

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEBERHASILAN  
TOILET TRAINING PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK  
‘AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 12 KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**



Oleh:

**CICI ROHIMAH**

**NIM 302019077**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG  
2023**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KEBERHASILAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI TK ‘AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 12  
KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung*



Oleh :

**CICI ROHIMAH**

**NIM 302019077**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS ‘AISYIYAH BANDUNG  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**CICI ROHIMAH  
NIM 302019077**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEBERHASILAN  
*TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK  
'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 12 KOTA BANDUNG**

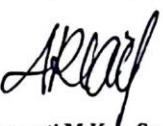
Skripsi ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan  
Pada Ujian Sidang Skripsi  
Tanggal, 18 Juli 2023

Oleh :

Pembimbing Utama

  
Ns. Eli Lusiani, S.Kep., M.Kep.  
NPP. 2017160289063

Pembimbing Pendamping

  
Ns. Ariani Fatmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat  
NPP. 2012300383047

### **LEMBAR PENGESAHAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

#### **HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEBERHASILAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 12 KOTA BANDUNG'**

Disusun oleh:

**CICI ROHIMAH**

**NIM. 302019077**

Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Sidang Skripsi  
Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas 'Aisyiyah Bandung  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
Bandung, 28 Juli 2023

Pengaji I

Ns. Tia Setjawati, M.Kep., Sp.Kep.An  
NPP. 2000180970007

Pengaji II

Maya Amalia S.Kep.,Ners.,M.Kep  
NPP. 202116038692

Pembimbing Utama

Ns. Eli Lusiani,S.Kep.,M.Kep  
NPP. 2017160289063

Pembimbing Pendamping

Ns. Ariani Fatmawati,M.Kep.,Sp.Kep.Mat  
NPP. 2012300383047

**SURAT PERNYATAAN ORISINAL KARYA TULIS**

Saya yang bertandatangan diawah ini :

Nama : Cici Rohimah

NIM : 302019077

Program Studi : Sarjana Kependidikan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tidak melakukan plagiarism atau penjiplakan/pengambilan karangan, pendapat atau karya orang lain dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

**"Hubungan Pada Anak Orangtua Dengan Keberhasilan Talet Training Pada Anak Usia Prasekolah di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfak 12 Kota Bandung"**

Jika pada suatu saat nanti saya terbukti melakukan plagiarism, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa penarahan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi memegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bandung, 28 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Cici Rohimah

**SURAT PERNYATAAN  
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertandatangan di bawah ini.

Nama Mahasiswa : Cici Rohimah  
NIM : 302019077  
Program Studi : Sarjana Keperawatan

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas 'Aisyiyah Bandung Hak Bebas Royalti Nonekslusif (*Non exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfah 12 Kota Bandung**. Hak bebas Royalti Nonekslusif ini, Universitas 'Aisyiyah Bandung berhak menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 28 Juli 2023  
Yang menyatakan,



Cici Rohimah

Mengetahui,

Tim Pembimbing

Nama

Tanda Tangan

1 Ns. Eli Lusiani, S.Kep., M.Kep



2 Ns. Ariani Fatmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat



## **ABSTRAK**

Cici Rohimah  
302019077

### **HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KEBERHASILAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA PRASEKOLAH**

Xv;2023; 73 halaman; 8 tabel; 1 bagan; 13 lampiran

Kegagalan toilet training di usia prasekolah memiliki dampak buruk bagi anak, diantaranya kebiasaan yang kurang baik Ketika BAB dan BAK, sehingga menjadi penghambat pada perkembangan anak. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana hubungan pola asuh orangtua dengan keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 12 Kota Bandung. Desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan cross sectional. Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling berdasarkan kriteria inklusi sebanyak 77 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Penggunaan kuesioner pola asuh orangtua sebanyak 18 pertanyaan memakai Skala Likert dengan hasil uji validitas dan reabilitasnya (0,632) dan kuesioner toilet training sebanyak 28 pertanyaan memakai Skala Guttman dengan hasil uji validitas (0,514) dan reabilitasnya (0,949). Analisis data menggunakan univariat dan bivariat. Analisis bivariat menggunakan uji Spearman Rank. Hasil dari penelitian sebanyak 94,8% penggunaan pola asuh demokratis, penggunaan pola asuh permisif 5,2%. Melihat dari hasil tingkat keberhasilannya sebanyak 48,1% berhasil dan 51,95 tidak berhasil. Dengan demikian berdasarkan hasil analisis melalui korelasi spearman rank diperoleh hasil nilai korelatif negatif 0,216 dengan signifikansi  $\alpha(0,059>0,050)$ . Sehingga dapat disimpulkan tidak adanya hubungan antara pola asuh orangtua dengan keberhasilan toilet training pada anak usia prasekolah di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 12 Kota Bandung. Saran untuk orangtua diharapkan dapat membimbing anak di masa pertumbuhan terutama dalam melatih toilet training dan saran peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor lain terkait kesiapan orangtua.

