

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN PERKEMBANGAN PADA  
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK DAARUL MUTTAQIEN  
DAN AT-TAUBAH DI KARAWANG TAHUN 2022**  
**SKRIPSI**



Oleh:

**DIANA SUKMA ABDIYANTI**

**NIM: 512021100**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIAH  
BANDUNG  
2023**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN PERKEMBANGAN PADA  
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK DAARUL MUTTAQIEN DAN  
AT-TAUBAH DI KARAWANG TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Kebidanan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh:

**DIANA SUKMA ABDIYANTI**

**NIM: 512021100**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIAH  
BANDUNG  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### LEMBAR PERSETUJUAN

Diana Sukma Abdiyanti

NIM: 512021100

**Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Perkembangan  
di TK Daarul Muttaqien dan AT-Taubah Pada Anak**

**Usia Prasekolah Di Karawang Tahun 2022**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan pada ujian sidang

Tanggal: 12 Januari 2023

Oleh

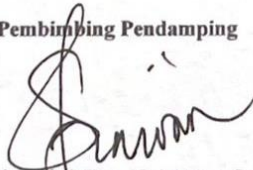
**Pembimbing Utama**



Mulyanti, S.ST., M.Keb., Bdn

NIP: 2010060887036

**Pembimbing Pendamping**



Tia Setiawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp., An

NPP: 2000180970007

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Perkembangan Pada Anak Usia  
Prasekolah di TK Daarul Muttaqien dan AT-Taubah  
Di Karawang Tahun 2022**

Disusun oleh:

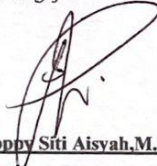
**Diana Sukma Abdiyanti**

**NIM: 512021100**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas 'Aisyiyah Bandung dan dinyatakan telah  
memenuhi syarat untuk diterima  
Bandung, 30 Januari 2023

Menyetujui,

Penguji I



**Ns. Poppy Siti Aisyah, M.Kep**

NPP: 2009250984029

Penguji II



**Nike Arta Puspitasari, S.ST., M.Tr.Keb**

NPP: 2020010192114

Pembimbing Utama



**Mulvanti, S.ST., M.Keb., Bdn**

NIP: 2010060887036

## SURAT PERNYATAAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Diana Sukma Abdiyanti

NIM : 512021100

Program Studi : Sarjana Kebidanan Dan Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :

“ Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Perkembangan Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Daarul Muttaqien Dan At-Taubah Di Karawang Tahun 2022”

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pancabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 17 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



METERAI  
TEMPEL  
DA1EEAKX214532644  
Diana Sukma Abdiyanti

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

Seberapapun kamu tinggi ada kalanya kamu membumi,

Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam pernah bersabda,

“Dan sesungguhnya Allah mewahyukan padaku untuk memiliki sifat tawadhu.

Janganlah seseorang menombongkan diri (berbangga diri) dan melampaui batas pada yang lain.” (HR. Muslim no. 2865).

“Aku tidak peduli atas keadaan susah dan senangku, karena aku tidak tahu manakah diantara keduanya itu yang lebih baik bagiku” (Umar Bin Khaththab)

Allah menguji keikhlasan hati bila bersendirian, memberi kedewasaan bila ditimpa musibah, melatih kita dengan kesabaran dan kesusahan, dia tidak akan mengambil sesuatu yang kita sayang kecuali dengan menggantikannya dengan sesuatu yang lebih baik.

Karena, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS al-Insyirah: 5-6).

Ku persembahkan skripsi ini untuk surgaku yaitu Bunda dan untuk obat rinduku untuk pulang yaitu Embu, tak lupa juga untuk orang yang selalu mendukungku selalu jadi support system terbaik menemani perjalanan skripsi ini sehingga skripsi ini selesai tepat waktu yaitu Ilham, Rama, Ajeng, Khol,teh Dewi,Rifa,Salwa dan besti yang lainnya. Tak lupa juga untuk ibu pembimbing saya Ibu Mulyanti dan Ibu Tia yang telah membantu dan memberi motivasi untuk segera menyelesaikannya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal penelitian yang berjudul “**Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Perkembangan Pada Anak Usia Prasekolah Di Karawang Tahun 2022**” untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Kebidanan.

