

**HUBUNGAN TINGKAT EMPATI REMAJA DENGAN KEJADIAN
BULLYING PADA GENERASI Z DI LINGKUNGAN SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 20 BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh:
MIRA NURUL FEBRIANTI
NIM. 302019067

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2023**

**HUBUNGAN TINGKAT EMPATI SISWA DENGAN KEJADIAN
BULLYING DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI (SMPN) 20 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.*



**Oleh:
MIRA NURUL FEBRIANTI
NIM. 302019067**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

MIRA NURUL FEBRIANTI

NIM.302019067

**HUBUNGAN TINGKAT EMPATI REMAJA
DENGAN KEJADIAN BULLYING PADA
GENERASI Z DI LINGKUNGAN SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 20
BANDUNG**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan

Pada Ujian Skripsi

Tanggal, 18 Juli 2023

Oleh :

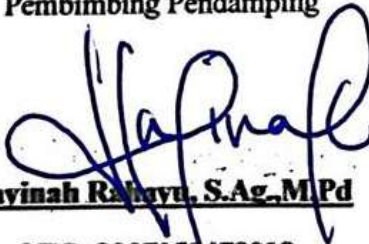
Pembimbing Utama



Shella Febrita Puteri Utomo, S.Kep., M.Kep., Ners

NPP: 2018160292070

Pembimbing Pendamping



Hayinah Rahayu, S.Ag., MPd

NPP: 2007150478019

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN TINGKAT EMPATI REMAJA DENGAN KEJADIAN
BULLYING PADA GENERASI Z DI LINGKUNGAN SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 20 BANDUNG**

Disusun oleh:

MIRA NURUL FEBRIANTI

NIM. 302019067

Telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim

Penguji Sidang Skripsi Program Studi Sarjana

Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas 'Aisyiyah Bandung

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Bandung, 03 Agustus 2023

Penguji I



Perla Yualita, S.Pd.,MLPd

NPP: 1996040773002

Penguji II



Tia Setiawati,

S.Kp.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An

NPP: 2000180970007

Pembimbing Utama




Shella Febrita Puteri Utomo,

S.Kep.,M.Kep.Ners

NPP: 2018160292070

Pembimbing Pendamping



Havinah Rahayu, S.Ag.,MLPd

NPP: 2007150478019

PERNYATAAN ORISINAL KARYA TULIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Mira Nurul Febrianti

NIM : 302019067

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

“Hubungan Tingkat Empati Remaja Dengan Kejadian *Bullying* Pada Generasi Z Di Lingkungan Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Bandung”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 03 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



SURAT PERNYATAAN

KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Mira Nurul Febrianti

NIM : 302019067

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan Kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non exclusive Royalty Free*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Hubungan Tingkat Empati Remaja Dengan Kejadian *Bullying* Pada Generasi Z Di Lingkungan Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Bandung”

Hak bebas Royalti noneklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Bandung,

Yang Menyatakan



Mira Nurul Febrianti

Mengetahui,

Nama Pembimbing

1. Shella Febrita Puteri Utomo, S.Kep.,M.Kep.,Ners
2. Hayinah Rahayu, S.Ag. M.Pd.

Tanda Tangan



KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti panjatkan atas rahmat yang diberikan oleh Allah SWT sehingga Skripsi yang berjudul “**Hubungan Tingkat Empati Remaja Dengan Kejadian *Bullying* Pada Generasi Z Di Lingkungan Sekolah Menengah Pertama Negeri 20 Bandung**” dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dari awal dikerjakannya skripsi ini hingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Tia Setiawati, S.Kep.,M.Kep.,Ns.Sp.Kep.An selaku Rektor Univeritas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp.,Ms.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat, S.Kep.,Ners.,M.Kep.Sp.Kep.Kom selaku Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Poppy Siti Aisyah, S.Kep.,Ners.,M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