Kata kunci: Pola asuh, Toilet training, Usia prasekolah  
Kepustakaan: 46 sumber (2015-2023)

## **ABSTRACT**

Cici Rohimah  
302019077

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING AND TOILET TRAINING SUCCESS IN PRESCHOOL-AGE CHILDREN**

Xv;2023; 73 halaman; 8 tabel; 1 bagan; 13 lampiran

*Failure of toilet training at preschool age has a bad impact on children, including bad habits when defecating and urinating, so that it becomes an obstacle to child development. The purpose of this study was to determine how the relationship between parenting style and the success of toilet training in preschool children at TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 12 Bandung City. Quantitative research design with cross sectional approach. Sampling using purposive sampling based on inclusion criteria of 77 respondents. Data collection using questionnaires. The use of a parenting questionnaire of 18 questions using the Likert Scale with the results of validity and reliability tests (0.632) and a toilet training questionnaire of 28 questions using the Guttman Scale with the results of validity tests (0.514) and reliability (0.949). Data analysis using univariate and bivariate. Bivariate analysis using the Spearman Rank test. The results of the study were 94.8% use of democratic parenting, use of permissive parenting 5.2%. Looking at the results, the success rate was 48.1% successful and 51.95 unsuccessful. Thus, based on the results of the analysis through the spearman rank correlation, a negative correlative value of 0.216 was obtained with a significance of  $\alpha(0.059 > 0.050)$ . So it can be concluded that there is no relationship between parenting style and the success of toilet training in preschool age children at TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal 12 Bandung City. Advice for parents is expected to guide children in the growth period, especially in training toilet training and further research suggestions are expected to examine other factors related to parental readiness.*

**Keywords:** Parenting, Toilet training, Preschool age

References: 46 sources (2015-2023)

## **MOTTO**

Jalani setiap momen dengan semangat yang tak tergoyahkan. Tak peduli seberapa sulit atau tak terduga ini, berikan yang terbaik dan jadikan setiap tantangan sebagai peluang untuk tumbuh dan berkembang. Jangan pernah menyerah, tetaplah bertekad dan nikmati perjalanan ini karena di dalamnya terdapat pelajaran dan keindahan yang tak ternilai.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah penyusunan skripsi ini telah selesai, saya akan persembahkan skripsi ini kepada:

### **Pertama**

Kepada Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan, rezeki dan jalan semangat untuk terus berusaha dalam hal apapun, serta kepada kedua Orangtua Bapa Agus Salim dan Ibu Dian Andani do'a yang selalu dipanjatkan setiap waktunya, terimakasih Muhammad Hazmi Khairi yang selalu memberi motivasi, bantuan dan semangat tiada hentinya.

### **Kedua**

Seluruh Dosen dan Staff Pendidik di Universitas 'Aisyiyah Bandung, terutama kepada Ns.Eli Lusiani ,S.Kep.,M.Kep selaku dosen pembimbing utama juga sebagai dosen pembimbing akademik, ibu Ns.Ariani Fatmawati,M.Kep.,Sp.Kep.Mat selaku dosen pembimbing pendamping. Terimakasih sudah menjadi orangtua keduaku selama dikampus dengan selalu memberikan nasehat, motivasi, ilmu dan bimbingannya selama ini dilimpahkan dengan rasa tulus dan ikhlas.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan berkah dan karunianya peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran untuk bisa menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Keberhasilan *Toilet Training* Pada Anak Usia Prasekolah di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 12 Kota Bandung”.

Tentunya sebagai sifat dasar manusia, peneliti tidak bisa menyelesaikan penelitian tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, dengan begitu izinkan peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ns. Tia Setiawati, S.Kp.,M.Kep., Sp.Kep.An sebagai Rektor Universitas ‘Aisyiyah Bandung yang selalu memberikan semangat dan inspirasi bagi penulis.
2. Dr. Sitti Syabariyah, S.Kp., Ms.Biomed Selaku Wakil Rektor I dan Nandang Jamiat N, S.Kp., Ners., M.Kep., Sp.Kep.Kom Selaku Wakil Rektor II.
3. Poppy Siti Aisyah, S.Kep., Ners., M.Kep Dekan Fakultas Kesehatan dan Inggriane Puspita Dewi, S.Kep., Ners., M.Kep Selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.