Penulisan Proposal peneliat in bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Kebidanan di Fakultas Kesehatan Universitas Aisyiyah Bandung. Proposal penelitian ini dimaksudkan agar dapat menambah wawasan bagi Mahasiswa Kebidanan. Penelitian Proposal ini penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, dan dukungan moril dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tia Setiawati, S.Kep, Ns,M.Kep.,Sp.,An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung dan sebagai Dosen pembimbing ke dua dalam Proposal penelitian ini.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp., Ms.Biomed selaku Wakil Rektor I Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nandang Jamiat N, S.Kp.,Ners.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku Wakil Rektor II Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Popy Siti Asiyah, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Annisa Ridlayanti, S.Keb.,Bd.,M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan

6. Mulyanti, S.ST.,M.Keb.,Bdn selaku dosen pembimbing kesatu dalam Proposal penelitian ini.
7. Cucu Nurhayati, S.Pd.I selaku Kepala di sekolah TK Daarul Muttaqien
8. Ida Rosyida, S.Pd selaku Kepala di sekolah TK AT-Taubah
9. Orang tua murid di TK Daarul Muttaqien dan TK AT-Taubah
10. Bunda, adik tersayang, Ilham firmansyahehe, dan besti-besti serta keluarga atas segala Do'a dan dukungannya baik secara moril maupun materil.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna. Hal ini di karenakan adanya keterbatasan waktu dan kemampuan penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutya. Akhirnya penulis berharap, semoga proposal penelitian ini dapat bermannfaat bagi semua pihak yang membacanya, khususnya penulis.

Bandung, 01 Juli 2022



Diana Sukma Abdiyanti



## ABSTRAK

Diana Sukma Abdiyanti

512021100

### **HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK DAARUL MUTTAQIEN DAN AT-TAUBAH DI KARAWANG TAHUN 2022**

V; 2022; 135 halaman; 15 tabel; 1 bagan; 26 lampiran.

*World Health Organization* (WHO) Keterlambatan perkembangan banyak terjadi di Indonesia department Kesehatan RI telah melakukan skrining perkembangan di 30 provinsi di Indonesia, dan dilaporkan bahwa 45,12% anak di bawah usia lima tahun mengalami gangguan perkembangan. Maka dari itu perlunya pengetahuan ibu untuk menunjang perkembangan pada anak prasekolah. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan mengenai pengetahuan ibu dengan perkembangan pada anak prasekolah di TK Daarul Muttaqien dan TK AT-Taubah di Karawang. Menggunakan metode penelitian analisis kolerasional menggunakan survei dengan pendekatan *Cross Sectional*, waktu pengumpulan data dilakukan pada bulan September-Desember 2022 dan sampel yang digunakan adalah total sampling yaitu 74 responden. Hasil penelitian diperoleh bahwa Perkembangan Pada Anak Usia Prasekolah sesuai (50%), meragukan (45,9%), penyimpangan (4%), uji statistik menggunakan uji korelasi *Spearman* untuk mengetahui hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Perkembangan pada anak prasekolah didapatkan hasil *Correlation Coefficient* 0,388 dengan hubungan tersebut moderat atau cukup dengan nilai signifikan 0,001 p-value <0,05. Oleh karena itu masyarakat khususnya ibu yang mempunyai anak prasekolah dapat meningkatkan pengetahuan dengan secara proaktif sehingga dapat memberikan stimulasi pada anak guna mencapai perkembangan yang optimal.

**Kata kunci: anak prasekolah, pengetahuan, perkembangan**

**Keperpustakaan: 36 buah (2011-2022)**

## ABSTRAK

Diana Sukma Abdiyanti

512021100

### **THE RELATIONSHIP OF MATERNAL KNOWLEDGE WITH DEVELOPMENT IN PRESCHOOL-AGE CHILDREN IN DAARUL MUTTAQIEN AND AT-TAUBAH IN KARAWANG IN 2022**

V; 2022; 135 page; 15 table; 1 chart; 26 inset.

