

**GAMBARAN KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA BERDASARKAN
KARAKTERISTIK JENIS KELAMIN DI SMA NEGERI 1
PANGALENGAN KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

**FAYZA NIUR AULIA RASPATI
NIM 5002020029**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2024**

**GAMBARAN KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA BERDASARKAN
KARAKTERISTIK JENIS KELAMIN DI SMA NEGERI 1
PANGALENGAN KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan
Universitas ‘Aisyiyah Bandung



Disusun Oleh :

**FAYZA NUR AULIA RASPATI
NIM 5002020029**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

FAYZA NUR AULIA RASPATI
NIM 502020029

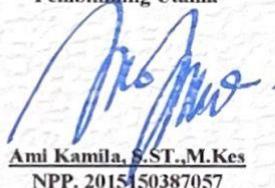
GAMBARAN KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA BERDASARKAN KARAKTERISTIK JENIS KELAMIN DI SMA NEGERI 1 PANGALENGAN KABUPATEN BANDUNG

Skripsi ini Telah Disetujui untuk Dipertanggungjawabkan Dihadapan Sidang
Pengaji Program Studi Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan Fakultas
Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung

Tanggal 04 Juli 2024

Oleh:

Pembimbing Utama



Ami Kamila, S.ST.,M.Kes
NPP. 2015150387057

Pembimbing Pendamping



Imas Masdinarsyah, S.ST.,M.Tr.Keb.,Bdn
NPP.2008130568024

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :
**GAMBARAN KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA BERDASARKAN
KARAKTERISTIK JENIS KELAMIN DI SMA NEGERI 1
PANGALENGAN KABUPATEN BANDUNG**

Disusun Oleh :

FAYZA NUR AULIA RASPATI

NIM 502020029

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Aisyiyah Bandung dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 04 Juli 2024

Penguji I

Popy Siti Aisyah, S.Kep.Ners,M.Kep

Pembimbing Utama

Penguji II

Mulyanti, S.ST.,M.Tr.Keb.,Bdn

Pembimbing Pendamping

Anni Kamila, S.ST.,M.Kes

Imas Masdiharyah, S.ST.,M.Tr.Keb.,Bdn

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Fayza Nur Aulia Raspati
NIM : 502020029
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

**“GAMBARAN KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA
BERDASARKAN KARAKTERISTIK JENIS KELAMIN DI SMA NEGERI
I PANGALENGAN KABUPATEN BANDUNG”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung,04 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Fayza Nur Aulia Raspati

HALAMAN SURAT PERNYATAAN KESEDIAN PUBLIKASI TULIS ILMIAH

HALAMAN SURAT PERNYATAAN

KESEDIAN PUBLIKASI TULIS ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:
Nama : Fayza Nur Aulia Raspati
NIM : 502020029
Program Studi : Sarjana Kebidanan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*nonexclusive royalty-free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

GAMBARAN KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA BERDASARKAN KARAKTERISTIK JENIS KELAMIN DI SMA NEGERI 1 PANGALENGAN KABUPATEN BANDUNG

Bandung, 22 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,


Fayza Nur Aulia R

Mengetahui,
Tim Pembimbing Nama
1. Ami Kamila, S.ST., M.Kes
2. Imas Masdinarsyah, S.ST.,M.Tr.Keb., Bdn

Tandatangan



HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan biarkan kesulitanmu menguasaimu, percayalah bahwa ini malam yang gelap dan hari yang cerah akan datang, Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”.