4. Nina Gartika, S.Kp., M.Kep Selaku Ketua Prodi Jurusan S1 Keperawatan Universitas ‘Aisyiyah Bandung.
5. Bhekti Imansari, M.Kep Selaku Koordinator Skripsi.
6. Ns. Eli Lusiani, M.Kep Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan bimbingannya dalam penulisan penyusunan penelitian ini.
7. Ns. Ariani Fatmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan bimbingannta dalam penyusunan penelitian ini.
8. Kepada seluruh dosen dan staff pengajar Prodi Sarjana Keperawatan yang banyak memberik dukungan pembelajaran sebagai bekal dalam penyusunan proposal penelitian ini.
9. Kedua orangtua saya, Ibunda Dian Andani dan Ayahanda Agus Salim, yang selalu memberikan doa dan semangat kepada peneliti.
10. Sahabat saya Tanti yusmiati, Elsa Armila, Putri Melda Setiani yang selalu ada memotivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi.
11. Muhammad Hazmi Khairi yang selalu memberikan bantuan kepada peneliti dan semangat dalam penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga senantiasa Alla SWT membalas atas kebaikannya. Selain itu penulis mengucapkan permohonan maaf apabila terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan maupun penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan dalam membangun motivasi lebih lagi kepada penulis.

Bandung, 15 Februari 2023

Cici Rohimah 302019077

## **DAFTAR ISI**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.    Latar belakang .....	1
C.    Tujuan Penelitian .....	8
D.    Manfaat Penelitian .....	9
E.    Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A.    Landasan teoritis .....	12
B.    Hasil penelitian yang relevan .....	37
C.    Kerangka konsep.....	41
D.    Hipotesis Penelitian.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>

A.	Metode Penelitian.....	44
B.	Variabel Penelitian .....	44
C.	Definisi konseptual dan Definisi operasional .....	45
D.	Populasi, Sampel dan Sampling.....	47
E.	Instrument Penelitian .....	49
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
G.	Validitas dan Reabilitas.....	52
H.	Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data.....	54
I.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	58
J.	Prosedur Penelitian.....	59
K.	Etika Penelitian .....	60
<b>MANUSKRIP .....</b>		<b>63</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>73</b>

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Hasil penelitian yang relevan .....	37
Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	45
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Pola Asuh Orang Tua .....	49
Tabel 3.3 Skor Hasil Ukur Pola Asuh Orang Tua.....	49
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban <i>Toilet Training</i> .....	50
Tabel 3.5 Skor Hasil Ukur <i>Toilet Training</i> .....	50
Tabel 3.6 Coding Hasil Ukur .....	53
Tabel 3.7 Coding Kuisioner .....	53
Tabel 3.8 Kriteria Korelasi.....	57

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2. 1 Kerangka Konsep ..... 41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 Lembar Informed Consent

Lampiran 3 Kuesioner Pola Asuh Orangtua

Lampiran 4 Lembar Kuesioner Keberhasilan Toilet Training

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Hasil Perhitungan SPSS

Lampiran 7 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 Penanganan Plagiasi