5. Nina Gartika, S.Kep.,M.Kep,Ners. selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
6. Bhekti Imansari S.Kep., Ners.,M.Kep selaku koordinator mata kuliah skripsi.
7. Shella Febrita Puteri Utomo, S.Kep.,Ners.,M.Kep selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan waktunya, selalu sabar memberikan arahan, bimbingan, dan tata cara penulisan serta dukungan yang diberikan kepada peneliti selama pembuatan skripsi.
8. Hayinah Rahayu, M.Pd selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan waktunya, memberikan arahan serta tata cara penulisan kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi.
9. Seluruh dosen pengajar Program Studi Sarjana Keperawatan yang sudah banyak memberikan ilmu serta dukungan sebagai bekal dalam penyusunan skripsi, serta kepada seluruh staff kampus Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua saya bapa dan ibu serta, kakak, keponakan dan keluarga besar yang selalu memberikan doa terbaik yang tidak pernah terputus serta memberikan banyak dukungan moril maupun material.
11. Mahasiswa dengan NIM 6704204057, Putri Salsabila, Chalita Triarti & Feby Febryansyah yang sudah berjuang bersama dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Teman – teman seperjuangan Prodi Sarjana Keperawatan Angkatan 2019 yang sudah berjuang bersama dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena telah membantu dalam menyelesaikan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT membalas segenap kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Peneliti sudah berusaha dalam membuat skripsi ini sesuai dengan ketentuan panduan penulisan skripsi, namun peneliti menyadari bahwa dalam proposal penelitian ini masih banyak terdapat kesalahan dalam sistematika penulisan maupun isi dari skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun agar skripsi penelitian ini menjadi lebih baik.

Bandung, Juni 2023

Mira Nurul Febrianti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Pemikiran	32
BAB III	33
METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Validitas dan Reliabilitas	39
G. Teknik Analisis Data dan Pengolahan Data	40
H. Prosedur Penelitian	48
I. Tempat dan Waktu Penelitian	50
J. Etika Penelitian	50
Daftar Pustaka	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	34
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Angket Empati.....	38
Tabel 3. 3 Kisi – kisi kecenderungan perilaku bullying.....	38
Tabel 3. 4 Pengkodean Data Karakteristik Responden.....	41
Tabel 3. 5 Pengkodean Jawaban Kuesioner Tingkat Empati.....	41
Tabel 3. 6 Pengkodean Jawaban Olweus bully/victim questionnaire.....	42
Tabel 3. 7 scoring kuesioner tingkat empati.....	44
Tabel 3. 8 Scoring Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBSVQ).....	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	32
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	74
Lampiran 2 Lembar Informasi Penelitian.....	75
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Mengikuti Penelitian.....	76
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Tingkat Empati.....	77
Lampiran 5 Olwases Bully/Victim Questionnaire.....	80
Lampiran 6 Izin Penggunaan Kuesioner.....	86
Lampiran 7 Surat Izin Studi Pendahuluan.....	87
Lampiran 8 Lembar Bimbingan.....	88
Lampiran 9 Surat Perizinan Penelitian Dinas Pendidikan.....	90
Lampiran 10 Perizinan Penelitian Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik.....	91
Lampiran 11 Surat Perizinan Penelitian Kepala Sekolah SMP Negeri 20 Bandung.....	92
Lampiran 12 Data dan Hasil Uji Validitas Reliabilitas.....	93
Lampiran 13 Surat Perizinan Etik.....	95
Lampiran 14 Kategorisasi Kuesioner Empati dan Kuesioner Bullying Berdasarkan Hasil Dari Responden.....	96
Lampiran 15 Persetujuan Pengumpulan Skripsi.....	98
Lampiran 16 Hasil Plagiarisme.....	99
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	100

