

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN SEKSUAL TERHADAP  
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH KELAS TINGGI  
TENTANG KEKERASAN SEKSUAL DENGAN  
MEDIA VIDEO DAN *ROLE PLAY* DI SD  
MUHAMMADIYAH 05 BABAKAN  
CIPARAY**

**SKRIPSI**



Oleh :

**NANDA NURMA'RUFAH  
NIM. 302019114**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIYAH BANDUNG  
2023**

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN SEKSUAL TERHADAP  
PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH KELAS TINGGI  
TENTANG KEKERASAN SEKSUAL DENGAN  
MEDIA VIDEO DAN *ROLE PLAY* DI SD  
MUHAMMADIYAH 05 BABAKAN  
CIPARAY**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**NANDA NURMA'RUFAN  
NIM. 302019114**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS 'AISYIAH BANDUNG  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**NANDA NURMA'RUFAH**  
**NIM. 302019114**

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN SEKSUAL TERHADAP PENGETAHUAN  
ANAK SEKOLAH KELAS TINGGI TENTANG KEKERASAN SEKSUAL  
DENGAN MEDIA VIDEO DAN *ROLE PLAY* DI SD MUHAMMADIYAH  
05 BABAKAN CIPARAY**

Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan  
Pada Ujian Sidang Skripsi  
Tanggal: 20 Juni 2023

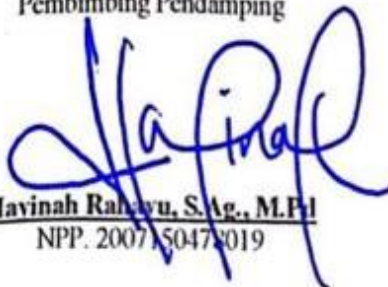
Oleh:

Pembimbing Utama



**Ns. Bhekti Imansari, M.Kep**  
NPP. 2021270993093

Pembimbing Pendamping



**Havinah Rahayu, S.Ag., M.Pd**  
NPP. 2007150478019

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul :  
**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN SEKSUAL TERHADAP PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH KELAS TINGGI TENTANG KEKERASAN SEKSUAL DENGAN MEDIA VIDEO DAN *ROLE PLAY* DI SD MUHAMMADIYAH 05 BABAKAN CIPARAY**

Disusun Oleh:  
**NANDA NURMA'RUF AH**  
**NIM. 302019114**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas 'Aisyiyah Bandung  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
Bandung, 21 Juli 2023

Penguji I



---

**Ariani Fatmawati,**  
**S.Kep.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat**

Penguji II



---

**Perla Yualita, M.Pd**

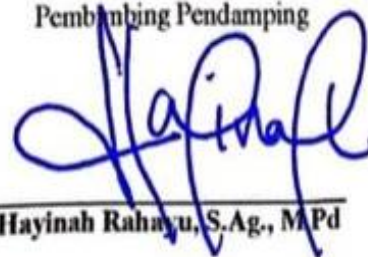
Pembimbing Utama



---

**Ns. Bhakti Imansari, M.Kep**

Pembimbing Pendamping



---

**Hayinah Rahayu, S.Ag., M.Pd**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nanda Nurma'rufah  
NIM : 302019114  
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarisme atau penjiplakan/ pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

**"EFEKTIVITAS PENDIDIKAN SEKSUAL TERHADAP PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH KELAS TINGGI TENTANG KEKERASAN SEKSUAL DENGAN MEDIA VIDEO DAN *ROLE PLAY* DI SD MUHAMMADIYAH 05 BABAKAN CIPARAY"**

Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 26 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Nanda Nurma'rufah

**SURAT PERNYATAAN  
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nanda Nurma'rufah  
NIM : 302019114  
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Efektivitas Pendidikan Seksual Terhadap Pengetahuan Anak Sekolah Kelas Tinggi Tentang Kekerasan Seksual dengan Media Video dan *Role Play* di SD Muhammadiyah 05 Babakan Ciparay.**

Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 26 Juni 2023  
Yang Menyatakan,



Nanda Nurma'rufah

Mengetahui,  
Tim Pembimbing

Nama	Tandatangan
1. Ns. Bhakti Imansari, M.Kep	
2. Hayinah Rahayu, S.Ag., M.Pd	

Nama	Tandatangan
1. Ns. Bhakti Imansari, M.Kep	
2. Hayinah Rahayu, S.Ag., M.Pd	

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

*“...Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”* (QS. Al-Baqarah: 286).