Lampiran 9 Formulir Persetujuan Pengumpulan Skripsi

Lampiran 10 Form Persetujuan Pengumpulan Skripsi Pembimbing 1

Lampiran 11 Form Persetujuan Pengumpulan Skripsi Pembimbing 2

Lampiran 12 Form Persetujuan Pengumpulan Skripsi Penguji 1

Lampiran 13 Form Persetujuan Pengumpulan Skripsi Penguji 2

## **DAFTAR SINGKATAN**

BAB = Buang air besar

BAK = Buang air kecil

SKRT = Survey Kesehatan Rumah Tangga

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiaستutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Agustina, W., & Sapta, R. F. (2015). Tiga Faktor Dominan Penyebab Kegagalan Toilet Training pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 2(2), 188–192. <https://doi.org/10.26699/jnk.v2i2.art.p188-192>
- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar : Metodologi Penelitian Kesehatan* (E. D. Kartiningrum (Ed.)). STIKes Majapahit Mojokerto.
- Anwar, C., Rahmi, N., Safitri, F., & Fikransyah, R. (2023). *Hubungan Pola Asuh dan Pengetahuan Ibu dengan Keberhasilan Toilet Training pada Anak PAUD KB Adil Ibara Kabupaten Aceh Jaya Relationship Between Parenting Patterns and Mother ' s Knowledge with Toilet Training Success for KB PAUD Children Adil Ibara Aceh .* 9(1), 92–100.
- Aprilina, S. (2018). Faktor Faktor yang Berhubungan Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Batasan Usia 3-5 Tahun Di Dusun II Desa Karang Rahayu Kecamatan Karang Bahagia Kabupaten Bekasi. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 7.
- Arif, R. M. (2019a). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah* (Issue December). <https://www.researchgate.net/publication/337856968>
- Arif, R. M. (2019b). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah. In *Andalas University Pres*, 1(1). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istigomah Aprilaz-FKIK.pdf>
- Ayu, D. K., Nurdiani, & Efnydy Arief. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Selama Pandemi Di Lingkungan III Kecamatan Medan Aea Kelurahan Pasar Merah Timur.* 11(1), 80–93.

Ayun, Q. (2017). *Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak*. 5.

Darwis, N., & Wardanengsih, E. (2020). Hubungan Pola Asuh Dengan Keberhasilan Toilet Training Anak Usia Toddler (2-3 Tahun) Di Desa Ajallasse Kecamatan Cenrana Kabupaten Bone. *Jhnmsa*, 1(2), 2746–4636.

Dea Destiana. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Di Paud Lembaga Pemberdayaan Perempuan Dan Anak (Lpa) Yayasan Mujahidin Kota Pontianak. *Universitas Tanjungpura*.

Devita, Y., & Sitorus, T. P. (2020). Pengaruh Terapi Modeling Partisipan Terhadap Kemandirian Anak Dalam Toilet Training. *Jurnal Photon*, 11(1), 78–87.

Direktorat Kesehatan Departmen Kesehatan Keluarga. (2016). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Bakti Husada*, 59.

Efendi, K. A. (2017). Hubungan Perilaku Ibu dengan Keberhasilan Toilet Training pada Anak Usia Toodler di Dusun Krajan Desa Sukorejo Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember. *BMC Public Health*, 5(1), 1–8. <https://ejournal.poltekegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015.10.005%0Ahttp://www.biomedcentral.com/1471-2458/12/58%0Ahttp://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&P>

Eli Rohaeli, B., & Wedi, F. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeschooling Di Kancil Cendikia*. 1, 1–8.

Elsera, C. (2017). Tingkat Pengetahuan Berhubungan dengan Sikap Ibu dalam Toilet Training pada Toddler. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 4(1), 35. [https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4\(1\).35-38](https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4(1).35-38)

Febriani, N., Iqbal, M., Desreza, N., Program, M., Keperawatan, S. I., Kedokteran, F., Abulyatama, U., & Program, D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Prasekolah di PAUD Permata Bunda Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal Aceh Medika*, 6(1), 122–135. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/acehmedika>

Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>

Harahap, M. A., Batubara, Y. A., & Simamora, F. A. (2021). Hubungan Karakteristik Dan Pengetahuan Ibu dengan Kemandirian Toilet Training Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(4)(4), 767–772.

Inayah, Z., Widiyawati, W., Fauziyah, D., & Nova, T. (2020). Pengetahuan dan Pola Asuh Ibu Sebagai Faktor Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD Klampis , Kab . Bangkalan Madura. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 15(1), 28–35.

Iwanda Sari, I., Ekawaty, F., & Eka Saputra, N. (2020). Hubungan Kesiapan Anak Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler. *Jurnal Ilmiah Ners Indonesia*, 1(1), 24–34. <https://doi.org/10.22437/jini.v1i1.9350>

Julianawati, T., & Maulani, R. G. (2022). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training dengan Kesiapan Anak Usia 18-36 Bulan Melakukan Toilet Training di Wilayah Kerja Pmb Bd. Veronica Sinaga. *JUBIDA (Jurnal Kebidanan)*, 1(1), 55–58.

Kameliawati, F., Armay, L., & Marthalena, Y. (2020). Keberhasilan Toilet Training pada Anak Usia Toddler di tinjau dari Penggunaan Disposable Diapers. *Majalah Kesehatan Indonesia*, 7(02), 47–52.

Khoiruzzadi, M., & Fajriyah, N. (2019). *Pembelajaran Toilet Training dalam Melatih Kemandirian Anak*. 1(2), 142–154.

Kurnia Sari, D., Saparayuningsih, S., & Suprapti, A. (2018). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif (Studi Deskriptif Kuantitatif Di TK Tunas Harapan Sawah Lebar Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6.