DAFTAR PUSTAKA

- Afrita, F., & Yusri, F. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 14–26. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.101>
- Amelia, N. P., Hendrawati, S., & Wilda, E. (2022). Perilaku Bullying dan Dampaknya yang Dialami Remaja. *Ilmu Keperawatan Anak*, 5(2), 1–12.
- Arfatin Nurrahmah, Febri Rismaningsih, Ul'fah Hernaeny, Linda Pratiwi, Wahyudin, Abdul Rukyat, Fitri Yati, Lusiani, Dinar Riaddin, J. S. (2021). *Pengantar Statistika 1*. (S. Haryanti, Ed.). Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). RINEKA CIPTA.
- Asran, N. F. (2021). GAMBARAN KARAKTERISTIK PERILAKU BULLYING PADA SISWA DI SMP ISLAM MASJID RAYA MAKASSAR. *Ilmu Keperawatan*, 79.
- Aulina, N. (2019). Konsep diri, kematangan emosi, dan perilaku bullying pada remaja. *Cognicia*, 7(4), 434–445. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v7i4.9231>
- Baba, M. A. (2017). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Penerbit Erlangga, Jakarta*, (June), 1–188.
- Bachri, Y., Putri, M., Sari, Y. P., & Ningsih, R. (2021). Pencegahan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Salingka Abdimas*, 1(1), 30–36. <https://doi.org/10.31869/jsam.v1i1.2823>
- Borualogo, I. S., & Gumilang, E. (2019). Kasus Perundungan Anak di Jawa Barat: Temuan Awal Children's Worlds Survey di Indonesia. *Psymphic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 15–30. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i1.4439>
- Budiman, A., Ns, K. E. P., & Asriyadi, F. (2021). *Perilaku bullying pada remaja dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*.
- Cabedo-Peris, J., Martí-Vilar, M., Merino-Soto, C., & Ortiz-Morán, M. (2022). Basic empathy scale: A systematic review and reliability generalization meta-analysis. *Healthcare (Switzerland)*, 10(1). <https://doi.org/10.3390/healthcare10010029>
- Cikili-Uytun, M., Efendi, G. Y., & Mentese-Babayigit, T. (2022). The Olweus Bully/Victim Questionnaire. *Handbook of Anger, Aggression, and Violence*, (January), 1–13. https://doi.org/10.1007/978-3-030-98711-4_123-1
- Devi Sakinah Nasution, A. M. Y. (2023). Hubungan Empati Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMA Negeri 5 Padang. *Pendidikan Dan Konseling*, 5, 2855–2860.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Eddy Roflin, Iche Andriyani Liberty, P. (2021). *Populasi, Sampel, Varibael dalam Penelitian Kedokteran*. (M. Nasrudin, Ed.) (1st ed.). Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Esteller-Cano, À., Buil-Legaz, L., Pérez-Castelló, J. A., López-Penadés, R., Sánchez-Azanza, V., Sureda-García, I., ... Adrover-Roig, D. (2021).

- California bullying victimization scale-retrospective (Cbvs-r): Validation of the Spanish adaptation. *Psicothema*, 33(2), 279–286. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.407>
- Handayani, I. (2019). Konsep Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial dalam Pengembangan Positive Mental Attitude Generasi Z. *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 3(1), 51–63. <https://doi.org/10.23971/njppi.v3i1.1283>
- Herrera, A., & Larsson, S. (2021). The relationship between empathy as a trait and pro-environmental behavior in Sweden.
- I Made Sudarma Adiputra, Ni Wayan Trisnadewi, Ni Putu Wiwik Oktaviani, Seri Asnawati Munthe, Victor Trismanjaya Hulu, Indah Budiastutik, Ahmad Faridi, Radeny Ramdany, Rosmauli Jerimia Fitriani, Putu Oky Ari Tania, Baiq Fitria Rahmiati, Sanya Anda Lusiana, S. S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. (J. S. Ronal Watrionthos, Ed.) (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Ilham, R., Hunawa, R. D., & Hunta, F. I. (2021). Kejadian Bullyng Pada Remaja dan Faktor yang Berhubungan. *Jambura Nursing Journal*, 3(1), 39–48. <https://doi.org/10.37311/jnj.v3i1.9834>
- Isnaeni, F. (2020). IMPLEMENTASI SIKAP EMPATI DAN KEPEDULIAN SOSIAL MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SALATIGA TAHUN AKADEMIK 2019/2020.
- Jane Gresia Akollo, Tiffany Adriana Wattilete, D. L. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Mengembangkan Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun Application of Role Playing Method in Developing Empathes in Children Aged 5-6 Years 1. *Didaxei: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 41–52. Retrieved from <http://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/175>
- Jiang, H., Liang, H., Zhou, H., & Zhang, B. (2022). Relationships Among Normative Beliefs About Aggression, Moral Disengagement, Self-Control and Bullying in Adolescents: A Moderated Mediation Model. *Psychology Research and Behavior Management*, 15, 183–192. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S346658>
- Jolliffe, D., & Farrington, D. P. (2021). *Empathy versus offending, aggression, and bullying: Advancing knowledge using the basic empathy scale. Empathy versus Offending, Aggression and Bullying: Advancing Knowledge using the Basic Empathy Scale*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429287459>
- Kholifah, S. (2019). Pengaruh Bullying Terhadap Konsep Diri Remaja. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 5(2), 100–106.
- KPAI, T. (2020). Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia*.
- KPAI, T. (2021). Catatan Akhir Tahun KPAI. *Komisi Perlindungan Anak Indonesia*.
- Latif, K., & Kurniawan, K. (2022). Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua Dan Konsep Diri Dengan Perilaku Bullying Siswa SMP Negeri 28 Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(1), 25–39.

