERKEMBANGAN DENGAN PERKEMBANGAN
BALITA USIA 12-59 BULAN DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS MENGER KOTA BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh:

**INDRI KOMALASARI
NIM. 512021018**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2023**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN IBU TENTANG
STIMULASI PERKEMBANGAN DENGAN PERKEMBANGAN
BALITA USIA 12-59 BULAN DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS MENGGER KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

**INDRI KOMALASARI
NIM. 512021018**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

INDRI KOMALASARI

NIM. 512021018

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN IBU TENTANG
STIMULASI PERKEMBANGAN DENGAN PERKEMBANGAN
BALITA USIA 12-59 BULAN DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS MENGER KOTA BANDUNG**

Skripsi ini Telah Disetujui dan Dipertanggungjawabkan
dihadapan Sidang Penguji Program Studi Sarjana Kebidanan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung
Tanggal 26 Januari 2023

Oleh:

Pembimbing Utama



Giari Rahmilasari, S.ST., M.Keb

NPP. 2011150881045

Pembimbing Pendamping



Reni, S.ST., M.KM., Bdn

NPP. 2011100683042

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN IBU TENTANG
STIMULASI PERKEMBANGAN DENGAN PERKEMBANGAN
BALITA USIA 12-59 BULAN DI WILAYAH KERJA
PUSKESMAS MENGER KOTA BANDUNG**

Disusun Oleh:

INDRI KOMALASARI

NIM. 512021018

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 31 Januari 2023

Penguji I



Ns. Tia Setiawati M.Kep.,Sp.Kep.An

NPP. 2000180970007

Penguji II



Mulyanti, S.ST., M.Keb, Bdn

NPP. 2010060887036

Pembimbing Utama



Giari Rahmilasari, S.ST., M.Keb

NPP. 2011150881045

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Indri Komalasari

NIM : 512021018

Program Studi : Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul:

**“Hubungan Pengetahuan dan Kemampuan Ibu tentang Stimulasi
Perkembangan dengan Perkembangan Balita Usia 12-59 Bulan di Wilayah
Kerja Puskesmas Mengger Kota Bandung”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak ada atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 26 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Indri Komalasari

SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Indri Komalasari

NIM : 512021018

Program Studi : Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Hubungan Pengetahuan dan Kemampuan Ibu tentang Stimulasi
Perkembangan dengan Perkembangan Balita Usia 12-59 Bulan di
Wilayah Kerja Puskesmas Mengger Kota Bandung”**

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 26 Januari 2023

Yang Menyatakan,



Indri Komalasari

Mengetahui,

Tim Pembimbing

- | | Nama |
|---|---------------------------------|
| 1 | Giari Rahmilasari, S.ST., M.Keb |
| 2 | Reni., S.ST., M.KM., Bdn |

Tanda Tangan


.....

.....

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis Panjatkan ke Hadirat Allah SWT. karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan dan Kemampuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Balita Usia 12-59 Bulan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana kebidanan (S.Keb) pada program studi Sarjana Kebidanan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Dalam kesempatan ini, penyusun ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini, ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Ns. Tia Setiawati M.Kep.,Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas 'Aisyiyah Bandung.
2. Popy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Annisa Ridlayanti, S.Keb.,Bd.,M.Keb selaku Ketua Prodi Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Giari Rahmilasari, S.ST., M.Keb selaku dosen pembimbing I yang sudah meluangkan banyak waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan yang begitu besar dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.

5. Reni, S.ST., M.KM., Bdn selaku dosen pembimbing II yang sudah meluangkan banyak waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan yang begitu besar dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.
6. Ns. Tia Setiawati M.Kep.,Sp.Kep.An selaku Penguji I dan Mulyanti, S.ST.,M.Keb selaku Penguji II dalam Sidang Akhir Skripsi
7. Seluruh dosen dan staff Prodi Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah membantu serta memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Suhendar, S.Kom., M.M dan ibu Titin Fuadah sebagai kedua orangtua saya yang selalu mendukung dan memberikan doa serta semangat dalam setiap langkah penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan di prodi Sarjana Kebidanan kelas Alih Jenjang yang telah bersama-sama melalui setiap proses pendidikan dengan saling memberikan semangat dan bantuan selama pendidikan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis begitu menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam proposal skripsi ini, namun saya berharap dapat bermanfaat untuk seluruh pihak.