Lase, L. C. (2018). *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Dengan Kebiasaan Pemakaian Diapers Pada Anak Usia Toddler Di Paud Bintang Emas Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang. Medan. Politeknik Kesehatan Medan*.

Lestari, L., Sukmawati, I., & Amanda, D. (2018). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah ( 4-6 Tahun ) Di Raudhatul Athfal Al- Mu ' minin Kabupaten Ciamis. *JURNAL STIKES MUHAMMADIYAH CIAMIS : JURNAL KESEHATAN*, 5, 95–103.

Lutviyah. (2017). *Kemampuan Toilet Training pada Anak Usia Toodler ( 18-36 BULAN ) Program Studi Diploma 4 Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kemampuan Toilet Training Pada Anak Usia Toodler.*

Magdalena, & Melly. (2019). *Relationship of Parent ' s Knowledge About Toilet Training with the Ability of 1 - 5 Years Agency in Conducting Toilet Training in the Ibnu Sina Kids , Pekanbaru City.* 8(2), 35–43.

Mail, A. F., & Romdzati. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kesiapan Toilet Training Pada Anak Usia Toodler. *Jurnal Unimus*, 1, 1–11.

Marvia, D. R. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Desa Kendal Jaya Tahun 2021. *Stikes Medista Indonesia.* [http://e-repository.stikesmedistra-indonesia.ac.id/xmlui/handle/123456789/111/RosdiantyHC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://e-repository.stikesmedistra-indonesia.ac.id/xmlui/handle/123456789/111%0Ahttp://e-repository.stikesmedistra-indonesia.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/111/RosdiantyHC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Munir, H. M. (2022). *Metode Penelitian Kesehatan* (1st ed.). Eureka Media Aksara.

Murhadi, T. . A. A. . & L. C. M., Murhadi, T., Muna Laka, C., Kebidanan Muhammadiyah Banda Aceh, A., Harapan No, J., Blang Cut, P., Aceh, B., & Penulis, K. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ibu Melakukan Toilet Training pada Anak Usia 18-24. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 5(1), 2615–109. <http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/JHTM/article/view/315>

Nasution, M. (2018). Pola asuh permisif terhadap agresifitas anak di lingkungan x kelurahan suka maju kecamatan medan johor. *Jurnal Prodikmas: Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 89–96.

Ningsih, E. S. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia 18-36 Bulan. *Jurnal Kebidanan Universitas Islam Lamongan*, 10(2).

Nurwijayanti, A. M., & Iqomh, M. K. B. (2018). Intervensi Keperawatan Anak Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Kecamatan Weleri Dalam Upaya Pencapaian Tumbuh Kembang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 8(03), 479–486. <https://doi.org/10.33221/jiki.v8i03.132>

Rahma, I., Verawati, M., & Nasriati, R. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Keberhasilan Toilet Training pada Anak Pra Sekolah. *Health Sciences Journal*, 6(2), 112–123.

Rasyada. (2019). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Tk a Dan Tk B Di Tk Pkk Jotawang Yogyakarta*.

Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igomh Burhanuddin, M. K. (2017). *Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. 4(2011).

Sudirman, A. A. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Di Tk Anggrek Desa Malango Kecamatan Taluditii Kabupaten Pohuwato. *Zaitun (Jurnal Ilmu Kesehatan)*. <https://journal.umgo.ac.id/index.php/Zaitun/article/view/1250%0Ahttps://journal.umgo.ac.id/index.php/Zaitun/article/download/1250/781>

Sugiyono. (2018). *Statistika Untuk Penelitian*.

Sujianti. (2019). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Prasekolah yang Menggunakan Gadget Di TK Islam Al Irsyad 01 Cilacap. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 52–58.

Sutisna, I. (2021). *Mengenal Model Pola Asuh Baumrind*. 32.

Tyas, A. P. M., Yunita, Y., Mardhika, A., Fadliyah, L., & Susanto, J. (2021). Tingkat pengetahuan ibu memengaruhi keberhasilan toilet training pada anak prasekolah. *NURSCOPE: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Ilmiah Keperawatan*, 7(1), 38. <https://doi.org/10.30659/nurscope.7.1.38-44>

Waruwu, F. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Prasekolah Di TK Fajar Medan Tahun 2021*.

Yasin, Z., & Aulia, N. A. (2018). Dukungan Keluarga Tentang Toilet Training Dengan Keberhasilan Toileting Pada Anak Usia 1-6 Tahun Di Paud Al Hilal Kabupaten Sumenep. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(1994), 1–37.  
[http://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB II.pdf](http://eprints.ums.ac.id/37501/6/BAB%20II.pdf)