QS. Al-Insyirah:5

PERSEMBAHAN

Penelitipersesembahkan skripsi ini kepada orang tua tercinta Ayah Dani Raspati dan Ibu Dina Rahmawanti yang selalu senantiasa memberikan dukungan moral ataupun materil, dan juga doa yang selalu menyertai selama menjalankan perkuliahan. Kakak laki laki saya yaitu Nizar Fahri Fadlillah Raspati dan Adik laki laki saya Adzkan Satria Raspati yang senantiasa memberikan doa, semangat, dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Teman teman tercinta Andrea, Tika, Rahma, Salma, Feby, dan Tiara yang selalu memberi dukungan dan semangat. Terimakasih untuk selalu mendengarkan keluh kesah penulis, menemani, mendukung dan memberikan motivasi ketika proses pembuatan skripsi ini dan almamater Universitas ‘Aisyiyah Bandung sebagai tempat untuk menimba ilmu pengetahuan kebidanan.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Perbandingan Tingkat Kesehatan Mental antara Remaja Putri dan Putra di SMA Negri 1 Pangalengan Kabupaten Bandung”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Pada pembuatan Skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Ns. Tia Setiawati, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.An, selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariah, S.Kep.,Ms.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat, S.Kep., Ners., M.Kep., Sp.Kep.An selaku Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Popy Siti Aisyah, S.Kep.,M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Anggriani Tri Widiani, S.Kep., Ners., M.Kep., selaku Wakil Dekan I Fakultas Kesehatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung
6. Hendra Gunawan, S.Pd., M.K.M., selaku Wakil Dekan II Fakultas Kesehatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung
7. Mulyanti, S.ST., M.Keb., Bdn selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
8. Ami Kamila, S.ST.,M.Kes selaku Koordinator mata kuliah skripsi Prodi Sarjana Kebidanan Universitas ‘Aisyiyah Bandung & Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran serta masukan dalam menyelesaikan proposal ini.

9. Imas Masdinarsyah, S.ST.,M.Tr.Keb.,Bdn selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan saran serta masukan dalam menyelesaikan proposal ini.
10. Selaku Dosen, Tenaga Kependidikan serta Staff Universitas ‘Aisyiyah Bandung
11. Kepala Sekolah, Guru-guru dan staff akademika yang sudah memberikan waktu untuk peneliti melakukan penelitian.
12. Siswa-siswi selaku responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Kepada Ayahanda Dani Raspati dan pintu Surgaku, Ibunda Dina Rahmawanti, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
14. Kepada Andrea Ruaa, Rahma Hariri, Salmadiena, Feby Alfionita dan Tiara, yang memberikan bantuan berupa masukan, kritik, saran, waktu luang, selalu menjadi pendengar dan pemberi solusi yang baik di setiap masalah saya, serta mengingatkan keseimbangan dunia dan akhirat.
Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang membantu. Penulis menyadari bahwa Proposal ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan Proposal ini. Semoga Proposal ini dapat memberikan manfaat khususnya untuk penulis, umumnya untuk pembaca yang berminat dalam asuhan kebidanan pada kesehatan reproduksi.

ABSTRAK

Fayza Nur Aulia Raspati

502020029

GAMBARAN KESEHATAN MENTAL PADA REMAJA BERDASARKAN KARAKTERISTIK JENIS KELAMIN

Stres pada masa pubertas di seluruh dunia terjadi baik di negara maju maupun berkembang. Tingkat stres dan kecemasan di kalangan anak muda di seluruh dunia berkisar antara 5%-70%. Stres memiliki dampak yang signifikan terhadap fertilitas baik pada pria maupun wanita, keduanya dapat mengekspresikan stres secara berbeda. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi gambaran kesehatan mental berdasarkan karakteristik jenis kelamin di SMAN 1 Pangalengan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi remaja dan berkontribusi pada perkembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam asuhan kebidanan remaja. Instrumen penelitian yang digunakan adalah DASS-42 (Depression Anxiety Stress Scales) yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dengan hasil berada pada (0,497-0,857) dan nilai reliabilitas Alfa Cronbach >0,9. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif komparatif. Sampel diambil menggunakan Stratified Random Sampling sebanyak 45 remaja putra dan 45 remaja putri. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tingkat kesehatan mental remaja putri adalah dengan depresi normal 20 responden (44,4%), kecemasan sedang 16 responden (35,6%), stress sedang 17 responden (37,8%), untuk tingkat kesehatan mental remaja putra adalah depresi normal 25 responden (55,6%), kecemasan normal 15 responden (33,3%), stress normal 27 responden (60%), dan hasil T-test menunjukkan adanya perbandingan kesehatan mental antara remaja putra dan putri di SMAN 1 Pangalengan dengan ($p\text{-value } 0.000 < 0.05$). Saran bagi tenaga Kesehatan adalah untuk meningkatkan edukasi mengenai kesehatan mental bagi remaja dengan fokus pada pencegahan dan penanganan stress psikososial pada masa pubertas dan upaya pencegahan gangguan kesehatan reproduksi. Saran bagi peneliti lain adalah untuk menambah jumlah sampel penelitian karena pada penelitian ini terdapat keterbatasan sampel.

