

**GAMBARAN DEKADENSI AKHLAKUL KARIMAH MAHASISWA
KEPERAWATAN ANGKATAN 2021 SETELAH MENGIKUTI
PROGRAM PESANTREN MAHASISWA (*TAZKIYATUN NAFS*)
DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI



Oleh:

HABIBAH HUMNAH

302019071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2023**

**GAMBARAN DEKADENSI AKHLAKUL KARIMAH MAHASISWA
KEPERAWATAN ANGKATAN 2021 SETELAH MENGIKUTI
PROGRAM PESANTREN MAHASISWA (*TAZKIYATUN NAFS*)
DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan
Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

HABIBAH HUMNAH

302019071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

HABIBAH HUMNAH
302019071

**GAMBARAN DEKADENSI AKHLAKUL KARIMAH MAHASISWA
KEPERAWATAN ANGKATAN 2021 SETELAH MENGIKUTI
PROGRAM PESANTREN MAHASISWA (TAZKIYATUNNAFS)
DI UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan
Pada Ujian Sidang Skripsi
Tanggal, 24 Juli 2023

Olch:

Pembimbing Utama



Popy Siti Aisyah, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 20092509840

Pembimbing Pendamping



Nur Rohmah., AMK., S.Pd., MH.Sc
NPP. 2010100975038

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**GAMBARAN DEKADENSI AKHLAKUL KARIMAH MAHASISWA
KEPERAWATAN ANGKATAN 2021 SETELAH MENGIKUTI
PROGRAM PESANTREN MAHASISWA (TAZKIYATUNNAFS)
DI UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG**

Disusun oleh:

HABIBAH HUMNAH

NIM. 302019071

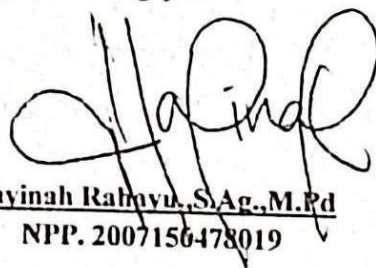
Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas 'Aisyah Bandung
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
Bandung, 9 Juli 2024

Penguji I



Bhekti Imansari, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 2021270993093

Penguji II



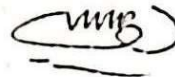
Hayinah Rahayu, S.Ag., M.Pd
NPP. 2007156478019

Pembimbing Utama



Popy Siti Aisyah, S.Kep., Ners., M.Kep
NPP. 20092509840

Pembimbing Pendamping



Nur Rohmah., AMK., S.Pd., MH.Sc
NPP. 2010100975038

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Habibah Humnah

NIM : 302019071

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

**“Gambaran Dekadensi Akhlakul Karimah Mahasiswa Keperawatan
Angkatan 2021 Setelah Mengikuti Program Pesantren Mahasiswa
(Tazkiyatun Nafs) Di Universitas ‘Aisyiyah Bandung”**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
C9B16ALX203832957

Habibah Humnah

KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Habibah Humnah
NIM : 302019071
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Gambaran Dekadensi Akhlakul Karimah Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2021 Setelah Mengikuti Program Pesantren Mahasiswa (Tazkiyatun Nafs) Di Universitas 'Aisyiyah Bandung.

Hak bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 9 Juli 2024
Yang menyatakan,



Habibah Humnah

Mengetahui,

Tim Pembimbing

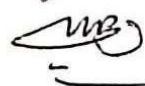
Nama

Tanda Tangan

1 Popy Siti Aisyah, S.Kep., Ners., M.Kep



2 Nur Rohmah., AMK., S.Pd., MH.Sc



MOTTO

وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا

“...dan barangsiapa yang memelihara kehidupan seorang manusia maka seolah-olah dia telah memelihara kehidupan manusia semuanya...”

(QS. Al-Maidah: 32)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penyusunan skripsi ini saya persembahkan kepada kalian yang selalu memberikan dukungan kepada saya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ummi dan Abi yang telah berjuang untuk melahirkan saya dan sebagai madrasah pertama hingga saat ini. Terimakasih untuk semua kasih sayang, perjuangan serta doa yang tak berhenti dipanjatkan.
2. Pangais bungsu dan bungsu yang selalu memberikan dukungan berupa senda gurau yang menemani dalam penulisan ini.
3. Almamater Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Teman seperjuangan Sarjana Keperawatan dalam memberikan dukungan untuk menyelesaikan Skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta karunia kepada kita semua, sehingga proses skripsi yang berjudul “Gambaran Dekadensi Akhlakul Karimah Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2021 Setelah Mengikuti Program Pesantren Mahasiswa (Tazkiyatun Nafs) Di Universitas ‘Aisyiyah Bandung”. Sholawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di akhirat nanti.