*“...sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan...”*  
(QS. Al-Insyirah: 6).

*“...dan bersabarlah. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar...”*  
(QS. Al-Anfal: 46).

### **Persembahan:**

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendukung, mendo'akan, memberikan motivasi serta memberikan kasih sayang yang sangat tulus.
2. Sahabat dan rekan-rekan saya yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu. Serta seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.
3. Almamater Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Bandung.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Efektivitas Pendidikan Seksual Terhadap Pengetahuan Anak Sekolah Kelas Tinggi Tentang Kekerasan Seksual Dengan Media Video dan Role Play di SD Muhammadiyah 05 Babakan Ciparay”**.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan serta penyempurnaan skripsi ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis temukan dalam penyusunan skripsi ini, namun Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya dapat penulis atasi dan selesaikan dengan baik. Atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis, maka dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tiada hingga kepada yang terhormat :

1. Tia Setiawati, M.Kep., Sp.Kep.An selaku Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung.



2. Popy Siti Aisyah, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
3. Nina Gartika, S.Kp., M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
4. Ns. Bhekti Imansari, M.Kep selaku pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan masukan dengan penuh kesabaran serta perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Hayinah Rahayu, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan masukan dengan penuh kesabaran serta perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dari segi apapun serta do’a yang tiada henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah serta guru di SD Muhammadiyah 05 Babakan Ciparay Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan Sarjana Keperawatan angkatan 2019 yang telah mendampingi sejak awal perkuliahan hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Hal ini bukanlah suatu kesengajaan melainkan karena keterbatasan ilmu dan kemampuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan masukan, kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini menjadi lebih baik dari sebelumnya dan bermanfaat bagi para pembaca.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih atas segala bantuan dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, Maret 2023

Penulis

# **EFEKTIVITAS PENDIDIKAN SEKSUAL TERHADAP PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH KELAS TINGGI TENTANG KEKERASAN SEKSUAL DENGAN MEDIA VIDEO DAN *ROLE PLAY***

*Nanda Nurma'rufah<sup>1)</sup>, Bhkti Imansari<sup>2)</sup>, Hayinah Rahayu<sup>3)</sup>*

<sup>1,2,3)</sup>Universitas 'Aisyiyah Bandung

[nandanurmarufah@gmail.com](mailto:nandanurmarufah@gmail.com)

## **Abstrak**

Anak merupakan kelompok rentan mendapatkan tindakan kekerasan seksual sebab dipandang polos serta tidak mengerti pendidikan seksual. Kebijakan pemerintah di lingkungan satuan pendidikan belum ada pencegahan yang spesifik ke arah pemberian pendidikan seksual. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang menarik bagi anak usia sekolah untuk meningkatkan pengetahuan yaitu dengan pemberian pendidikan seksual melalui video animasi dan *role play*. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi efektivitas pendidikan seksual terhadap pengetahuan anak sekolah kelas tinggi tentang kekerasan seksual dengan media video dan *role play*. Jenis penelitian ini *Pre-eksperimental* dengan teknik *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* dengan besar sampel 50 orang dari kelas 4-6. Kuesioner yang digunakan yaitu kuesioner pengetahuan dengan uji validitas 0,000-0,019 dan uji reliabilitas 0,87. Penelitian dilakukan selama 2 hari, hari pertama penayangan video animasi dan hari kedua penampilan *role play*. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan sebelum diberikan intervensi responden berada dalam kategori baik hanya 68% dan setelah diberikan intervensi meningkat sebanyak 96%. Hasil analisis statistik menggunakan uji *wilcoxon* menghasilkan nilai *p value* 0,000 (<0,05). Dapat disimpulkan bahwa pendidikan seksual (video animasi dan *role play*) berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan. Diharapkan sekolah dapat memberikan pendidikan seksual (video animasi dan *role play*) agar anak mengetahui cara menghindari kekerasan seksual.