- Ledita Ezy Maulany, Rasimin, A. Y. (2022). Dampak Perundungan (Bullying) Verbal terhadap Empati Korban pada Siswa SMPN 7 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 195–201. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1>.
- Lestari, R. D., & Deasti Nurmaguphita. (2019). Studi Komparasi Perilaku Bully Antara Siswa Laki-Laki Dan Siswa Perempuan Di Smp Muhammadiyah 3 Depok Sleman Yogyakarta Naskah Publikasi. Retrieved from <http://digilib.unisayogya.ac.id/4410/>
- Lidya Wati, M. A. (2021). EMPATI DALAM PRESPEKTIF TEORI KONSELING RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOUR THERAPY ALBERT ELLIS. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan: JAPKP*, 2(2), 117–123.
- Lina, S. M., & Purnomo, A. (2019). Membangun Empati Siswa Melalui Sosiodrama Pada Materi Konflik Sosial Kelas VII C Smp Lab UM. *Jurnal Teori Dan Praksis*, 4(1), 7–14.
- Mappaware, N. A. (2018). ETIKA PENELITIAN. *Etika Dalam Penelitian Kedokteran - Kesehatan*.
- Maria, W. (2019). Hubungan Antara Kemampuan Empati Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Di SMP Negeri 26 Kota Malang. *Skripsi*.
- Marwoko, G. (2019). Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Tabbiyah Syari'ah Islam*, 26(1), 60–75.
- Masturoh, I., & T, N. A. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan. kementerian kesehatan republik indonesia*.
- Meillya Sari, D., & Meivilona Yendi, F. (2019). The Urgency of Handling Bullying Toward Junior High School Students. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/0094kons2019>
- Muhammad Taufiq Azhari, Al Fajri Bahri, Asrul, T. R. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. (A. J. Efitra, Ed.) (1st ed.). Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=P7OpEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=metode+penelitian+didefinisikan+sebagai&ots=eeJ2BWtg-0&sig=Jrq-TrE0OYM0Ci7-5T0LkitcR9k&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: buku ajar praktis cara membuat penelitian*. (M. Taufik, Ed.). Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Nurhayati, N., Pitowas, B., Putri, D. S., & Yanzi, H. (2020). Analisis Kepekaan Sosial Generasi (Z) Di Era Digital Dalam Menyikapi Masalah Sosial. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.11415>
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. (P. P. Lestasi, Ed.) (4th ed.). Salemba Medika.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*.
- Parada, R. H., Yeung, A. S., Craven, R. G., Finger, L. R., & Newey, K. (2008). Adolescent Peer Relations Instrument: Assessment of its Reliability and Construct Validity when used with Upper Primary Students Sieving the essential ingredients to an effective science education View project Seeding