World Health Organization (WHO) Developmental delays are common in Indonesia, the Republic of Indonesia's Department of Health has conducted developmental screening in 30 provinces in Indonesia, and it was reported that 45.12% of children under the age of five experienced developmental disorders. Therefore the need for mother's knowledge to support the development of preschool children. The purpose of this study was to analyze the relationship between maternal knowledge and development in preschool children at Daarul Muttaqien and AT-Taubah in Karawang. Using a correlational analysis research method using a survey with a Cross Sectional approach, data collection was carried out in September-December 2022 and the sample used was total sampling, namely 74 respondents. The results showed that development in preschool aged children conformable (50%), suspect (45.9%), aberration (4%), and Statistical tests using the Spearman correlation test to determine the relationship between mother's knowledge and development in preschool children showed a Correlation Coefficient of 0.388 with a moderate or sufficient relationship with a significant value of 0.001 p-value <0.05. Therefore, the community, especially mothers who have preschool children, can increase knowledge in a proactive manner so that they can provide stimulation to children to achieve optimal development.

**Keywords: preschooler, knowledge, development**

**Library: 36 pieces (2011-2022)**

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                       | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                        | <b>i</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN PERNYATAAN ORIGINALITAS .....</b> | <b>i</b>   |
| <b>MOTO DAN<br/>PERSEMBAHAN.....</b>                  | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                            | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                  | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                             | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                              | <b>x</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                         | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                               | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 8          |
| C. Tujuan Penelitian.....                             | 9          |
| D. Manfaat Penelitian.....                            | 9          |
| E. Sistematika Penulisan.....                         | 10         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                   | <b>11</b>  |
| A. Konsep Dasar Pengetahuan .....                     | 11         |
| B. Perkembangan .....                                 | 16         |
| C. Instrumen pengukuran perkembang anak.....          | 33         |
| D. Integrasi Nilai Islam .....                        | 37         |

|   |           |
|---|-----------|
| E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....   | 40        |
| F. Kerangka Pemikiran.....              | 42        |
| G. Hipotesis Penelitian.....            | 45        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>46</b> |
| A. Rancangan Penelitian .....           | 46        |
| B. Variabel Penelitian .....            | 46        |
| C. Populasi dan Sampel .....            | 49        |
| D. Tempat dan Waktu Penelitian .....    | 50        |
| E. Instrumen Penelitian.....            | 51        |
| F. Validitas dan Reliabilitas.....      | 52        |
| G. Pengumpulan Data .....               | 55        |
| H. Pengolahan Data.....                 | 56        |
| I. Analisis Data .....                  | 58        |
| J. Alur penelitian.....                 | 61        |
| K. Etika Penelitian.....                | 63        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>65</b> |
| A. Gambaran Umum Unit Observasi .....   | 65        |
| B. Analisis.....                        | 65        |
| C. Pembahasan .....                     | 70        |
| <b>BAB V Kesimpulan Dan Saran.....</b>  | <b>83</b> |
| A. Kesimpulan.....                      | 83        |
| B. Saran.....                           | 83        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>85</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                    | <b>93</b> |

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2 1 Kerangka Pemikiran.....42**

## DAFTAR TABEL

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Tabel 2.1 Perkembangan anak usia 48-60 bulan .....</b>   | <b>26</b> |
| <b>Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel .....</b>   | <b>46</b> |
| <b>Tabel 3. 2 Hasil dari uji Validitas dan Reabilitas .....</b>   | <b>54</b> |
| <b>Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden menurut gambar karakteristik ibu.....</b>   | <b>65</b> |
| <b>Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden menurut pengetahuan tentang motorik halus anak prasekolah .....</b>   | <b>64</b> |
| <b>Table 4.3 Distribusi frekuensi responden menurut pengetahuan tentang motorik kasar anak prasekolah.....</b>  | <b>65</b> |
| <b>Tabel 4.4 Distribusi frekuensi responden menurut pengetahuan tentang sosial anak prasekolah .....</b>  | <b>65</b> |
| <b>Tabel 4.5 Distribusi frekuensi responden menurut pengetahuan tentang bahasa anak usia prasekolah .....</b>   | <b>66</b> |
| <b>Tabel 4.6 Distribusi frekuensi responden perkembangan menurut KPSP anak Prasekolah.....</b>  | <b>69</b> |
| <b>Tabel 4.7 Distribusi frekuensi responden Hubungan pengetahuan ibu dengan perkembangan pada anak prasekolah di TK Daarul Muttaqien dan TK AT-Taubah di Karawang Tahun 2022.....</b> | <b>67</b> |