Bandung, Januari 2023

Indri Komalasari
NIM. 512021018

ABSTRAK

Indri Komalasari

512021018

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN KEMAMPUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN DENGAN PERKEMBANGAN BALITA USIA 12-59 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MENGER KOTA BANDUNG

V; 2023; 98 halaman; 18 tabel; 2 bagan; 12 lampiran

Topik: Perkembangan Balita Usia 12-59 Bulan

Perkembangan yang kurang maksimal dapat menimbulkan penyimpangan. Pembentukan kualitas anak tergantung pada kesadaran dan kemampuan ibu mendampingi tahapan tumbuh kembang anak. Balita yang mengalami gangguan perkembangan di Indonesia sebanyak 45,12%. Hampir 30% anak di Jawa Barat mengalami keterlambatan perkembangan, 80% diantaranya disebabkan oleh kurangnya stimulasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan kemampuan ibu tentang stimulasi perkembangan dengan perkembangan balita usia 12-59 bulan. Metode Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi adalah seluruh ibu dengan balita usia 12-59 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Mengger berjumlah 306 orang, sampel diambil sebanyak 88 responden dengan teknik *proporsional simple random sampling*. Penelitian dilaksanakan bulan Desember 2022, pengumpulan data menggunakan kuesioner dan lembar KPSP, kemudian data dianalisis dengan uji statistik *Rank Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan 69,3% ibu dengan pengetahuan yang baik, 46,6% diantaranya memiliki balita dengan perkembangan baik, dengan nilai signifikansi 0,001 dan 73,7% ibu memiliki kemampuan stimulasi yang baik diikuti perkembangan anaknya sesuai dengan usia sebanyak 53,4%, dengan nilai signifikansi 0,000. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa semakin baik pengetahuan dan kemampuan ibu, maka semakin baik pula perkembangan anak. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian mengenai pengaruh pemberian stimulasi pada balita dengan perkembangan yang meragukan atau penyimpangan.

Kata kunci: kemampuan stimulasi, pengetahuan ibu, perkembangan balita usia 12-59 bulan

Kepustakaan: 30 sumber (2010-2022)

ABSTRACT

Indri Komalasari
512021018

THE CORRELATION BETWEEN MOTHERS' KNOWLEDGE AND ABILITY ABOUT DEVELOPMENTAL STIMULATION WITH THE DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 12-59 MONTHS IN THE PUSKESMAS MENGGER WORK AREA OF BANDUNG CITY.

V; 2023; 98 pages; 18 tables; 2 charts; 12 attachments

Topic: Development of Toddlers Aged 12-59 Months

Suboptimal development may lead to deviations. Shaping the quality of children depends on the mother's awareness and ability to accompany the stages of child development. The number of under-fives with developmental disorders in Indonesia is 45.12%. Nearly 30% of children in West Java experience developmental delays, 80% of which are caused by lack of stimulation. The present study aimed to determine the correlation between mothers' knowledge and skills about developmental stimulation with the development of children aged 12-59 months. The research method used in this study was the quantitative method, with a cross-sectional approach. The population was mothers with children aged 12-59 months in the Puskesmas Mengger work area, with as many as 306 people. The total samples were 88 respondents using the proportional simple random sampling technique. The research was conducted on December 2022 using a questionnaire and the Indonesian child development pre-screening questionnaire (KPSP) to collect the data. The researcher analyzed the data with Rank Spearman's statistical test. The research results showed that 69.3% of mothers were knowledgeable, 46.6% of them have toddlers with good development, with a significance value of 0.001, and 73.7% of mothers have good stimulation skills followed by the development of their children according to age as much as 53.4%, with a significance value of 0.000. The researcher can conclude that the better the mother's knowledge and ability, the better the child's development. It is recommended that future researchers conduct a study on the effect of stimulation on under-fives with questionable or deviant development.

Keywords: Stimulation Ability, Mother's Knowledge, The Development of Children Aged 12-59 Months.

Literature: 30 sources (2010-2022)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Konsep Dasar Pengetahuan	9
2. Konsep Dasar Perkembangan Balita	13
3. Konsep Dasar Stimulasi Perkembangan Balita	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	47

C. Kerangka Pemikiran.....	51
D. Kerangka Konsep.....	52
E. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Rancangan Penelitian.....	53
B. Variabel Penelitian.....	53
1. Definisi Konseptual.....	53
2. Definisi Operasional.....	54
C. Populasi dan Sampel.....	55
1. Populasi.....	55
2. Sampel.....	55
3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	56
4. Teknik Pengambilan Sampel.....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Data Primer.....	58
2. Data Sekunder.....	58
3. Instrumen Penelitian.....	59
E. Validitas dan Reliabilitas.....	62
1. Uji Validitas.....	62
2. Uji Reliabilitas.....	63
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	64
1. Teknik Pengolahan Data.....	64
2. Teknik Analisis Data.....	66