- Success study View project, (March 2017), 1–9. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/314361513>
- PISA. (2018). Programme for International Student Assessment (PISA). *Country Note, 1–3*, 79–79. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_69
- Puji Lestari, L. (2020). Konsep Diri Remaja Yang Mengalami Bullying. *Jurnal Keperawatan Terpadu*, 2(1).
- Putri, S. I. (2020). Hubungan Antara Empati Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Di Sekolah Menengah Pertama Negeri X Di Pelalawan. Retrieved from <https://repository.uir.ac.id/11953/%0Ahttps://repository.uir.ac.id/11953/1/138110154.pdf>
- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). Bullying di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.237-246>
- Rahmawati, D. (2022). KONSEP BULLYING DALAM PRESPEKTIF TAFSIR AL-MARAGHI DAN RELEVANSINYA DI ERA DIGITAL. *ILMU QUR'AN DAN TAFSIR (IQT)*.
- Rahmawati, S. N. (2021). Gambaran Perilaku Bullying Pada Anak Kelas 5 Sd. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 2(1), 230–238.
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14. <https://doi.org/10.29210/1202221496>
- Rosyadi, A. E. A. (2019). Empati Dengan Perilaku Altruisme Mahasiswa (Studi Di Prodi S1 Keperawatan Stikes Icme Jombang Semester 8). *Jurnal Insan Cendekia*, 5(1). <https://doi.org/10.35874/jic.v5i1.489>
- Salsabila, N. F. (2021). Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Perilaku Bullying Pada Remaja. <https://doi.org/10.31869/jsam.v1i1.2823>
- Sichatillah, E. N., Rahayu, W. A., Zulfa, F., Putri, A., Ilaesa, D., & Wangsit, I. F. (2023). PERBEDAAN KEPEDULIAN SOSIAL REMAJA di SMA X. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 3(1), 111–119.
- Sumarni, A., Sofia, A., & Irzalinda, V. (2020). Empati Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 60–67. <https://doi.org/10.23960/jpa.v6n2.22260>
- Syaiful Bahri, Nurbaity, R. A. (2022). EFEKTIVITAS CINEMA THERAPY BERBASIS ANIMASI DALAMMENINGKATKANEMPATI SISWA KELAS VII-A SMP MUHAMMADIYAH KAMPUNGPISSANG. *Al-Taujih*, 8(2), 142–149.
- Takwin, B. (2021). Catatan Editor: Mengembangkan penelitian tentang tingkah laku prososial dan altruisme. *Jurnal Psikologi Sosial*, 19(1), 3–6. <https://doi.org/10.7454/jps.2021.02>
- Tiyas, N. E. (2017). Pengaruh Empati Terhadap Kepedulian Sosial Pada Remaja. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang*, 8 dan 9.
- Trianita, E., Muarifah, A., Bhakti, C. P., & Widyastuti, D. A. (2020). Hubungan Antara Empati Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas XI SMK Piri 1 Yogyakarta, 1–9. Retrieved from http://eprints.uad.ac.id/21165/1/T1_1300001088_NASKAH_PUBLIKASI__

200824020708.pdf

- Viyana Septiyana Achmad, Nurmah Rachman, Nasrah, Ady Purwoto, Wibowo Hanafi Ari Susanto, Imelda Avia, Dewi Wulandari, Lukman, Ira Kusumawaty, Yunike, Ixora, I. A. (2022). *Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan*.
- Xie, L., Da, Q., Huang, J., Peng, Z., & Li, L. (2023). A Cross-Sectional Survey of Different Types of School Bullying before and during COVID-19 in Shantou City, China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 2103. <https://doi.org/10.3390/ijerph20032103>
- Yona Wahyuningsih, & Ani Oktavia. (2022). Model Resolusi Konflik Berbantuan Wayang Sukuraga Untuk Meningkatkan Empati Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1646–1654. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3331>
- Yuliani, N. (2020). Fenomena bullying di sekolah. In *Psikologi* (pp. 1–5).