Kata kunci : Kesehatan Mental, Remaja

Kepustakaan : 2011-2023

ABSTRACT

Fayza Nur Aulia Rasptai

502020029

DESCRIPTION OF MENTAL HEALTH IN ADOLESCENTS BASED ON CHARACTERISTICS

Pubertal stress occurs worldwide, affecting both developed and developing countries. The levels of stress and anxiety among young people globally range from 5% to 70%. Stress significantly impacts fertility in both men and women, with each gender expressing stress differently. The aim of this study was to identify the mental health profiles based on gender characteristics at SMA Negeri 1 Pangalengan. This research is expected to provide insights for adolescents and contribute to educational development, particularly in adolescent midwifery care. The research instrument used was the DASS-42 (Depression Anxiety Stress Scales), validated for its reliability with item correlation coefficients ranging from 0.497 to 0.857 and Cronbach's Alpha reliability coefficient >0.9. The research employed a quantitative approach with a comparative descriptive method. Samples were selected using Stratified Random Sampling, consisting of 45 male and 45 female adolescents. Based on the research findings, it can be concluded that among female adolescents, normal depression was observed in 20 respondents (44.4%), moderate anxiety in 16 respondents (35.6%), and moderate stress in 17 respondents (37.8%). Meanwhile, among male adolescents, normal depression was observed in 25 respondents (55.6%), normal anxiety in 15 respondents (33.3%), and normal stress in 27 respondents (60%). T-test results indicated a significant difference in mental health between male and female adolescents at SMA Negeri 1 Pangalengan (p -value $0.000<0.05$). Recommendations for healthcare providers include enhancing education on adolescent mental health, focusing on preventing and managing psychosocial stress during puberty, and preventive efforts against reproductive health disorders. Suggestions for future researchers include increasing the sample size due to limitations in this study.

Keywords : Mental Health, Teenagers

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI TULIS ILMIAH	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
MANUSKRIPT	1
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	2
METODOLOGI	3
HASIL PENELITIAN	4
PEMBAHASAN	5
KESIMPULAN DAN SARAN	8
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN	13
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Table 1 Statistik Deskriptif Kesehatan Mental Remaja Perempuan	5
Table 2 Statistik Deskriptif Kesehatan Mental Remaja Laki-laki.....	5
Table 3 Karakteristik Responden	5
Table 4 Kesehatan Mental Remaja Putri	6
Table 5 Kesehatan Mental Remaja Putra	6
Table 6 Hasil Uji T-Test	6

DAFTAR ISTILAH

WHO : *World Health Organization*

Riskesdas : Riset Kesehatan Dasar

I-NAMHS : *Indonesia National Adolescent Mental Health Survey*

NAPZA : Narkotika Psikotropika dan Zat Adiktif

ACTH : *Adrenocorticotropic Hormone*

GnRH : *Gonadotropin Releasing Hormone*

FSH : *Follicle-Stimulating Hormone*

DASS : *Depression Anxiety Stress Scales*

APA : *American Psychological Association*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran proposal	15
Lampiran 2 Informed Consent	60
Lampiran 3 Surat etik penelitian	61
Lampiran 4 Surat izin penelitian	62
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	63
Lampiran 6 Data hasil olah data	64
Lampiran 7 Curriculum Vitae	67
Lampiran 8 Lembar bimbingan dosen pembimbing utama	68
Lampiran 9 Lembar bimbingan dosen pembimbing pendamping	71
Lampiran 10 Dokumentasi	73
Lampiran 11 Lembar Permohonan Menjadi Responden	75
Lampiran 12 Lembar Informasi Penelitian	76
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian	78
Lampiran 14 Hasil Turnitin	79
Lampiran 15 Hasil Persetujuan Sidang Akhir	81