## DAFTAR PUSTAKA

(Almalachim et al., 2020) Almalachim, A. C., Fauziyah, N., & Maulana, A. (2020).

Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur'an Dan Psikologi. *An-Nisa'* :

*Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 153–181.

<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.27>

Deta, N. R., Yasin, D. D. F., & Lasri, L. (2021). *Hubungan Pengetahuan Ibu*

*Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak di TK Negeri Pembina Kota Batu*. 2016610066.

[http://rinjani.unitri.ac.id/handle/071061/443%0Ahttp://rinjani.unitri.ac.id/bitstream/handle/071061/443/NARTIA RAMI DETA-HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK DI TK NEGERI PEMBINA KOTA BATU.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://rinjani.unitri.ac.id/handle/071061/443%0Ahttp://rinjani.unitri.ac.id/bitstream/handle/071061/443/NARTIA%20RAMI%20DETA-HUBUNGAN%20PENGETAHUAN%20IBU%20TERHADAP%20PERKEMBANGAN%20MOTORIK%20HALUS%20PADA%20ANAK%20DI%20TK%20NEGERI%20PEMBINA%20KOTA%20BATU.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Septiani, M. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Perkembangan Motorik

Kasar Pada Anak Usia Prasekolah di TK Idhata Kecamatan Peusangan

Kabupaten Bireuen Relationship of Mother's Knowledge with Ground Motor

Development in Preschool Age Children at Idhata Kindergarten Peusangan Sub

District Bireuen District. In *Journal of Healthcare Technology and Medicine*

(Vol. 8, Issue 1).

Septiani, R., Widyaningsih, S., Khabib, M., Igomh, B., Studi, P., Keperawatan, I., &

Kendal, S. (2016). TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH

USIA 3-5 TAHUN YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD). In *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 4, Issue 2).

Sri Ariyanti, K., & Ning Utami, L. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK Tunas Mekar I. *JURNAL MEDIKA USADA*, 1(1). <https://doi.org/10.54107/medikausada.v1i1.9>

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Darmiatur, S., & Mayar, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kolase dengan Menggunakan Bahan Bekas pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 257.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.327> Almalachim, A. C., Fauziah, N., & Maulana, A. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur'an Dan Psikologi. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 153–181. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.27>

Deta, N. R., Yasin, D. D. F., & Lasri, L. (2021). *Hubungan Pengetahuan Ibu Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak di TK Negeri Pembina Kota Batu*. 2016610066.

[http://rinjani.unitri.ac.id/handle/071061/443%0Ahttp://rinjani.unitri.ac.id/bitstream/handle/071061/443/NARTIA RAMI DETA-HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK DI TK NEGERI PEMBINA KOTA BATU.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://rinjani.unitri.ac.id/handle/071061/443%0Ahttp://rinjani.unitri.ac.id/bitstream/handle/071061/443/NARTIA%20RAMI%20DETA-HUBUNGAN%20PENGETAHUAN%20IBU%20TERHADAP%20PERKEMBANGAN%20MOTORIK%20HALUS%20PADA%20ANAK%20DI%20TK%20NEGERI%20PEMBINA%20KOTA%20BATU.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



Septiani, M. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah di TK Idhata Kecamatan Peusangan Kabupaten Bireuen Relationship of Mother's Knowledge with Ground Motor Development in Preschool Age Children at Idhata Kindergarten Peusangan Sub District Bireuen District. In *Journal of Healthcare Technology and Medicine* (Vol. 8, Issue 1).