Penulis menyadari bahwasanya ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak sekali kendala yang dialami penulis, tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang sangat membantu proses penyusunan skripsi ini, Semoga amal kebbaikannya di balas oleh Allah SWT. untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Tia Setiawati, S.Kp., M.Kep., Ners., Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kep., MS.Biomedik selaku wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat Nugraha, Ners., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Popy Siti Aisyah, S.Kep., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan dosen pembimbing pertama skripsi, terimakasih atas bimbingan sehingga proposal penelitian ini dapat selesai.
5. Nina Gartika, S.Kp., M.Kep selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

6. Nur Rohmah,AMK.,SPd.,MH.Sc selaku dosen pembimbing kedua skripsi, terimakasih atas bimbingan sehingga proposal penelitian ini dapat selesai.
7. Dosen dan seluruh staf Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah memberikan dukungan dan bantuannya kepada penulis selama pembuatan proposal ini.
8. Pembina dan staf Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang telah senantiasa membantu kelancaran penelitian skripsi.
9. Kedua orang tua yang telah mendoakan, memberi semangat dan dukungan tanpa henti.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan motivasi.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-nya serta membalas semua kebaikan dari pihak yang telah membantu penulisan dalam membuat skripsi ini. Penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang ber konstruktif agar lebih berkualitas dan bermanfaat umumnya bagi yang membaca, serta khususnya bagi penulis sendiri. Akhir kata, semoga Allah SWT memberkahi segala urusan kita dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini, Aamiin.Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, 24 Juli 2023



Habibah Humnah

ABSTRAK

Habibah Humnah

302019071

Gambaran Dekadensi Akhlakul Karimah Mahasiswa Keperawatan Angkatan 2021 Setelah Mengikuti Program Pesantren Mahasiswa (Tazkiyatun Nafs) Di Universitas ‘Aisyiyah Bandung

Dekadensi akhlakul karimah merupakan suatu keadaan dimana telah terjadi penurunan atau kemerosotan moral yang bermakna bahwa individu maupun kelompok tidak menaati aturan serta tata cara yang berlaku di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi karakteristik mahasiswa keperawatan angkatan 2021, mengidentifikasi akhlakul karimah mahasiswa keperawatan saat mengikuti program tazkiyatun nafs Pesma universitas ‘aisyiyah bandung, dan mengidentifikasi dekadensi akhlakul karimah mahasiswa keperawatan angkatan 2021 setelah ≥ 6 bulan mengikuti program tazkiyatun nafs di pesantren mahasiswa universitas ‘aisyiyah bandung. Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif, sampel menggunakan *purposive sampling*, sebanyak 77 responden. Instrumen penelitian dengan menggunakan *Islamic Religious Coping Short-Form* (IRCS) terdiri dari 48 pertanyaan meliputi Aqidah, Ibadah, Akhlak, Muamalah, dan menyelesaikan masalah dengan positif. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar mahasiswa sarjana keperawatan Angkatan 2021 tidak mengalami dekadensi akhlakul karimah yang cenderung pada kategori baik dalam akhlakul karimah (68,8%), sebagianya cukup dalam akhlakul karimah (31,2%), dan tidak terdapat kurang dalam akhlakul karimah (0%). Pada sub kategori akhlakul karimah yang paling banyak dilakukan terdapat dalam dimensi aqidah dan muamalah.

Kata kunci: akhlakul karimah, dekadensi, *tazkiyatunnafs*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA & KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Konsep Tazkiyatun Nafs.....	8
2. Konsep Akhlakul Karimah.....	16
3. Dekadensi.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Konsep	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Variabel Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian.....	37

F. Uji Validitas dan Realibilitas.....	40
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	41
H. Prosedur Penelitian.....	44
I. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
J. Etika Penelitian	46
MANUSCRIP.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	30
Tabel 3. 1 Variabel Penelitian	34
Tabel 3. 2 Perhitungan Hasil Skor Akhir.....	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Dekadensi Akhlakul Karimah.....	38
Tabel 3. 4 Skala Likert Dekadensi Akhlakul Karimah.....	40