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, A. G. H. S. (2020). Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stresor Mahasiswa PSPD UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448.
<https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Alshammari, A. S., Piko, B. F., & Fitzpatrick, K. M. (2021). Social support and adolescent mental health and well-being among Jordanian students. *International Journal of Adolescence and Youth*, 26(1), 211–223.
<https://doi.org/10.1080/02673843.2021.1908375>
- Anggraeni, D. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Skala Depression, Anxiety, And Stress Scale-42 (Dass-42) Versi Bahasa Indonesia Pada Sampel Emerging Adulthood. *Psikolog*.
- Aprillia, L., Warsah, I., & Purnama Sari, D. (2023). Peran Psikologi Agama Terhadap Perkembangan Masyarakat Islam. *Muhafadzah*, 3(2), 62–70.
<https://doi.org/10.53888/muhafadzah.v3i2.585>
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar Akademik*.
- Azalia, D. H., Putri, T. H., & Fujiana, F. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Stres Pada Remaja Selama Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 3 Sungai Raya. *Tanjungpura Journal of Nursing Practice and Education*, 3(2), 12–24.
- Aziza, N. (2023). Metodologi penelitian 1 : deskriptif kuantitatif. *ResearchGate*, July, 166–178.
- Breaz, M. A. (2020). The Influence Of The Residential Environment On The Stress Assessment In Teenagers. *Revista Universitară de Sociologie*, 1, 140–150.
www.sociologiecraiova.ro
- Cahyono, B. D., Handayani, D., & Zuhroidah, I. (2019). Hubungan Antara Pemenuhan Tugas Perkembangan Emosional Dengan Tingkat Stres Pada Remaja. *Jurnal Citra Keperawatan*, 7(2), 64–71.
<https://doi.org/10.31964/jck.v7i2.121>
- Cahyono, T. (2015). Buku Statistik Uji Normalitas. In *Yayasan Sanitarian Banyumas, Banyumas, Indonesia* (p. 67).
- Devita, Y. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 503.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.967>
- Devita Yeni. (2019). Prevalensi Masalah Mental Emosional Remaja Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Priority*, 2(1), 33–43.
- egsaugm. (2020). *Darurat kesehatan mental bagi remaja*.
- Ekajayanti, P. P. N., & Purnamayanthi, P. P. I. (2020). Hubungan Tingkat Stres dengan Perubahan Pola Menstruasi pada Remaja. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 109.
<https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43439>
- Feronika, A. (2022). *HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN KEJADIAN*

*DISMENOREA PADA MAHASISWI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
DOKTER UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG.*

gloriabarus. (n.d.). *Hasil Survei I-NAMHS: Satu dari Tiga Remaja Indonesia
Memiliki Masalah Kesehatan Mental.*

Hapsari, A. (2019). Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi Remaja. In *UPT UNDIP Press Semarang*.

http://eprints.undip.ac.id/38840/1/KESEHATAN_MENTAL.pdf

Harahap, E., Sukatno, S., & Warzuqni, A. (2021). Kesehatan Mental Remaja Putri Korban Perceraian Orang Tua. *Ristikdik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 268. <https://doi.org/10.31604/ristikdik.2021.v6i2.268-272>

Hardianti Rani, Erika, N. A. F. (2021). *HUBUNGAN ANTARA RASA SYUKUR
TERHADAP KESEHATAN MENTAL*. 11(2).

Hendry Basrah. (2014). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. In <Http://Repository.Uin-Malang.Ac.Id/> (Issue 01).

Kadek Suaryana, L. N. A. A. C. B. J. L. (n.d.). *Korelasi antara beban perawatan dengan depresi, ansietas, dan stres pada pelaku rawat orang dengan skizofrenia di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah Denpasar.*

Kemenkes R1. (2019). Profil kesehatan Indonesia 2019. In *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.

<https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-indonesia-2019.pdf>

Kresna. (2023). *alat ukur tingkat stress (skripsi dan tesis)*.

Kwak, Y., Kim, H., & Ahn, J. W. (2022). Impact of Internet usage time on mental health in adolescents: Using the 14th Korea Youth Risk Behavior Web-Based Survey 2018. *PLoS ONE*, 17(3 March), 1–10.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0264948>

Megawati, M., Miharja, E., & Hidayat, F. R. (n.d.). *Perbedaan Tingkat Stres dan Cara Mengatasi Stres dalam Aktivitas Belajar antara Belajar Remaja Putra dan Putri Kelas X di SMAN 3 Samarinda.*

Meredith Kneavel. (2021). *Relationship Between Gender, Stress, and Quality of Social Support.*

Nada, Q., Herdiana, I., & Andriani, F. (2022). Testing the validity and reliability of the Depression Anxiety Stress Scale (DASS)-21 instrument for individuals with Psychodermatology. *Psikohumaniora*, 7(2), 153–168.