**Kata kunci:** anak sekolah, kekerasan seksual, *role play*, video animasi

## ***THE EFFECTIVENESS OF SEXUAL EDUCATION ON HIGH CLASS AGE CHILDREN KNOWLEDGE ABOUT SEXUAL VIOLENCE WITH VIDEO MEDIA AND ROLE PLAY***

### ***Abstract***

*Children are a vulnerable group to sexual violence because they are considered innocent and do not understand sexual education. Government policy in the education unit environment has no specific prevention towards the provision of sexual education. Therefore, an interesting strategy is needed for school age children to increase their knowledge by providing sexual education through animated video and role play. This research aims to identify effectiveness of sexual education on high class age children knowledge about sexual violence using video media and role play. This type of research is Pre-experimental with the One Group Pretest-Posttest Design technique. The sampling technique used purposive sampling with a sample size of 50 people from grades 4-6. The questionnaire used is a knowledge questionnaire with a validity test of 0,000-0,019 and a reliability test of 0,87. The research was conducted for 2 days, the first day of animated video viewing and the second day of role play performance. The results showed that the*

*knowledge before being given the respondents intervention was in the good category of only 68% and after being given the intervention increased by 96%. The results of statistical analysis using the wilcoxon test yield a p value of 0,000 ( $<0,05$ ). It can be concluded that sexual education (animated video and role play) affects the increase in knowledge. It is hoped that schools can provide sexual education (animated video and role play) so that children know how to avoid sexual violence.*

**Keywords:** *animated video, role play, school children, sexual violence*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISTILAH.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
A. Landasan Teoritis.....	14
1. Konsep Anak .....	14
2. Konsep Kekerasan Seksual.....	17
3. Konsep Pengetahuan.....	23
4. Konsep Pendidikan Seksual.....	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	35
C. Kerangka Pemikiran .....	38
D. Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Metode Penelitian .....	40
B. Variabel Penelitian.....	41
1. Variabel Independen.....	41

2. Variabel Dependen .....	41
C. Definisi Konseptual dan Operasional .....	41
1. Definisi Konseptual .....	41
2. Definisi Operasional .....	42
D. Populasi dan Sampel.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel .....	43
E. Teknik Pengambilan Sampel .....	45
1. Kriteria Inklusi.....	45
2. Kriteria Eksklusi .....	45
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Instrumen Penelitian .....	47
1. Lembar Demografi.....	47
2. Media Video Animasi.....	47
3. <i>Role Play</i> .....	47
4. Kuesioner Pengetahuan .....	48
H. Validitas dan Reliabilitas .....	49
1. Validitas .....	49
2. Reliabilitas .....	49
I. Teknik Analisis Data .....	49
1. Pengolahan Data .....	49
2. Analisa Data.....	51
J. Prosedur Penelitian .....	51
1. Tahap Persiapan.....	51
2. Tahap Pelaksanaan.....	52
3. Tahap Akhir .....	53
K. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
1. Tempat Penelitian .....	53
2. Waktu Penelitian.....	53
L. Etika Penelitian.....	53
<b>MANUSKRIP .....</b>	<b>55</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan .....	35
Tabel 3.1 Rancangan <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	40
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	42
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Kuesioner Pengetahuan .....	48



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	38
-----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	70
Lampiran 2 Kuesioner.....	71
Lampiran 3 Skenario Role Play.....	74
Lampiran 4 Informed Consent .....	77
Lampiran 5 Informasi Penelitian.....	78
Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	81
Lampiran 7 Surat Studi Pendahuluan.....	84
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	85
Lampiran 9 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	86
Lampiran 10 Surat Etik Penelitian .....	87
Lampiran 11 Surat Permohonan Expert Judgment Instrument .....	88
Lampiran 12 Surat Validasi Instrument Penelitian .....	89
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	90
Lampiran 14 Lembar Bimbingan 1 .....	91
Lampiran 15 Lembar Bimbingan 2 .....	93
Lampiran 16 Perbandingan Pengetahuan Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Seksual.....	95
Lampiran 17 Hasil Output SPSS Analisa Data Pretest - Posttest Pengetahuan ....	97
Lampiran 18 Lembar Plagiarisme Skripsi.....	100
Lampiran 19 Lembar Plagiarisme Manuskrip.....	101
Lampiran 20 Form Persetujuan Pengumpulan Skripsi.....	102
Lampiran 21 Form Persetujuan Pengumpulan Skripsi Pembimbing I.....	103
Lampiran 22 Form Persetujuan Pengumpulan Skripsi Pembimbing II.....	104
Lampiran 23 Form Persetujuan Pengumpulan Skripsi Penguji I .....	105
Lampiran 24 Form Persetujuan Pengumpulan Skripsi Penguji II.....	106