G.	Prosedur Penelitian.....	67
1.	Tahap Persiapan.....	67
2.	Tahap Pelaksanaan	68
3.	Tahap Akhir.....	69
H.	Tempat dan Waktu Penelitian	69
1.	Tempat Penelitian.....	69
2.	Waktu Penelitian	70
I.	Etika Penelitian	70
1.	Kriteria Kepatuhan	70
2.	Kriteria Persetujuan.....	70
3.	Menghormati Harkat Martabat Manusia.....	70
4.	<i>Beneficience</i> dan <i>non-maleficence</i>	71
5.	Prinsip Keadilan	71
6.	Anonimitas	71
7.	Kerahasiaan	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		72
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
B.	Hasil Penelitian	73
1.	Analisis Univariat.....	73
2.	Analisis Bivariat.....	76
C.	Pembahasan.....	77
1.	Analisis Univariat	77
2.	Analisis Bivariat	86

D. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Karakteristik Perkembangan Motorik menurut Usia	19
Tabel 2. 2. Perkembangan Bahasa pada Balita berdasarkan Usia.....	21
Tabel 2. 3. Tahap Perkembangan Sosial dan Kemandirian berdasarkan Usia Balita	22
Tabel 2. 4. Hasil Penelitian yang Relevan	47
Tabel 3. 1. Definisi Operasional Penelitian	54
Tabel 3. 2. Jumlah Sampel tiap RW/Posyandu	58
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Ibu.....	60
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Kuesioner Kemampuan Stimulasi.....	61
Tabel 3. 5. Kelompok Usia pemeriksaan perkembangan dalam KPSP	62
Tabel 3. 6 Pengkodean Karakteristik Ibu	64
Tabel 3. 7 Pengkodean Karakteristik Anak.....	65
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi berdasarkan Karakteristik Ibu.....	73
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi berdasarkan Karakteristik Balita	74
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu	75
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Stimulasi Ibu	75
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Perkembangan Balita Usia 12-59 Bulan.....	76
Tabel 4. 6 Tabulasi Silang Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Perkembangan Balita Usia 12-59 Bulan.....	76
Tabel 4. 7 Tabulasi Silang Hubungan Kemampuan Stimulasi Ibu dengan Perkembangan Balita Usia 12-59 Bulan	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Kerangka Pemikiran.....	51
Bagan 2. 2. Kerangka Konsep.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rancangan Aktivitas Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Universitas ‘Aisyiyah Bandung
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Bakesbangpol Kota Bandung
- Lampiran 4 Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 Hasil Analisis Statistik
- Lampiran 10 Lembar Kegiatan Bimbingan
- Lampiran 11 Hasil *Plagiarism Check*
- Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M., Sujiono, B., & Aisyah, S. (2010). *Hakikat Perkembangan Motorik dan Tahap Perkembangannya*. 137.
- Batlajery, J., Masitoh, S., Ridanti, D., & Maryana. (2021). Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP): Pengetahuan dan Dukungan Orang Tua. In Wahidin (Ed.), *Yayasan Barcode* (1st ed.). Yayasan Barcode.
- Depkes. (2016). Pedoman pelaksanaan Stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang anak. *Kementerian Kesehatan RI Departemen Kesehatan Keluarga*, 53–82.
- Destiana, R., Yani, E. R., & Yanuarini, T. A. (2017). Kemampuan Ibu Melakukan Stimulasi untuk Perkembangan Bayi Usia 3-6 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Puhjarak Kabupaten Kediri. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(1), 56–65.
- Endarwati, S., & Darmayanti, R. (2022). Hubungan Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun di Posyandu Flamboyan 3 Kel . Campurejo. *Maieftiki Journals*, Vol 2(No 1), 164–167.
- Hidayat, A. A. A. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan*. Salemba Medika.
- Huru, M. M., Mamoh, K., Mangi, J. L., Kebidanan, J., & Kupang, P. K. (2022). HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANGTUA TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH. *Babul Ilmi_Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*, Vol. 14(No. 1), Juni 2022, Hal. 1-15.
- Irianti, B. (2019). *Asuhan Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah: Manajemen Asuhan Kebidanan Komprehensif* (D. Hilmanto (ed.); 1st ed.). Salemba Medika.
- Kemenkes RI. (2019). *Pedoman Pelaksanaan SDIDTK di Tingkat Pelayanan dasar*.
- Kusparlina, E. P., & Ardhianingtyas, N. (2020). Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dini dan Perkembangan Motorik Anak Usia 6-24 Bulan. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES" (Journal of Health Research "Forikes*