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep	32
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup	63
Lampiran 2 Lembar Bimbingan	64
Lampiran 3 Hasil Cek Turnitin.....	68
Lampiran 4 Formulir Persetujuan Pengumpulan Skripsi.....	69
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	74
Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden	75
Lampiran 7 Lembar Demografi dan Kuesioner.....	76
Lampiran 8 Tabulasi Data Penelitian.....	81
Lampiran 9 Hasil Analisa Data	82
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas.....	84
Lampiran 11 Surat Izin Etik Penelitian.....	85
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	86

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Raiya, H. (2008). *A Psychological Measure of Islamic Religiousness: Evidence for relevance, reliability and validity*. Dissertation Abstracts International: Section B: The Sciences and Engineering, 3258.
- Aini, N. (2018). *Teori Model Keperawatan*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Aisyah, I. (2022). *Penanaman Nilai Akhlak Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Di Madrasah Aliyah Negeri Lumajang*. Doctoral Disertation Universitas Islam Negeri Kiasi Haji Achmad Siddiq Jember, April.
- Dewi, I. P., & Anugerah. (2020). *Asuhan Keperawatan Spiritual Islam Bimbingan Rohani Islam bagi Pasien di Rumah Sakit*. Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Djaali. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Endang Sulaeman. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif dan Campuran*. Alfabeta.
- Fathuddin, M. H., & Amir, F. R. (2016). *Konsep Tazkiyatun Nafs Menurut Ibnu Qoyyim Al Jauziyah Dalam Kitab Madarijus Shalikin Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan*. Ta'dibi, 5(2), 117–127. <https://doi.org/ISSN 2442-4994>
- Fatulloh. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa Di SMP Satria Nusantara Tambun Utara Bekasi*. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Fauzi, M. I. F. (2022). *Pembinaan Akhlak Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(2), 34–42.
- Hasballah, Z., Sabri, R., & Nasir, A. (2018). *Konsep Tazkiyatun Nafs (Studi Pendidikan Akhlak Dalam Alquran Surat Asy-Syams 7-10)*. Sabilarasyad, III(02), 38–52.
- Hidayat, A. A. (2020). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Salemba Medika.
- Jannah, M. (2021). *Upaya Masyarakat dalam Mengatasi Dekadensi Moral Remaja di Gampong Beunot, Syamtalira Bayu, Aceh Utara*. Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam, 3(2), 347–357. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v3i2.212>
- Junaidi, M. I., Rahminawati, N., & Sobarna, A. (2022). *Analisis Program Tazkiyatun Nafs pada Pesantren Mahasiswa Universitas Aisiyyah Bandung*.

- Bandung Conference Series: Islamic Education, 2(2), 543–547.
<https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i2.3872>
- Karmain, S. A., Kadir, H., & Lantowa, J. (2021). *Dekadensi Moral Tokoh Perempuan Dalam Novel Chicago Karya Alaa Al Aswany*. Jambura Journal of Linguistic and Literature, 2(2), 48–60.
- Khumairoh, A. (2022). *Pengaruh Religiusitas terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik di SMPN 1 Kraton Pasuruan*.
<http://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/5268>
http://repository.unisma.ac.id/bitstream/handle/123456789/5268/S1_FAI_PENDIDIKAN_AGAMA_ISLAM_21801011039_AZRIMATUL_KHUMAIROH.pdf?sequence=1
- Khuriyah, N. K. U. &. (2021). *Hubungan antara Religiusitas dan Pendidikan Karakter di Rumah terhadap Akhlak Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Surakarta*. Cendekia, 15(1), 117–127.
<https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.663.2019>
- Lubis, A. F., & Pratama, R. (2021). *Implementasi Kampus Islami Atas Mutu Pendidikan Pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Studi Kasus Di Universitas Muhammadiyah Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya ..., 4(01), 34–48*.
- Mannan, A. (2019). *Pembentukan Karakter Akhlak Karimah Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Uin Alauddin Melalui Pendidikan Akidah Akhlak*. Aqidah-Ta: Jurnal Ilmu Aqidah, 1(1), 50–67.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. KEMENKES.
- Mulyani, Y. (2018). *Hubungan Intensitas Bermain Game Kekerasan Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa di SDS Kartika X-1 Kota Bandung*. 24–38.
- Muthoifin, & Lestari, P. D. (2022). *The Concept of the Soul (Tazkiyatun Nafs) and Its Influence in the View of the Qur ' an Surah al-Shams Konsep Jiwa (Tazkiyatun Nafs) dan Pengaruhnya dalam Pandangan al- Qur ' an Surat al-Syams*. The 15th University Research Colloquium 2022 Universitas Muhammadiyah Gombong, 141–152.