## DAFTAR ISTILAH

KSA	:	Kekerasan Seksual Anak
ECPAT	:	<i>End Child Prostitution In Asia Tourism</i>
WHO	:	<i>World Health Organization</i>
NSOPW	:	<i>National Sex Offender Public Website</i>
KemenPPPA	:	Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
P2TP2A	:	Pusat Pelayanan Terpadu Perlindungan Perempuan dan Anak
<i>Role Play</i>	:	Permainan Peran
Kemkes RI	:	Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
KPAI	:	Komisi Perlindungan Anak Indonesia
Permendikbud RI	:	Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprilaz, I. (2016). Perbandingan Efektivitas Antara Metode Video dan Cerita Boneka Dalam Pendidikan Seksual Terhadap Pengetahuan Anak Prasekolah Tentang Personal Safety Skill. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Azzahra, Q. M. (2020). Pendidikan Seksual Bagi Anak Usia Dini : “My Bodies Belong To Me.” *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 4(1), 77–86.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan : Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95–107.
- Dewiani, K., Purnama, Y., & Yusanti, L. (2019). Pendidikan Seks Dini Dan Kesehatan Reproduksi Anak Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Dharma Raflesia Unib Tahun XVII*, 1(2), 1–6.
- Donsu, J. D. T. (2017). *Metode Penelitian Keperawatan* (1st ed.). PUSTAKABARUPRESS.
- Dumbaris, M. A. S., & Mitak, Y. N. (2023). Peran Pemerintah Daerah Kabupaten Sikka Dalam Memberikan Perlindungan Hukum Terhadap Anak Sebagai Korban Kekerasan Seksual di Kabupaten Sikka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 2408–2413.
- Faustina, M. E., Djaali, N. A., & Pambudi, E. S. (2021). Studi Kasus Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Pencegahan Pelecehan Seksual Melalui Media Video dan Leaflet Pada Siswa Sekolah Dasar di Manggarai Timur. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Perkotaan*, 1(1), 12–22. <http://journal.thamrin.ac.id/index.php/jkmp/issue/view/42>
- Frisca, S., Purnawinadi, I. G., Yunding, R. J., Panjaitan, M. D., Febrianti, K. N., Hidayat, W., Megasari, A. L., Dewi, A. R., Herawati, T., Soputri, N., Suryani, K., & Pangaribuan, S. M. (2022). *Penelitian Keperawatan* (R. Watrianthos, Ed.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Hamidaturrohmah, Cahyaningrum, S., & Arinjani, S. M. (2023). Sex Education Strategy for Elementary School Students as an Effort to Prevent Sexual Violence. *Formosa Journal of Sustainable Research*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.55927/fjsr.v2i1.2520>
- Hidayat, A. A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Keperawatan dan Kesehatan* (A. Suslia, Ed.; 2nd ed.). Salemba Medika.
- Idayanti, Z. (2019). Perkembangan Kognitif Anak Usia 10 Tahun Keatas. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 1–8.
- Iriyani, E. (2022). Pengaruh Sex Education Terhadap Pengetahuan Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 9(1), 7–12. <https://doi.org/10.48092/jik.v9i1.178>