<https://doi.org/10.21580/pjpp.v7i2.11802>

Ningsi, D. A., Faizah, Z., & Annas, J. Y. (2021). *HUBUNGAN USIA DAN
TINGKAT STRES DENGAN KEJADIAN INFERTILITAS DI POLI OBGYN
RSUD Dr. SOETOMO SURABAYA. Indonesian Midwifery and Health
Sciences Journal*, 3(2), 179–186. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v3i2.2019.179-186>

Novitasari, D. (2023). *Mengenal Perkembangan Emosional pada Masa Remaja*. <https://www.kompasiana.com/dinda43322/6571c148de948f60c75a9d32/mengenal-perkembangan-emosional-pada-masa-remaja>

- Nurdin et al. (2019). Metodologi Penelitian Sosial & Pendidikan. In *Media Sahabat Cendekia* (Issue April).
- Pelisiana, S., Daryanto, M., & Nur, A. (2019). *AXIETY DISORDER (GANGGUAN KECEMASAN)*.
https://www.academia.edu/40694700/ANXIETY_DISORDERS_GANGGUAN_KECEMASAN_
- Pratiwi, S. (2023). *Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Keluarga Dengan Tingkat Sedentary Behaviour Siswa SD Di Daerah Perkotaan: Analisis Faktor Penyebabnya*. 23–28.
- Rahmatika QT. (2023). Intervensi Aktivitas Fisik Terhadap Kesehatan Mental Remaja: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Terapan (e-Journal)*, 09(01), 2442–6873.
- Rahmayani, R. D., Liza, R. G., & Syah, N. A. (2019). Gambaran Tingkat Stres Berdasarkan Stressor pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(1), 103. <https://doi.org/10.25077/jka.v8i1.977>
- Rani, P., Chakraborty, M. K., Sah, R. P. R. P. R. P., Subhashi, A., Disna, R., UIP, P., Chaudhary, D. P., Kumar, A. A. A. A., Kumar, R. R., Singode, A., Mukri, G., Sah, R. P. R. P. R. P., Tiwana, U. S., Kumar, B., Madhav, P., Manigopa, C., Z, A. H., Anita, P., Rameshwar, P. S., ... Kumar, A. A. A. A. (2020). No Title ز.الغرب ودوي والآخر الإنطلي. *Range Management and Agroforestry*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.1016/j.fcr.2017.06.020>
- Riskesdas Kementerian Kesehatan RI. (2018). Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf. In *Lembaga Penerbit Balitbangkes*.
- Rosyanti, L., Hadi, I., & Fitriwijayati. (2018). *Memahami Gangguan Depresi Mayor*. 117.
- Samsara, A. (2016). *NIMH: National Institute Of Mental Health : Mengenal Depresi*. 0–43. https://www.academia.edu/36515837/Mengenal_Depresi
- Sciences, B. (2023). Publisher: CV. Doki Course and Training E-ISSN:2985-8070 | P -ISSN: 2986-7762. I(4), 161–170.
- Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). Tahap Perkembangan Remaja. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1689–1699. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- WHO. (2020). Guidelines on mental health promotive and preventive interventions for adolescents. In *World Health Organization*. <http://apps.who.int/bookorders>.
- WHO. (2023). *stress-WHO*.
- Widyana, R., Mercu, U., & Yogyakarta, B. (2020). *Sifat Psikometrik Skala Depresi , Kecemasan , dan Stres (DASS-42) Versi Internet-Administered Versi Internet (DASS-42) pada sampel Orang Dewasa Indonesia*.
- Wilujeng, C. S., Habibie, I. Y., & Ventyaningsih, A. D. I. (2023). Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Kategori Stres pada Remaja di SMP Brawijaya Smart

- School. *Smart Society Empowerment Journal*, 3(1), 6.
<https://doi.org/10.20961/ssej.v3i1.69257>
- Windarwati, H. D., Budiman, A. A., Nova, R., Ati, N. A. L., & Kusumawati, M. W. (2020). The Relationship between Family Harmony with Stress, Anxiety, and Depression in Adolescents. *Jurnal Ners*, 15(2), 185–193.
<https://doi.org/10.20473/jn.v15i2.21495>
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Zimmermann, G., Antonietti, J.-P., Mageau, G., Mouton, B., & Van Petegem, S. (2022). Parents' Storm and Stress Beliefs about Adolescence: Relations with Parental Overprotection and Parental Burnout. *Swiss Psychology Open*, 2(1).
<https://doi.org/10.5334/spo.31>