Septiani, R., Widyaningsih, S., Khabib, M., Igomh, B., Studi, P., Keperawatan, I., & Kendal, S. (2016). TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-5 TAHUN YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD). In *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 4, Issue 2).

Sri Ariyanti, K., & Ning Utami, L. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK Tunas Mekar I. *JURNAL MEDIKA USADA*, 1(1). <https://doi.org/10.54107/medikausada.v1i1.9>

Deta, N. R., Yasin, D. D. F., & Lasri, L. (2021). *Hubungan Pengetahuan Ibu Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak di TK Negeri Pembina Kota Batu*. 2016610066.

[http://rinjani.unitri.ac.id/handle/071061/443%0Ahttp://rinjani.unitri.ac.id/bitstream/handle/071061/443/NARTIA RAMI DETA-HUBUNGAN PENGETAHUAN](http://rinjani.unitri.ac.id/handle/071061/443%0Ahttp://rinjani.unitri.ac.id/bitstream/handle/071061/443/NARTIA%20RAMI%20DETA-HUBUNGAN%20PENGETAHUAN)

IBU TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK DI  
TK NEGERI PEMBINA KOTA BATU.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Fachrudin “Ensiklopedia wanita muslim”(Jakarta: Darul Falah, 1998), 247

Fachrudin “Ensiklopedia wanita muslim”(Jakarta: Darul Falah, 1998), 248.

Laraspati, a. (2020, january kamis ). *3 Tipe Saraf di Tubuh dan Cara Merawatnya*.

Retrieved from HealthDetik.com : <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-4878840/3-tipe-saraf-di-tubuh-dan-cara-merawatnya>

(M. Septiani, 2022) Almalachim, A. C., Fauziyah, N., & Maulana, A. (2020).

Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur’an Dan Psikologi. *An-Nisa’* :

*Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 153–181.

<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.27>

Deta, N. R., Yasin, D. D. F., & Lasri, L. (2021). *Hubungan Pengetahuan Ibu*

*Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak di TK Negeri Pembina Kota Batu*. 2016610066.

[http://rinjani.unitri.ac.id/handle/071061/443%0Ahttp://rinjani.unitri.ac.id/bitstream/handle/071061/443/NARTIA RAMI DETA-HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK DI TK NEGERI PEMBINA KOTA BATU.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://rinjani.unitri.ac.id/handle/071061/443%0Ahttp://rinjani.unitri.ac.id/bitstream/handle/071061/443/NARTIA%20RAMI%20DETA-HUBUNGAN%20PENGETAHUAN%20IBU%20TERHADAP%20PERKEMBANGAN%20MOTORIK%20HALUS%20PADA%20ANAK%20DI%20TK%20NEGERI%20PEMBINA%20KOTA%20BATU.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Septiani, M. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Perkembangan Motorik

Kasar Pada Anak Usia Prasekolah di TK Idhata Kecamatan Peusangan

Kabupaten Bireuen Relationship of Mother's Knowledge with Ground Motor Development in Preschool Age Children at Idhata Kindergarten Peusangan Sub District Bireuen District. In *Journal of Healthcare Technology and Medicine* (Vol. 8, Issue 1).

Septiani, R., Widyaningsih, S., Khabib, M., Igomh, B., Studi, P., Keperawatan, I., & Kendal, S. (2016). TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-5 TAHUN YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD). In *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 4, Issue 2).

Sri Ariyanti, K., & Ning Utami, L. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK Tunas Mekar I. *JURNAL MEDIKA USADA*, 1(1). <https://doi.org/10.54107/medikausada.v1i1.9>

Nazar, M. (1999). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesian Anggota Ikapi.

Ns. Arief rohman mansur(2019, November). *Tumbuh Kembang Anak Prasekolah*.Padang:Andalas University Press

Notoadmodjo, S. (2014). *PROMOSI KESEHATAN DAN PERILAKU KESEHATAN*. Jakarta Timur: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitia Kesehatan*. Jakarta Timur: Rineka Cipta.