- Voice*”), 11(April), 65. <https://doi.org/10.33846/sf11nk212>
- Kusramadhanty, M., Hastuti, D., & Herawati, T. (2019). Temperamen dan praktik pengasuhan orang tua menentukan perkembangan sosial emosi anak usia prasekolah. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 258–277. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2794>
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurmawati, N. (2019). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 13-36 Bulan Di Posyandu Mawar II Jeblog Kasihan Bantul Yogyakarta*. 15. http://digilib.unisayogya.ac.id/3272/1/KTI_novia_nurma.pdf
- Nursyamsi N. L. (2016). Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 0-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Lawawoi Kecamatan Wattangpulu Kabupaten Sidrap. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 4(2), 40–50.
- Putri, Y. R., Lazdia, W., & Putri, L. O. E. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Balita Usia 1-2 Tahun di Kota Bukittinggi. *Real in Nursing Journal*, 1(2), 84–94. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32883/rnj.v1i2.264.g92>
- Royhanaty, I., Sonhaji, & Widyaningsih, T. (2019). Peran Orang Tua dalam Stimulasi Perkembangan Anak Balita. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan STIKES Widya Husada, Vol. 10*(No.2), 44–54.
- Setiawan, S. A., & Munawaroh, B. (2015). Perbedaan Pengetahuan Kader Posyandu Tentang Deteksi Dini Perkembangan Balita Menggunakan KPSP Dan KKA Di Desa Nglurup Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Delima Harapan*, 13(3), 1576–1580. <https://doi.org/https://doi.org/10.31935/delima.v3i1.29>
- Setiawati, M., Mulyani, N., & Diana, H. (2017). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PERKEMBANGAN ANAK USIA 9-12 BULAN DENGAN KEMAMPUAN PEMBERIAN STIMULASI PADA ANAK USIA 9-12 BULAN DI PUSKESMAS CIBEUREUM KOTA TASIKMALAYA 2016. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada, Volume*

17(Nomor 2 Agustus 2017).

- Soetjiningsih, & Ranuh, I. N. G. (2013). *Tumbuh Kembang Anak* (Ed. 2). EGC.
- Sofaniah Nurrahmi, & Isfaizah. (2021). Pemberian Stimulasi Oleh Ibu Berhubungan dengan Perkembangan Anak Usia 1-3 Tahun di Wilayah Kerja Bidan Desa Kertaharja. *Journal of Holistics and Health Sciences*, Vol 3(No. 2), 246–255.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sukadana, N. M. D. I., & Noviyanto, N. D. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Balita. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia*, 3(1), 15–23. <https://pascapsi-sains.uad.ac.id/wp-content/uploads/Gambaran-Tingkat-Pengetahuan-Ibu-Tentang-Pertumbuhan-dan-Perkembangan-Balita-Ni-Made-Dita-Iswary-S.pdf>
- Sukamti, E. R. (2018). Perkembangan motorik. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (1st ed.). UNY Press.
- Sumiyati, & Yuliani, D. R. (2016). Hubungan Stimulasi dengan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Karangtengah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas. *Jurnal LINK*, 12(1), 34–38.
- Sunarsih, T. (2018). *Tumbuh Kembang Anak: Implementasi dan Cara Pengukurannya* (A. SW (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana, S., & Fitri, Y. (2019). Pengaruh Riwayat Pemberian Asi Dan Mp-ASI Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak (Usia 12-24 Bulan) Di Kota Banda Aceh. *SEL Jurnal Penelitian Kesehatan*, 6(1), 25–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.22435/sel.v6i1.1723>
- Wardani, P. (2021). Hubungan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Ibu Dalam Stimulasi Dini Perkembangan Bayi 0-12 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Durian Luncuk Kecamatan Batin XXIV Tahun 2020. In *Universitas Jambi* (Issue Juni).
- Widiani, E. (2018). Hubungan Antara Pendidikan Ibu dengan Kemampuan Ibu dalam Menstimulasi Perkembangan Psikososial Otonomi pada Toddler. *Medica Majapahit*, 10(2), 111–122.

- Wijaya, A. M. (2011). *Kebutuhan Dasar Anak untuk Tumbuh Kembang Yang Optimal*. Kemenkes RI. <https://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/021113-kebutuhan-dasar-anak-untuk-tumbuh-kembang-yang-optimal>
- Windiya, N., Fajria, L., & Neherta, M. (2021). Karakteristik dan Perilaku Ibu dalam Memberikan Stimulasi Perkembangan pada Anak Usia 18-24 Bulan. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 1130–1134. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1715>
- Yuliantini, E. L. (2019). Hubungan Tingkat Stimulasi dengan Perkembangan Anak Usia Toddler di Wilayah Kerja Puskesmas Dlingo II Bantul Tahun 2019. *Eprints Poltekkes Jogja*, 2(1), 1–19.