- KEMENKES RI. (2017). *Pedoman dan Standar Etik: Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Komisi Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kosasih, C. E., Solehati, T., Maryanti, I., & Juliansyah, E. (2019). Hubungan Sumber Informasi Dengan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sd Dalam Pencegahan Kekerasan Seksual. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan: Wawasan Kesehatan*, 5(2), 180–187. <https://doi.org/10.33485/jiik-wk.v5i2.124>
- Kusumawardani, L. H., Dewanti, B. R., Maitsani, N. A., Uliyah, Z., Dewantari, A. C., Laksono, A. D., Saraswati, G. I., Nugroho, K. A., Lestari, A. D., & Laila, N. R. (2020). Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Perilaku Bullying Melalui Metode Edukasi Dan Role Play Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Stikes Hang Tuah Surabaya*, 15(2), 162–170. [www.journal.stikeshangtuah-sby.ac.id](http://www.journal.stikeshangtuah-sby.ac.id)
- Lapau, B. (2013). *Metode Penelitian Kesehatan : Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (2nd ed.). Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ligina, N. L., Mardhiyah, A., & Nurhidayah, I. (2018). Peran Orang Tua Dalam Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar Di Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 109–118. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/5454>
- Mardiyah, S., & Syukur, B. A. (2020). Pengaruh Edukasi Dengan Metode Role Play Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pencegahan Bullying Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 1(1), 99–104.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *KEMENKES RI*.
- Mulyana, R. A., & Fatimah, S. S. (2022). Peran Orangtua Terhadap Pendidikan Seksualitas Anak Usia Dini. *Jurnal Equalita*, 4(1), 29–39. <http://syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/equalita/article/view/10109><http://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/ijas/index>
- Nuroniya, W. (2022). Program Wadul Bae (Warga Peduli Bocah Lan Emboke) Sebagai Upaya Menekan Tingkat Kekerasan Seksual Pada Anak di Kota Cirebon. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 4(1), 112–130. <https://doi.org/10.32332/jsga.v4i01.5018>
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (P. P. Lestasi, Ed.; 4th ed.). Salemba Medika.
- Oktarisma, S., Neviyarni, & Murni, I. (2021). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2527–2530.
- Oktavia, L. S., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar: Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1823–1828.

- Pakpahan, M., Amruddin, Siagian, R. M. S. V., Kuswandi, S., Mukhoirotin, R. A., Karwanto, Kato, I. W. T. I., Subakti, H., & Aswan, N. (2022). *Metodologi Penelitian* (A. Karim, Ed.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Refarin, Z. F. (2019). *Pengaruh Metode Role Play "Sigap" Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Siswi di SMPN 26 Malang*.
- Septiani, R. D. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga dalam Pencegahan Kasus Kekerasan Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(1), 50–58.
- Setiana, A., & Nuraeni, R. (2018). *Riset Keperawatan* (A. Rahmawati, Ed.; 1st ed.). LovRinz Publishing.
- Sihotang, R. D., Miharja, M., & Huda, M. (2022). Penerapan pertimbangan Hakim dalam Putusan No.989/PID.SUS/ 2021/PN.Bdg Perkara atas Tuntutan Jaksa Penuntut Umum dalam Kasus Kekerasan Seksual pada Anak dalam Perspektif Peradilan Anak. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1678–1689. <http://Jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Solehati, T., Arisandi, T., Nugraha, R., Hartini, N., Tresnala, R., Azizah, O. N., Ariyanur, R., Muliahati, P., Ramdani, R. T., Hermayanti, Y., Kosasih, C. E., & Mediani, H. S. (2022). Kebutuhan Informasi Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Bagi Orang Tua Di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5970–5981. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2982>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (25th ed.). Alfabeta.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling* (1st ed.). Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Susanti, M., & Onan, F. (2022). Fungsi Layanan Informasi Dalam Memberikan Pemahaman Tentang Pelecehan Seksual Kepada Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 13(1), 39–49. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alirsyad/index>
- Toyibah, R. S., Solehati, T., Helena, S., Noviyanti, K., Muthi'ah, S., Adityani, D., & Rahmah, T. (2022). Edukasi Kesehatan Seksual Remaja Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Pelecehan Seksual. *Jurnal Keperawatan*, 14(S2), 431–438. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- UNICEF. (2021). *Sexual violence against children*. <https://www.unicef.org/protection/sexual-violence-against-children>
- Vidayanti, V., Tungkaki, K. T. P., & Retnaningsih, L. N. (2020). Pengaruh Pendidikan Seks Dini melalui Media Video Animasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Sekolah tentang Seksualitas di SDN Mustokorejo Yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) KesMas Respati*, 5(2), 203–214.

- Wulandari, N. S., Sofyana, H., Kusmiati, S., & Nursyamsiyah. (2022). Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Anak Sekolah Dasar Usia 10-12 Tahun Dalam Memilih Pangan Jajanan Anak Sekolah (Pjas). *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 2(1), 73–86.
- Zahirah, U., Nurwati, N., & Krisnani, H. (2019). Dampak Dan Penanganan Kekerasan Seksual Anak di Keluarga. *Jurnal Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 10–20.