(PEMERINTAH KABUPATEN KARAWANG DINAS KESEHATAN, n.d.)

Prof. Soetjningsih, D. (2014). *Tumbuh kembang anak ed. 2*. jakarta.

Putri, A. (2011). Fakultas Psikologi Universitas Han. *Motorik halus pada anak* , 20-40.

Setiawan, S. (2021, Maret Selasa). *Guru pendidik*. Retrieved from Guru pendidik:  
<https://www.gurupendidikan.co.id/saraf-sensorik/>

(R. Septiani et al., 2016) Almalachim, A. C., Fauziyah, N., & Maulana, A. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur'an Dan Psikologi. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 153–181.  
<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.27>

Deta, N. R., Yasin, D. D. F., & Lasri, L. (2021). *Hubungan Pengetahuan Ibu Terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak di TK Negeri Pembina Kota Batu*. 2016610066.  
[http://rinjani.unitri.ac.id/handle/071061/443%0Ahttp://rinjani.unitri.ac.id/bitstream/handle/071061/443/NARTIA RAMI DETA-HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK DI TK NEGERI PEMBINA KOTA BATU.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://rinjani.unitri.ac.id/handle/071061/443%0Ahttp://rinjani.unitri.ac.id/bitstream/handle/071061/443/NARTIA%20RAMI%20DETA-HUBUNGAN%20PENGETAHUAN%20IBU%20TERHADAP%20PERKEMBANGAN%20MOTORIK%20HALUS%20PADA%20ANAK%20DI%20TK%20NEGERI%20PEMBINA%20KOTA%20BATU.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Septiani, M. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah di TK Idhata Kecamatan Peusangan Kabupaten Bireuen Relationship of Mother's Knowledge with Ground Motor Development in Preschool Age Children at Idhata Kindergarten Peusangan Sub District Bireuen District. In *Journal of Healthcare Technology and Medicine* (Vol. 8, Issue 1).

- Septiani, R., Widyaningsih, S., Khabib, M., Igomh, B., Studi, P., Keperawatan, I., & Kendal, S. (2016). TINGKAT PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-5 TAHUN YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD). In *Jurnal Keperawatan Jiwa* (Vol. 4, Issue 2).
- Sri Ariyanti, K., & Ning Utami, L. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah di TK Tunas Mekar I. *JURNAL MEDIKA USADA*, 1(1). <https://doi.org/10.54107/medikausada.v1i1.9>
- Septiani, M. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Prasekolah di TK Idhata Kecamatan Peusangan Kabupaten Bireuen Relationship of Mother's Knowledge with Ground Motor Development in Preschool Age Children at Idhata Kindergarten Peusangan Sub District Bireuen District. In *Journal of Healthcare Technology and Medicine* (Vol. 8, Issue 1).
- Sri Ariyanti, K., & Ning Utami, L. (n.d.). *HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRA SEKOLAH DI TK TUNAS MEKAR I*.
- Sinta El Lusiana, D. (2019). *Buku ajar asuhan kebidanan paada neontus,bayi,balita*. sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Sulistyaningsih. (2011). *Metodologi Penelitian Kebidanan Kuantitatif - Kualitatif*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.

- Yudanto. (2019, September). 1-6. Retrieved from 123 dok:  
<https://123dok.com/document/qo3dvjmq-materi-pm-prinsip-perkembangan-motorik.html>
- Yudianto. (2019, September). Retrieved from 123 dok: (Sri Ariyanti & Ning Utami, 2018)  
<https://123dok.com/document/ynelm7ly-materi-pm-peran-syaraf-terhadap-perkembangan-motorik.html>
- Yuniarti, S. K. (2015). *Asuhan Tumbuh Kembang*. Jakarta: Refika Aditama.
- Haya Binti Mubarak al-Barik, Masu'ah al-Maratul Muslimah, Terj. Amir hamzah
- Zainuddin, M. d. (2011). *Metode Penelitian pendekatan praktis dan aplikatif*. Bandung: Refika Aditama.(Deta et al., 2021)