<http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/download/1983/1946>

- Nawafil, M. (2018). *Cornerstone of Education (Landasan-Landasan Pendidikan)*. Absolute Media.
- Ni'mah, U. (2018). *Konsep Tazkiyatun Nafs Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik, 2013, 22–23.
- Nulhakim, L. (2019). *Konsep Bimbingan Tazkiyatun Nafs Dalam Membentuk Sikap Jujur Mahasiswa BKI Melalui Pembiasaan (Conditioning)*. Al-Tazkiah, 8(2), 129–153.
- Nursalam. (2016). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (4th ed.). Salemba Medika.
- Putri, M. A. (2020). *Tazkiyatun Nafs (Penyucian Jiwa) Melalui Ibadah Shalat Fardhu Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak (Telaah Pemikiran Imam Al-Ghazali)*. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 5–24.
- Putri, S. M. (2019). *Faktor penyebab terjadinya dekadensi akhlak mahasiswa pendidikan agama islam di institut agama islam negeri bengkulu*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 68.
- Rahman, M. R. F., Supriadi, U., & Fahrudin. (2017). *Model Pendidikan Tazkiyatun Nafs Sebagai Upaya Membentuk Akhlak Mulia Santri Di Pondok Pesantren Al- Huda Kuningan Jawa Barat*. Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim, 15(1), 37–47. <http://jurnal.upi.edu/taklim/view/4600/model-pendidikan-tazkiyatun-nafs-sebagai-upaya-membentuk-akhlak-mulia-santri-di-pondok-pesantren-al-huda-kuningan-jawa-barat.html>
- Raiya, H. A., Pargament, K., Mahoney, A., & Stein, C. (2008). *A Psychological Measure of Islamic Religiousness: Development and Evidence for Reliability and Validity*. International Journal for the Psychology of Religion, 18(4), 291–315. <https://doi.org/10.1080/10508610802229270>
- Ridwan, K. (1994). *Ensiklopedia Islam* (4th ed.). PT. Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Rohmah, N., Anugerah, Pujiastuti, E., & Herosandiana, A. (2023). *Pelaksanaan*

- Pelatihan Tazkiyyatunnafs Terhadap Islamic Religious Coping Mahasantri Pesma Unisa Bandung*. Jurnal Keperawatan Silampari, 6(2), 1197–1204. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/jks.v6i2.5078>
- Saebani, B. A., & Hamid, A. (2012). *Ilmu Akhlak (II)*. CV. Pustaka Setia.
- Sayfudin, N. (2018). *Konsep Tazkiyatun Nafs Perspektif Al-Ghozali Dalam Pendidikan Akhla*. Institut Agama Islam Negri Metro, 1(1), 1–15. <http://www.fao.org/3/I8739EN/i8739en.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.01.003%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2011.10.007%0Ahttps://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23288604.2016.1224023%0Ahttp://pdx.sagepub.com/lookup/doi/10>
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, Aswan, N., & Munthe, B. (2021). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Get Press.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Cet VI*. In kuantitatif, dan R. Kualitatif, & D. (Eds.), CV. Alfabeta: Vol. VI. CV. Alfabeta.
- Susanti, D. (2020). *Guiding Noble Morals Based On Ayyuhal Waladul Muhibbah By Al Ghazali With The Tazkiyatun Nafs Approach*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3(2), 726. <https://doi.org/10.30868/im.v3i02.726>
- Tasbih, T. (2021). *Peran Dosen terhadap Pembinaan Mahasiswa Berbasis Kompetensi*. Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan Dan Penyuluhan Islam, 8(1), 72–81. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Al-Irsyad_Al-Nafs/article/view/22104%0A
- Thoriq. (2020). *Dekadensi Moral Remaja di Lingkungan Desa Kunangan Kecamatan Taman Rajo Kabupaten Muaro Jambi*. UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>
- Warasto, H. N. (2018). *Pembentukan Akhlak Siswa*. Jurnal Mandiri, 2(1), 65–86. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.32>

- Zainal, V. R., Arfa, F. A., & Putry, Y. (2018). *Manajemen Akhlak: Menuju Akhlak Alquran*. Salemba Diniyah.
- Zainurohmad, A. (2020). *Konsep Tazkiyatun Nafs Menurut Al-Ghazali dalam Pendidikan Akhlak*. Undergraduate (S1) Thesis, IAIN Kediri.